

СОЦИАЛЬНОЕ
СИРОТСТВО
В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ
И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Увеличение масштабов социального сиротства, злободневность и тяжесть его последствий

Необходимость комплексного осмысления феномена социального сиротства

Несовершенство государственной семейной политики в области профилактики социального сиротства

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Предмет исследования

- система профилактики социального сиротства

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – изучение причин социального сиротства и основных способов его профилактики



Задачи исследования:

1. Рассмотреть сущность явления социального сиротства и его причины.
2. Выделить проблемы интеграции детей-сирот в общество.
3. Рассмотреть возможные способы профилактики социального сиротства.
4. Выявить психологические особенности и жизненные ценности детей-сирот.
5. Выявить причины попадания детей-сирот в интернат.
6. Рассмотреть факторы, способствующие социальному сиротству.
7. Выделить способы профилактики социального сиротства.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

База исследования – ФГБОУ «Ивановская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Е.Д. Стасовой».

Опрошены:

20 социальных работников

100 воспитанников интерната

ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ СИРОТЫ»

Социальные сироты – это дети, родители которых лишены родительских прав, и семейное окружение которых не взяло на себя ответственность за их воспитание, в результате чего они оказались на попечении государства.

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

1

2

проживающие вне
родной семьи:

- - дети, помещённые в семью;
- - дети,

находясь в семье, интернациональных родителей, или их

ОСНОВНОЙ КОНТИНГЕНТ ИВАНОВСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Дети из алкоголизированных семей

Дети из семей, имеющих криминальную социализацию

Дети, родители которых ограничены в родительских правах

ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Вариант ответа	Количество ответов, %	По гендерному признаку		По возрасту	
		Мальчики	Девочки	7-12 лет	13-17 лет
Место временного проживания	46	26	20	30	16
Второй дом	24	13	11	10	14
Место вынужденного проживания	20	9	11	8	12
Затруднились с ответом	10	4	6	7	3

ЛЮБИМЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Вариант ответа	Количество ответов, %	По гендерному признаку		По возрасту	
		Мальчики	Девочки	7-12 лет	13-17 лет
Спорт	11	7	4	5	6
Прослушивание музыки, просмотр телевизора	24	18	6	10	14
Чтение	20	5	15	13	7
Активный отдых на природе	15	7	8	10	5
Общение с друзьями	1	1	0	1	0
Общение с малышами	20	6	14	13	7
Компьютер	9	6	3	3	6

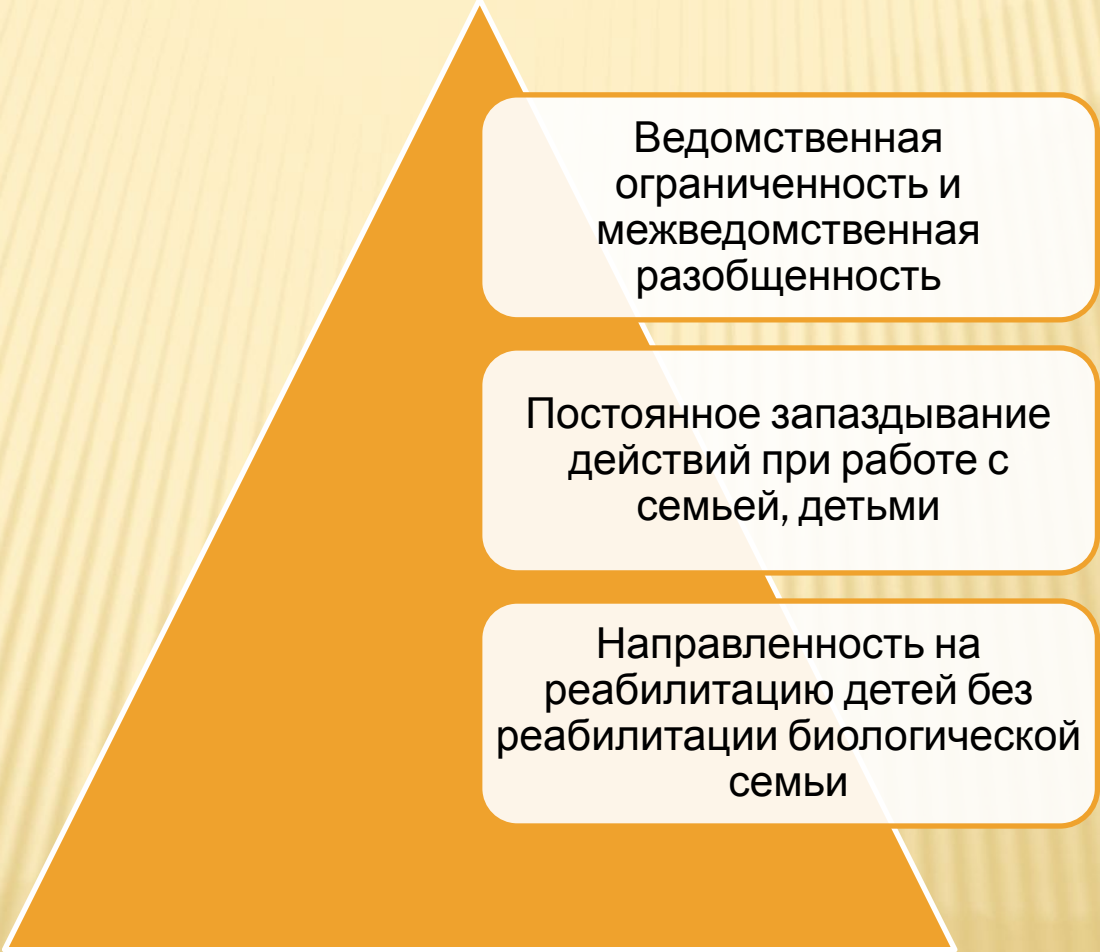
ЖИЗНЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Вариант ответа	Количество ответов, %	Стаж педагогической работы		
		2-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
Отказ матери – государственное учреждение – училище – пьянство, тунеядство, отказ от воспитания собственных детей, алкоголизированная семья	65	25	15	25
Неблагополучная семья – лишение родителей прав – приют, детский дом – училище, притон, беспорядочная жизнь, алкоголизм – суицид, криминал – тюрьма	12	4	6	2
Неблагополучная семья – оформление опеки бабушкой – отказ (отмена) от опеки в подростковом возрасте – приют, детский дом – училище – благополучная среда – собственная благополучная семья	23	10	8	5

ТИПИЧНЫЕ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ РИСКА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СИРОТСТВУ

Вариант ответа	Количество ответов, %	Стаж педагогической работы		
		2-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
Разрушенные семейные связи	3	2	1	0
Алкоголизм	54	13	18	23
Тунеядство	32	12	10	10
Низкий уровень образования	1	0	1	0
Отсутствие мотивации к изменениям	2	1	1	0
Наличие семейных девиаций в семейном анамнезе	5	2	1	2
Семейная неуспешность в нескольких поколениях	3	1	2	0

ФАКТОРЫ НИЗКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ



Ведомственная
ограниченность и
межведомственная
разобщенность

Постоянное запаздывание
действий при работе с
семьей, детьми

Направленность на
реабилитацию детей без
реабилитации биологической
семьи

СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



Социальный патронаж	• Консультирование • Тренинги • Психологическая помощь • Просвещение родителей
Специализированные подразделения в СРЦН	• Семейные и семейно-воспитательные группы • Отделения дневного пребывания
Разработка реабилитационной программы для семьи	• Мотивация семьи • Наличие доверительных отношений • Активное и заинтересованное участие семьи

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!