

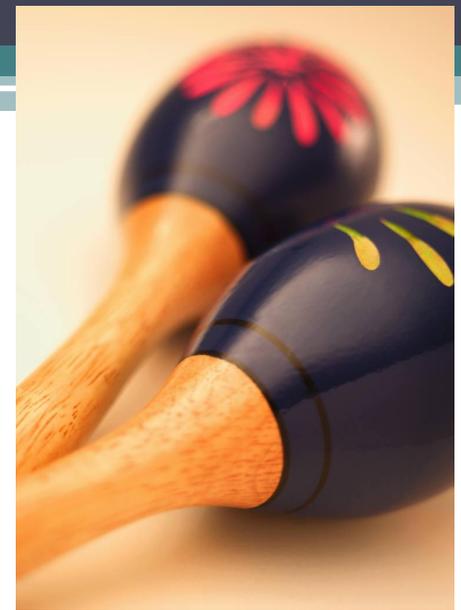
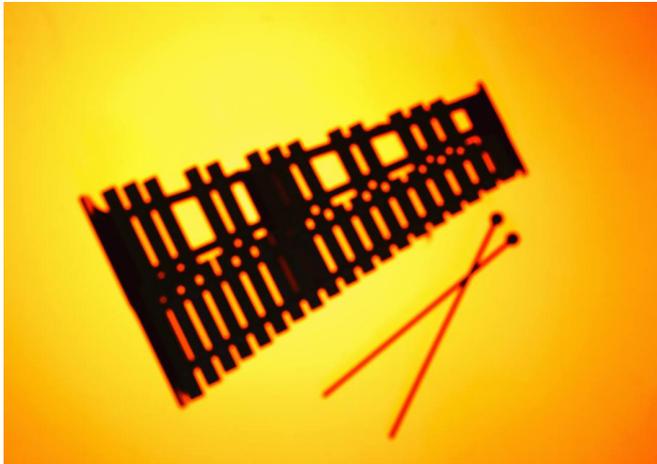
Музыкальный уголок в ДОО

*Подготовила студентка
группы СДО-13 Егорова Е.*

Музыкальное развитие ребёнка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.

Самостоятельная творческая деятельность ребёнка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды.

Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона). Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.



- Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и её красоту. Творчески оформленный музыкальный уголок поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.



- Важно, чтобы музыкальный уголок находился в освещенном, легкодоступном для детей месте;
- кроме того, он должен быть по возможности изолирован, так как, с одной стороны, музыкальные занятия и игры детей требуют сосредоточения слухового внимания, а с другой стороны, «звучащая» деятельность не должна мешать другим занятиям дошкольников.



- При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей. Так, для детей 3-5 лет оформление лучше строить на сюжетной основе, а для детей более старшего возраста – на дидактической.
- Музыкальная предметная среда должна быть соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка.
- В музыкальном уголке должны стоять шкаф, полки для музыкальных пособий, пару столов, стулья для дидактических игр. Пособия развивающей среды должны быть эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывать желание действовать с ними.



- Обычно на стенах музыкального уголка вывешивают стенды. На них закрепляются тексты песен, стихи, частушки, фотографии детских выступлений, композиторов, красочные плакаты, картинки с музыкальными инструментами.



- В музыкальном уголке должны лежать игрушечные музыкальные инструменты: барабан, дудочка, миниатюрное пианино, металлофон, также музыкальные игрушки.



- Полезно ввести в музыкальный уголок гитару, флейту, скрипку, баян, аккордеон.



- Музыкальный уголок должен быть расположен очень удобно, чтобы дети могли свободно подходить и брать инструменты и пособия.
- Для того чтобы у детей постоянно поддерживался интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, необходимо 1-2 раза в месяц обновлять пособия в музыкальной зоне, вносить новое оборудование.



- Оборудование музыкального уголка разделяют на два уровня: для воспитателя и для детей. На верхнюю полку помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами ДОУ



- На нижней полке - барабаны, ложки, треугольники, маракасы. Необходимо уделять особое внимание качеству звучания музыкальных инструментов. Они должны быть хорошо настроены и издавать знакомые детям звуки. Не забывайте, что некачественное звучание калечит и засоряет слуховой опыт ребёнка!



В музыкальных уголках должны находиться :

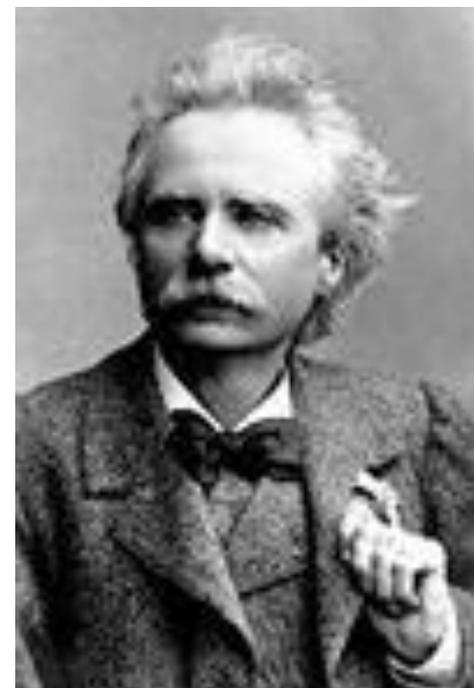
❖ **Материал для творческих сюжетно-ролевых игр с музыкой –**

- мягкие игрушки
- мягкие музыкальные игрушки;
- куклы - неваляшки,
- образные музыкальные "поющие" или "танцующие" игрушки



❖ Образные пособия

- 1) Портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают)



2) Музыкально-дидактические игры



3) Иллюстрации
-пособия типа «Лото»: карточки с
нарисованными или наклеенными на них
картинками



-Всевозможные картинки:



- Книжки-малютки «Мы поем»,
- Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации,
- Иллюстрации по теме «Времена года»,
- Иллюстрации музыкальных инструментов,
- Картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах,
- Альбомы «Мы рисуем песенку»
- Альбомы для рассматривания «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира»,
- Графическое пособие «Эмоции»



❖ Неозвученные детские музыкальные игрушки и



❖ Озвученные музыкальные инструменты и игрушки

- игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты



- игрушки-инструменты, издающие только один звук



- игрушки-инструменты с фиксированной мелодией



- игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами для творческого музицирования

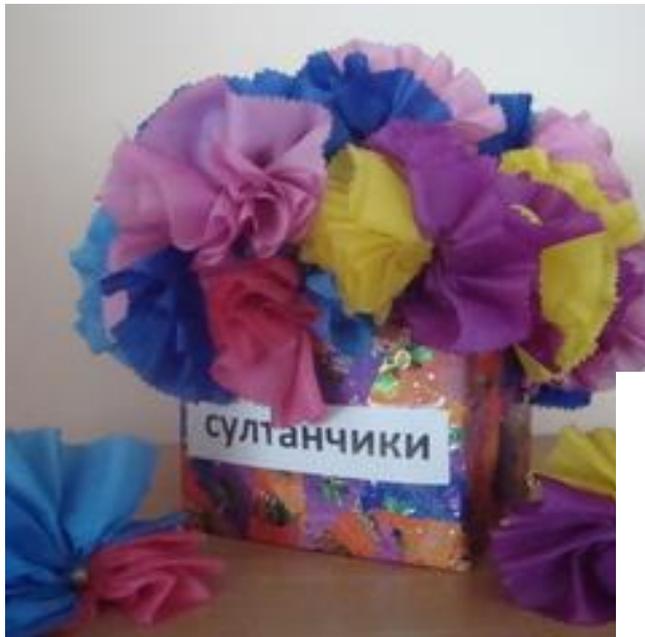


◆ Технические средства

- Желательно в каждой группе иметь магнитофон для дисков и флешь-входом и оформить фонотеку дисков с музыкальным репертуаром для дошкольников



❖ Атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества



◆ Театры

Виды театров:

- театр картинок (Фланелеграф)
- Пальчиковый театр
- Кукольный театр



Спасибо за внимание!

