

ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Митрошенков О.А.,
д.ф.н., профессор

ВОПРОСЫ

- НАУКА КАК ФЕНОМЕН И КАТЕГОРИЯ
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ
- ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

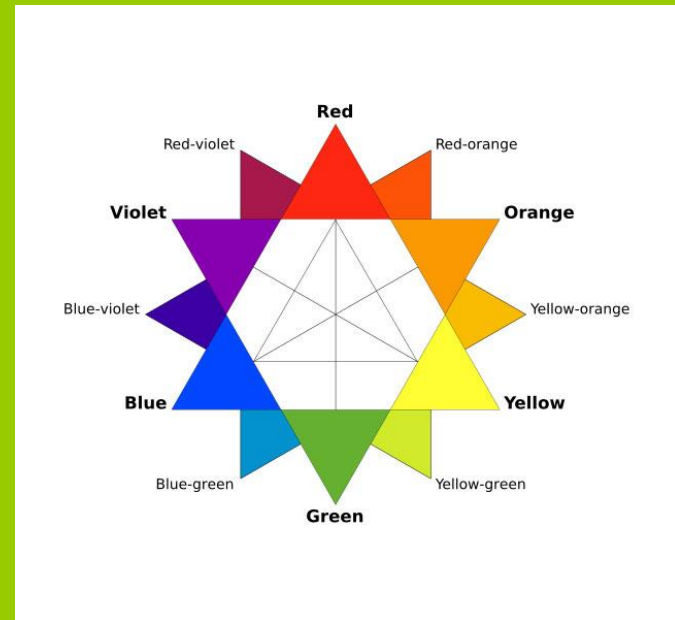
НЕСКОЛЬКО ВВОДНЫХ ТЕЗИСОВ

- Наука в западном понимании— это прежде всего естествознание



НЕСКОЛЬКО ВВОДНЫХ ТЕЗИСОВ

- Реальность всегда больше, чем теория



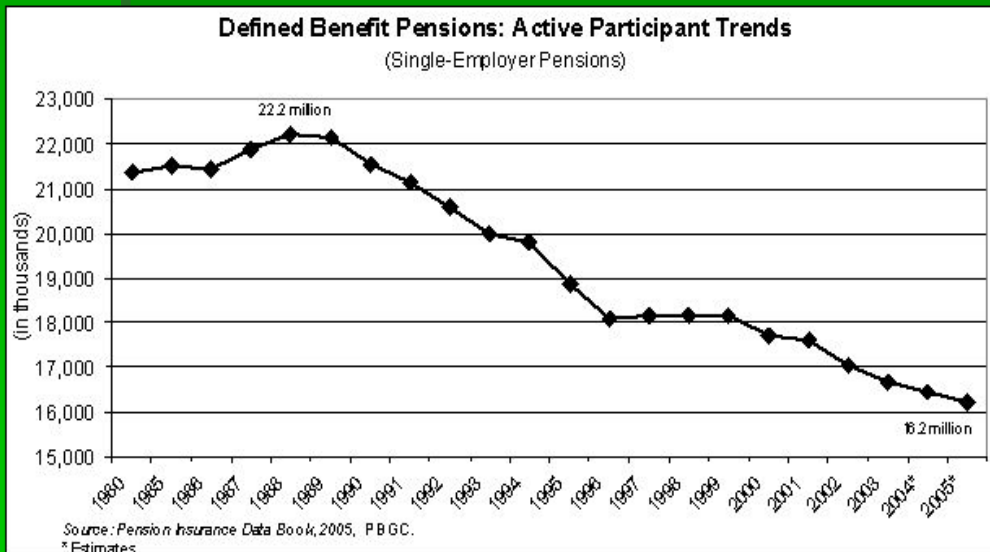
НЕСКОЛЬКО ВВОДНЫХ ТЕЗИСОВ

Истина в науке –
консенсуальна



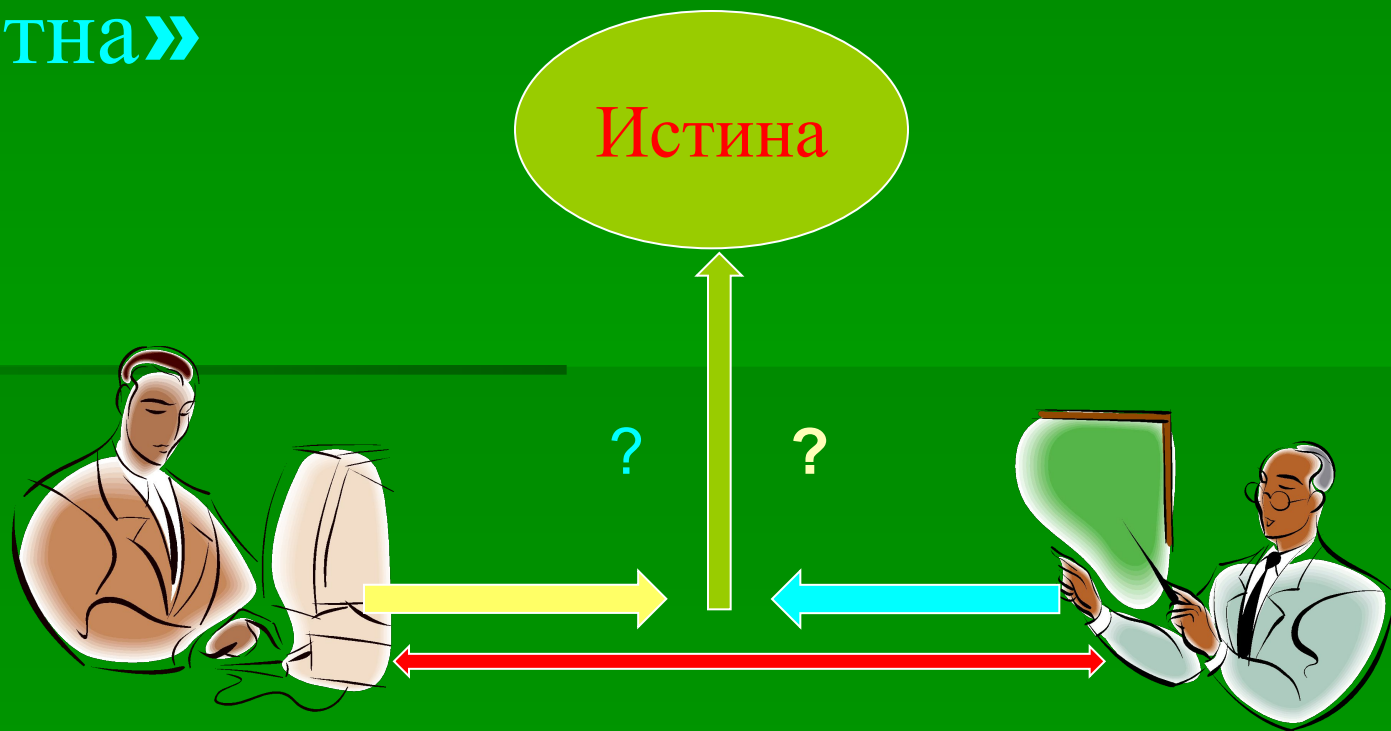
НЕСКОЛЬКО ВВОДНЫХ ТЕЗИСОВ

Наука –
редукционна



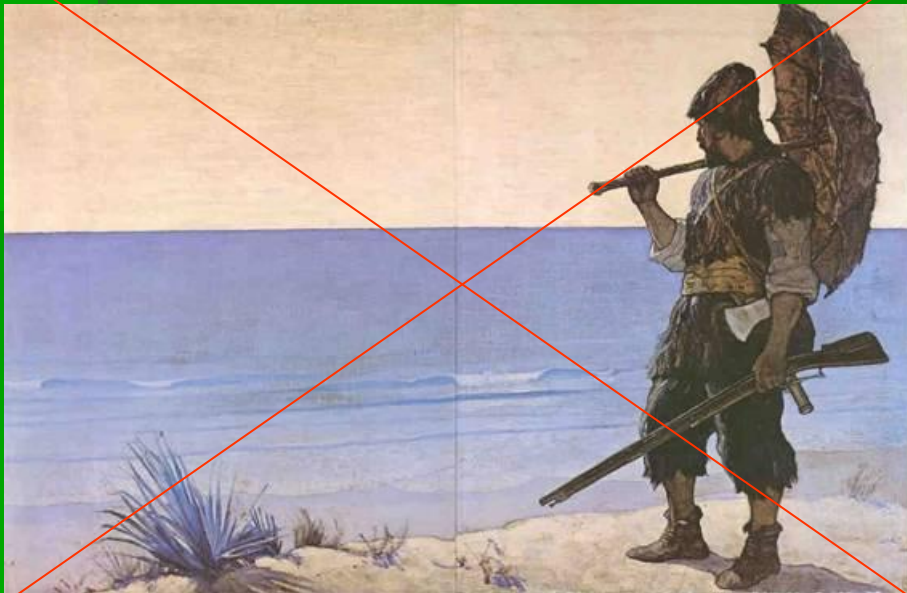
НЕСКОЛЬКО ВВОДНЫХ ТЕЗИСОВ

Истина –
«трехместна»

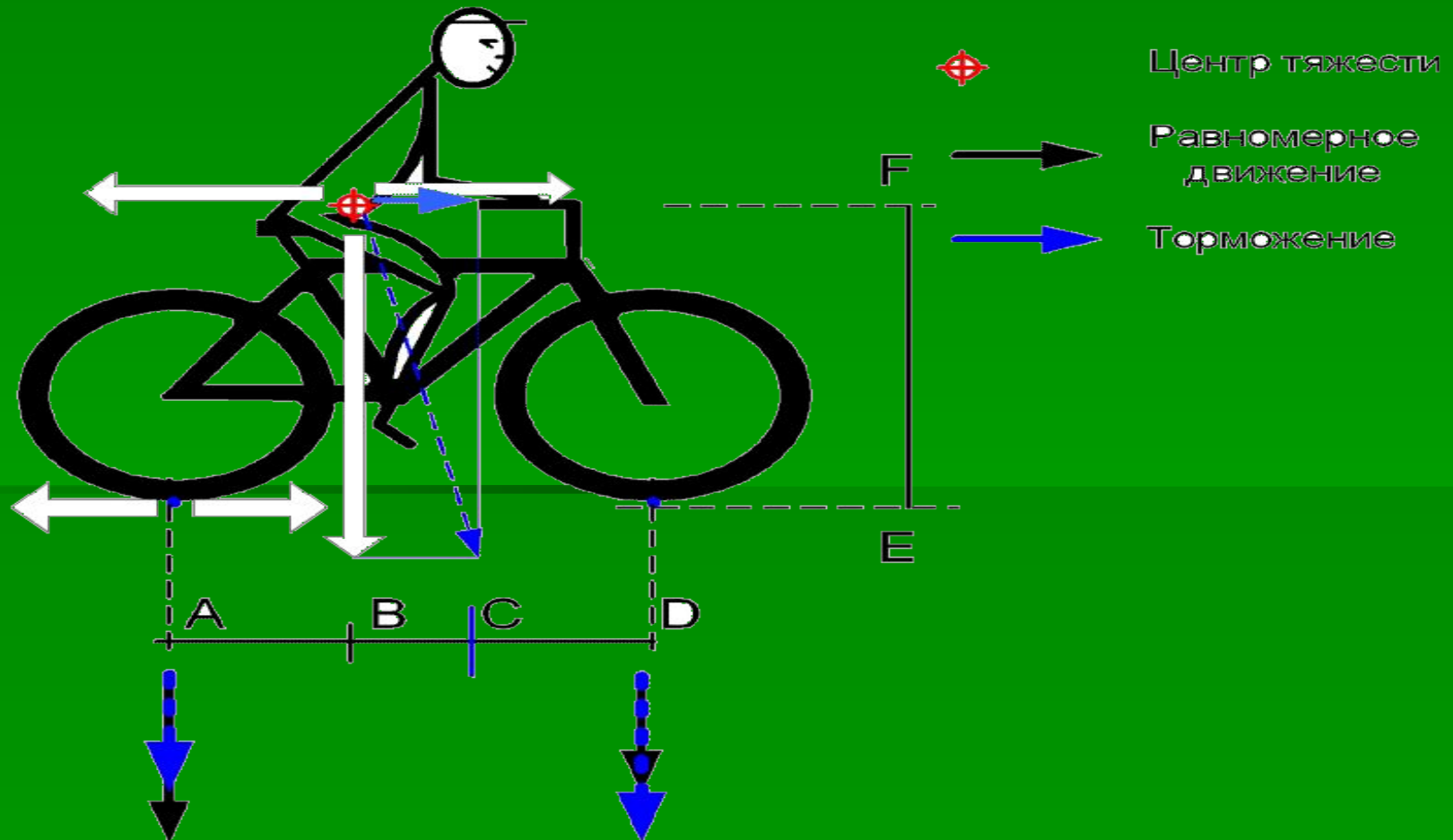


ИСТИНА – СОЦИАЛЪНА

- Истину познает не Робинзон и не Маугли
- Истину познает сообщество



ИСТИНА – МОМЕНТ УСТОЙЧИВОСТИ



НЕТ УНИВЕРСАЛЬНОЙ ИСТИНЫ, ОНА ВСЕГДА КОНТЕКСТУАЛЬНА



4 АСПЕКТА БЫТИЯ НАУКИ

- Производство нового знания
- Социальный институт
- Социокультурная сфера
- Производительная сила

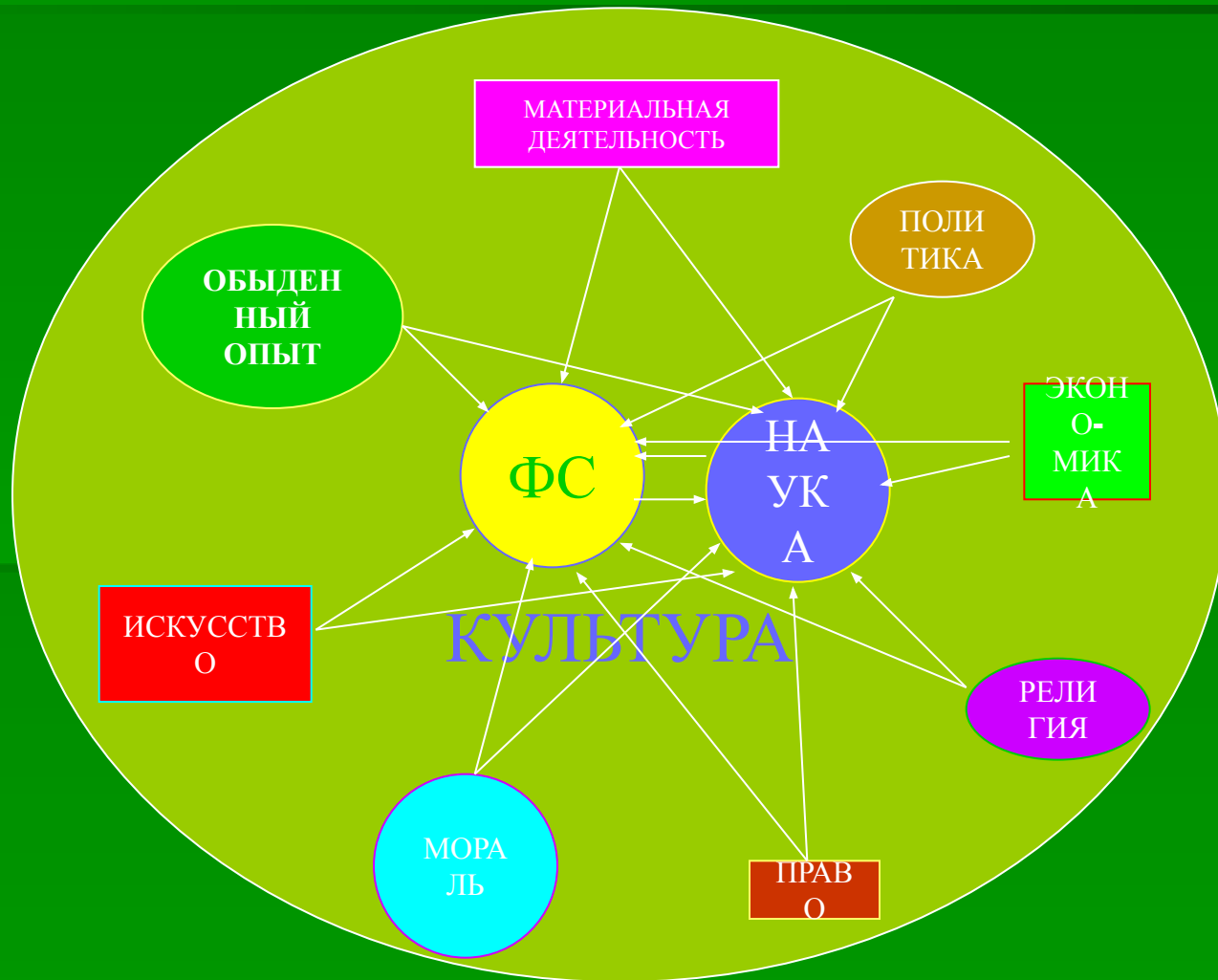
О ВЗАИМОСВЯЗИ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ

- Не существует некоей единой ФСН
- Существует общая, инвариантная часть содержания ФСН

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как возможны философия и наука?
- Является фс знание априорным или апостериорным, обобщающим или конструирующим, аналитическим или синтетическим?
- Опирается Фс на содержание науки или на весь совокупный опыт человека?
- Является н/знание результатом эмпирии или ему предшествует гипотеза, направляя и интерпретируя данные опыта?
- Как и за счет чего открываются н/законы и теории?
- Способна ли эмпирия доказать истинность н/теории или хотя бы сделать ее вероятно истинной?
- Является ли индукция законной операцией с точки зрения логики?

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА – ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

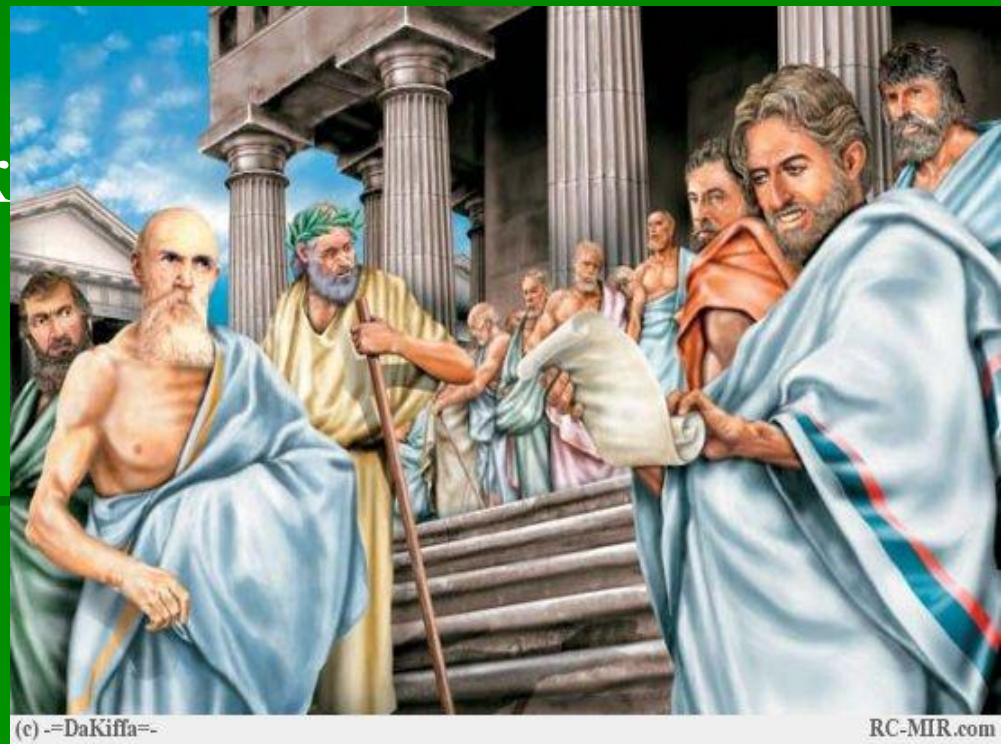


ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СООТНОШЕНИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ

- Трансценденталистская
(метафизическая)
- Позитивистская
- Антиинтеракционистская
- Диалектическая

ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ 1

- Формула –
«Философия – науки
(царица) наук»
- Сложилась в
античности



(c) -DaKiffa-

RC-MIR.com



ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ 2

(гносеологические основания)

- Фс формулирует наиболее общие законы
- Фс стремится к достижению объективно-истинного и доказательного характера своих утверждений
- ч/науки изучают отдельные фрагменты мира, их истины не имеют всеобщего характера
- Истины ФС выше истин ч/наук
- Источник фс истин – Логос, научных – опыт
- Фс истины необходимы, т.к. основаны на интеллектуальной очевидности
- Истины опыта всегда лишь вероятны

ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ 3

Быстрое развитие естествознания

- Сформировалась классическая наука
- Ее символ — механика И. Ньютона

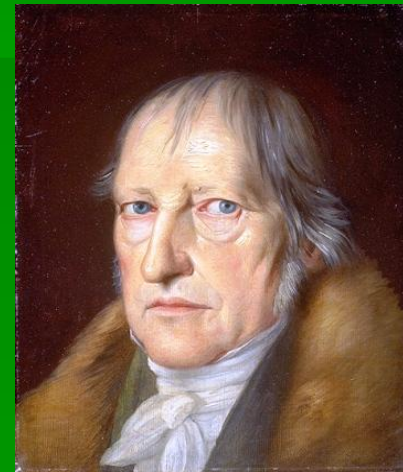


Трансформация ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИСТСКОЙ КОНЦЕПЦИИ

- И.КАНТ –
разделил предметы
ФС и науки



- Г.ГЕГЕЛЬ –
разграничил их
методы



ПОЗИТИВИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ 1

- Суть ее – «Наука сама себе философия» (О. Конт)
- Задача – недопущение философского умозрения в науку
- Сама Фс должна быть построена подобно науке



Огюст Конт

ПОЗИТИВИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ 2

- Позитивизм в целом оказался ложен
- Позитивизм не преодолен
- Позитивизм способствовал большей точности фс знания



Структурированность научной деятельности

- Эмпирические и прикладные исследования и разработки – **97%**
 - Фундаментальная теоретическая деятельность – **3%**
-

На роль научной философии выдвигались разные теории

- Общая методология науки (О.Конт)
- Логика науки (Д.С.Милль)
- Общая научная картина мира (Г.Спенсер)
- Психология научного творчества (Э.Мах)
- Всеобщая теория организации (А.Богданов)
- Логический анализ языка науки (Р.Карнап)
- Теория развития науки (К.Поппер)
- Лингвистический анализ (Л.Витгенштейн)

Антиинтеракционистская концепция (АИК)

- Самодостаточность и равноправие Фс и науки
- Исходит из идеи разделения всей культуры на **2** разные – е/научную и гуманитарную
- Главный предмет Фс – человек, мир ценностей

Е/научная
культура

Гуманитарная
культура

АИК: связь Фс с наукой вредит философии



АИК: выражение «научная ФС»
бессмысленно и противоречиво, как и
понятие «философское е/знание»



ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ - ДК

Утверждает:

- Взаимосвязь Фс и науки
- Противоречивое единство Фс и науки
- Фс и наука следуют идеалу рациональности (они – **2** типа и уровня рационального знания)



ДК: «за» и «против»

- Многие ученые были успешны и в науке, и в ФС
- Многие ученые-теоретики имеют блестящие труды по ФС
- Большинство ученых не интересуются ФС
- Помимо науки ученые могут заниматься чем угодно

ДК: противоречивое единство ФС и науки



ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Утверждает:

- Взаимосвязь Фс и науки
- Противоречивое единство Фс и науки
- Фс и наука следуют идеалу рациональности (они – **2** типа и уровня рационального знания)



Отношение между эмпирическим и теоретическим уровнями в е/знании



Взаимосвязь -
посредством
эмпирической
интерпретации
теории

Соотношение между философией и научной теорией



Различие философских и научных принципов:

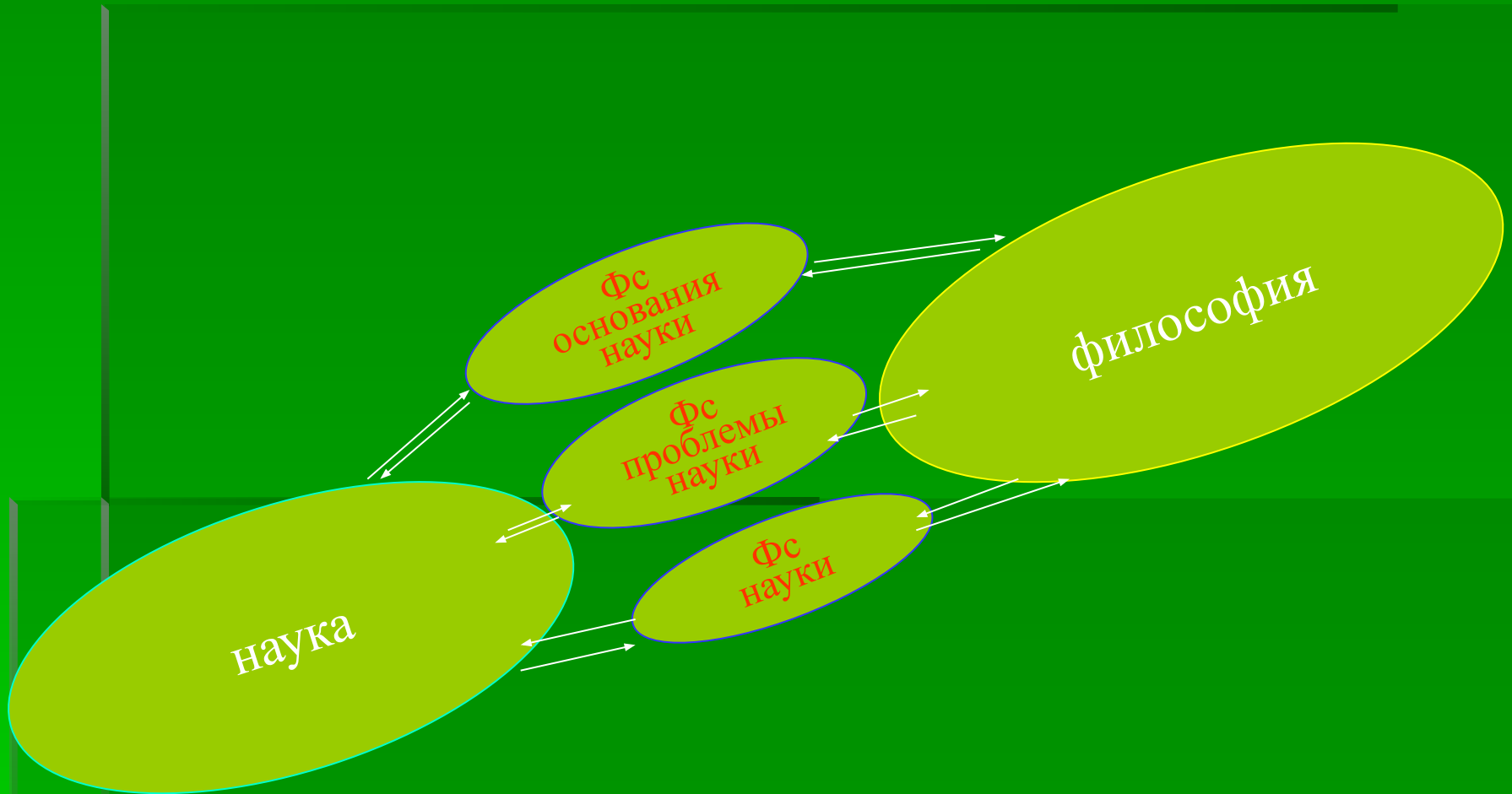
- В широте базиса абстрагирования —————→ в степени общности и существенности принципов
- В характере базиса (гетерогенный у философии и относительно гомогенный – у науки)
- В способе отражения и требований рациональности

ИСТИНА - СОЦИАЛЪНА

- Истину познает не Робинзон и не Маугли
- Истину познает сообщество



Посредствующие звенья между ФС и наукой



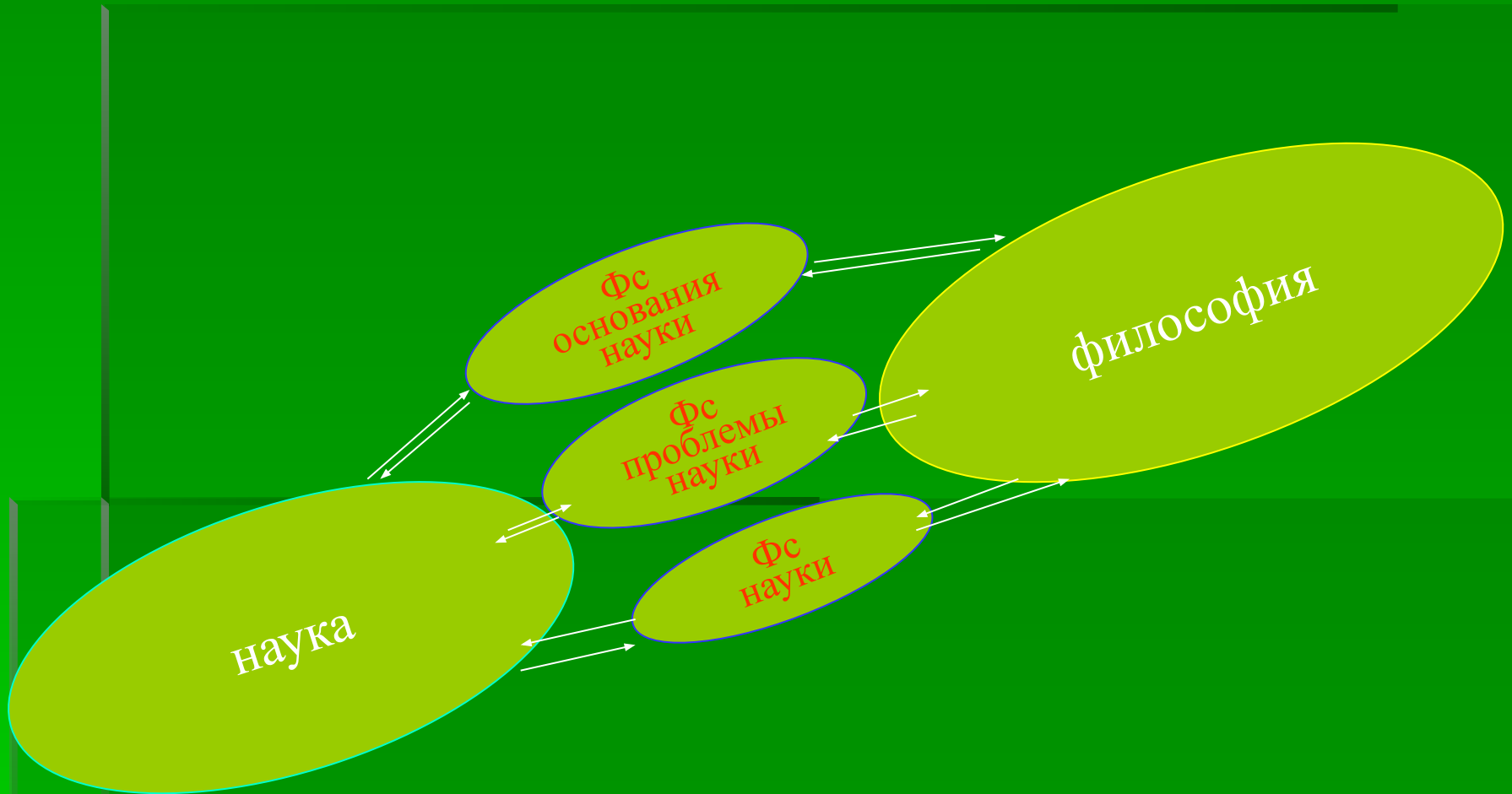
Фс основания науки

- Онтологические
- Гносеологические
- Логические
- Методологические
- Ценностные

Имеются различия во влиянии Фс на науку в зависимости от:

- Уровня научного познания
- Этапа развития науки
- Степени зрелости науки

Посредствующие звенья между ФС и наукой



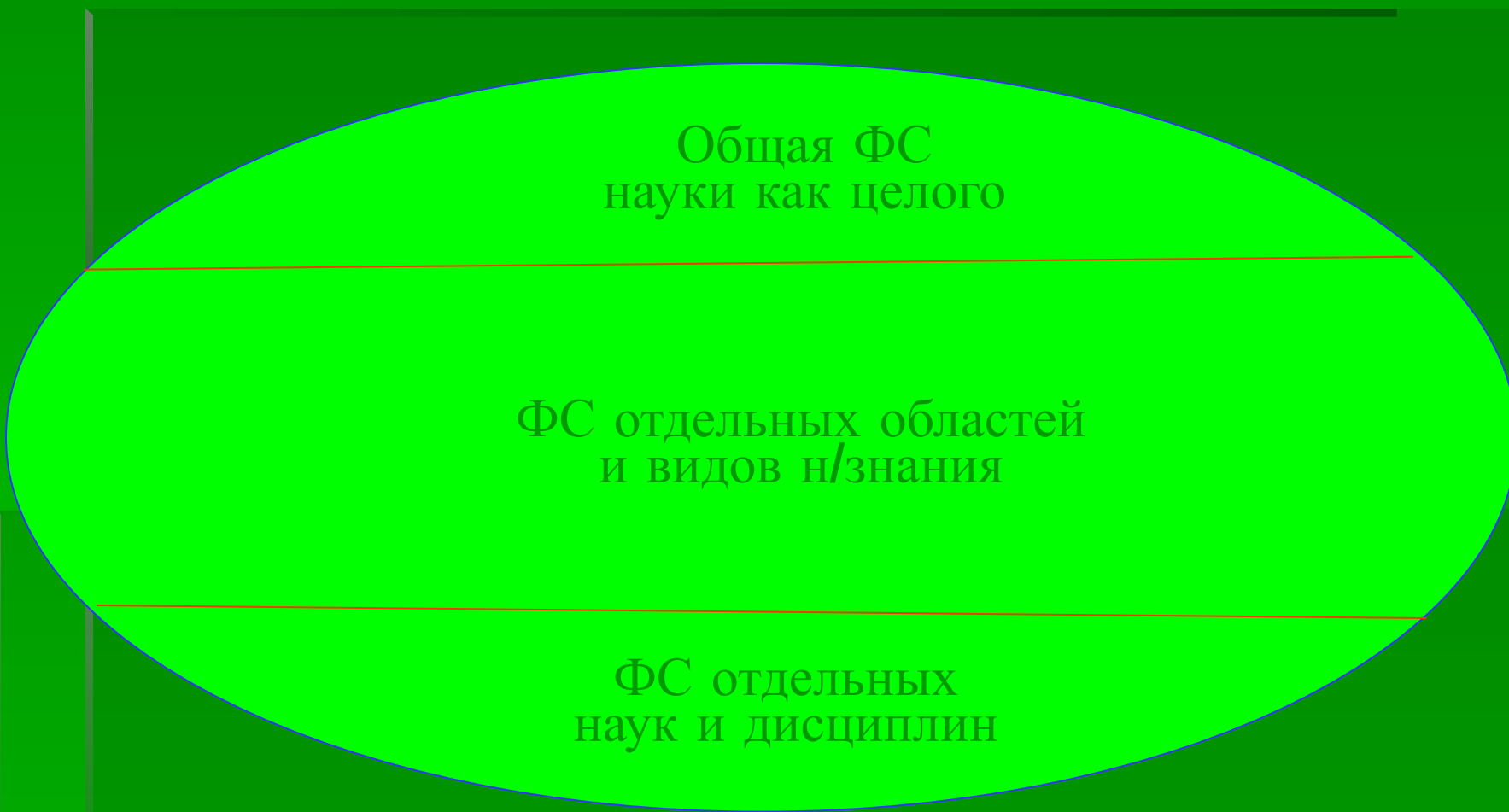
Отличия фс оснований науки и фс проблем науки

- По логико-синтаксической форме (ФОН – утверждения, ФПН – вопросы)
- В концептуальной структуре (ФОН связаны только с фундаментальными понятиями н/теорий, ФПН могут включать и производные понятия)

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

- Предмет ФСН – фс рефлексия над наукой, фс интерпретация содержания, структуры и развития как науки в целом, так и отдельных н/дисциплин; общие закономерности н/познания в его историческом развитии и меняющемся социокультурном контексте

Уровни ФСН



Общая ФС
науки как целого

ФС отдельных областей
и видов н/знания

ФС отдельных
наук и дисциплин

Основные проблемы ФСН

- Взаимосвязь ФС и науки
- Понятие науки, отличие ее от вненаучных форм знания, критерии научности знания
- Общая структура науки
- Уровни н/знания
- Методы н/познания
- Общие закономерности развития н/знания
- ФОН и их виды
- ФПН, способы их постановки и решения

РАЗДЕЛЫ ФСН

- Онтология
- Гносеология
- Логика и методология
- Аксиология
- Общая социология науки
- Фс проблемы экономического и правового регулирования н/деятельности
- Фс проблемы н/технической политики и управления науки

Значимые подходы в исследовании науки

- Когнитивный, логико-эпистемологический
- Социологический
- культурологический