



*“Дар напрасный, дар случайный,  
Жизнь, зачем ты мне дана ?”*

А.С. Пушкин



# “Жизнь священна”

Урок ОРКСЭ в 4 классе.  
Модуль “Простые нравственные  
истины”

**1. Прочитайте выделенные слова на стр. 82.**

**2. Одинаковый ли отклик вызывают они или разный?**

**3. Почему?**

**4. Назовите 5 наиболее значимых для вас понятий .**

**5. Объясните свой выбор.**

Каждый из **вас** выбрал слова,  
которые наполняют **вашу** жизнь  
радостью, смыслом, украшают её,  
что дорого **вашей** душе, что **вам**  
важно, ценно для вас.

**Вы** обозначили то, в чём наиболее  
выражены **ваши** потребности, без  
чего не могли бы обойтись.

Подумаем, с чем это связано?

**ЧЕЛОВЕКУ ВАЖНЫ РАЗНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ, РАЗНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ  
ЦЕННОСТИ.**

**Ценность** – это то, что особо значимо для каждого человека и для общества в целом.

Есть ценности **материальные** и **духовные**.



**материальные ценности** – это ценности, от которых есть реальная польза; их можно менять, продавать, покупать.

**духовные ценности** – это богатства, которые влияют на наши взгляды, на наше духовное состояние.

Материальное или духовное?



Например:



### **Материальные ценности**

Одежда  
Компьютер  
Игрушки  
Велосипед  
Еда

### **Духовные ценности**

Жизнь  
Человек  
Общение  
Солнце  
Музыка  
Родители  
Друзья  
Праздники

Запиши в тетрадь, приведи по 3 примера ценностей:

**Жизнь священна.**

**Ценности**



**духовные**

**материальные**



# Жизнь человека - высшая нравственная ценность

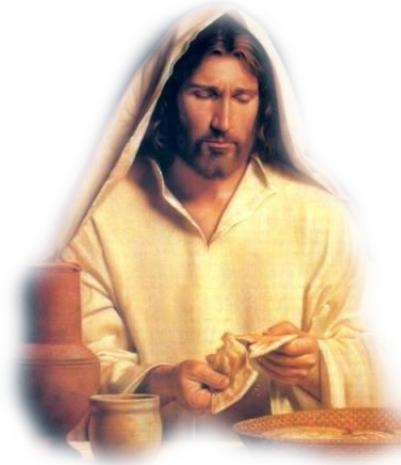
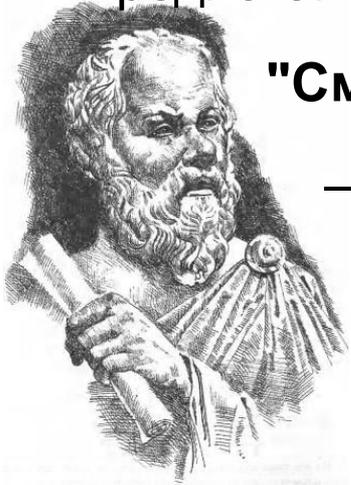
О смысле жизни люди задумывались еще в древности. С тех пор предлагалось так много объяснений, что их невозможно перечесть.

**"Смысл жизни в служении Родине",**

— говорили мудрецы античности.

**"Смысл жизни в служении Богу",**

— утверждали христиане.



Неужели все эти утверждения ложны? В каждом из них, взятом в отдельности, содержится лишь доля истины.

# Жизнь человека - высшая нравственная ценность

Вопрос о смысле жизни можно считать одним из главных вопросов, стоящих перед человечеством. Каждое следующее поколение задастся вопросом: **"Зачем я живу? Зачем мне дана жизнь?"**. Каждый ответит на него по-своему. И, вероятно, в этом заключается глубинный смысл разумного человеческого существования в огромной Вселенной.



Нам не дано предугадать,  
Как слово наше отзовется, —  
И нам сочувствие дается,  
Как нам дается благодать...

*Ф. Тютчев*

Прочитай притчу, ответь на вопросы устно

## Притча «Сосуд жизни»

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Прделав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили – да, полон. Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого мудрец снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили – полон.

И наконец мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки между камнями.

- Теперь, - обратился мудрец к ученикам, я хотел бы, чтобы вы смогли увидеть в этом сосуде свою жизнь.

*Крупные камни* олицетворяют важные вещи в жизни: ваш путь, ваша вера, ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети – те вещи, которые, даже не будь всего остального, все еще смогут наполнить вашу жизнь.

*Мелкие камушки* представляют менее важные вещи.

*Песок* – это жизненные мелочи, повседневная суета.

Если вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней.

Так же и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие поступки, то для больших уже ничего не останется. Поэтому обращайтесь внимание, прежде всего, на важные вещи, находите время для ваших родных и друзей, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для учебы, для дома, для празднований и всего остального.

*Следите за вашими большими камнями – только они имеют цену, все остальное песок...*

-Так в чём же истина?

**Найдите ответ на стр.83**

**Истина:** стремитесь в жизни к  
высокому, главному, это  
наполняет человеческую жизнь  
глубоким смыслом.

**Работа с текстом:**

1. Что же может стать для человека главным и высоким?
2. Чем человек стремится наполнить свою жизнь
3. Жизнь это...?
4. В чем заключается главная и простая истина?
5. Что является наивысшими ценностями?

# Жизнь человека - высшая нравственная ценность

Жизнь - это большое зеркало.

Жизнь именно такова, какой мы её делаем.



# Ценность жизни

## Анализируем понятия:

- Как вы понимаете слово ценность?
- Что для нас с вами в жизни ценно?
- А есть что-то ценнее этих ценностей?
- Можем ли мы однозначно ответить на вопрос «Чем ценна для человека жизнь?»
- У каждого человека есть свои ценности жизни.



**Человеческая жизнь** – это счастье общения с людьми, счастье изучать, открывать мир, счастье созерцания красоты окружающей природы, создавать, творить новое, нужное людям. Каждый человек радуется, учится, удивляется, делает большие и маленькие открытия для себя и для людей.

# Ценность жизни

## Почему жизнь человека имеет особую ценность?

В жизни каждого человека бывают трудные, и даже горестные минуты. Но даже в эти минуты человек учится понимать что-то такое, что поможет ему пережить горе, вернуться к радостной жизни. Главное быть живым! И другие люди, глядя на него, учатся быть сильными, ценят жизнь.

Жизнь человека защищена государством, в котором он живет.

**Жизнь каждого человека – источник его радости, счастья, творчества.** Она неприкосновенна. Никто не имеет права лишить жизни другого человека. За это предусмотрено самое суровое наказание в любой стране.



# Ценность жизни

Антуан де Сент-Экзюпери сказал: **«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю.»**

*- Каков смысл этих слов? Как вы понимаете?*

Особенно важна забота о людях с ограниченными возможностями. Их жизнь тоже ценна для общества. Среди них есть художники, спортсмены. И все добрые люди им помогают.



*Прочитай на следующих слайдах о людях с ограниченными способностями*

# Сила жизни

**Нико Вуйчич** - австралийский христианский проповедник и общественный деятель.

**Родился с синдромом тетраамелии** (*редкое наследственное заболевание, приводящее к отсутствию четырёх конечностей*).

В 2005 году номинирован на премию «Молодой австралиец года». В 2009 году снимается в фильме «Цирк бабочек», рассказывающем об Уилле, человеке без конечностей, и о его судьбе. Он объездил более 45 стран, выступая в школах, университетах. Участвует в телешоу и пишет книги. 12 февраля 2012 года женился, а 14 февраля 2013 года в его семье родился сын.



# Сила жизни

**Сергей Валентинович ШИЛОВ** - шестикратный паралимпийский чемпион.

Шестикратный паралимпийский чемпион. Семикратный чемпион Мира по лыжным гонкам. Четырёхкратный чемпион Европы. Трёхкратный обладатель Кубка Мира по Лыжным гонкам. Неоднократный призёр Чемпионатов Европы по лёгкой атлетике и других соревнований. Заслуженный мастер спорта России. В 1982 г. начал заниматься спортивным ориентированием (кандидат в мастера спорта).

В 1986 году возвращаясь с соревнований из Эстонии, в автокатастрофе получил тяжелую травму с переломом грудных позвонков. В 1990 году вернулся в большой спорт: участник пяти Летних и призёр четырех Зимних Паралимпийских игр (1992 – 2010 гг.)



# Сила жизни

**Диана ГУРЦКАЯ** - Российская эстрадная певица и общественный деятель, Заслуженная артистка России.

От рождения **незрячая**. Окончила школу-интернат для незрячих и слабовидящих детей в Тбилиси. Одновременно убедила преподавателей музыкальной школы, что сможет учиться игре на фортепиано.

В 1995 стала одним из победителей музыкального конкурса «Ялта - Москва - Транзит». Окончила Эстрадное отделение московского Музыкального училища имени Гнесиных, окончила Институт современного искусства и поступила в магистратуру факультета искусств МГУ им. Ломоносова.

Записала 4 альбома и 9 клипов. Посол «Сочи – 2014».



# Игра - “Жизнь дана для добрых дел”

- Каждый из вас в этой жизни – Солнышко!
- Посмотрите на наше солнышко.  
Для чего ему так много лучиков?
- Подумайте и назовите, какие добрые дела вы сделали в жизни.
- У вас ещё остались лучики.  
Это ваши добрые дела в будущем.
- Вы еще дети, но впереди вас ждут славные добрые дела.



**Скажите, что вы можете сделать, чтобы ваша жизнь была ценной?**

# Золотое правило нравственности

Вспомните **золотое правило нравственности.**

- Как оно звучит?

***“Не делай другим того, чего не пожелаешь себе !”***

Во всех религиях есть это правило.

Оно звучит по-разному, но смысл его один.



# Жизнь священна

Жизнь и человек являются наивысшей ценностью.

**ЖИЗНЬ - ЕДИНСТВЕННОЕ БЛАГО, ДАННОЕ ЧЕЛОВЕКУ ОТ РОЖДЕНИЯ.**

*Сенека*

**ЖИЗНЬ ДОРОЖЕ БОГАТСТВА И ПОЧЕСТЕЙ ВСЕХ.**

*Омар Хайям*

Ты скажешь, эта жизнь - одно мгновенье.  
Её цени, в ней черпай вдохновенье.  
Как проведешь ее, так и пройдет,  
Не забывай: она - твое творенье.

*Говорите, что хотите,  
но жизнь прекрасна!*



# Прочитай с.84 Изречения мыслителей

На с.85 выполни ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ- **записать в тетрадь 3 пословицы или поговорки о значимости жизни человека**



**УЛЫБНИСЬ!**

**ЖИЗНЬ**

**ПРЕКРАСНА!**



**ПОРЕНА**