

ЯЗЫКОЗНАНИЕ КАК НАУКА О ЯЗЫКЕ

ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ.
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

В развитии и жизни разных языков действуют общие закономерности.

- Все люди общаются посредством языка.
- Устройство и функционирование языков определяются особенностями устройства и функционирования человеческого мозга, органов речи и слуха.
- Возникновение и развитие языков зависит от общих для всех народов основных закономерностей социально-экономического и культурно-исторического развития.

Языкознание (языковедение, или лингвистика)

- – это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификациях конкретных языков.

```
graph TD; A[Лингвистика] --> B[Теоретическое]; A --> C[Прикладное]; B --> D[общее]; B --> E[частное];
```

Лингвистика

Теоретическое

Прикладное

общее

частное

Теоретическое (общее) языкознание

- изучает основные закономерности происхождения, развития, устройства и функционирования языков в тесной связи с проблемами философии, нейрофизиологии, психологии, социологии, логики, антропологии, этнографии, культурологии и других смежных наук.

- **Частное языкознание** исследует каждый отдельный язык (русский, армянский или английский) как особое, неповторимое явление, при этом изучаются все вопросы, касающиеся данного языка: его история, строение, функционирование и т.д.
- Частные лингвистики, посвященные отдельным языкам, часто получают название от своего языка: *русистика, германистика*.

Объект изучения

Общее языкознание

– существенное и
общее в конкретных
языках



**Введение в
языкознание** –
элементарное
изложение общего
языкознания



Практическое (прикладное) языкознание - это применение лингвистических знаний в практической деятельности.

- преподавание родного и иностранного языков;
- исследование истории народа и его культуры по данным языка — по этимологии слов и фразеологизмов;
- расшифровка древних текстов и рукописей;
- лингвистическая идентификация личности по устной речи и почерку;
- установление авторства и интерпретация смысла текстов;
- разработка новых систем связи;
- создание эффективных рекламных текстов;
- машинный перевод;
- разработка систем синтеза и анализа речи для автоматических систем (роботов);
- реабилитация людей, страдающих расстройствами речи;
- лингвистическая экспертиза текстов и др.

У истоков...

- Чтение, письмо.
- Переводчик (военные походы и путешествия).
- Учитель родного и иностранного языков.
- Ораторское искусство.

Начало языкознания

Индия – V-IV вв. до н. э. - описание фонетики и словообразования *санскрита*.

Греция – IV в. до н. э. – классификация частей речи, определены многие грамматические категории, создана грамматическая терминология.

Китайское языкознание - I в. н.э - учения о фонетике, о тонах и рифмах, разработка норм орфоэпии, словари.

Средние века:

- - **арабское языкознание** - создание словарей разных типов,
- грамматики **древнееврейского языка**, осмысливается близость арамейского, древнееврейского и арабского языков.

В центре внимания древних философов была проблема происхождения языка.

- Древняя Индия: божественное происхождение языка.
- Древняя Греция: рождается ли слово вместе с вещью или создается человеком, который и присваивает вещи ее название? (от природы или на основе договора)
- Средние века – тот же спор
- Основа для постановки ряда лингвистических проблем в XVII-XVIII вв.

Гипотезы происхождения языка

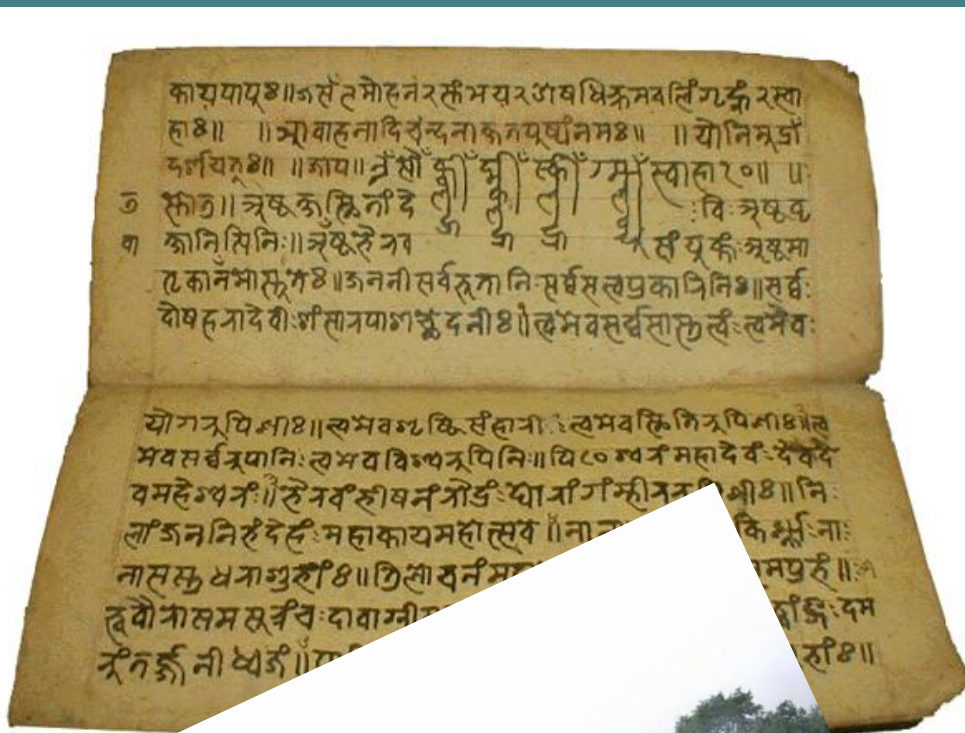
- Междоментная
- Лепетная
- Жестовая
- Теория трудовых выкриков
- Теория общественного договора....



- Развитие мореплавания, торговли, колониальных захватов - неведомые ранее языки народов Азии, Африки, Америки.

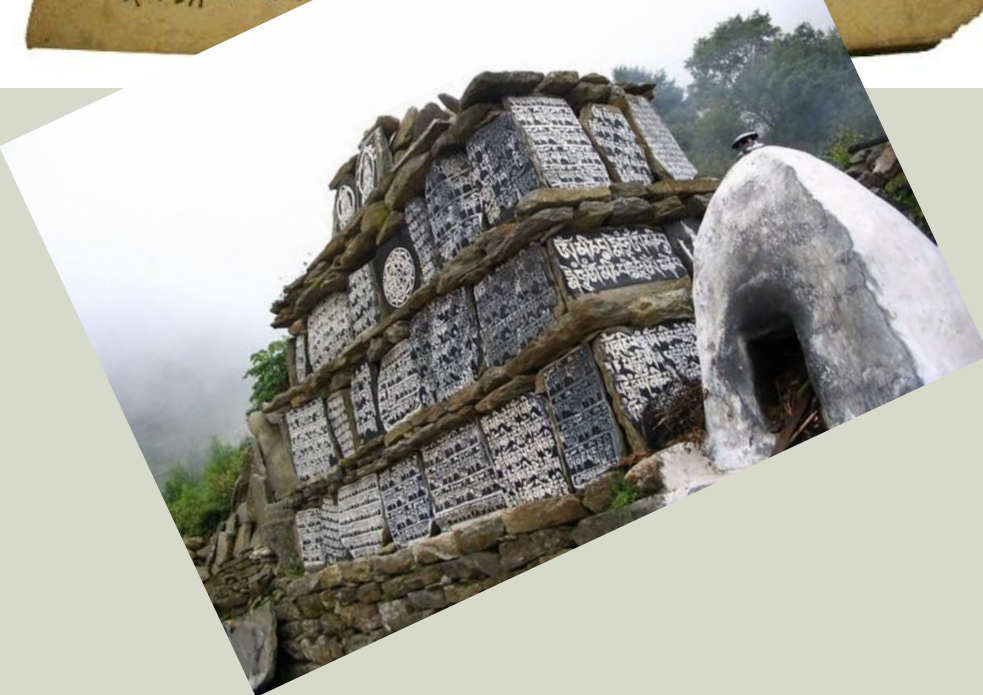


- Христианские миссионеры ведут записи языкового материала, которые стекаются в столицы крупнейших европейских государств — Рим, Лондон, Мадрид, Москву и другие.



Кон. XVIII - начало XIX в. - знакомство европейских ученых с древнеиндийским литературным языком — санскритом (близок латинскому и греческому языкам).

Обнаружение совпадений слов и форм между языками, не имевшими никаких контактов на протяжении тысячелетий, привело к мысли об их происхождении от одного и того же праязыка, который когда-то распался и породил семью родственных языков.



Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков

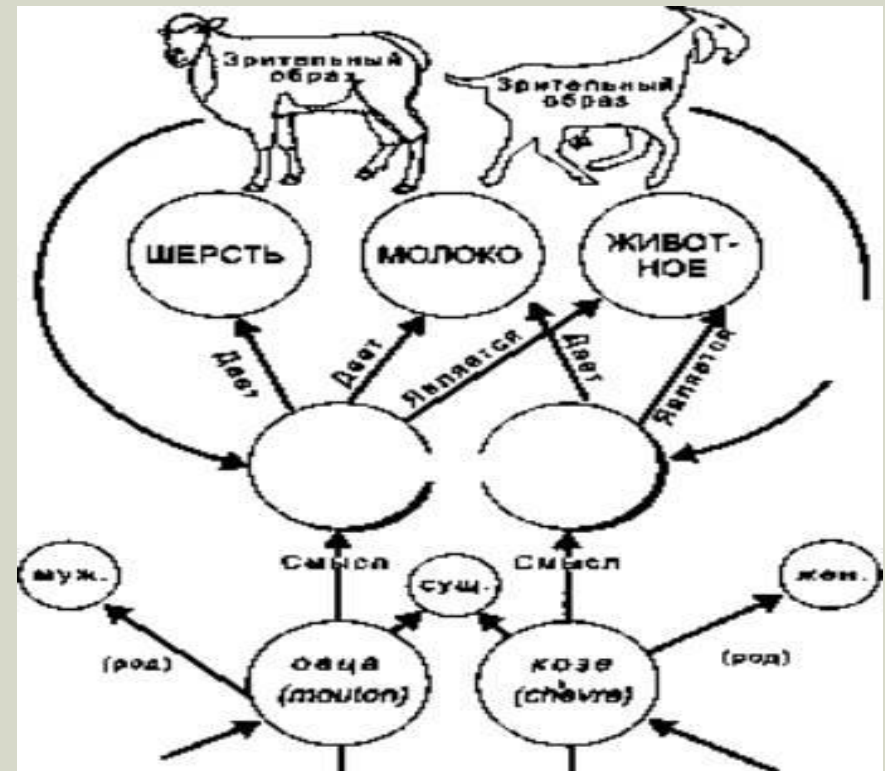
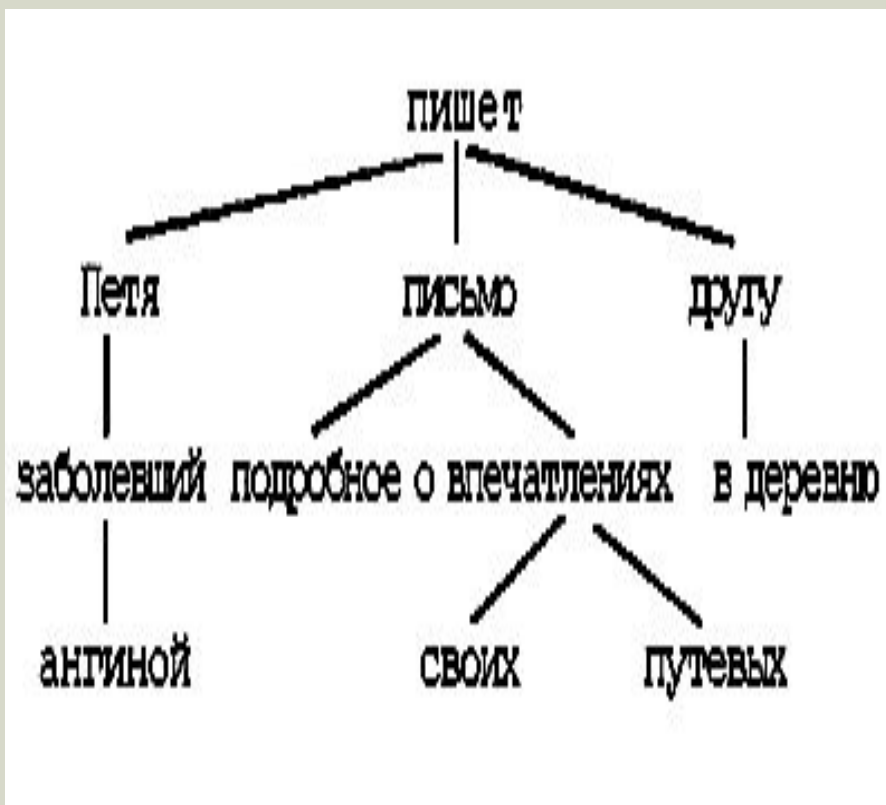
1. Учет звуковых соответствий. Звуки, образующие корни индоевропейского происхождения, должны соответствовать друг другу по точно установленным правилам.
 - Санскритскому bh в греческом соответствует ф(ф), в латинском f, в славянских языках — Б.
 - В санскрите стоит dh, в греческом должна быть Θ (тета), в латинском d, в славянских языках Д.
2. Сопоставление лексем родственных языков, близких по звучанию, с учетом выражаемых ими значений.
 - Лат. nebula — нем. Nebel — рус. небо (значения: облако - туман - небо).
 - Лат. mater — нем. Mutter — рус. мать (значения совпадают) и тому подобные.

Проблемы

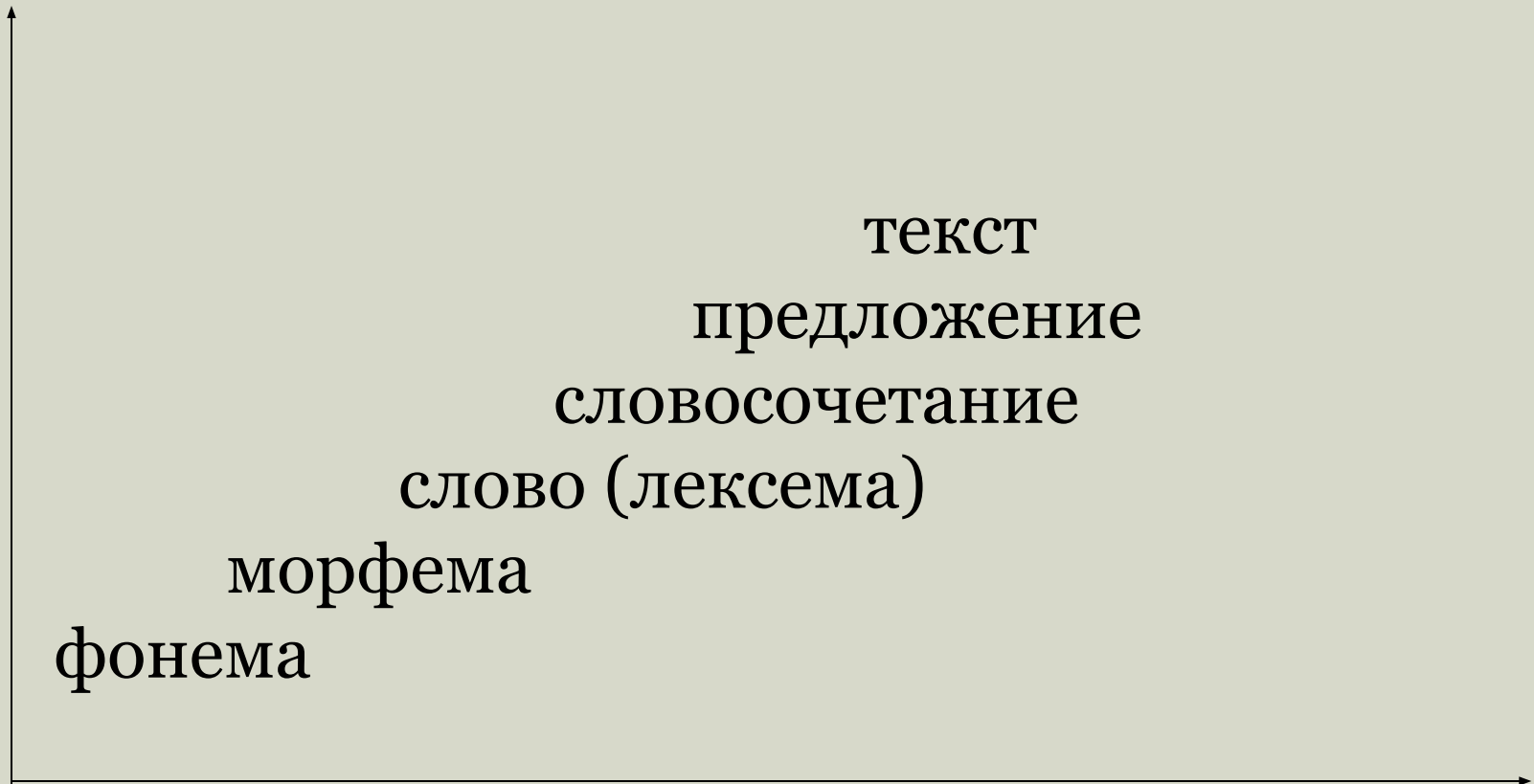
- 1. Природа языка** (явление общественное, психологическое, биологическое), теории возникновения языка, язык и глобализация.
- 2. Сущность языка:** язык среди явлений жизни общества (речевое общение и его функции, языковая личность, типы речевой культуры, язык и другие системы передачи информации, «дочеловеческие» системы общения), вербальная, невербальная коммуникация).
- 3. Структура языка (языковые уровни)**

4. Система языка – связи и отношения в языке

Синтагматика и парадигматика



Уровни языковой системы



5. Язык и общество (возникновение человеческой речи, проблемы этимологии (береза, слон, негодяй), историческое словообразование, заимствования, языковая ситуация)*

1. *Прапорщик* (буквально – знаменосец) первоначально было суффиксальным производным от слова *прапор* (знамя, развевающееся на древке полотно).

В современном языке *прапорщик* уже нельзя объяснить через устаревшее существительное *прапор*, поэтому оно считается непроизводным, как и слова *мешок*, *бульжник*, *назойливый* и др.

2. ПИР-ДАР-ЖИР



Языковые страты

```
graph TD; A[Языковые страты] --> B[Диалекты]; A --> C[Арго и сленг]; A --> D[Литературный язык]; D --> E[Просторечие];
```

Диалекты

Арго и
сленг

Литерату
рный
язык

Просторечие

- **6. Взаимосвязь языка и мышления**
(порождение и восприятие речи, фазы порождения и восприятия речи, теория речевых актов, билингвизм)

Билингвы - люди, свободно и продуктивно владеющие двумя языками

Пример: Поселение аборигенов Австралии -11 языков из 5-ти языковых семей. Владеют 6-ю – 7-ю языками

Интерференция

Влияние ранее усвоенного языка на приобретенный

Фонетика – ассимиляция фонем – акцент

Морфология – не членят слова на морфемы

Лексика- вставляют чужие слова с словоформы в синтаксис родного языка

Синтаксис – формируют высказывания по правилам родного языка

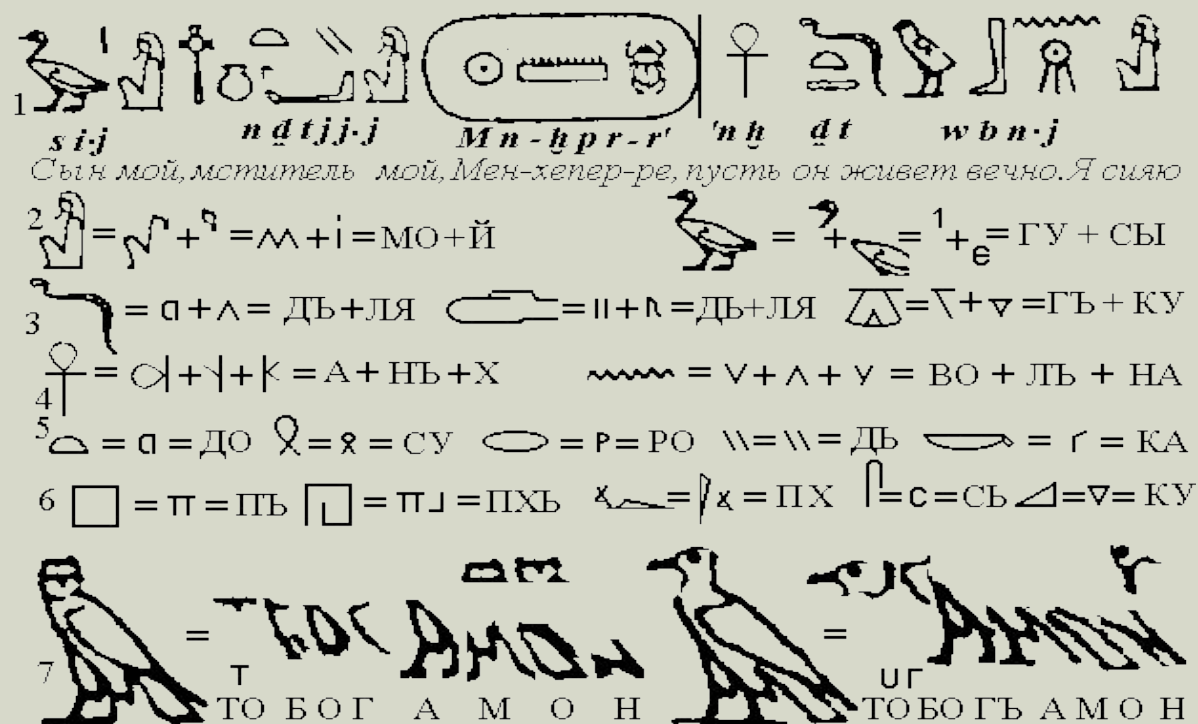
Примеры

Русский язык, усвоенный эстонцами –
утрата родовых отличий, части падежных
форм: *адын дачка, в этом деревне*

Нарушение артикуляционных и
акустических навыков говорящих,
приспособление к системе фонем родного
языка

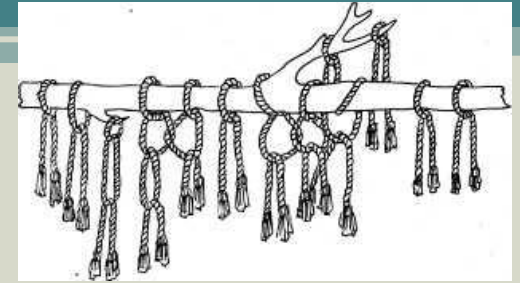
Пример. В киргизском – русские
заимствования: *жарманке* (шарманка),
чемички (семечки), *бечет* (печать)

7. Возникновение письма и его развитие. Алфавиты, графика, орфография

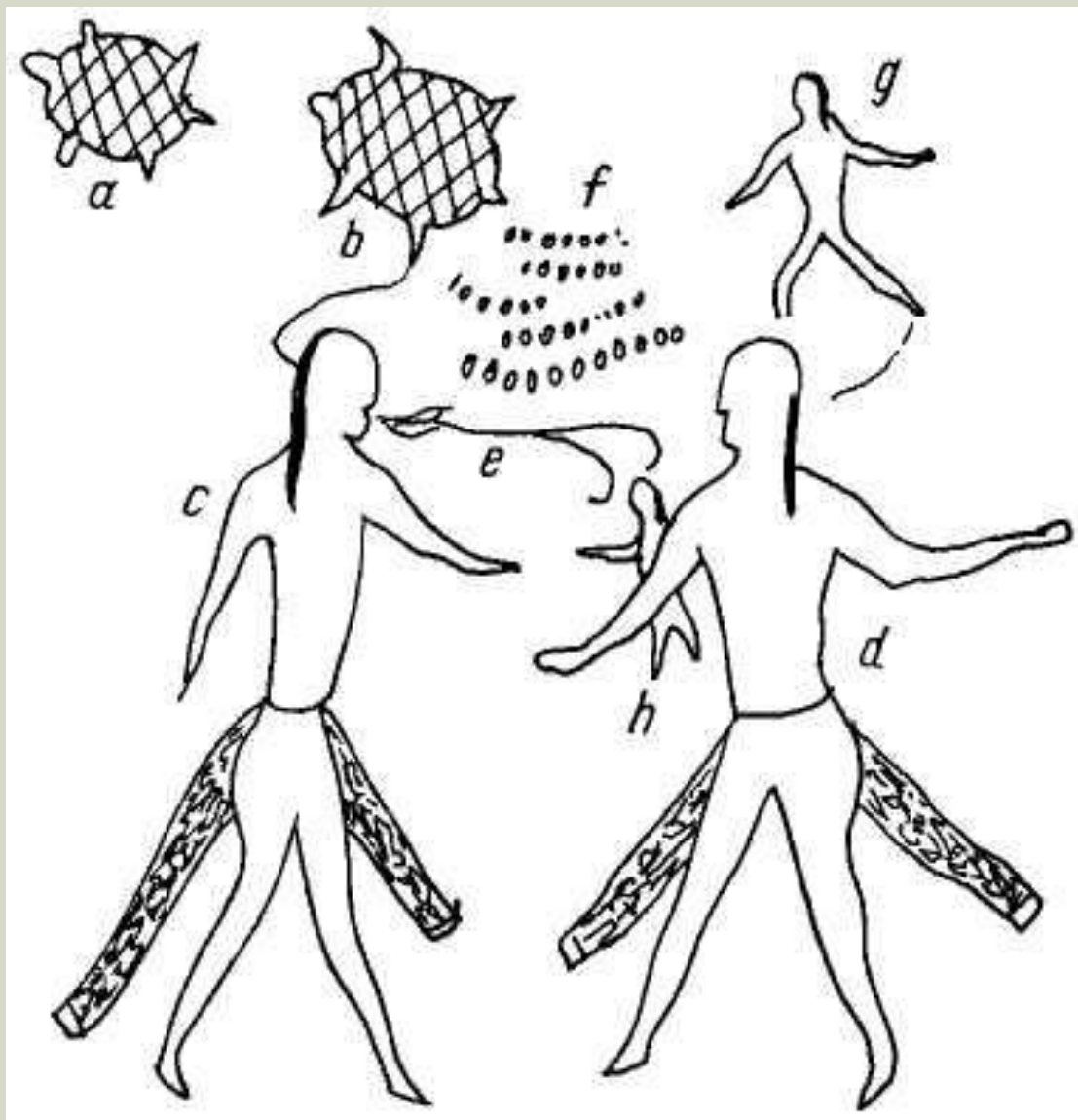


Узелковое письмо

- Перуанцы: *кипу* – палочка с завязанными на ней разноцветными шнурами и узелками (цвет, форма узла, порядок их расположения имели свое значение).



ПИКТОГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО



ПИКТОГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

- Письмо индейца (c) к сыну (d). Имена отца и сына обозначены маленькими фигурками над головами (черепахи — *a* и *b* и человек — *g*). Содержание письма: отец зовет сына приехать (линии изо рта отца — *e* и маленькая фигурка человека с правой руки у сына — *h*, стоимость поездки — 53 доллара — отец пересылает ему (маленькие кружки *f* сверху).

- Типичные носители:
шумеры, египтяне,
китайцы, ацтеки,
аборигены о. Пасхи.
- Материал: глиняные
плитки, кожа, папирус,
кости, деревянные
дощечки, бумага.



Иероглифическое письмо

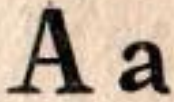


Клинопись

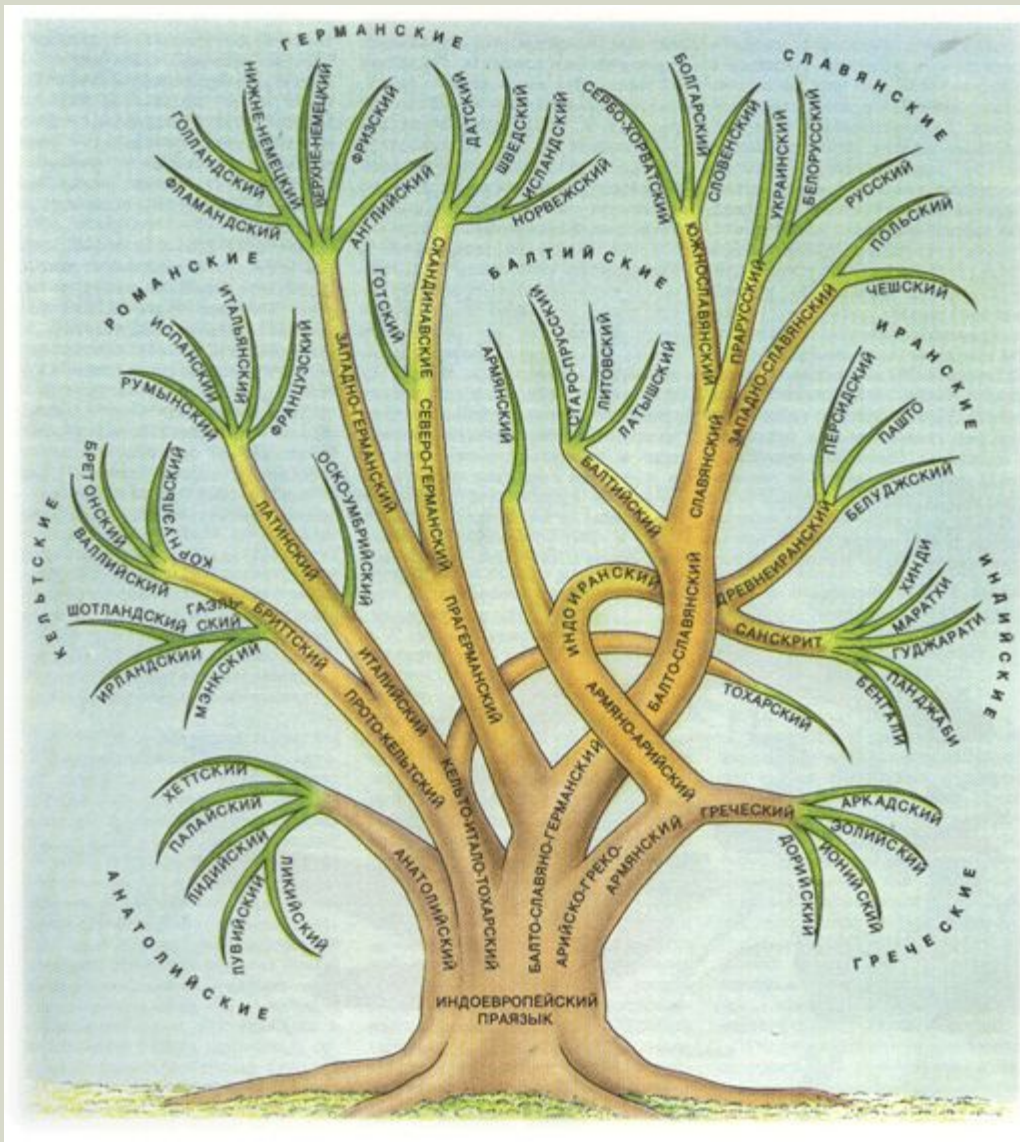


Звуковое (фонематическое) письмо

Архаический этрусский алфавит (7-5 столетия до н.э.)							
Α	Κ	Ε	Φ	Ι	Θ	⊗	Ι
a	g	e	v, f	dz	ch	th	i
Κ	Λ	Μ	Ν	Ρ	Μ	Ο	Ρ
k	l	m	n	p	sh	q	r
Τ	Υ	Χ	Φ	Ψ	Β	8	
t	u	ks	ph	kh	f		
Новоэтрусский алфавит (4-3 столетия до н.э.)							
Α	Κ	Ε	Φ	Ι	Θ	⊗	⊙
a	g	e	v, f	dz	ch	th	i
Κ	Λ	Μ	Ν	Ρ	Μ	⊗	
k	l	m	n	p	sh		
Ρ	Δ	Σ	Τ	Υ	Φ	Ψ	8
r	s	t	u	ph	kh	f	

<i>У египтян</i>	<i>У хиксов</i>	<i>У финикийцев</i>	<i>В греческом</i>	<i>В славянском</i>	<i>Гражданский шрифт Петра I</i>
 Бык		 Алеф	 Альфа	 а	 А а
 Дом		 Бет	 Бета	 в	 В в
 Угол		 Гиммель	 Гамма	 г	 Г г
 Вода		 Мем	 Мю	 м	 М м
 Глаз		 Аин	 Омикрон	 о	 О о
 Гора		 Шин	 Сигма	 с	 С с

8. Языковые семьи и типология языков (классификации)



Индоевропейские языки

Славянская группа

А. Восточная подгруппа: Русский: Русский; наречия: севернорусское - "окающее" и южнорусское - "акающее"; Украинский: Русский; наречия: севернорусское - "окающее" и южнорусское - "акающее"; Украинский, Белорусский

Мёртвые: древнерусский

Б. Южная подгруппа: Болгарский Болгарский, Македонский, Сербскохорватский, Словенский

Мёртвые: Старославянский (или древнеславянский)

В. Западная подгруппа: Чешский Чешский, Словацкий Чешский, Словацкий, Польский, Кашубский (утратил самостоятельность и стал диалектом польского языка), Лужицкий

Мёртвые: Полабский Поморские диалекты

Германская группа

А. Северогерманская (скандинавская) подгруппа 1) Датский 1) Датский 2)

Шведский

3) Норвежский 4) Исландский 5) Фарерский

Б. Западногерманская подгруппа 6)

Английский 6) Английский 7) Нидерландский
(голландский) с фламандским 8) Фризский 9)

Немецкий; два наречия: нижненемецкое
(северное, Niederdeutsch или Plattdeutsch) и
верхненемецкое (южное, Hochdeutsch)

10) Идиш (или новоеврейский)

В. Восточногерманская подгруппа.

Мертвые: 11) Готский 12) Бургундский,
вандалский, гепидский, герульский - языки
древнегерманских племен на территории
Восточной Германии

9. Приложение научных знаний

- Обучение ИЯ
- Информационно-поисковые системы
- Лингвистическая экспертиза и т.д.



Отрасли языкознания

- Психолингвистика
- Социолингвистика
- Прагмалингвистика
- Компьютерная лингвистика
- Когнитивная лингвистика

