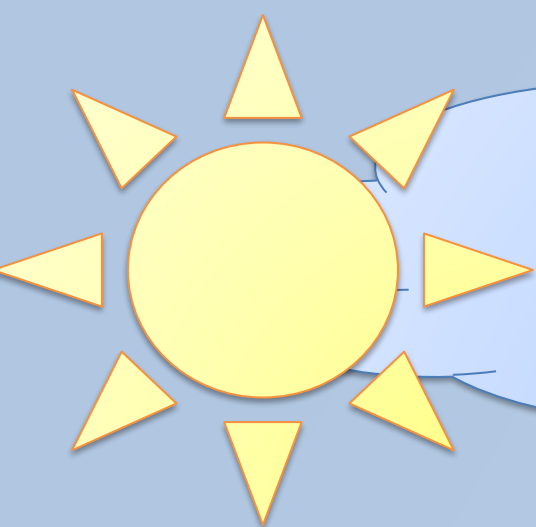




Знаходження відсотків від числа



**Холопкіна Катерина Валентинівна,
учитель математики Хижинецької ЗОШ І – ІІІ ступенів**

повторенн

я Подайте до суду

МОЛОДЦІ!

у часі...

0,09

9%

0,37

37%

0,4

40%

1,25

125%

92,4

9240%



повторенн

я Поддайся від

МОЛОДЦІ!

8%

0,08

23%

0,23

0,4%

0,004

100%

1

115%

1,15



Повторенн
я

**Браво,
молодці!!!**



7%

$\frac{7}{100}$

18%

$\frac{18}{100}$

50%

$\frac{1}{2}$

75%

$\frac{3}{4}$

125%

$\frac{125}{100}$

Розв'яжіть задачу:

До свята Нового Року їжачок приніс до Маші та

Мішки $1\frac{2}{5}$ кг апельсинів. $\frac{1}{5}$ всіх апельсинів з'їла

Маша, - з'їв Мішка, решту апельсинів Маша



рам апельсинів з'їв

Розв'язання:

- 1) $1500 : 5 = 300$ (г) – апельсин з'їла Маша;
- 2) $1500 : 3 \cdot 2 = 1000$ (г) – апельсинів з'їв Мішка;
- 3) $1500 - (1000 + 300) = 200$ (г) – апельсинів з'їв їжачок.

Відповідь: 200 г



**Яке правильно
використали
при
розв'язуванні
задачі?**



**Радимо
вивчити
правило:**

**Щоб знайти дріб від
числа, треба дане
число поділити на
знаменник дробу і
одержаний
результат
помножити на його
чисельник**



Розв'яжіть

задачу.

**Мішка простудився і Маша йому
принесла 5 кг меду. За день
Мішка з'їв 0,3 всього меду.
Скільки меду з'їв Мішка за один
день?**



$5 \cdot 0,3 = 1,5$ (кг) – меду з'їв Мішка за день.

Відповідь: 1,5 кг



**Радимо
вивчити
правило:**

**Щоб знайти
десятковий дріб
від числа, треба
дане число
помножити на
цей десятковий
дріб**



Розв'яжіть задачу.

**Маша йшла по лісі і побачила
яблуньку з 25 спілими яблучками.
Недовго думаючи, Маша вилізла на
яблуньку і зірвала 32% всіх яблучок.
Скільки яблук зірвала дівчинка?**



I спосіб. Скільки яблук припадає на 1%?

$$25 : 100 = 0,25$$

2. Скільки яблук припадає на 32 %?

$$0,25 \cdot 32 = 8 \text{ (яблук)}$$

Відповідь: 8



II спосіб

$$32\% = \frac{32}{100}$$

$$25 : 100 \cdot 32 = 8 \text{ (яблук)}$$

Відповідь: 8



**Радимо
вивчити**

Щоб знайти

відсоток від

числа, треба дане

число поділити

на 100 і

результат

помножити на

кількість



III спосіб

$$32\% = 0,32$$

$$25 \cdot 0,32 = 8 \text{ (яблук)}$$

Відповідь: 8



**Радимо
вивчити
правило:**

**Щоб знайти
відсоток від
числа, треба
відсоток**

**перетворити у
десятковий дріб і
помножити його
на дане число**



задачу:

Дід Мороз простудився, і Маша заварила йому 400 г міцного чаю з малиною. А ще Маша поклала в чай мед.

Скільки меду поклала дівчинка в чай, якщо меду було 6% від всього чаю?



I спосіб

$$400 : 100 \cdot 6 = 24 \text{ (г)} - \text{меду}$$

Відповідь: 24

II спосіб

$$6 \% = 0,06;$$

$$400 \cdot 0,06 = 24 \text{ (г)} - \text{меду}$$

Відповідь: 24



Маша і Мішка запланували привітати з Новим Роком 45 друзів. Скільки друзів ще отримають подарунки, якщо вони вже привітали 60% всіх своїх друзів?



Розв'язання:

1) $100 - 60 = 40$ (%) – друзів ще треба привітати;

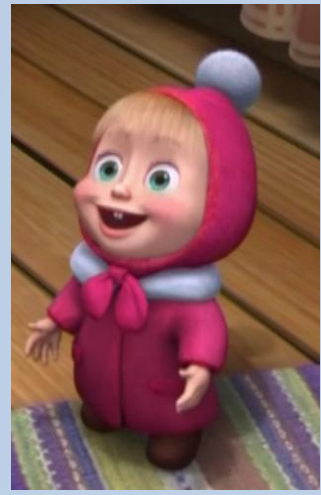
2) $45 : 100 \cdot 40 = 18$ (друзів) – ще треба привітати

Відповідь: 18



Розв'язування задач

- № 1466,
- № 1468,
- № 1469,
- № 1471,
- № 1473



Домашнє завдання:

Вивчити §34;

1) Розв'язати № 1467, 1474, 1477, 1483

2) Повторити правила знаходження
дробу від числа;

3) Виконати творче завдання:

Скласти задачу на знаходження відсотків
від числа та записати розв'язання задачі.



Підсумок уроку:

- 1) Що нового вивчили на уроці?
- 2) Як знайти відсотки від числа?
- 3) Що сподобалося на уроці?



Чому дорівнює 1% від 300

?

1

300

3

3 000

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

2

3

4

30

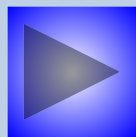


1

2

3

4



Чому дорівнює 2% від 80 ?



ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

1
160

2
16

3
1,6

4
0,16

1

2

3

4

