

5 класс

Разделы науки о языке.

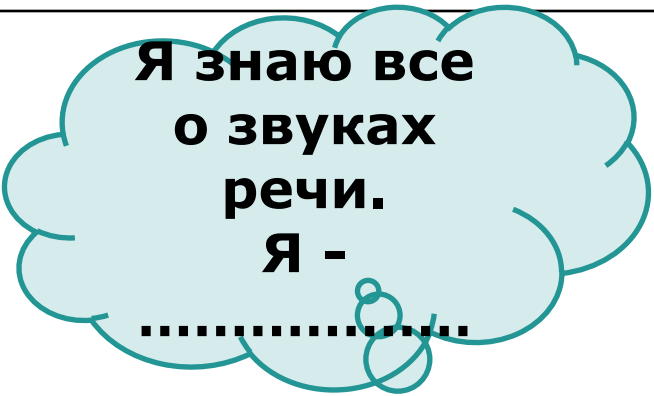


Цели урока:

- повторить основные понятия разделов о языке
- развить умение определять границы каждой науки о языке
- воспитать чувство товарищества в классном коллективе







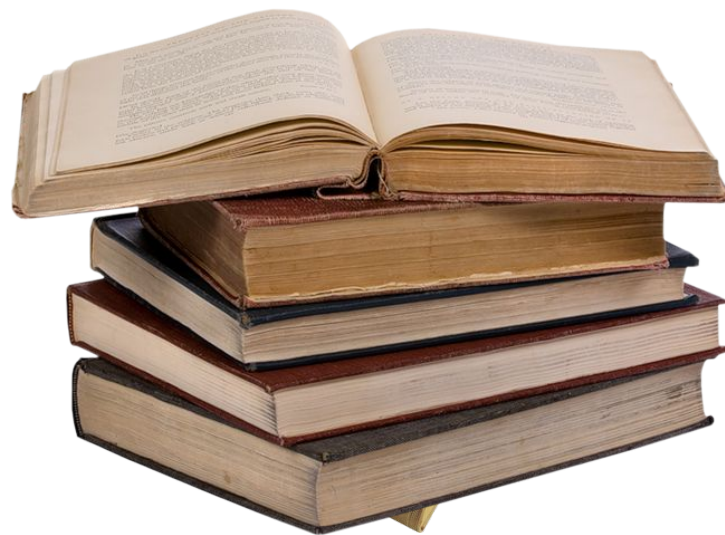
**Я знаю все
о звуках
речи.
Я -**

.....



**В моем арсенале
весь словарный
состав языка.
Я -**

ЛЕКСИКА



МОРФЕМИКА

В моем
распоряжении
находятся все
части слова –
морфемы.
Я -

ко

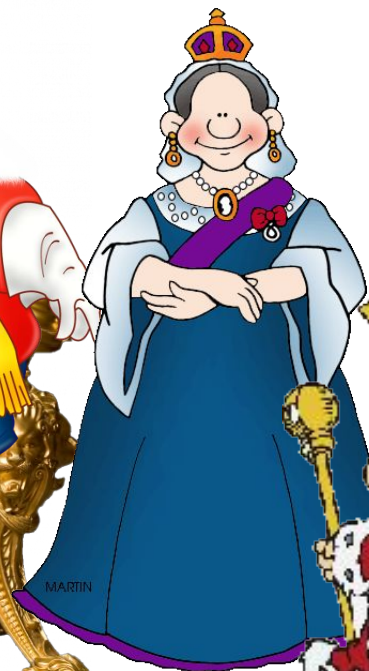
-

**пристав
ка**

**Глагол,
существительное**

**,
прилагательное,
местоимение и
другие части
речи
изучает.....**

МОРФОЛОГИЯ



СИНТАКСИС

Я объясню, что
такое
словосочетани
е,
предложение,
текст.
Я -

ПУНКТУАЦИЯ

Я знаю
правила
постановки
знаков
препинания.
Я -





Объясни значение пословицы

- Один за всех, все за одного

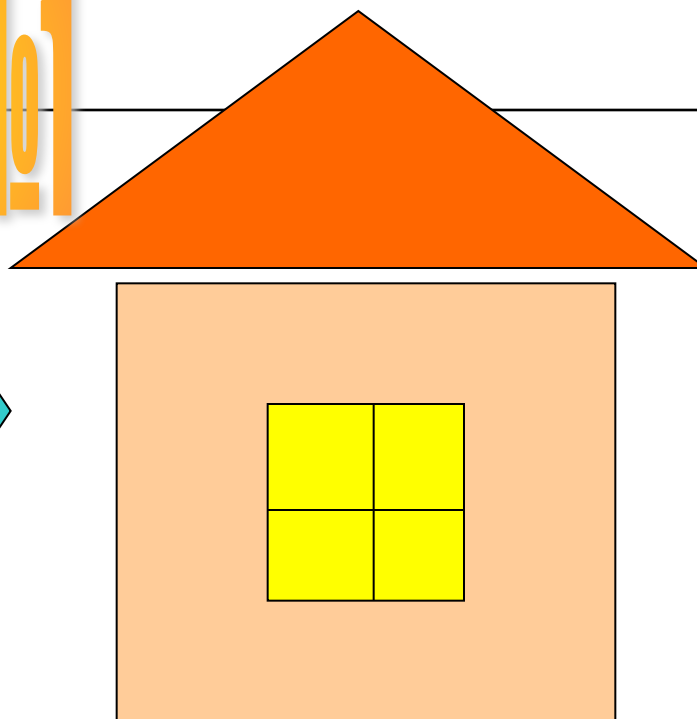
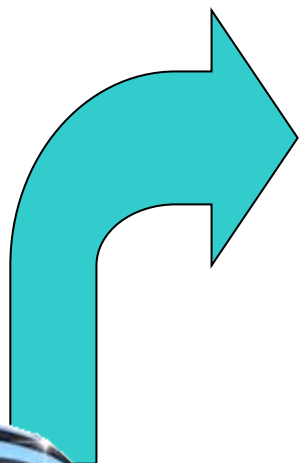


Разделы языкознания

Фонетика

- Лексикология
- Фразеология
- Морфемика
- Словообразование
- Морфология
- Синтаксис
- Пунктуация
- Орфография
- Орфоэпия
- Этимология

Остановка №1



Лексика

Словарная работа (подобрать антонимы к данным словам)

1 ВАРИАНТ

- Низкий
- Правая
- Учение
- Сытый
- Добрый
- Здоровый

2 ВАРИАНТ

- Черный
- Нашего
- Ложится
- Старые
- Веселые
- Грустно

Фонетика

~~Праздник, сесть, ёж, шея, мясо, вьюга~~

Задание: среди данных слов найдите и запишите такие, в которых

а) букв больше, чем звуков:

[праз'н'ик], [с'эс'т']

б) звуков больше, чем букв:

[йош], [шэя]

в) все согласные звуки звонкие:

[в'йуга]

г) все согласные звуки глухие:

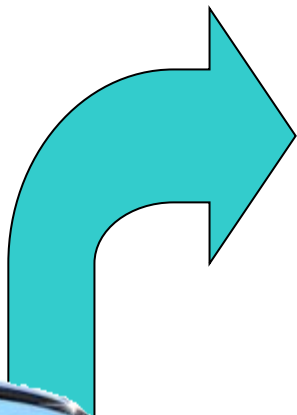
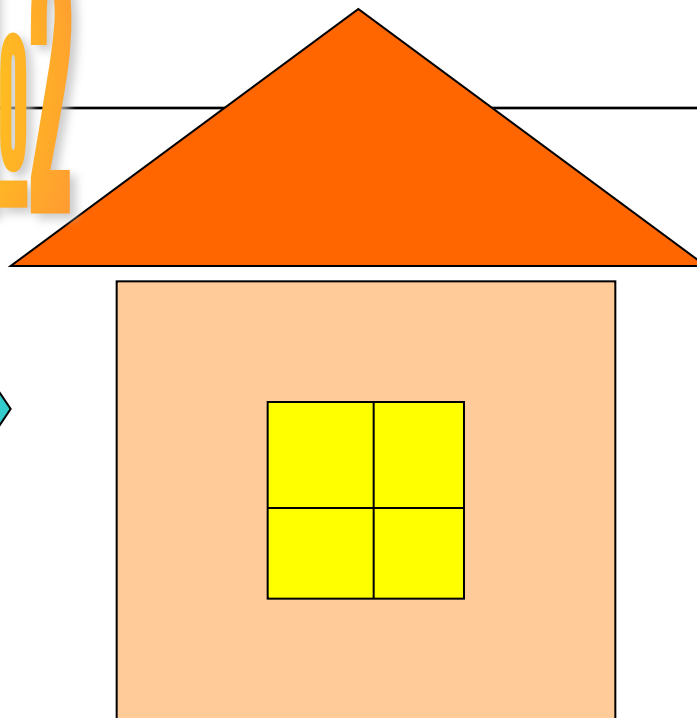
[с'эс'т']

Узнай слово

1. [н'иск'ий']
2. [й'олка]
3. [мэч']

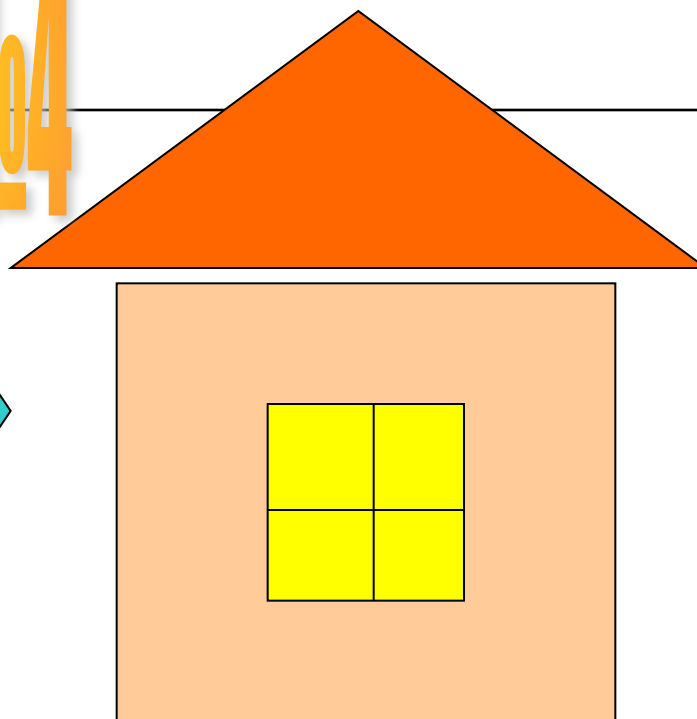
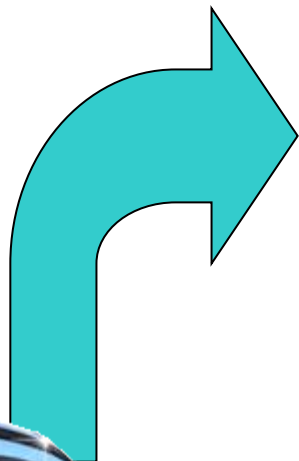
Упр. 707 - устно

Остановка №2



???

Остановка №4

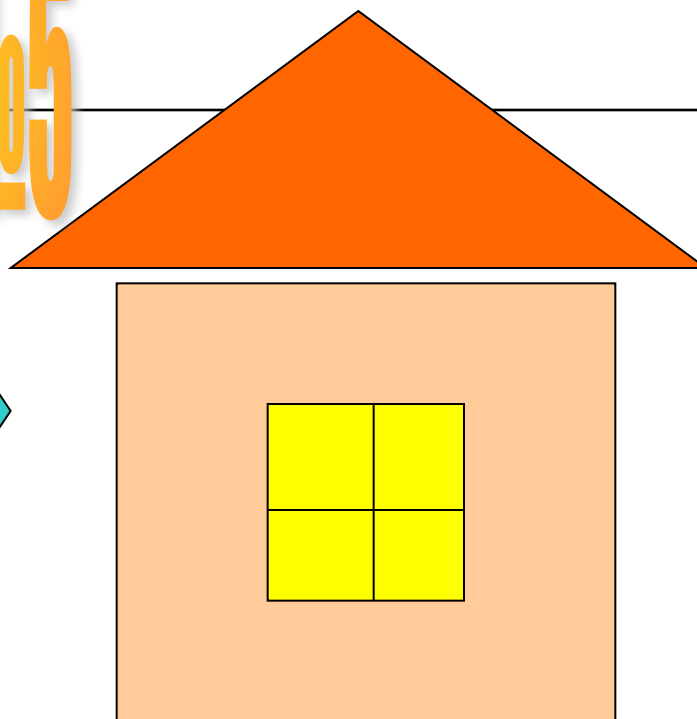
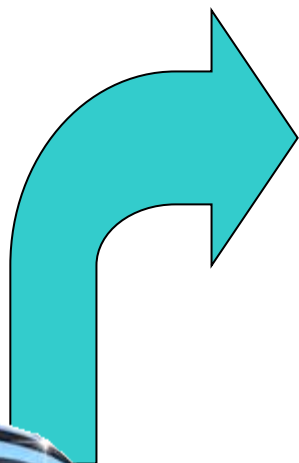


Пунктуация

- **Исправьте ошибки в постановке знаков препинания**

- Очень-очень странный вид:
Речка за окном горит,
Чей-то дом хвостом виляет,
Пёсик из ружья стреляет,
Мальчик чуть не слопал мышку,
Кот в очках читает книжку,
Старый дед влетел в окно,
Воробей схватил зерно,
Да как крикнет, улетая:
- Вот что значит запятая!

Остановка №5



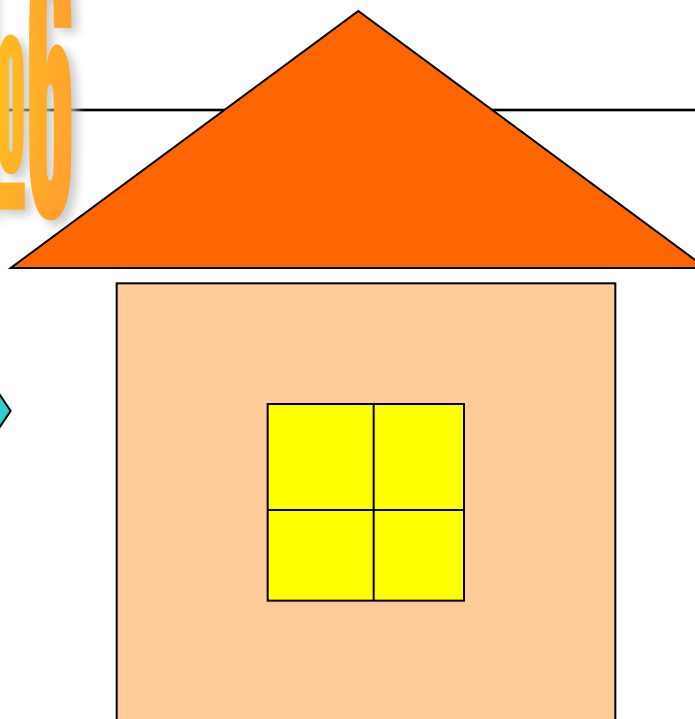
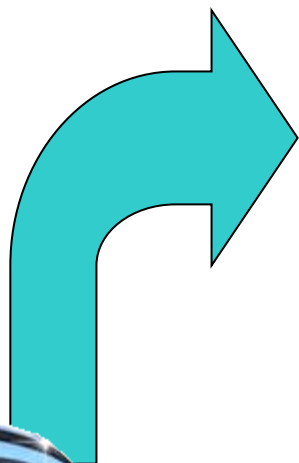
СИНТАКСИС

Подчеркните существительное **хлеб** как член предложения:

- Хлеб в этом году уродился на славу.
- Имя существительное — хлеб языка.
- Серёжа, сходи за хлебом к ужину.
- С хлебом и еда сытнее.

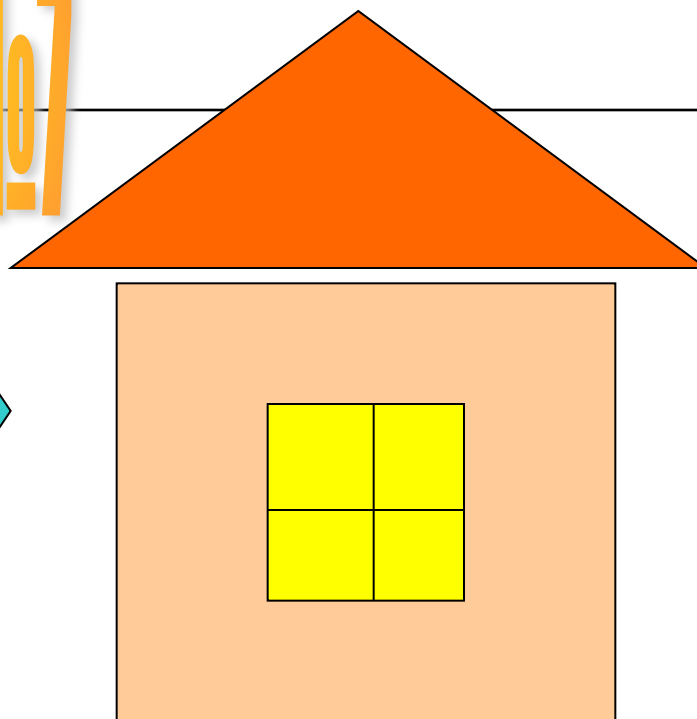
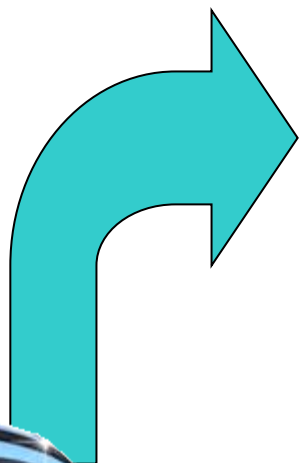
УПР.711

Остановка №6



Морфология

Остановка №7



Морфемика

Морфемика. Морфология

Задание: укажите часть речи и обозначьте окончание в каждом слове (если оно есть).

(Стоит) дорого 

(кольцо мне) дорого 

(на улице) темно 

нарисовано 

льется 

умыться 

училась 

пень 

сбравшиеся 

коснувшись 

учение 

синие 

(торт) вкусен 

убегая 

наречие

краткое прилагательное

категория состояния

краткое причастие

глагол

инфинитив глагола

глагол в прошедшем времени

имя существительное

причастие

деепричастие

имя существительное

имя прилагательное

краткое прилагательное

деепричастие

○ Какую роль в
письменном общении
играет почерк?



О грамоте и больной ноге

- Один неграмотный пришел с поклоном к грамотею:
 - Будь другом, напиши письмо, а то я не умею...
 - Нет, не могу. Нога болит, - ответил хмуро тот. – Через неделю приходи, авось, болезнь пройдет.
 - Да разве пишешь ты ногой? – неграмотный спросил.
 - Нет, мне по адресу с письмом ходить не хватит сил.
- Почерк у меня такой, трудись хоть целый год,
Но без меня мое письмо никто не разберет.

Орфография

Здравствуйте Светлана Станиславовна!

Пиш...т вам кот Матроскин. Как вы пожива...те? Я живу (не)плохо много гуляю. (З,с)былась моя мечта о покупке... коровы и я хожу на луг к...сить траву для своей Мурки дающ...й много вкусного молока.

Шарик извес...ный бездельник. (В)течени... дня проп...дает на речке а так(же) в лесу. Мог бы бегая там соб...рать грибы и ягоды. Что(бы) мы все н... делали, от каждого должна быть польза, даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость и я хотел (з,с)делать из моего друга ездовую собаку, что(бы) возить молоко на базар. Но пока (н...) чего не...получается.

Я предпол...гаю что почтальон Печкин серьезно заболел. Последн...е время не носит нам посылок, за(то) ра(с,сс)казывает (не)былицы. Будто (бы) он езд...л в Москву и заходил в школу 1460 познакомит...ся с семиклассниками. Не верю н... одному слову. У вас в школе все серьезные, образова(н,нн)ые, как и я сам. Таким людям (н...)когда вести пустые разговоры.

Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Изв...ните. Надеюсь, Ваши ученики с этим справят...ся. Передавайт... им привет.

Вот и все новости. До...свидани....

28 мая 2020 г.
Кот Матроскин.

Орфография

Здравствуйте, Светлана Станиславовна!

Пишет вам кот Матроскин. Как вы поживаете? Я живу неплохо, много гуляю. Сбылась моя мечта о покупке коровы, и я хожу на луг косить траву для своей Мурки, дающей много вкусного молока.

Шарик - известный бездельник. В течение дня пропадает на речке, а также в лесу. Мог бы, бегая там, собирать грибы и ягоды. Что бы мы все ни делали, от каждого должна быть польза, даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость, и я хотел сделать из моего друга ездовую собаку, чтобы возить молоко на базар. Но пока ничего не получается.

Я предполагаю, что почтальон Печкин серьезно заболел. Последнее время не носит нам посылок, зато рассказывает небылицы. Будто бы он ездил в Москву и заходил в школу 1460 познакомиться с семиклассниками. Не верю ни одному слову. У вас в школе все серьезные, образованные, как и я сам. Таким людям некогда вести пустые разговоры.

Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Извините. Надеюсь, Ваши ученики с этим справятся. Передавайте им привет.

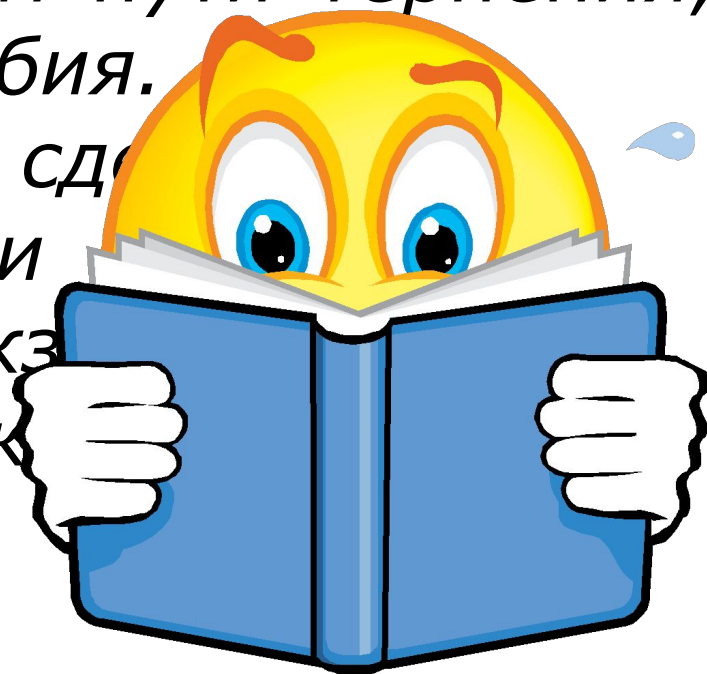
Вот и все новости. До свидания.

28 мая 2020 г.
Кот Матроскин.

Дорогие ребята!

Ваше путешествие по разделам науки о языке продолжается. Желаю вам на этом пути терпения, смекалки, трудолюбия.

Они помогут вам сделать новые открытия и успешно сдать экзамен по русскому языку.



Спасибо за внимание!!!

