

Презентація на тему “Геометричні фігури”

Навчальний зошит “Математика.1 клас”

С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко

с. 2 -7

Виконала:

студентка 5 курсу 2 групи факультету початкового навчання
Державного закладу “Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”

Потапова Ірина Олександрівна

Одеса 2016 рік



1 клас

Геометричні фігури





Ти дізнаєшся:



Які є ознаки предметів

Які є геометричні фігури?

Про поняття точки і прямої

Що таке промінь та відрізок

Що таке замкнена і незамкнена ламана лінія





1. Розглянь *геометричні фігури*. Відшукай їх на малюнку.

Точка



Пряма

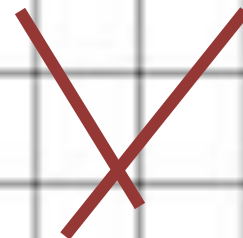
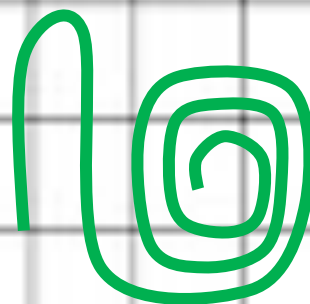
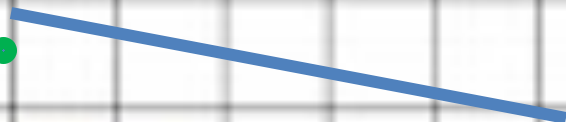


Крива





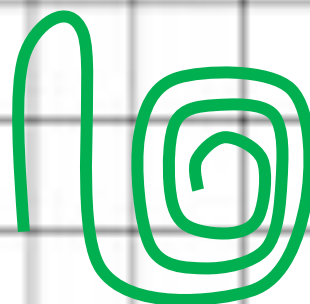
2. Відшукайте точки, прямі, криві лінії.





2. Відшукайте точки, прямі, криві лінії.

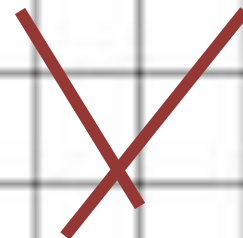
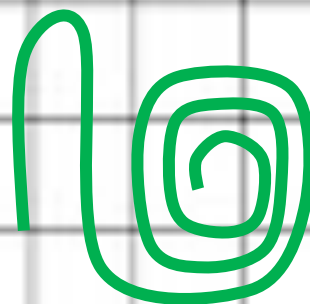
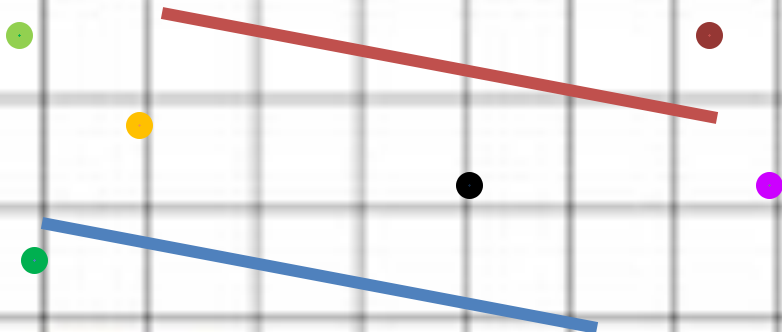
ТОЧКИ





2. Відшукайте точки, прямі, криві лінії.

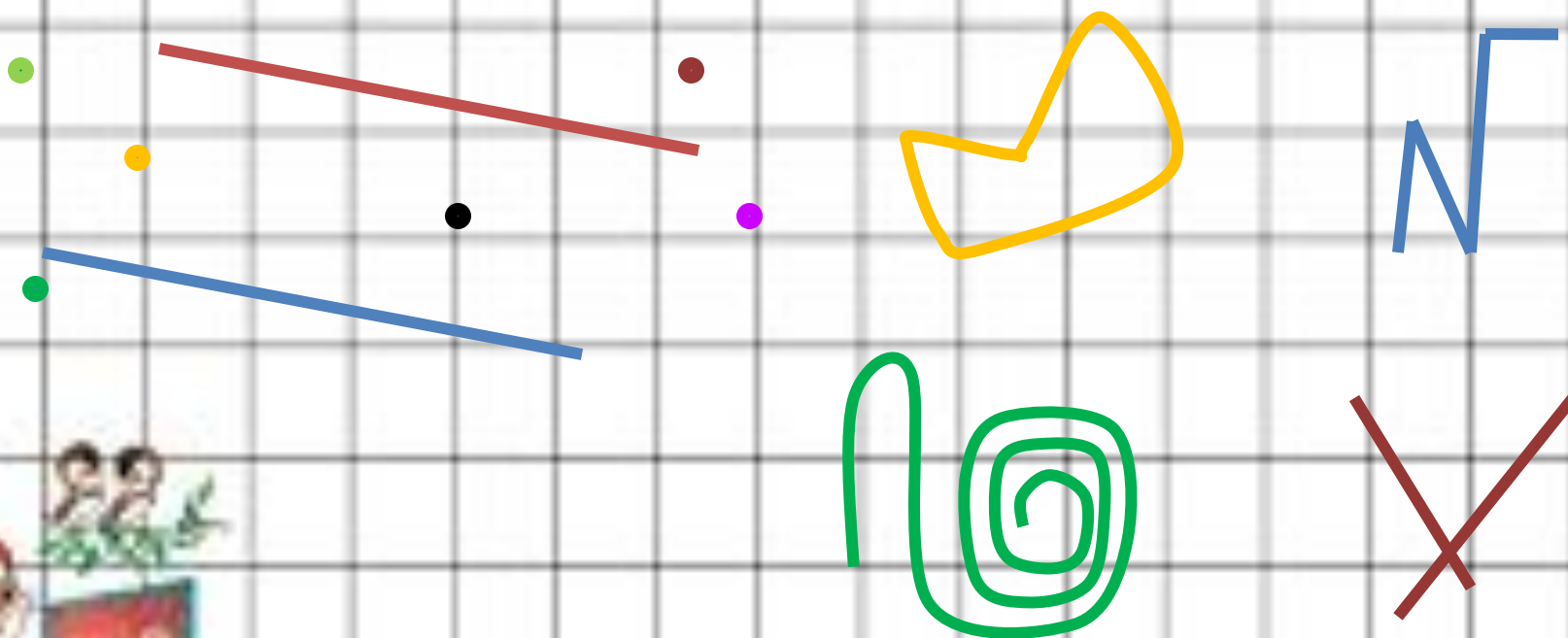
ПРЯМІ





2. Відшукайте точки, прямі, криві лінії.

КРИВІ ЛІНІЇ





Проведіть прямі лінії
через
- одну точку



через
- дві точки



Скільки прямих ліній можна провести
через (багато)
- одну точку(одну)
- дві точки



*Зліва,
справа,
посередині
*Попереду,
Позаду, між

**4. Що на малюнку зображено
зліва?**

справа? посередині?

На яких уроках використовують ці

ЗЛІВА

ПОСЕРЕДИНІ

СПРАВА





5. Назвіть кожну людину. Назвіть кожну тварину. Хто попереду бабусі?

Хто позаду бабусі ?

Хто між онучкою та кішкою?

Хто ліворуч від онучки?

Хто праворуч від онучки?

Хто за кішкою?



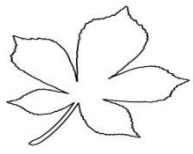


6. У скільки рядків поклали листки? У скільки стовпчиків? Зафарбуй у верхньому рядку всі листки в зелений колір, у середньому - крайній праворуч листок у жовтий; у нижньому - крайній ліворуч листок у червоний.

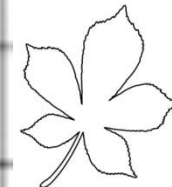
1 ряд



2 ряд



3 ряд





Взаємне розміщення предметів

1. Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.



Промінь

Промінь





Взаємне розміщення предметів

1. Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.

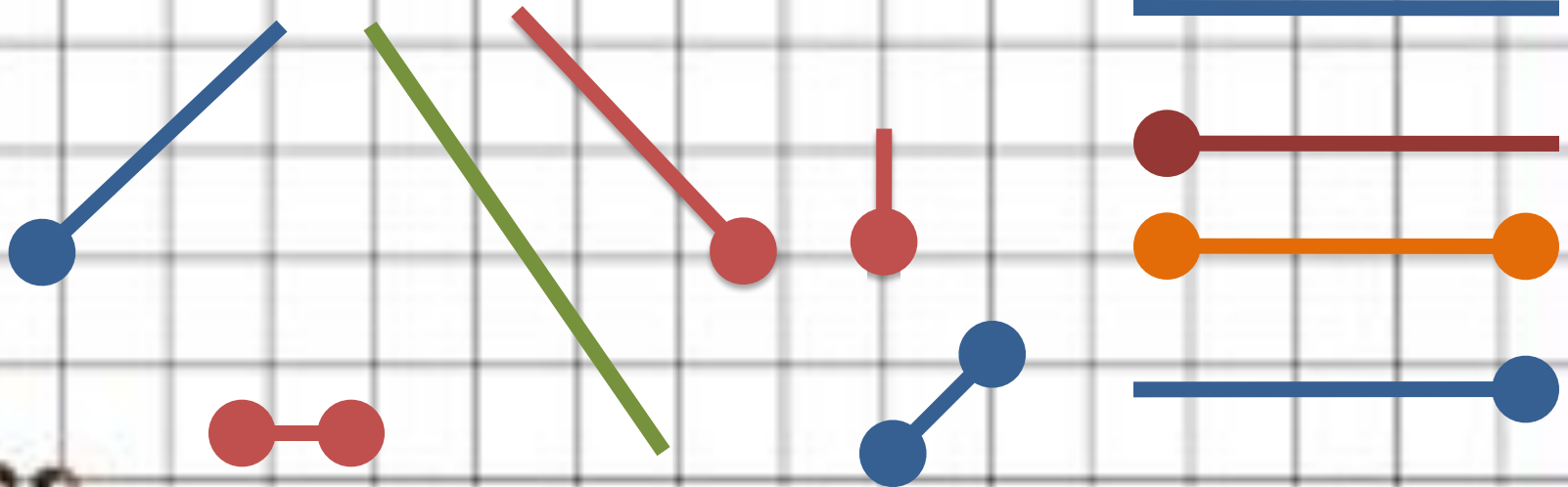


[illegible]



3. На які три групи можна розподілити подані геометричні фігури?

ВІДРІЗКИ





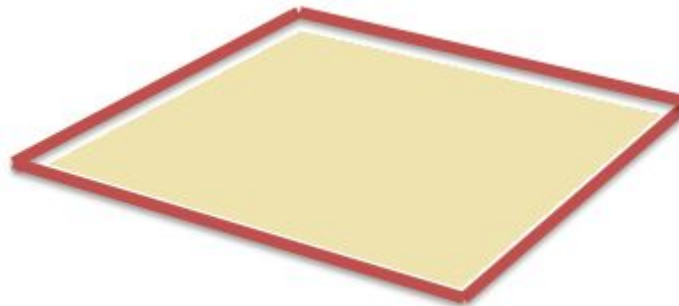
A collection of geometric shapes including lines and circles in blue, red, and green, arranged on a grid background. The shapes are scattered across the frame, with some lines and circles connected by short segments, forming a network-like structure. The colors are vibrant and distinct against the light gray grid.





4. Здогадайся, як утворилися ламані.
Відшукай **ламані** на малюнку. Покажи
многокутник, межею якого є замкнена ламана.

ЛАМАНА



МНОГОКУТНИК





кулька

5. Хто зображений на малюнку, розташованому зліва?
 Що вище за Вінні Пуха? Хто нижче? Розкажи, що ти
 бачиш на малюнку справа, використовуючи слова:
праворуч, ліворуч, посередині, над, під, на, поряд.

ЛІВОРУЧ



П'ятачок

ПОСЕРЕДИНІ

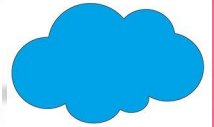
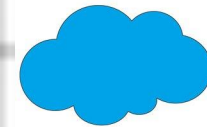


сонечко



кролик

ПРАВОРУЧ



хмарки



метелик



Будинок Сови

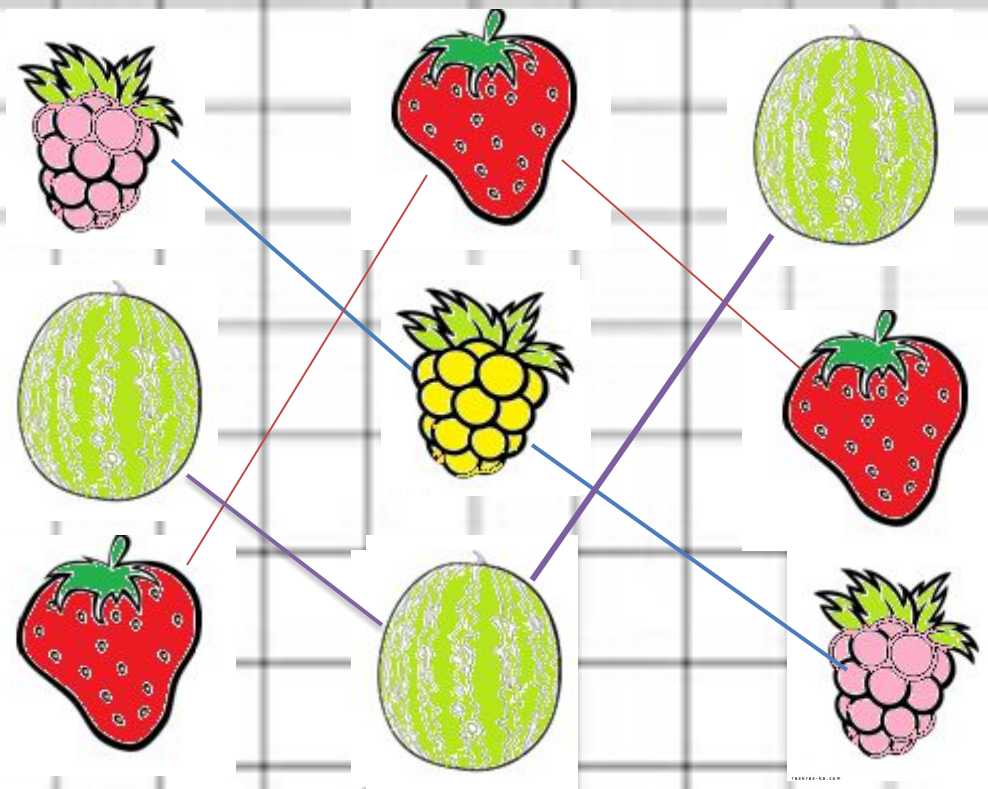
Вінні Пух

квіти





6. Ягоду в центрі зафарбуй у жовтий колір, ягоду над нею - у червоний, під нею – у зелений. Решту ягід зафарбуй у відповідні кольори. Що цікаве можна помітити?



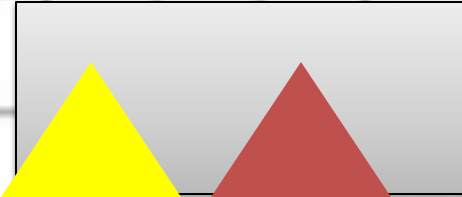


Фізкультхвилинка





1. Чим схожі фігури в кожній парі?



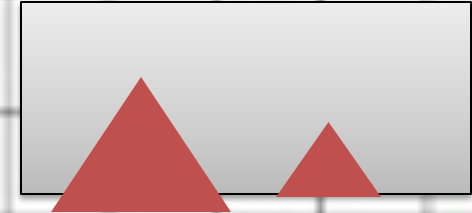
Схожі за:

- формою
- розміром



Схожі за:

- кольором
- розміром



Схожі за:

- формою
- кольором

ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

Предмети, які нас оточують, схожі та відмінні за:

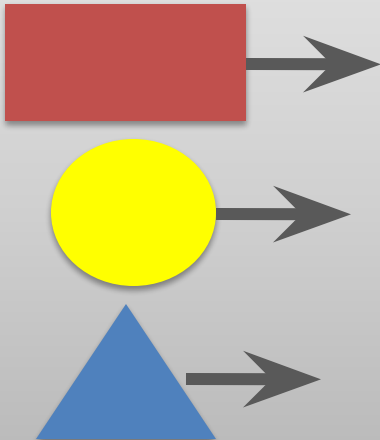
- ☐ розміром
- ☐ формою
- ☐ коліром



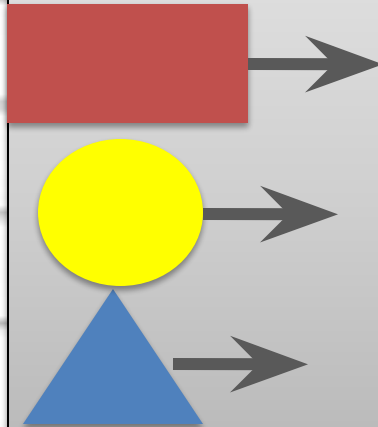


2. Назви фігуру, змінивши ознаку

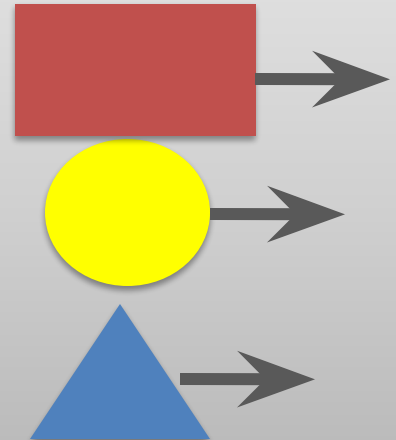
Колір



Форма



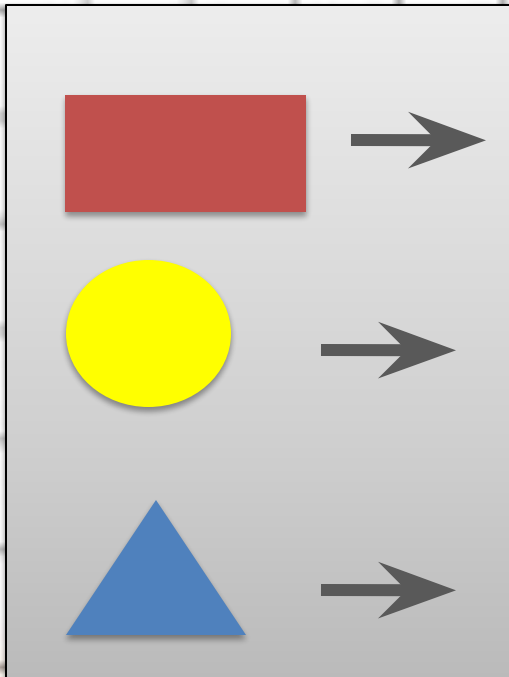
Розмір



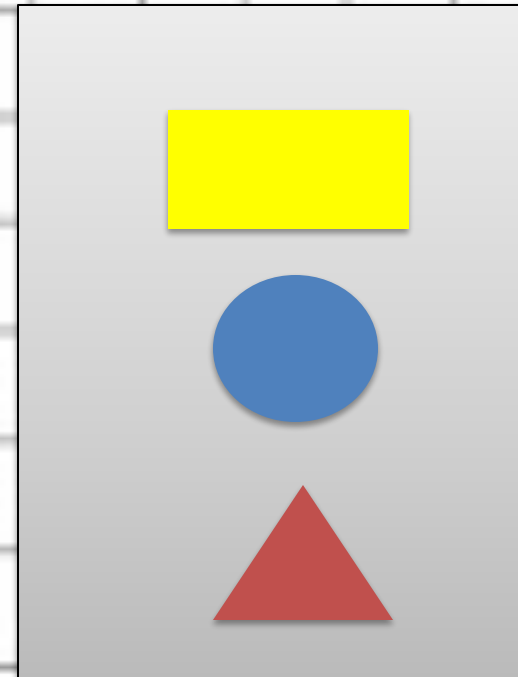


2. Назви фігуру, змінивши ознаку

За кольором



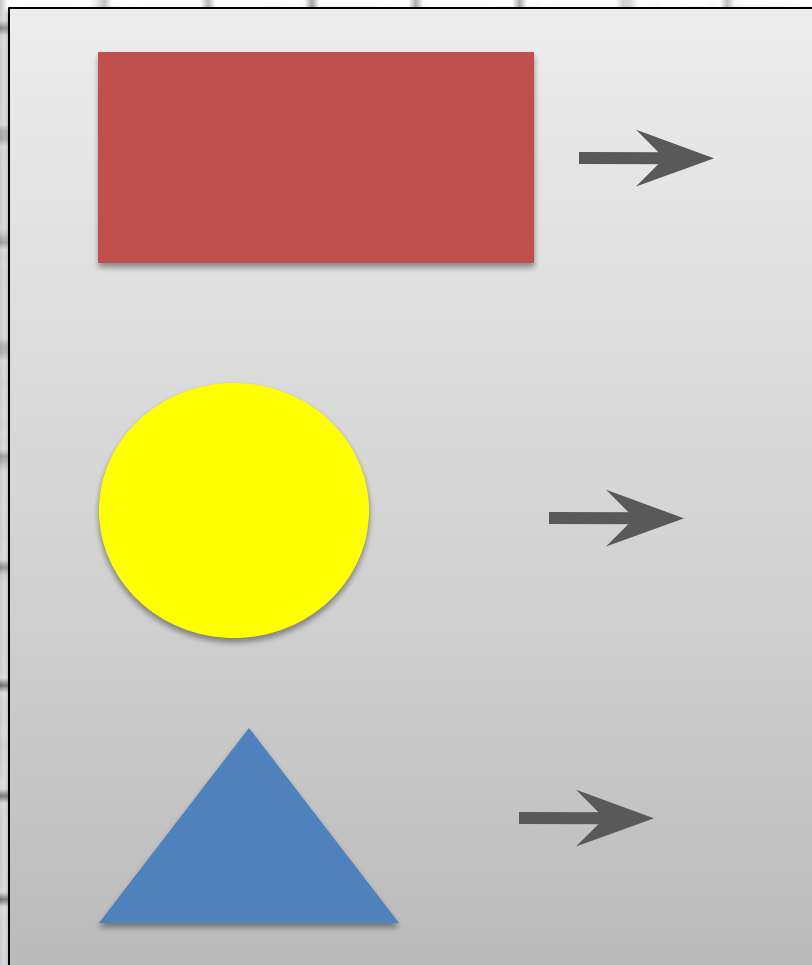
За кольором



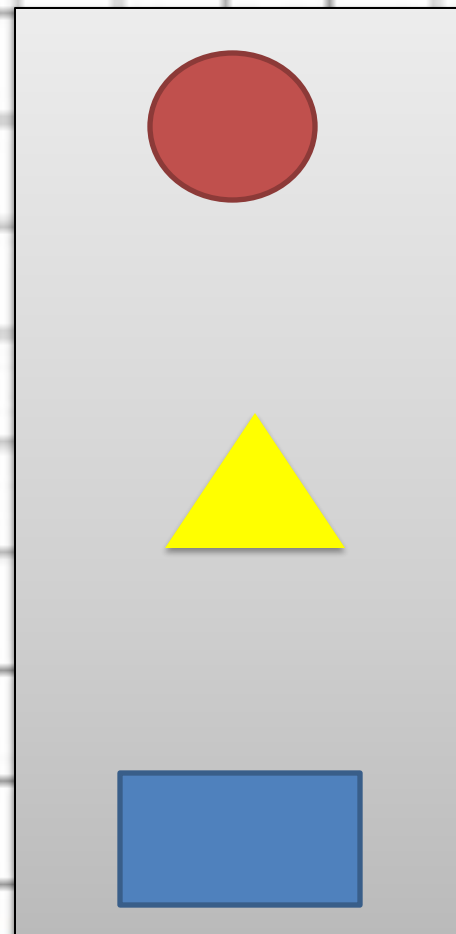


2. Назви фігуру, змінивши ознаку

Форма



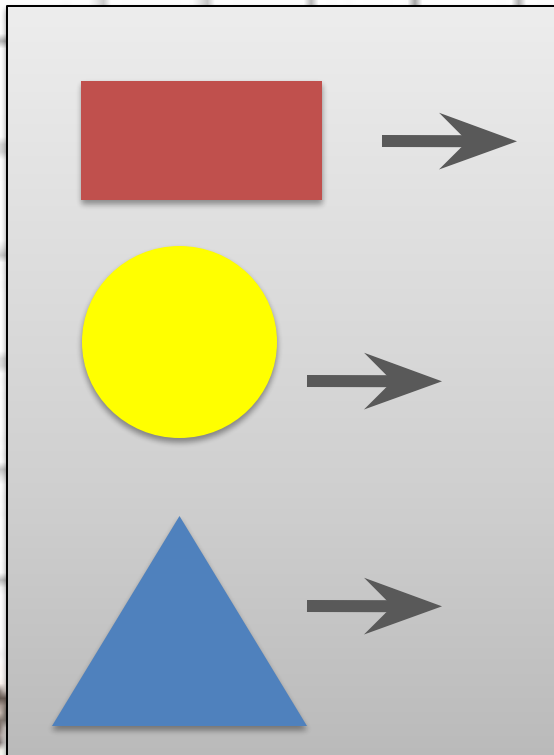
Форма



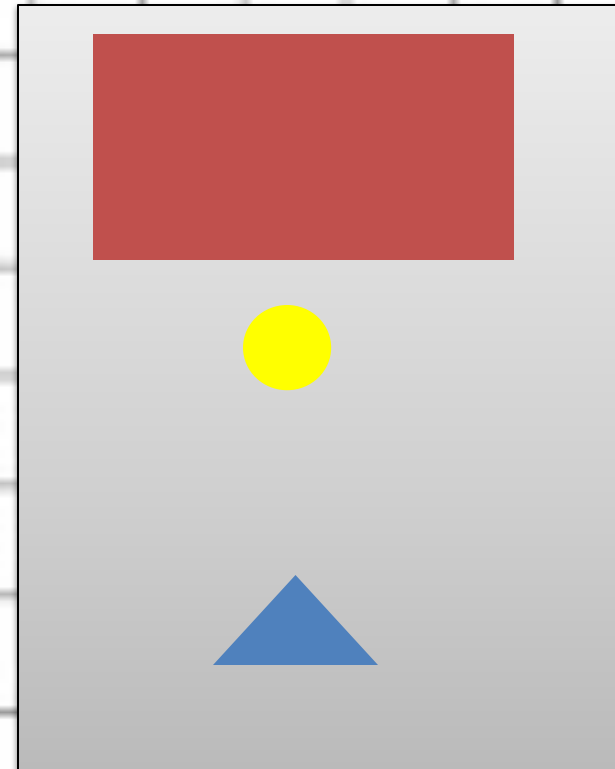


2. Назви фігуру, змінивши ознаку

За розміром



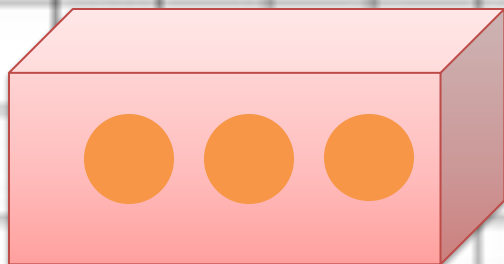
За розміром





3. Який надпис треба зробити на кожній коробці?

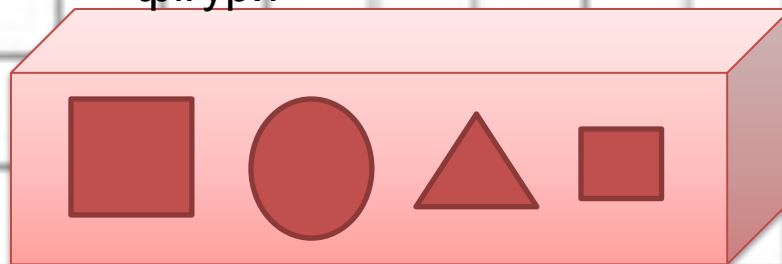
Жовті круги



Многокутники



Червоні геометричні фігури

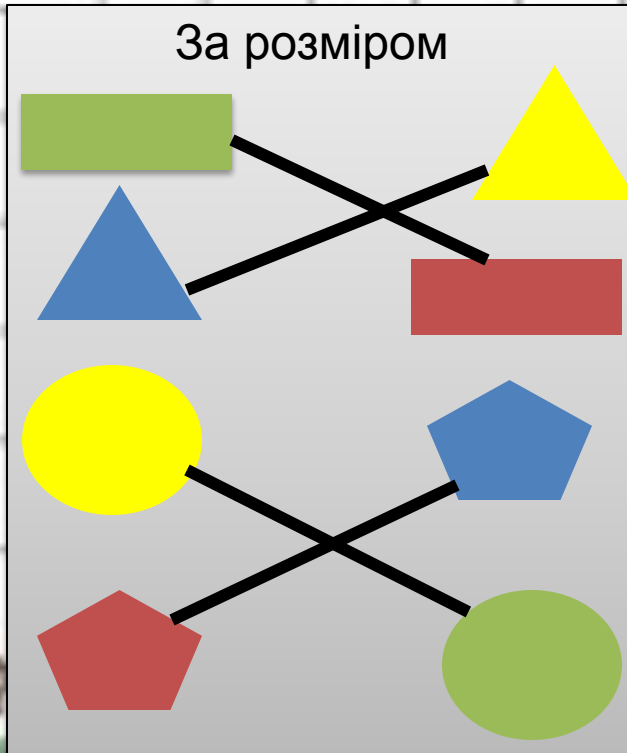




*форма
*колір
*розмір



4. Утворіть пари фігур за спільною ознакою.



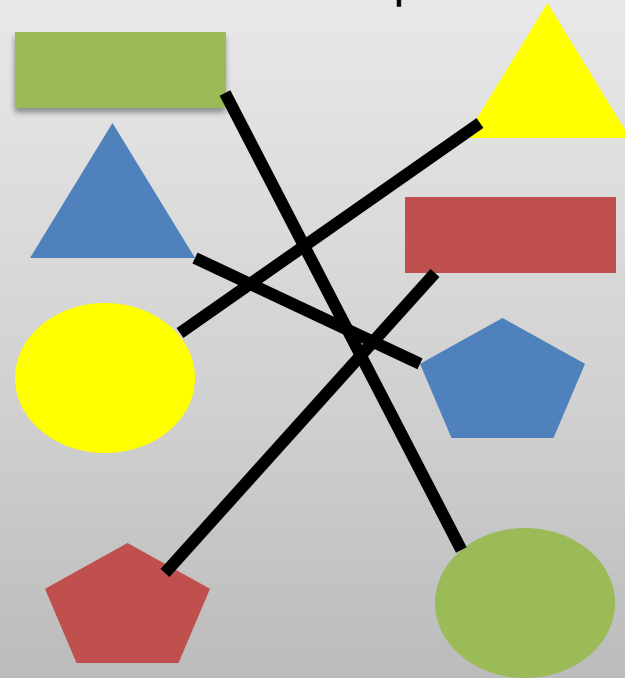


***форма**
***колір**
***розмір**



4. Утворіть пари фігур за спільною ознакою.

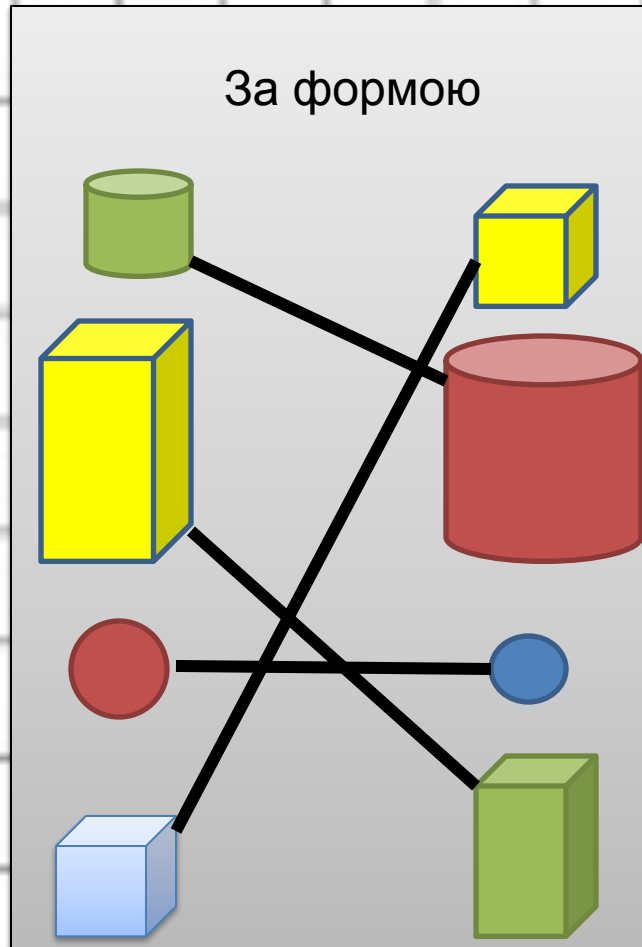
За кольором





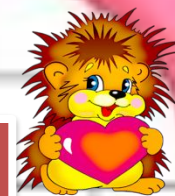
***форма**
***колір**
***розмір**

4. Утворіть пари фігур за спільною ознакою.



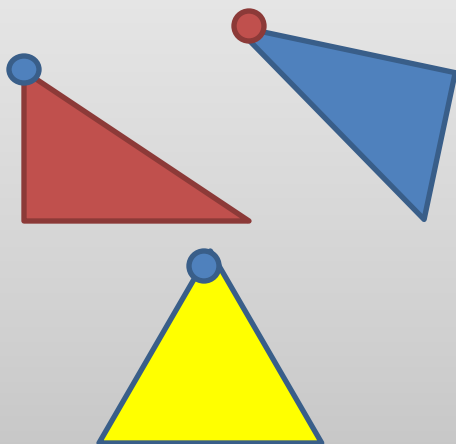


Закріплення вивченого

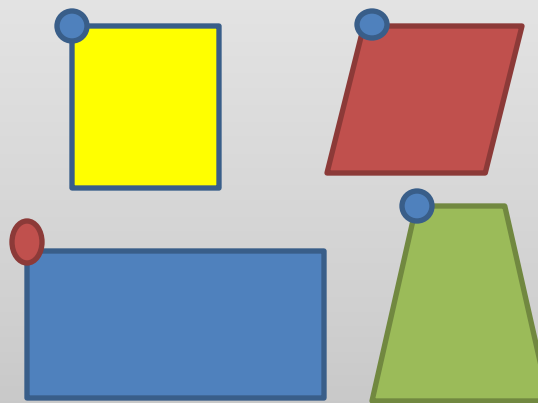


Межа багатокутника - це замкнена ламана.
На які групи розподілено багатокутники?

Многокутники



Трикутники



Чотирикутники

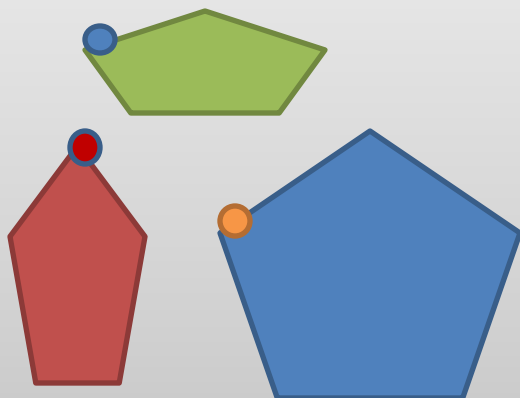


Закріплення вивченого



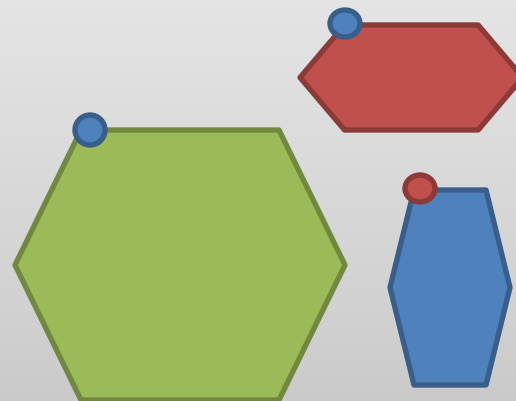
Межа многокутника - це замкнена ламана.
На які групи розподілено многокутники?

Многокутники



П'

ятикутники



Шестикутники

1 клас

Дякуємо за увагу

