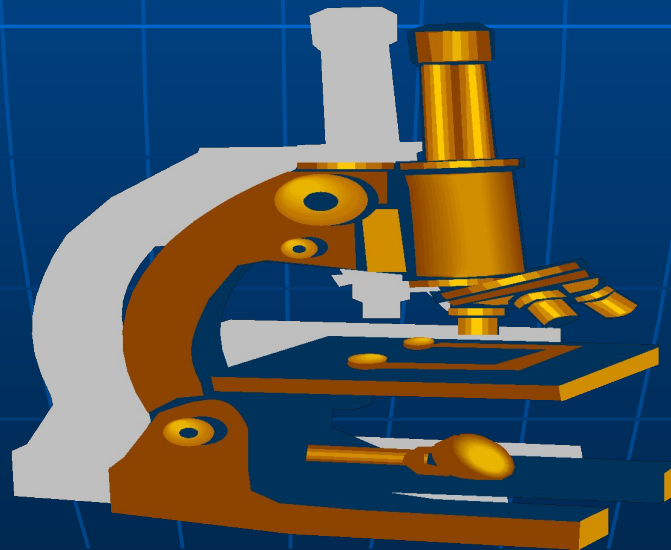
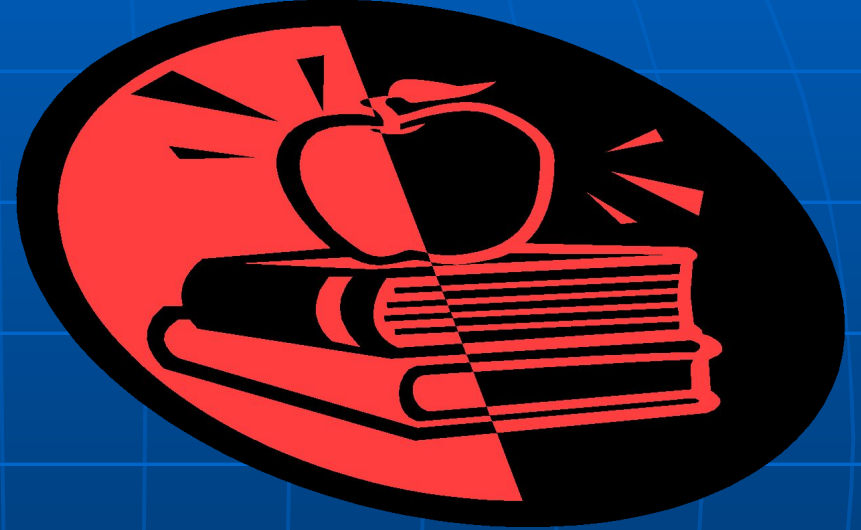


Методи диференційної психології



БЛИЗНЮКОВИЙ МЕТОД – ЦЕ метод



**виявлення
відносного
значення
спадковос
ті у
формуван
ні
організму**

Аналіз продуктів діяльності

як метод дослідження
можливий за наявності об'єктивних (матеріальних або матеріалізованих) наслідків діяльності людини, таких як архівні матеріали, чернеткові записи, щоденники, малюнків. Їх аналіз дає підстави ретроспективно відтворювати закономірності психічної діяльності особистості, її психічні властивості.



ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ МЕТОД – це вивчення типу успадковування (альтернативні ознаки), частоту та інтенсивність ознак та ступінь ризику появи спадкових порушень у нащадків.

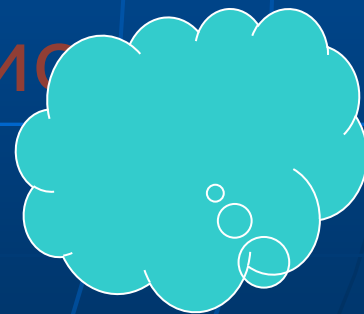
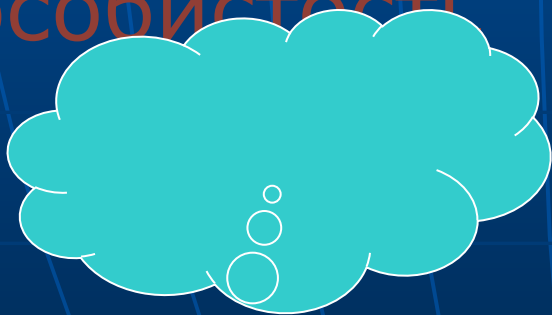


Методи вивчення спадковості людини



Метод	Суть	Значення
Генеалогічний	Вивчення типу успадковування (альтернативні ознаки), частоту та інтенсивність ознак.	Ступінь ризику появи спадкових порушень у нащадків
Цитогенетичний	Вивчення хромосомних наборів живих організмів	Знання про будову, структуру хромосом, хромосомні хвороби
Біохімічний	Вивчення змін в біологічних параметрах організму, пов'язаних зі зміною генотипу	Виявлення порушень у складі крові, продуктах життєдіяльності тощо
Близнюковий	Генотипні і фенотипні особливості однойцевих та різнояцевих близнюків	Виявлення відносного значення спадковості у формуванні організму
Популяційний	Вивчення частоти зустрічальності алелей і хромосомних порушень у популяціях	Визначення поширення мутацій, дії генного потоку і природного добору в популяціях людини

Для біографічного методу характерні використання матеріалів, що стосуються особливостей життя людини, її розвитку як особистості, аналіз важливих подій у її дитинстві, юнацтві, навчанні та трудовій діяльності, внаслідок чого реконструюють характерні риси особистості.



Прийоми наукової класифікації

- Організаційні
- Емпіричні
- Оброблюючі
- Інтерпретаційні
- лонгітюдні

Організаційні прийоми

- Комплексні;
- Поперечних зрізів;
- Зрівняно вікові.

Емпіричні прийоми

- Обсерваційні(самоспостереження);
- Експериментальні(природний, лабораторний, формуючий);
- Біографічні;
- Анкетування;
- Бесіда, інтервю;
- психодіагностичні.

Оброблюючі прийоми

- Виявлення математичного коефіцієнта варіації Стюдента;
- Регресійний аналіз;
- Дискримінантний аналіз;
- Факторний аналіз;
- Диференціація по групам, типам, варіантам розвитку.

Інтерпретаційні прийоми

- Генетичні(опис та інтерпретація генетичних зв'язків між фазами та рівнями розвитку);
- Структурні(опис та інтерпретація взаємопов'язаних окремими параметрами розвитку).

Особистісно психологічні

методи:

- Інтроепективні
- психофізіологічні
- Соціально-психологічні
- Віково-психологічні
- Аналіз продуктів діяльності
 - Тестування
 - Психосемантичні

Методи збирання фактичного матеріалу

Найширше застосовуються такі методи:

- • спостереження;
- • експеримент;
- • бесіда;
- • вивчення продуктів діяльності;
- • анкета;
- • тести.

ІНТРОСПЕКТИВНІ:

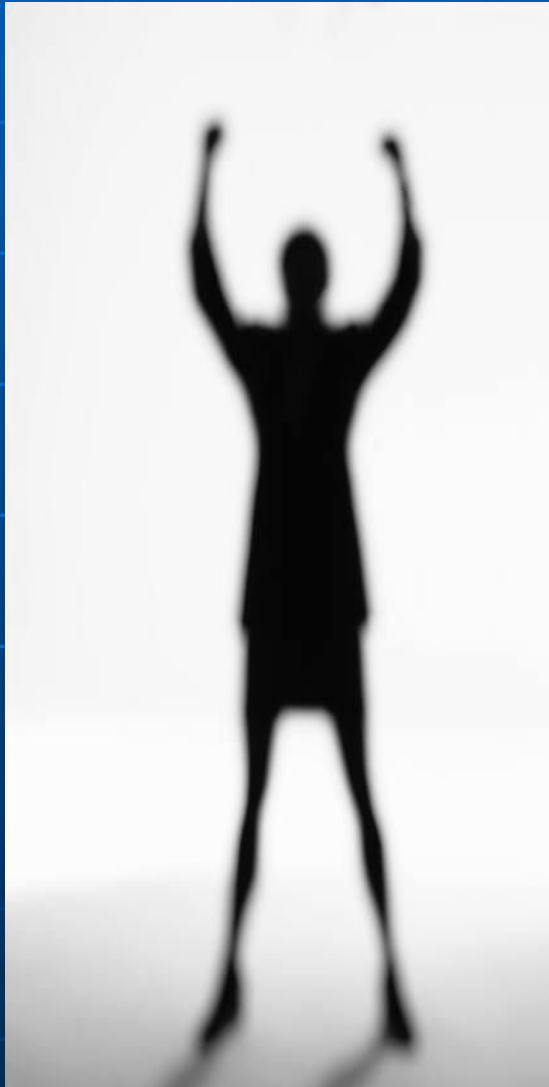
- Самоспостереження – вивчення дослідником особливостей власного внутрішнього світу. Має багато недоліків і непересічну цінність, адже це прямий шлях людини до самопізнання. Самоспостереження тут стає тут самоаналізом – способом проникнення у сутність свого – Я.

Метод вивчення продуктів діяльності є збиранням фактів в процесі аналізу матеріалізованих результатів психічної діяльності. Це можуть бути продукти трудоваї (виготовлені токарем деталі, проект інженера, картина художника тощо); навчальної (написаний твір, розв'язана задача, виконане креслення); ігрової (споруджений із кубиків «будинок», зроблена з піску «фортеця» і под.) діяльності.

Вимоги до методу:

- • типовість (характерність) самої діяльності;
- • типовість умов діяльності;
- • аналіз різних продуктів діяльності.
- Цінність методу полягає в тому, що можна час від часу повертатися до аналізу матеріалізованих продуктів діяльності.
- Недолік: не всі психічні якості можна розкрити в продуктах діяльності.

Метод тестів.



- Вони призначені для того, щоб установити наявність чи відсутність уже відомих психологічних особливостей у тих чи інших досліджуваних.
- Тести - це найчастіше разові випробування, вони дозволяють зробити зріз, зафіксувати те, що є на даний момент.

Тести мають відповідати таким вимогам:

1. Це стандартизовані випробування.

Стандартизація досягається за рахунок того, що тестом те чи інше дослідження стає після багаторазової його перевірки на великій кількості досліджуваних.

2. Кожен тест повинен давати всім досліджуваним однакові можливості для проявлення наявних у них психологічних особливостей.

Виконання цієї вимоги досягається за рахунок того, що в кожному тесті вміщено різні за змістом і формою подачі завдання, завдяки чому в одних досліджуваних з'являються можливості виконати одні завдання, а в інших - інші.

3. Інтерпретація результатів виконання тесту.

Соціально-психологічне дослідження, починається з розробки програми вивчення об'єкта, яка включає



- Постановку проблеми, визначення завдань, об'єкта і предмета вивчення, уточнення головних понять, формулювання гіпотези.
- Визначення емпіричних об'єктів дослідження
- Розробку методики конкретного дослідження
- Випробування методики, пілотаж
- Збирання первинної інформації, що супроводжується контролем надійності і валідності інформації
- Логічну та кількісну обробку зібраних даних
- Інтерпритацію результатів, висновки, звіт

Психофізіологічний:



- Основна проблема – суто лабораторний метод із застосуванням спеціального обладнання (групування специфічних вибірок, тривалий в часі)
- + незалежна експертна оцінка, точні дані і розповсюдженість

ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ:

- **СПОСТЕРЕЖЕННЯ** – метод дослідження предметів та явищ об'єктивної дійсності, який полягає в їх навмисному і цілеспрямованому сприйманні

*ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ– це спосіб
почуттєво-предметної діяльності в науці,
метод пізнання психічної реальності*

Види експерименту:

- Лабораторний
- Природний
- Експериментально-генетичний

Дякуємо за УВАГУ!!!!



Підготували студенти групи Пс-31 Лавренюк Наталія,
Пустовіт Марія, Зайцева Людмила, Дворська Світлана.