

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И.
ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра психологии человека

Доклад на тему:
«Социальное поведение»

Выполнили:
студентки 1 курса
группы 17-42
Кузнецова Екатерина,
Черных Анна

Проверил:
доцент, кандидат психологических наук
Виноградов Павел Николаевич

Санкт-Петербург, 2018.

Содержание



1. Социальное поведение
2. Подражание
3. Сообщества животных
 1. Основные классы и типы сообществ
 2. Анонимные сообщества
 3. Персонифицированные сообщества
4. Факторы образования сообществ, их структура и механизмы ее поддержания
 1. Индивидуальная дистанция
 2. Внутривидовая агрессия и ее роль в поддержании структуры сообщества
 3. Ритуализация поведения
 4. Иерархия
5. Развитие социального поведения в онтогенезе
6. Социальное научение
7. Социальный интеллект
8. Словарь терминов
9. Литература

Социальное поведение



Социальное поведение - взаимодействие двух или более индивидуумов (особей) в популяции одного вида.



Подражание



Подражание - это особая форму научения у животных в условиях общения, когда одно животное следует примеру другого.

Подражани
е

Научение путем
наблюдения и
воспроизведения
действий модели, не
всегда понимая их
значения.



Подражание

Научение
(имитационное
научение)

Инстинктивное
поведение
(аллеломиметическое
поведение)

Облигатное

Факультативн
ое



Сообщества ЖИВОТНЫХ



Сообщество - это тип взаимоотношений животных, при котором особи образуют стабильные группировки, занимающие и защищающие определенную территорию.



Классы и типы сообществ

Классификация сообществ животных строится на оценке прочности контактов и индивидуального узнавания друг друга отдельными особями.

Классы сообществ животных и их типы:

- анонимные:
 - скопления или агрегации
 - открытое сообщество
 - закрытое сообщество
- персонифицированные



Агрегация - это объединение животных, которое формируется под действием какого-то физического фактора среды.

Персонифицированные сообщества

Ключевые признаки персонифицированного сообщества:

- генотипическая и фенотипическая уникальность каждого члена сообщества
- персональные взаимодействия между членами сообщества
- иерархия доминирования



Сложные индивидуализированные сообщества имеют многие виды хищных млекопитающих, добывающие пищу коллективной охотой. Это, например, гиены, львы, волки и др.

Факторы образования сообществ

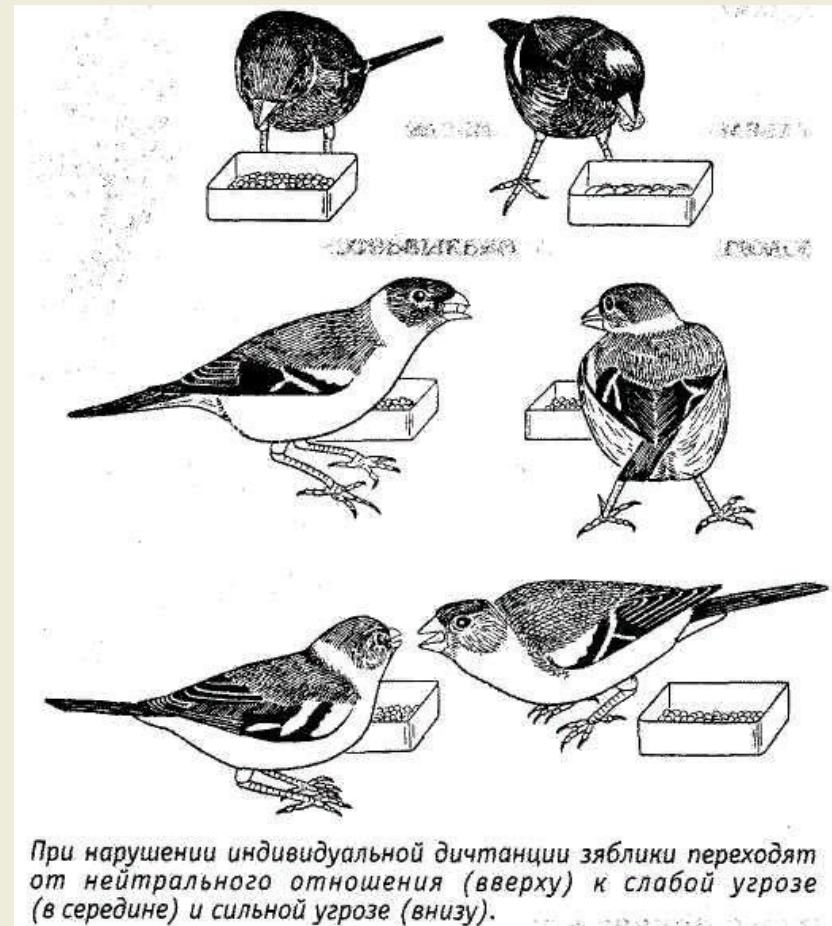
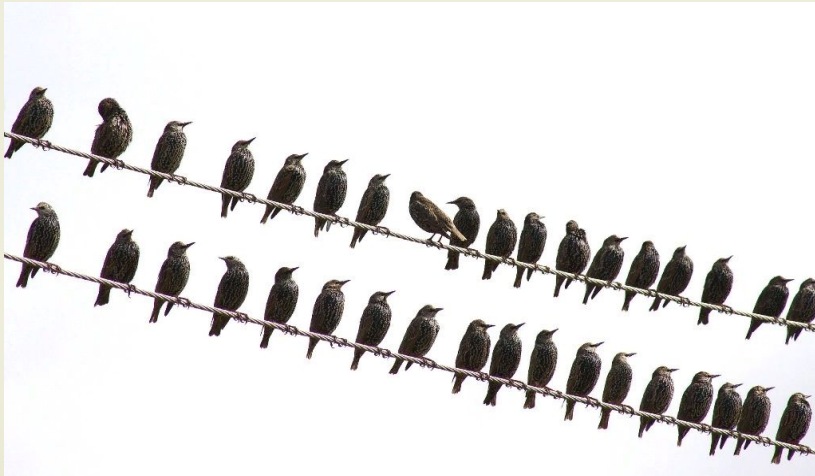
Образование сообществ животных происходит на основе взаимодействия следующих факторов:

1. общественного инстинкта, побуждающего их объединяться с сородичами и поддерживать с ними постоянные контакты;
2. внутривидовой агрессивности, которая позволяет



Индивидуальная дистанция

Индивидуальная дистанция – это минимальное расстояние, на которое конкретная особь подпускает к себе в обычных условиях особей как своего, так и других видов.



При нарушении индивидуальной дистанции зяблики переходят от нейтрального отношения (вверху) к слабой угрозе (в середине) и сильной угрозе (внизу).

Внутривидовая агрессия

- обеспечивает изоляцию внутри популяционных групп, что обеспечивает сохранение их автономности при встрече на одной территории.
- ограничивает число производителей путем изгнания части самцов
- формирует и поддерживает структуры индивидуализированных сообществ, поскольку способствует установлению упорядоченных иерархических отношений между



Ритуализация поведения

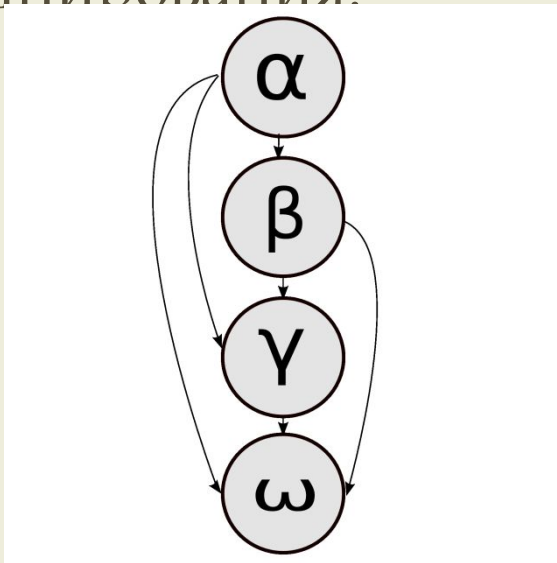
Ритуализация поведения - это эволюционный процесс утраты первоначальной функции действия и превращение в символическую церемонию, являющуюся новым инстинктом.



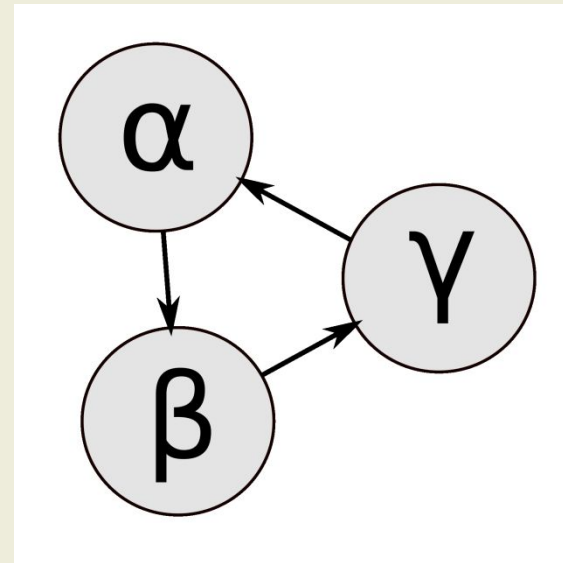
Иерархия



Иерархия – это система взаимоотношений особей в сообществе, основанная на принципах доминирования.



Линейная
иерархия



Кольцевая
иерархия



Самец шимпанзе демонстративно зевает, обнажая клыки, чтобы показать власть перед более старым самцом (слева). Животные низшего ранга (самка с детенышем справа) и подросток внимательно наблюдают за поведением лидера.

Развитие социального поведения в онтогенезе

Игра – это совокупность специфически ювенильных проявлений всех форм поведения взрослого индивида, характерная главным образом для

Роль игры в становлении социального поведения состоит в том, что, если на ранних этапах она складывается из отдельных компонентов, то по мере взросления эти компоненты все больше интегрируются в единое целое.



Социальное научение



Теория социального научения — теория научения в психологии, согласно которой поведение человека обуславливается постоянным взаимным влиянием поведенческих, когнитивных и средовых факторов (А. Бандура, 1969)

Четыре процессуальных компонента социального научения:

- внимание
- сохранение (память)
- моторно-репродуктивные процессы
- мотивационные процессы

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ



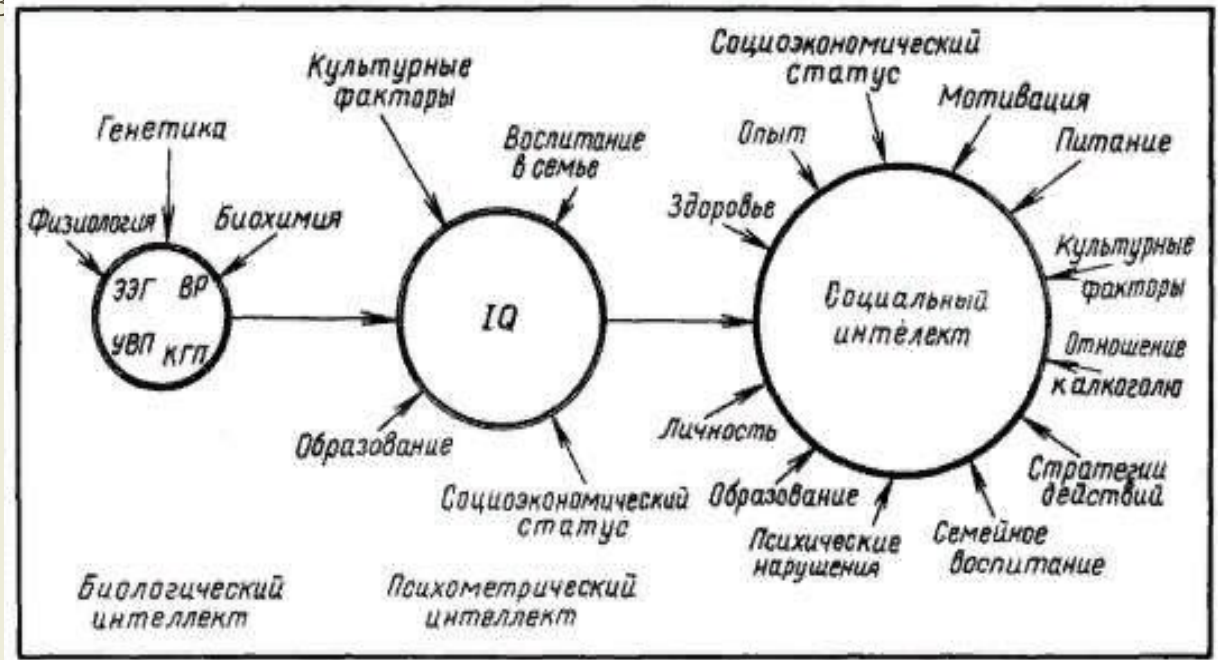
Социальное научение	
Основные задачи	Научение социальному поведению
Основные популяции	Нормальные дети дошкольного и школьного возраста
Методы	Кратковременные поведенческие эксперименты
Основные понятия	Имитация Социальное подкрепление

Социальный интеллект

Социальный интеллект — это совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия. Включает в себя способность понимать поведение другого человека, своё собственное поведение, а также способность действовать сообразно

Исследователи:

- Э. Торндайк,
- Дж. Гилфорд,
- О. Конт,
- Г. Айзенк,
- М. И. Бобнева,
- В. Н. Куницына и др.



Заключение



Социальное, или общественное, поведение животных составляет обширный раздел науки о поведении. Его элементы отмечаются и в пиццедобывательном, и в половом, и в оборонительном, и других формах поведения.

Изучение характера иерархических взаимоотношений животных и развитие социального поведения в онтогенезе играет важную роль для понимания поведения человека в целом.

Словарь терминов



- Агрегация
- Игра
- Иерархия
- Индивидуальная дистанция
- Подражание
- Ритуализация поведения
- Сообщество
- Социальный интеллект
- Социальное поведение
- Теория социального научения

Литература



- Бандура А. Теория социального научения. СПб., 2000.
- Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основы этологии и генетики поведения. М., 2002.
- Крушинский Л.В. Роль элементарной рассудочной деятельности в эволюции групповых отношений у животных // Вопр. филос. 1973. №11. С. 120–131.
- Куницына В.Н. Социальная компетентность и социальный интеллект: структура, функции, взаимоотношение // Теоретические и прикладные вопросы психологии. 1995.
- Люсин Д.В., Ушаков Д.В., Социальный интеллект, теория, измерение, исследования. М., 2004.
- Тинберген Н. Социальное поведение животных. М., 1993.
- Фабри К.Э. Игра у животных. М., 1985
- Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии. Учебное пособие / Сост. М.Н. Сотская МГППУ, 2003.

Спасибо за
внимание!