

Д. Тихомирова
«Мальчик и лягушки»,
«Находка»



Литературное чтение

«Школа России»

1 класс



Скороговорка

**Три сороки тараторки
Тараторили на горке.**



ЫЛ Я МАШИНУ МЫА



ал

НАШ МАЛЫШ УПАЛ



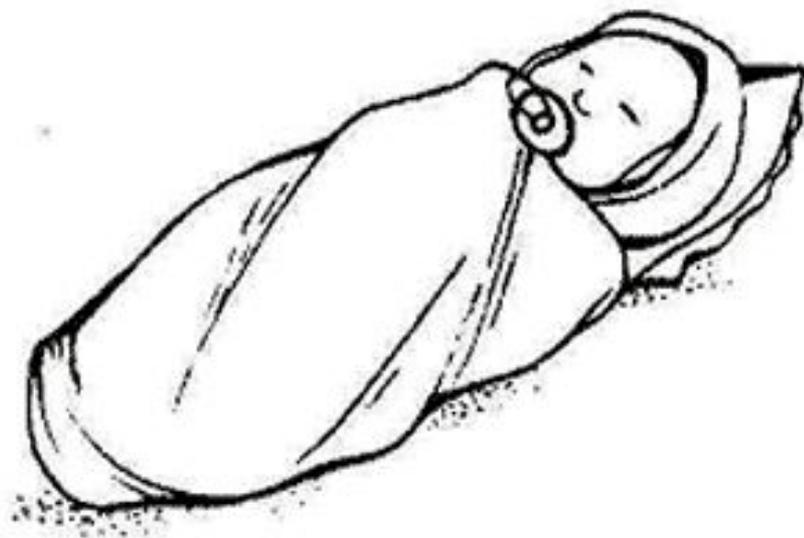
ОЛ

МЫ ЗАБИЛИ ГОЛ

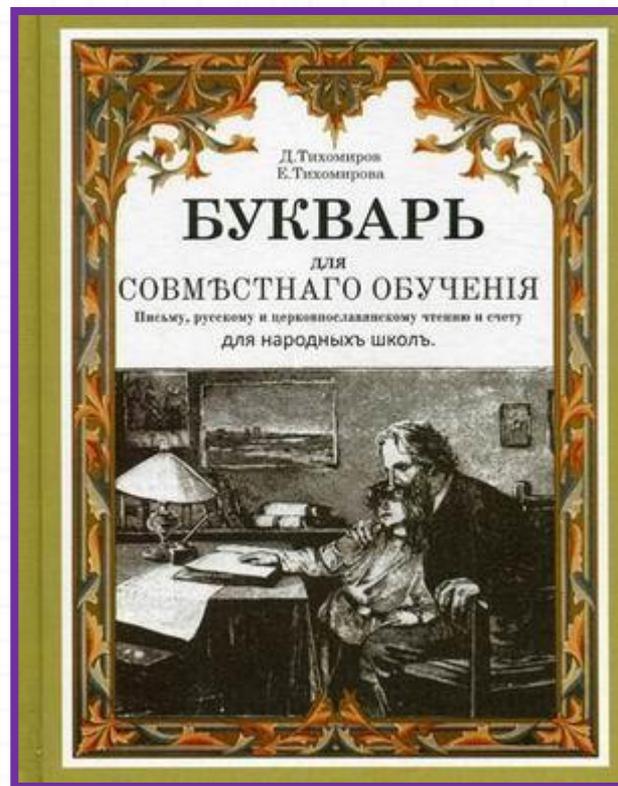


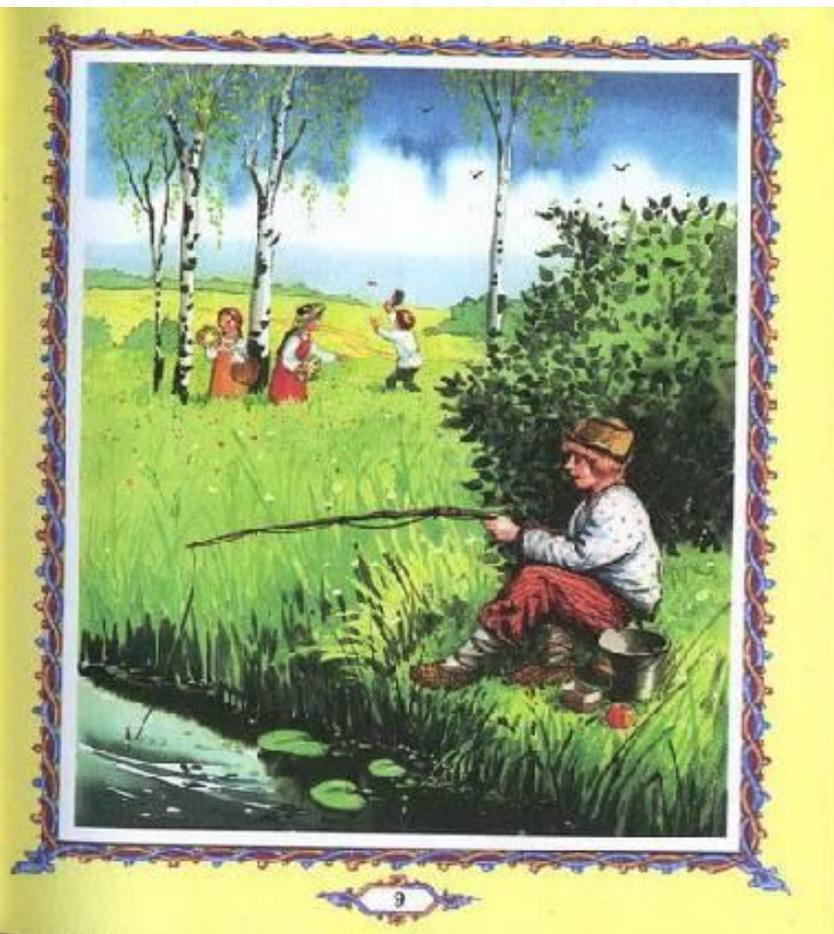
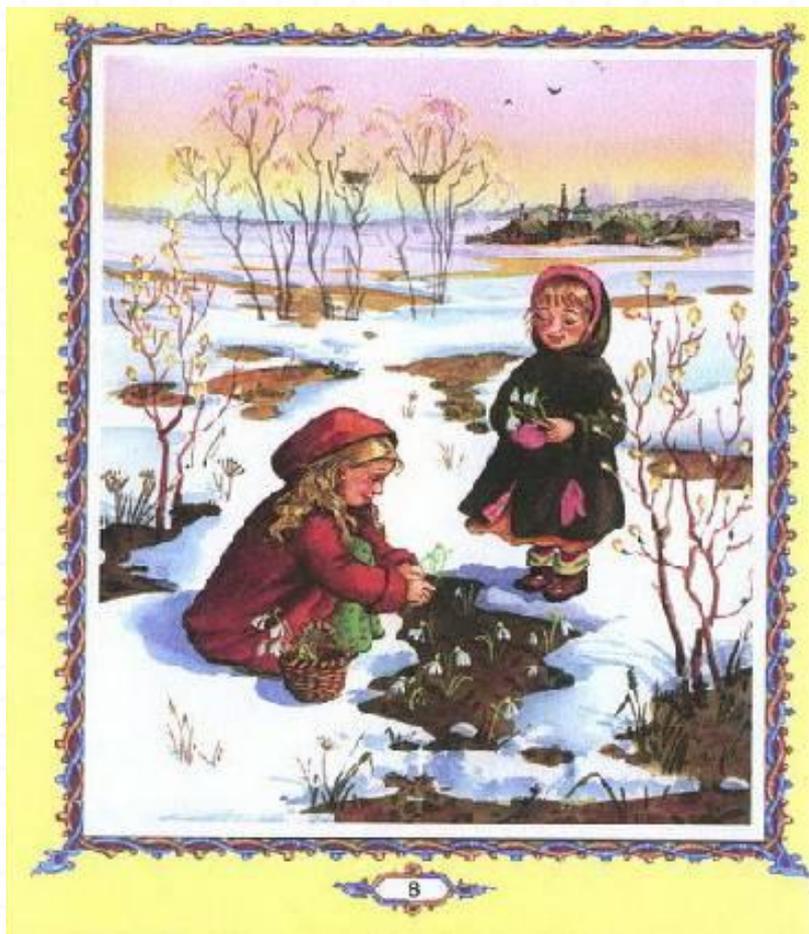
ул

НАШ МАЛЫШ УСНУА



Дмитрий Иванович Тихомиров (1884- 1915)





Страницы букваря Д.И. Тихомирова для детей.

Рр

*Шш, ррр
роса, рама*

Ра-ма
Ро-са
у-Ра

моР
шаР
соР

РоМ
РоС
РоС-ла



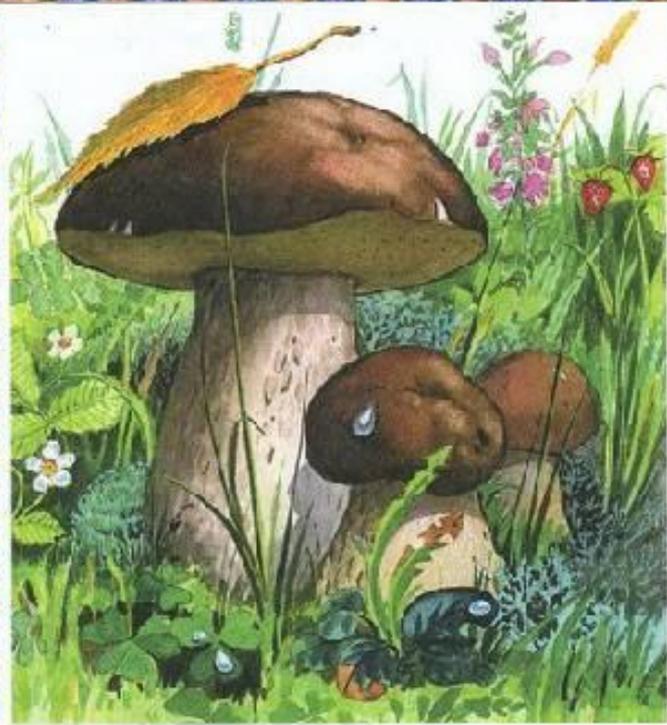
Ра-ма



шаР



Роса



Гриб, грибки.

Гу-си-но-е це-ро. Го-лу-би-но-е
це-ро. Го-ре, го-ре-мы-ка. Го-ре-
мы-ка си-ро-та.

Иг-ла, и-гол-ка. Иг-ли-ста-я со-
сен-ка. Гри-бы. Гриб-ки. Бе-лы-е
гри-бы. Чёр-ны-е гри-бы.

Гриб-на-я по-ра. Гриб-ны-е ле-
са. Гри-бы су-шат и со-лят.

Гряд-ы ка-пу-сты. Гряд-ка го-
ро-ху. Гряд-оч-ка клуб-ни-ки.

На-ша ха-та не-бо-га-та. Крас-
на ха-та не уг-ла-ми, а пи-ро-га-
ми.



*Из-ра, иг-ла, го-ри, ха-та, ро-га, ров; лу-га,
луг. Те-ре-бил мох. На бо-ло-те про-мок. Ид-
ти не мог.*

Чтение рассказа Д. Тихомирова «Находка»
Стр. 50-51

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Объясните значение слова «находка».

***Находка* – найденная вещь.**

**Как вы думаете, о чем это
произведение?**



Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

спу-сти-лся – спустился

кро-шеч-но-го – крошечного

жа-лоб-не-е – жалобнее

сле-пень-кий – слепенький смор-

щи-лась – сморщилась

вы-про-сил – выпросил

ты-чет-ся – тычется

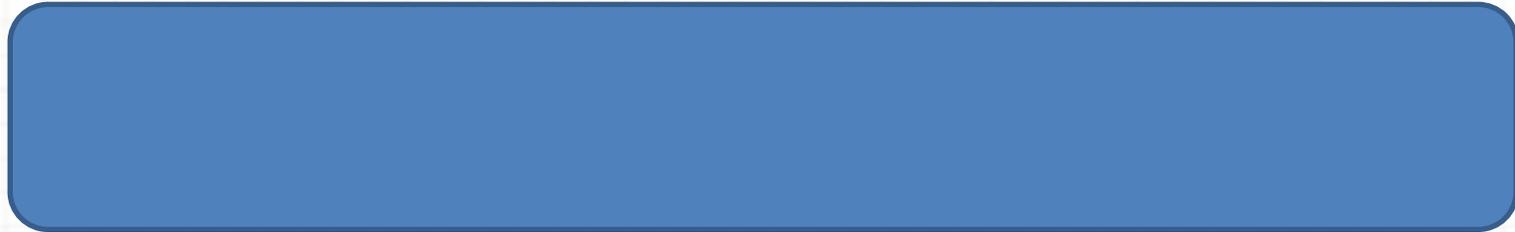
мор-доч-кой – мордочкой

под-ру-жил-ся – подружился

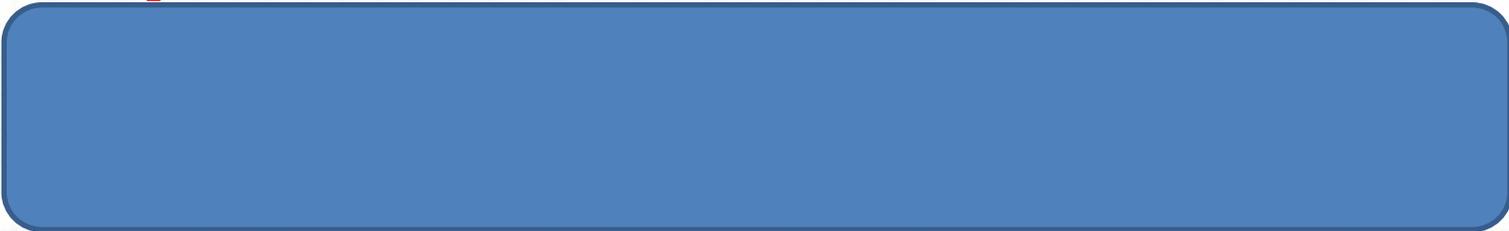
Словарная работа

Объясните значение этих слов:

овраг –



черепок –



От чьего имени написано произведение?

Где мальчик нашел щенка?

Прочтите, как выглядел щенок.

Почему щенок перестал плакать?

Куда мальчик принес щенка?

Прочтите строки, в которых описывается, как кормили щенка.

Какую кличку дали щенку? Объясните, почему.

Как вы думаете, почему щенок полюбил своего хозяина?



**Сколько частей в тексте?
С чего начинается рассказ?
Прочтите его первую часть.
Как ее можно озаглавить?
Прочтите вторую часть.
Как ее можно озаглавить?
Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.**



План

- 1. Находка.**
- 2. Забота.**
- 3. Благодарность.**

**Чтение рассказа Д. Тихомирова
«Мальчики и лягушки» (стр. 50)**

**Прочтите название рассказа.
Кто автор этого произведения?
Как вы думаете, о ком оно?**



**Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:**

у-ви-да-ли – увидали

на-бра-ли – набрали

при-ня-лись – принялись

вы-су-ну-лась – высунулась

пе-ре-стань-те – перестаньте

ра-зум-на-я – разумная

Словарная работа

шалун —

забава —

разумная —

Где играли мальчики?

Кого они увидели в пруду?

Для чего мальчики набрали камней?

Прочтите, с какой просьбой
обратилась к мальчикам лягушка.

Чему учит этот рассказ?

Почему автор использует
выражение «злая забава»?

Что обозначает это
выражение?



Рефлексия

***С какими произведениями
мы познакомились на
уроке?
Чему учат эти рассказы?***



Оцени настроение на уроке

