

The background features a dark gray field with a pattern of overlapping, concentric circles in various shades of gray on the left side. A bright green, three-dimensional ribbon-like shape is draped across the center, partially overlapping the circles and a horizontal gray band. The text is centered on the green ribbon.

**ΦΓΟΣ ΗΟΟ**

# ФГОС начального общего образования



совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

# Требования ФГОС НОО



- Требования к **результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к **структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы начального общего образования.

# Отличительные **особенности** ФГОС НОО



- Главная цель – развитие личности ребенка.
- Отказ от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.
- Вводится новое понятие УУД (универсальные учебные действия).

*УУД - это общеучебные умения, общие способы деятельности, надпредметные действия.*

Реализация программы **формирования УУД** в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

# Отличительные **особенности** ФГОС НОО



- Ориентировка на информационные компьютерные технологии.
- Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред как наиболее естественный способ формирования УУД

# Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Личностные УУД,**

включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;



# Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Метапредметные УУД**, включающие освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

# Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Предметные УУД,**  
включающие опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

# Новые **требования** к результатам обучающихся



Предметные результаты формулируются в терминах **«выпускник научится...»**, что является группой обязательных требований, и **«выпускник получит возможность научиться ...»**, не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

# Что изучается с использованием ИКТ?



- наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает **осваивать клавиатурный набор текста.**
- **Изучение окружающего мира** предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

# Что изучается с использованием ИКТ?



- **Изучение искусства** предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.



**В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.**

# Интегрированный подход к обучению



предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

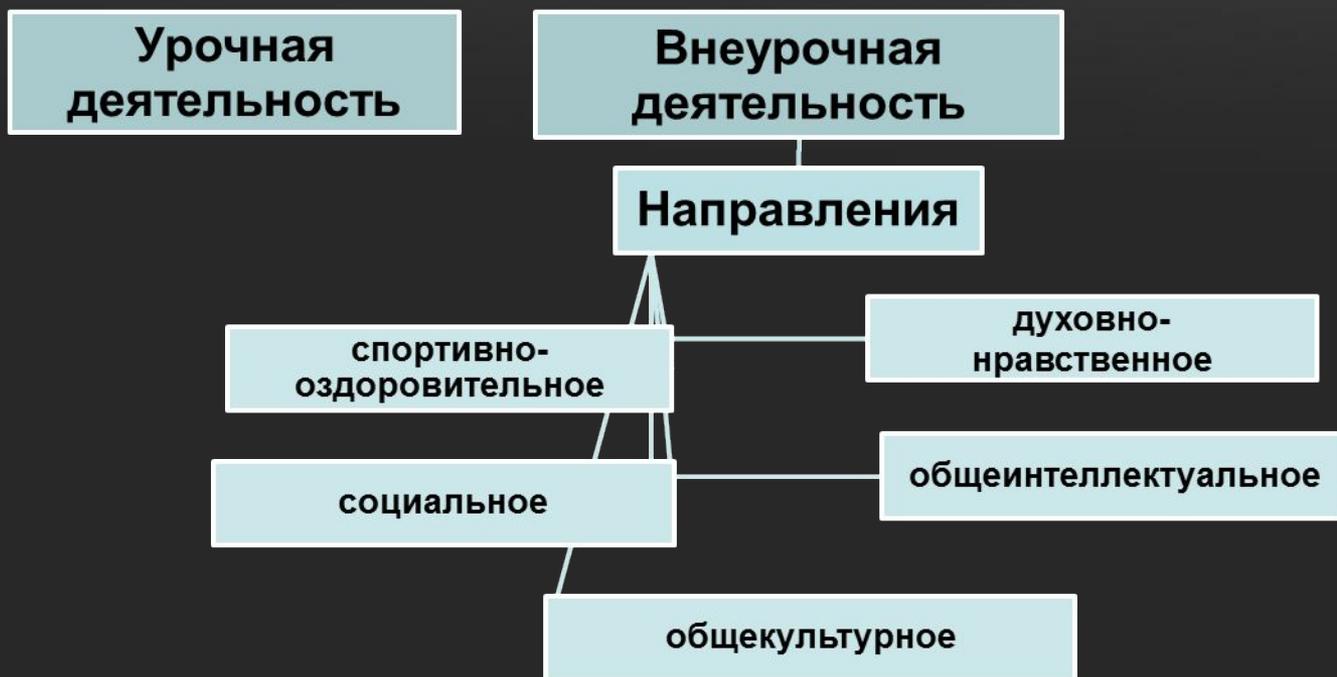
Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

# Что такое **информационно-образовательная среда**?



- ИС должна обеспечивать **ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ информатизации** работы любого учителя и учащегося.
- Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

# Внеурочная деятельность



Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

# Внеурочная деятельность



## Внеурочная деятельность включает:

- выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность **не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся.**

# Продолжительность уроков:



- в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут);
- во 2-4 классах – 45 минут.

## Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

# Объем нагрузки



- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).
- Общий объем нагрузки включает:
  - обязательные учебные занятия, объемом 20 часов в неделю;
  - внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 10 часов в неделю.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет **режим работы** (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).