Концепция методологического «анархизма» П. Фейерабенда

доклад по курсу «История и философия науки»

Н. Бабич (ИПМаш РАН), А. Сметина (ИЛИ РАН)

20 / 02 / 2021

Пол Карл Фейерабенд

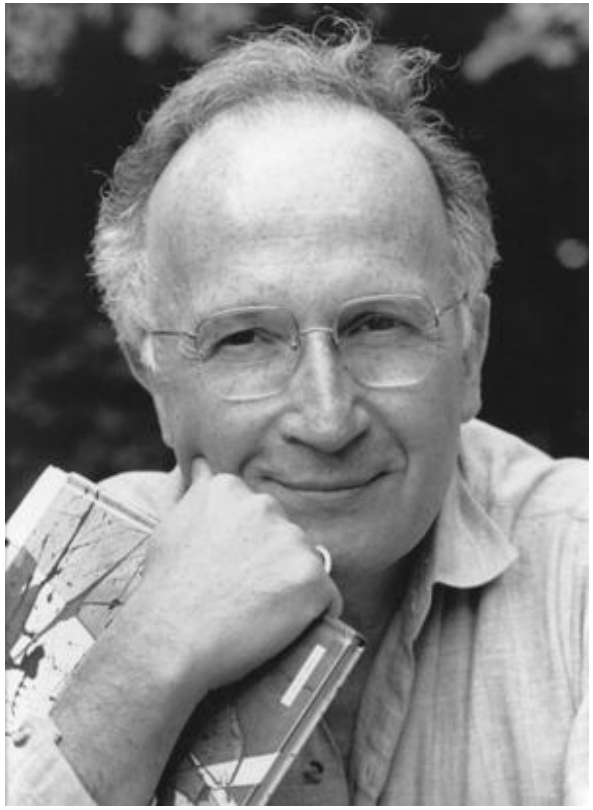
Австрийско-американский учёный, философ.

Родился 13 января 1924 года в Австрии, умер 11 февраля 1994 года в Швейцарии.

Был добровольцем СС во время Второй мировой войны.

Жил в Англии, США, Новой Зеландии, Италии, Швейцарии, Германии.

С 1958 по 1989 год работал профессором философии в Калифорнийском университете в Беркли.



Основные работы Фейерабенда

- «Против метода» (англ. Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge, опубликована в 1975 году)
- «Наука в свободном обществе» (англ. Science in a Free Society, опубликована в 1978 году)
- «Прощай, благоразумие» или «Прощай, разум» в других переводах (англ. Farewell to reason, сборник статей, опубликованный в 1987 году)

Идея методологического анархизма

Методологический анархизм — это философско-методологическая концепция, в основе которой лежит утверждение об абсолютной свободе научного творчества от «методологического принуждения», а также отрицание универсальности и объективности научной методологии.

Основные принципы в концепции Фейерабенда

- Принцип пролиферации
- Принцип несоизмеримости
- Принцип свободы (отделение науки от государства)
- Принцип «Дозволено всё» («Anything goes»)

Принцип пролиферации

Старые теории нельзя логически вывести из новых, а прежние теоретические термины и их смыслы не могут быть логически получены из терминов новой теории.

Принцип пролиферации — идея размножения теорий, вводящих разные понятия и разные способы описания реальности.

Исследователи должны постоянно изобретать теории и концепции, предлагающие новую точку зрения на факты.

Принцип несоизмеримости, конкуренция идей как способ развития науки

Новые и старые теории конкурируют, через их взаимную критику осуществляется развитие науки.

Развитие науки идет не путем сравнения теорий с эмпирическими фактами, а путем взаимной критики несовместимых теорий, учитывающей имеющиеся факты.

Однако, факторами борьбы могут быть способы психологического воздействия: пропаганда, сознательное замалчивание недостатков и превознесение достоинств защищаемых воззрений.

Принцип свободы

Свобода науки — через свободу *от* науки.

Пагубность господства науки в современном мире — некритичность принятия идей и изгнание достижений других систем познания.

<u>Необходимость конкуренции</u>:

одна научная теория VS другая научная теория

наука VS другие мифологические системы

Выбор общества — выше мнения специалистов.

«Anything goes»: отсутствие особого метода

Против единого общепринятого метода в науке.

Стандартизация исследовательского процесса — результат упрощения реальности.

Прогресс — через нарушение правил.

Преимущество контраста над анализом.

Путь улучшения вместо Пути отвержения:
благодаря развитию слабой концепции поддерживается движение всей совокупности теорий — т. е. познания.

«Anything goes»: ценность индивидуальности

Особенное — путь к новому.

Любая идея способна улучшить общее познание.

Анархистский подход не навязывает идеологии. Свобода в выборе пути познания ведет к прогрессу в любом смысле этого слова.

Познание как океан конкурирующих альтернатив, которые побуждают друг друга к более тщательной разработке и тем самым вносят общий вклад в развитие сознания.

Ценна именно совокупность различных форм мышления.

Спасибо за внимание!