

МАТЕМАТИКА

1 КЛАСС

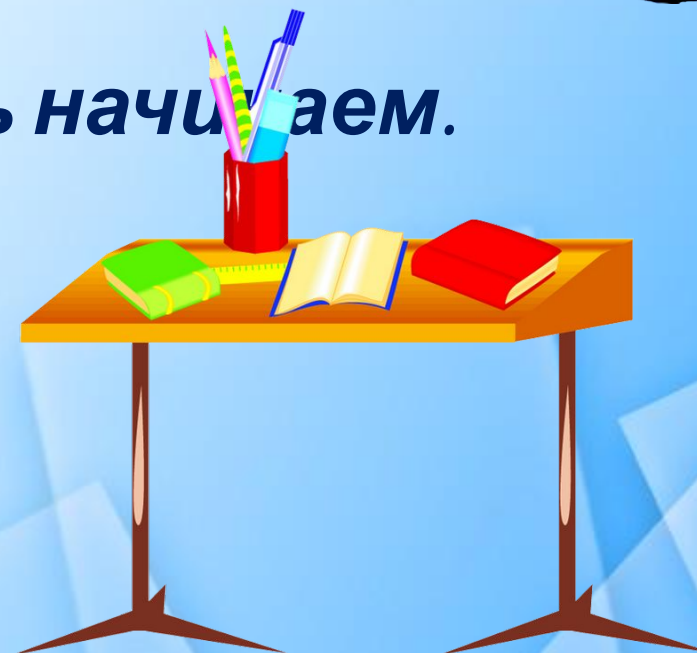
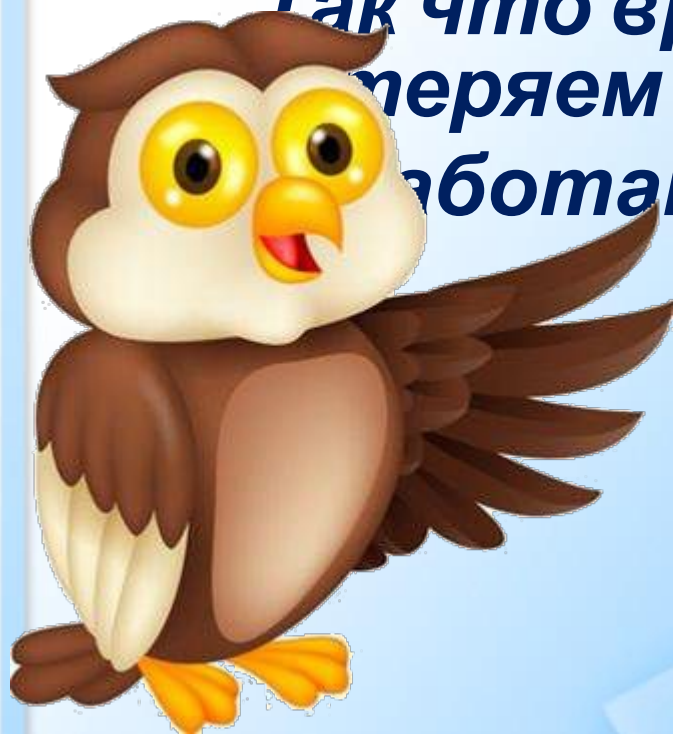
Вычитание вида

$$13 - \square$$

Организация начала урока

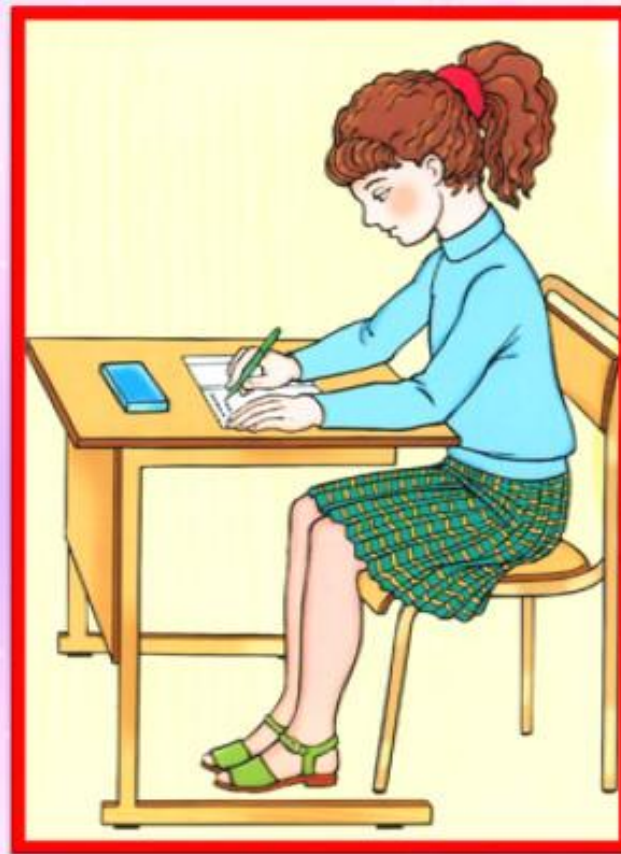
**Вот звонок нам дал
сигнал,
Поработать час
настал.**

**Так что время не
теряем
работать начинаем.**





**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**

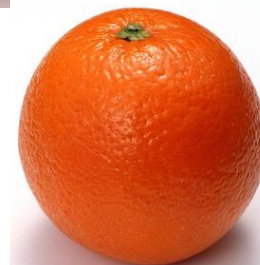
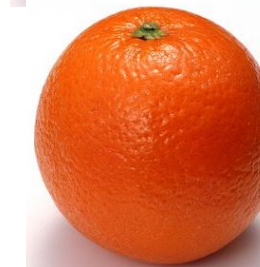
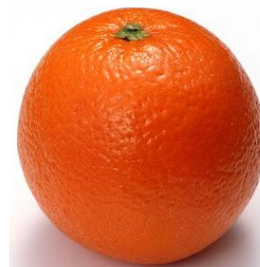
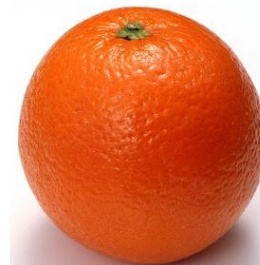
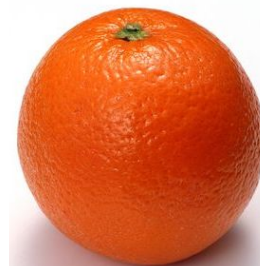
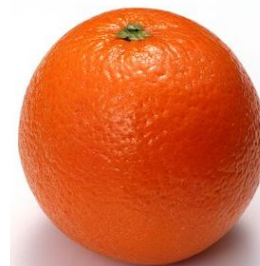
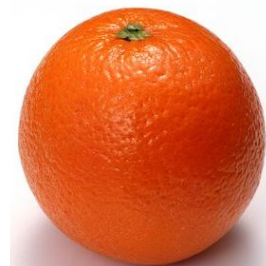
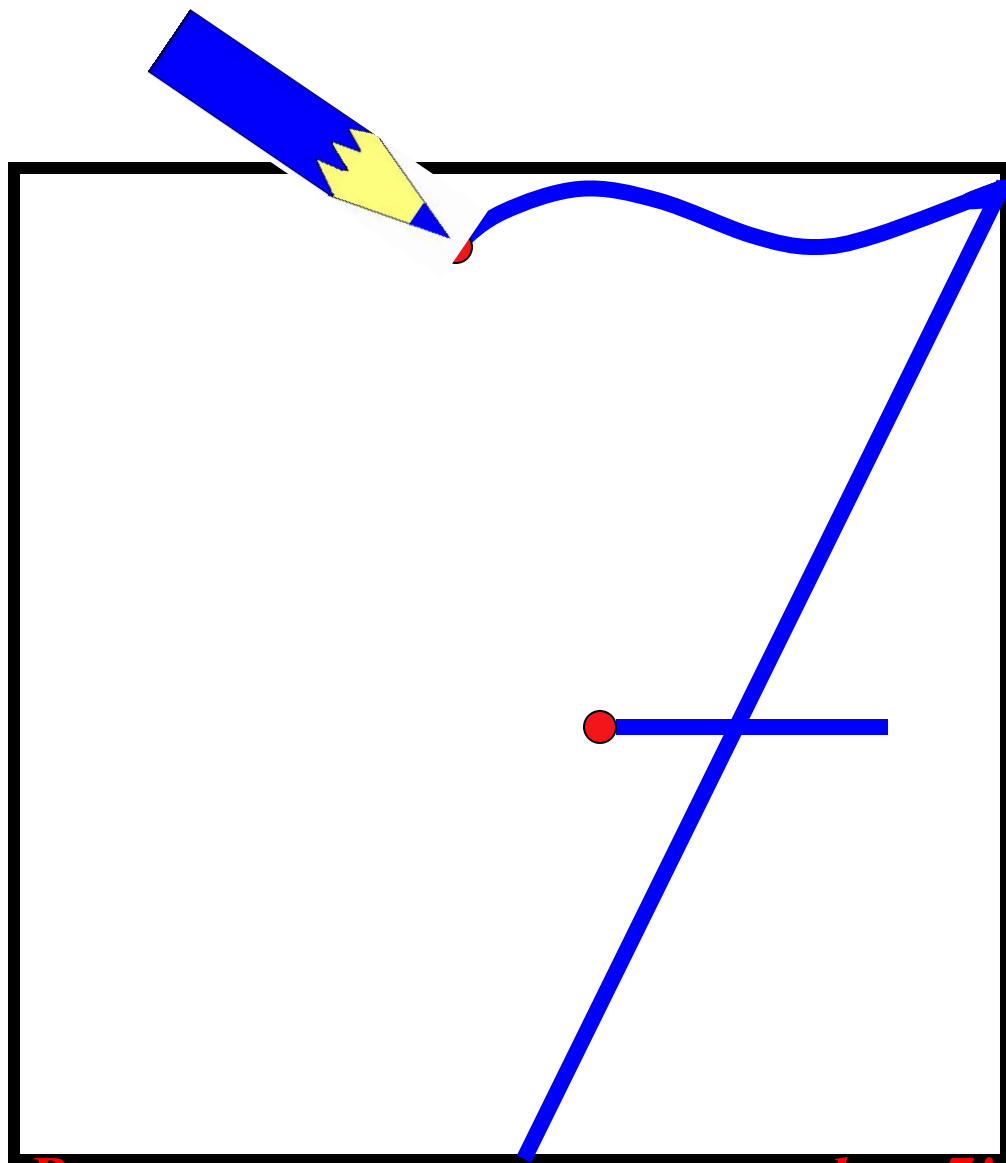


Правильно сиди при письме

12 мая

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

*В тетрадке красиво и чисто пишу,
Наклон соблюдаю и не спешу!*



- *Вспомним, как пишется цифра 7!*
- *Нажать на карандашик.*
- *Прописать целую строку через клеточку.*

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$

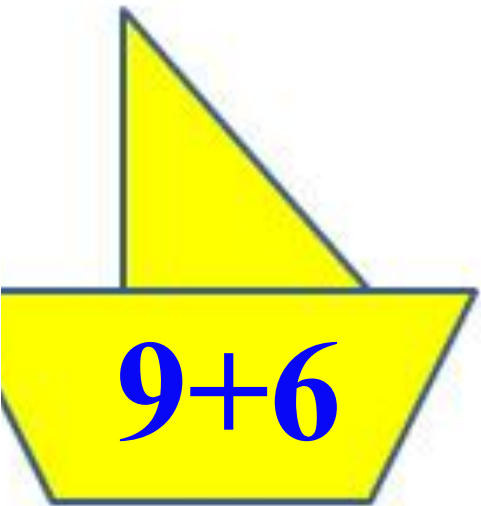


Приведи кораблики к причалу.

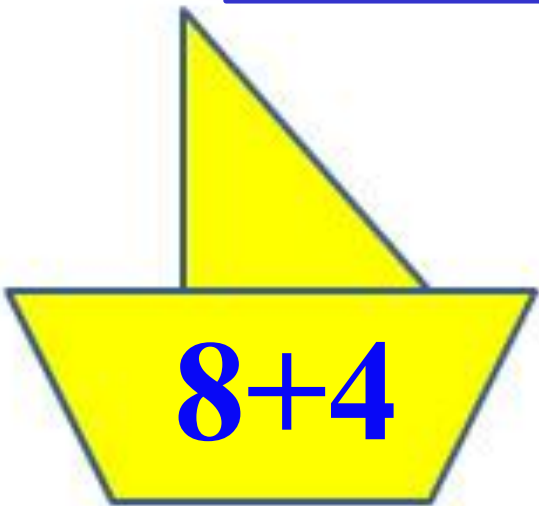
12



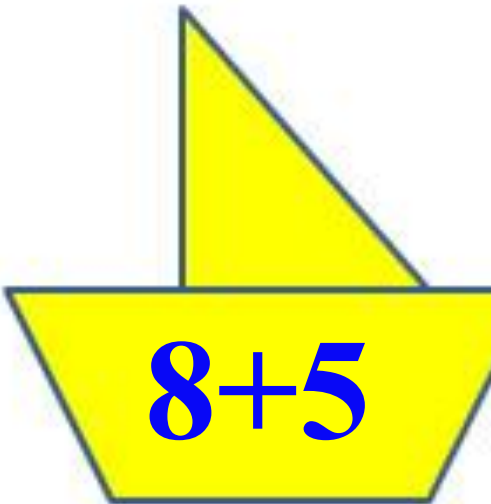
$7+5$



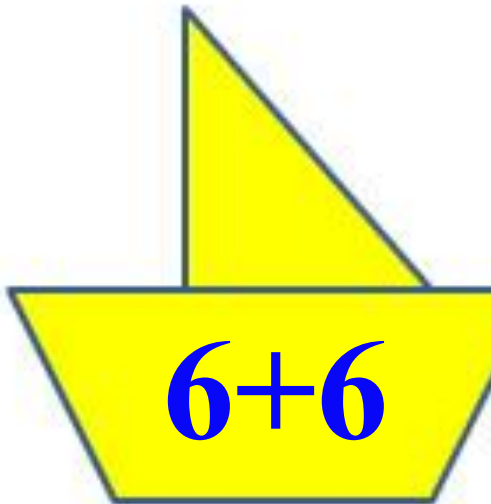
$9+6$



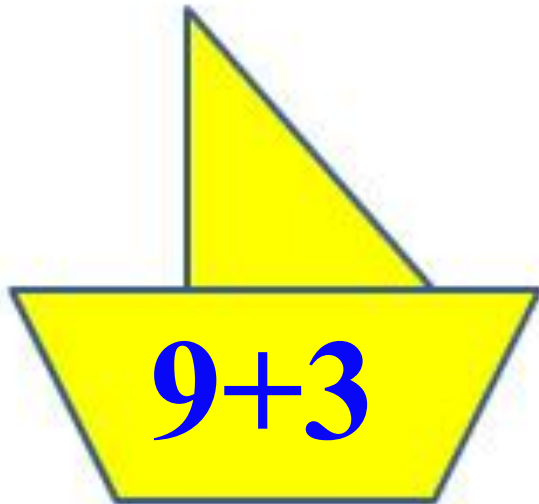
$8+4$



$8+5$



$6+6$

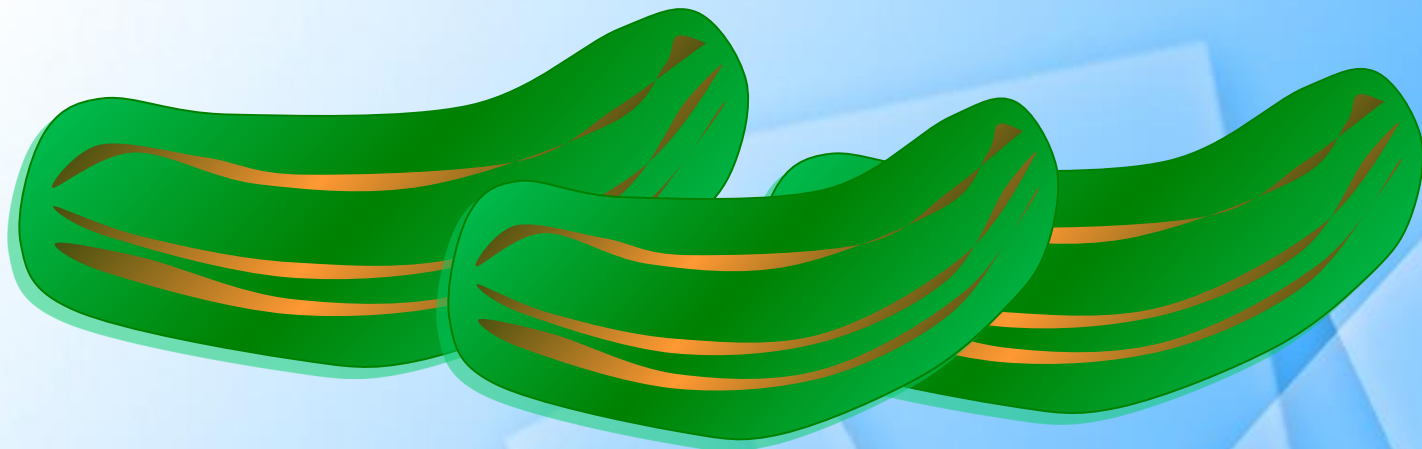


$9+3$

Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.

9 кг

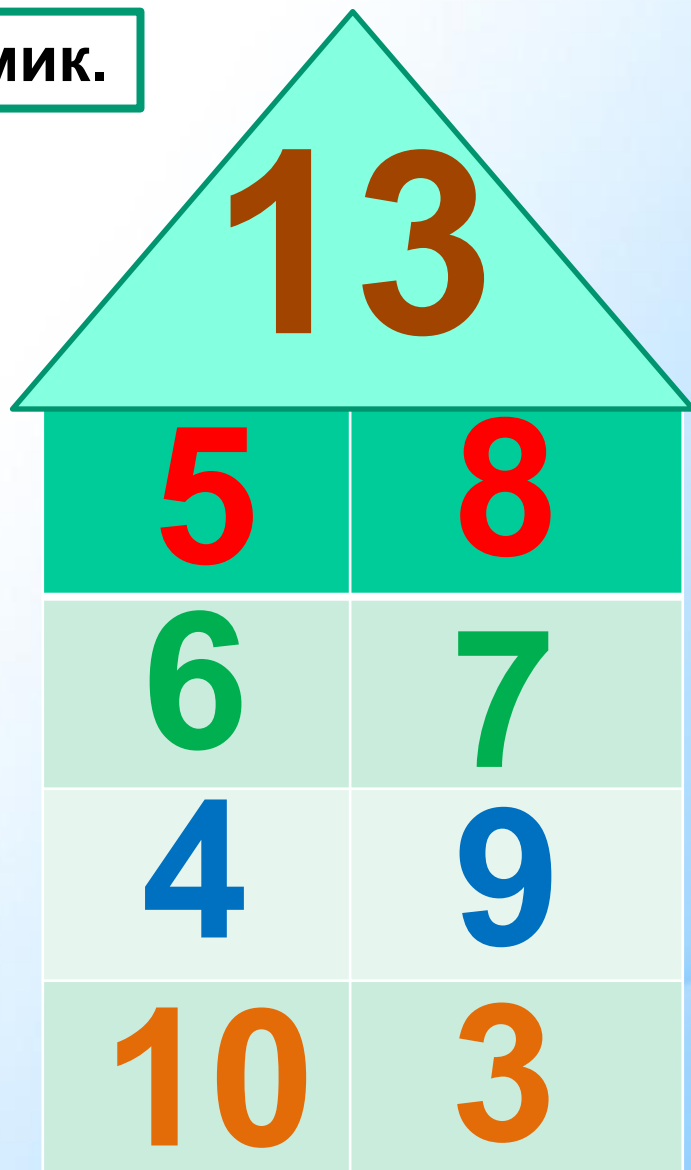
$$3 + 3 + 3 = 9(\text{кг})$$

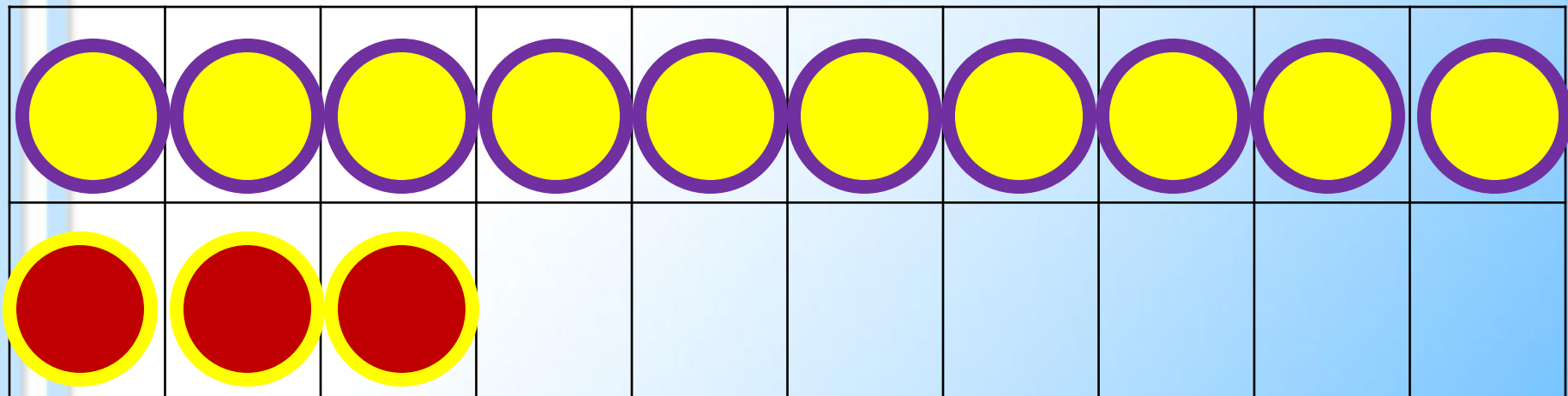


НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Засели домик.





$$13 - 4$$

1
способ

10

$$13 - 3 - 1 = 9$$

2 способ

13

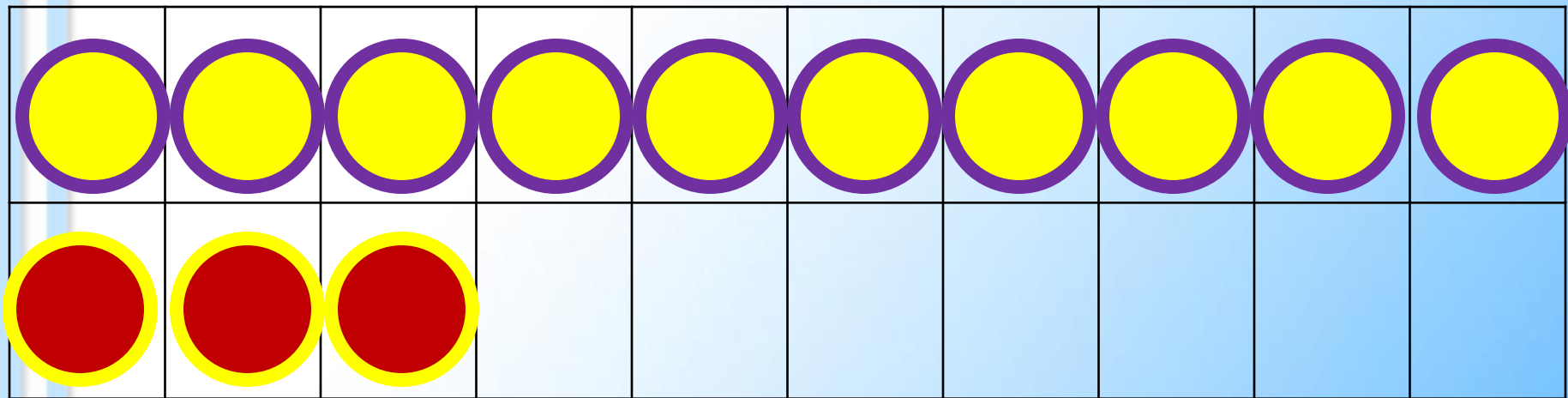
Вспоминаем, из каких
слагаемых состоит число 13

4

9

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 9 = 4$$



$$13 - 5$$

1
способ

10

$$13 - 3 - 2 = 8$$

2 способ

Вспоминаем, из каких
слагаемых состоит число 13

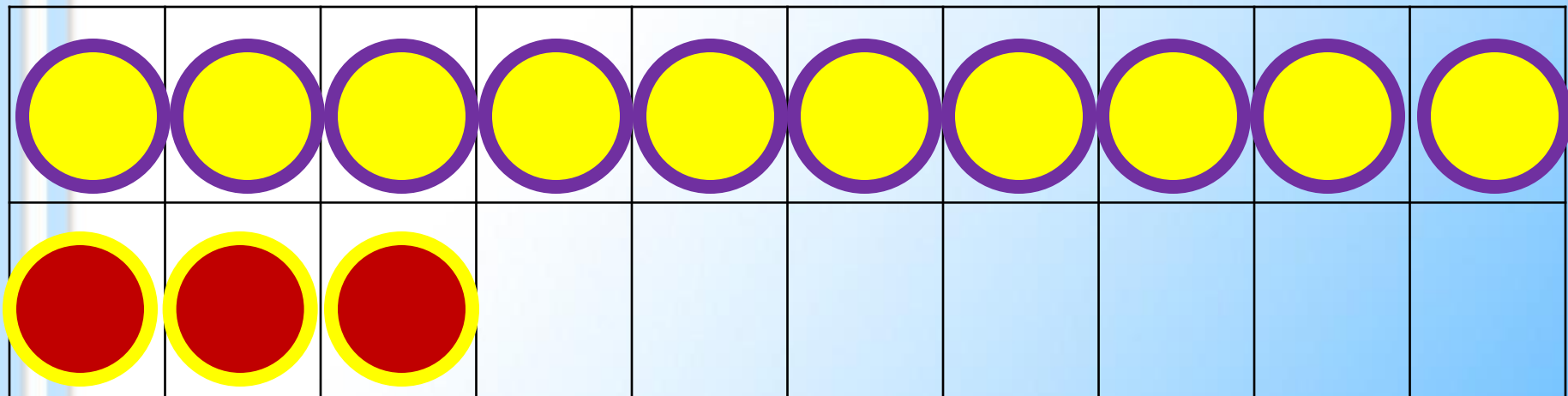
13

5

8

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 8 = 5$$



$$13 - 6$$

1
способ

10

$$13 - 3 - 3 = 7$$

2 способ

13

6

7

Вспоминаем, из каких
слагаемых состоит число 13

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

Заполни пропуски.

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{4} =$$

6

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{5} =$$

5

$$13 - 9 = 13 - 3 - \underline{6} =$$

4

Запомни!

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

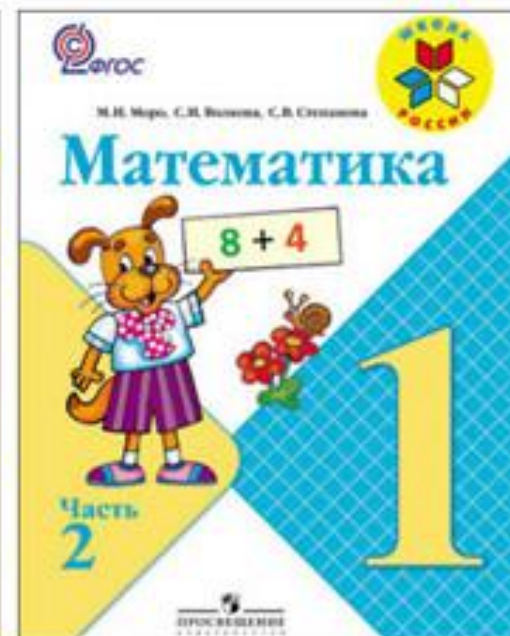
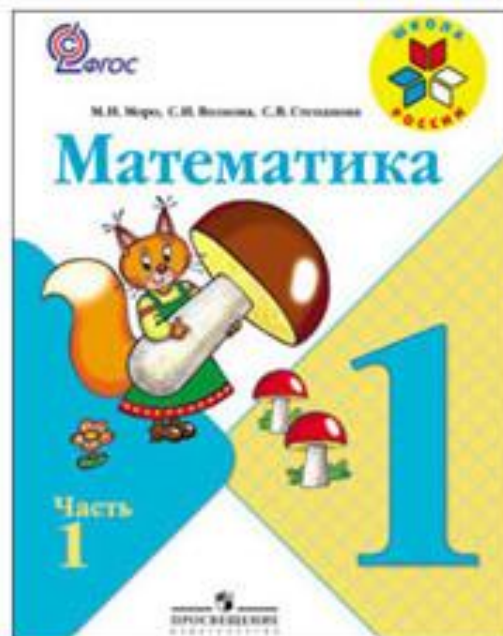
$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 9 = 4$$

Физминутка

А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонились вправо, влево
И берёмся вновь за дело.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с. 84

Учебник стр. 84 №1.

Учебник стр. 84 №2. Составить устно задачу. (первую задачу записать решение и ответ в тетрадь, вторую устно).

1.

$12 - 4$	$12 - 9$	$11 - 4$	$11 - 2 + 9$
$12 - 5$	$12 - 6$	$11 - 5$	$7 + 6 - 3$
$12 - 7$	$12 - 3$	$11 - 7$	$19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

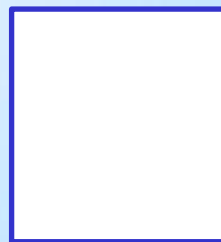
У Вали — 10
У Лиды — на 2 ... меньше.
Всего — ... ?

Было — 8
Съели — 5
Осталось — ... ?

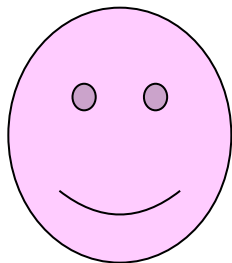
Чему научились на уроке?

13

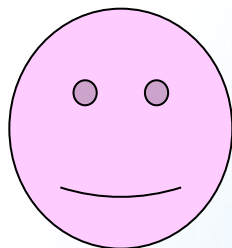
—



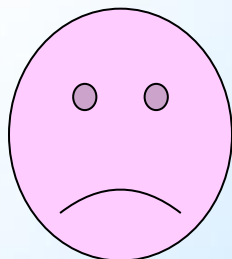
Рефлексия



**Урок прошел удачно.
Я доволен собой!**



**Мне было трудно, но я
справлялся с заданиями.
Я вполне доволен собой!**



**Мне было очень трудно.
Мне нужна помощь!**