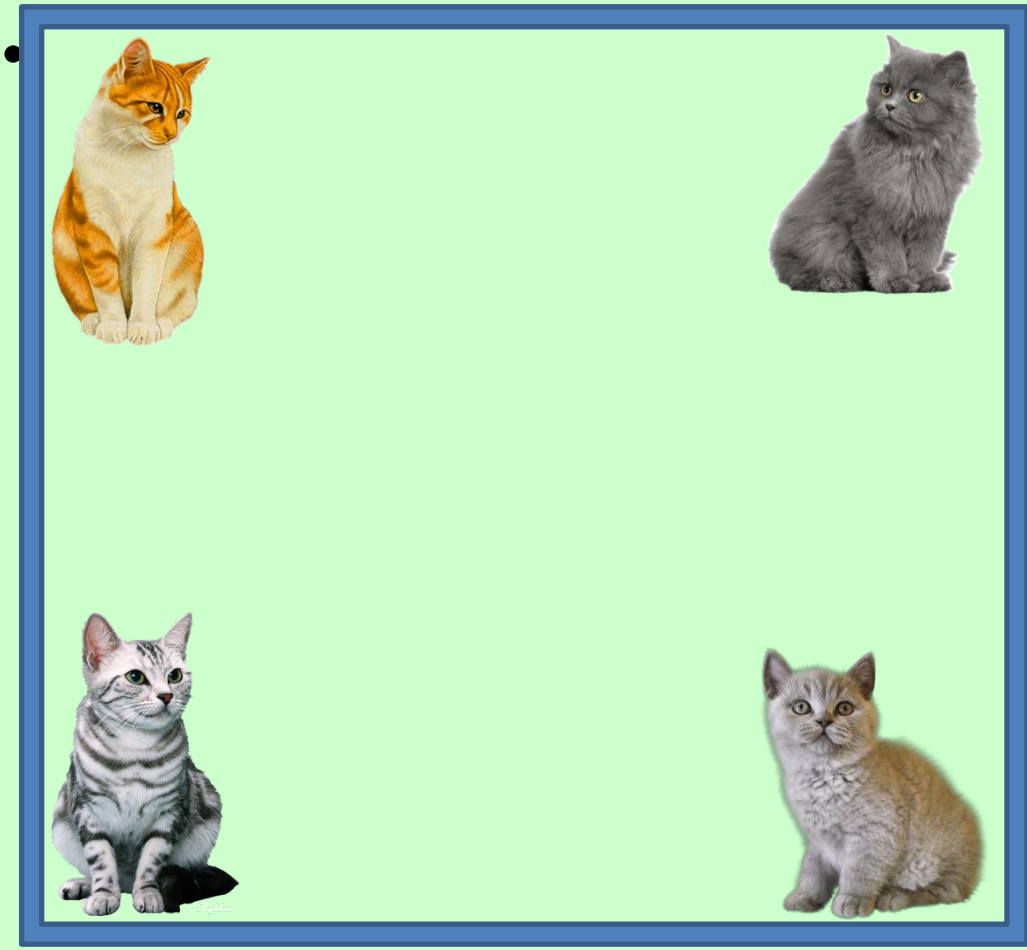
Урок математики в 1 классе.

Тема: Сложение чисел. Сложение вида □+8, □+9.

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.

Задания на смекалку

1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - 3 кошки. Сколько кошек находится в комнате?



Ответ: 4 кошки.

2. У трёх девочек - Лизы, Маши, и Вики- шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи НЕВЕРНЫЕ?

У Лизы белая шапочка.

2. Ответ: Если у Маши - красная, то у Лизы может быть только СИНЯЯ ШАПОЧКА.

У Маши белая или синяя шапочка.

1. Ответ: Эта запись неверная. Значит, у Маши - КРАСНАЯ ШАПОЧКА.

У Вики красная шапочка.

3. У Вики БЕЛАЯ ШАПОЧКА.

Устный счёт. Учебник страница 71:

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

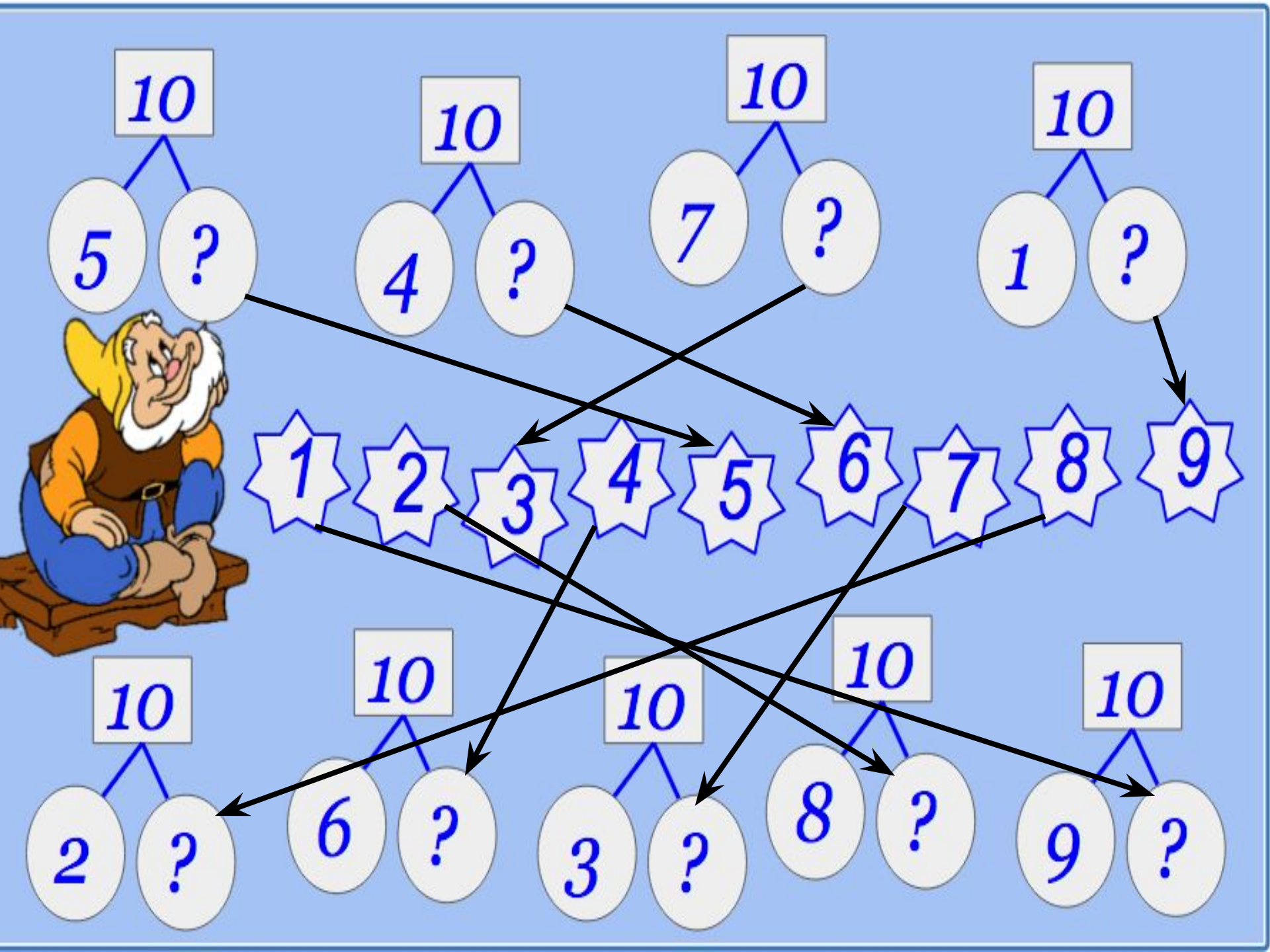
Ответ: первое слагаемое увеличивалось на 1.

Ответ: СУММА тоже увеличивалась на 1.

$8 + \square = 10$ $\quad$ $7 + \square = 10$ $\quad$ $9 = 4 + \square$

$6 + \square = 10$ $\quad$ $9 + \square = 10$ $\quad$ $8 = 2 + \square$

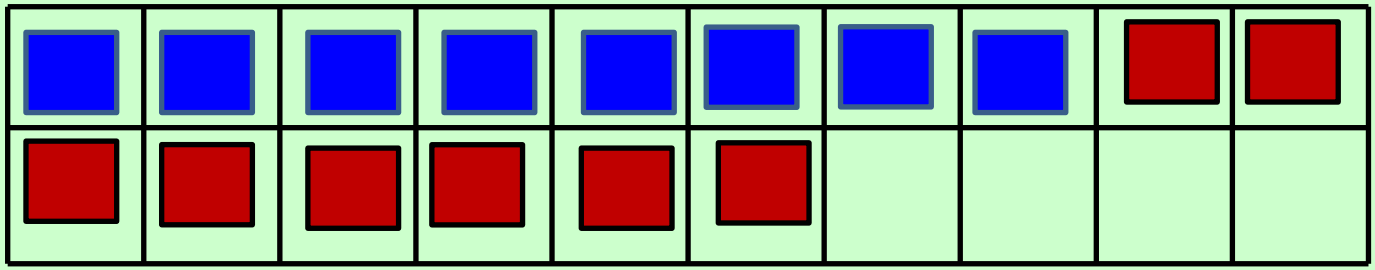
8
1
7
2
6
3
5
4
4
9
1
8
2
7
3
6
4
5


10
5
?
10
4
?
10
7
?
10
1
?
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
2
?
10
6
?
10
3
?
10
8
?
10
9
?

20 апреля.
Классная работа.

Математический диктант

1. Запишите число, которое меньше, чем 16 на 1.
2. Запишите число, которое находится, между числами 16 и 18.
3. Какое число следует за числом 12?
4. Какое число предшествует числу 15?
5. Запишите число, которое больше, чем 19 на 1.



8 + 8

- Как к числу 8 прибавить 8? **(По частям.)**
- Сначала **ДОПОЛНИЛИ** 8 **до 10**.
- Сколько ещё ОСТАЛОСЬ ПРИБАВИТЬ? **6**
- Почему 6? **(2 из 8 мы уже прибавили осталось ещё 6.)**
- Сколько всего фигур получилось? **16**

8 + 8 =

8 + □ + □ =

9 + 8 =

9 + □ + □ =

9 + 9 =

9 + □ + □ =

- Решите в тетрадях все примеры, рассуждая так же.

8 + 8 = 16

9 + 8 = 17

9 + 9 = 18

-Ребята, запишите эти примеры к себе в тетрадь и объедините их в красную рамку. Эти случаи сложения нужно выучить.

- Ребята, проверим, знаете ли вы состав чисел второго десятка.

- Вставьте, числа в окошки:

16

9 7

15

8 7

14

7 7

- Вставьте, числа в окошки:

11

5 6

12

8 4

13

8 5

12

7 5

- Вставьте, числа в окошки:

15

9 6

14

8 6

13

7 6

12

6 6

- Вставьте, числа в окошки:

11

9 | 2

11

8 | 3

12

7 | 5

11

7 | 4

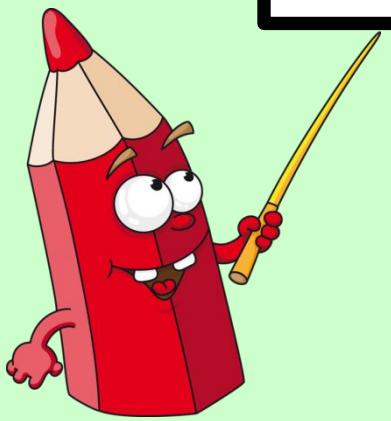
- Вставьте, числа в окошки:

16

8 8

17

9 8



18

9 9

Самостоятельная работа

Письменно:

по учебнику:

С. 71 № 1.

С. 71 № 2.

С. 71 № 3.

Учебник стр. 71 № 2.

- Прочитай задачу. Заполни краткую запись к задаче, запиши: что известно, что надо найти. Реши.

Было - … л

Залили - … л

Израсходовано - … л

Осталось - … л

Учебник стр. 71 № 3.

- Прочитай задачу. Заполни краткую запись к задаче, запиши: что известно, что надо найти. Реши.

Было - … кг

Взяла - … кг и … кг

Осталось - … кг

□ + 8 □ + 9

1

12	
□	3
6	□
□	4
5	□

12 − □ = 8
12 − □ = 3
12 − □ = 6
12 − □ = 7

13	
4	□
□	7
8	□
□	6

13 − □ = 8
13 − □ = 6
13 − □ = 4
13 − □ = 5

2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане? Закрась карточку с решением задачи.

4 + 7 − 5 = 6	4 + 5 − 7 = 2	5 + 7 − 4 = 8

1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

8 + 6	9 + 4	6 + 4 + 3	7 + 7	9 + 5

2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.

На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

37

Самостоятельно решить из рабочей тетради стр. 37.

Всем спасибо за работу!