

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение «Антрацитовская  
общеобразовательная  
школа I-III ступеней №19»  
Луганская Народная Республика**

**АВГУСТОВСКИЙ  
ПЕДСОВЕТ**

**2017 год**

**29 августа 2017 г. в 10.00 состоится  
августовский педсовет**

**ТЕМА: «Стратегия развития  
образовательного процесса  
школы в условиях нового  
государственного  
образовательного стандарта в  
2017-2018 учебном году»**



# Нормативно-правовая база

## ГОС: ЗАКОНЫ:

- **Временный основной закон (Конституция ЛНР)** с изменениями внесенными Законом ЛНР от 24.09.14 № 22-І и от 03.12.2014 № 1-ІІ
- **Закон «Об образовании» ЛНР»** (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- **Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**
- **Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»**
- **Закон ЛНР «**

# Нормативно-правовая база ГОС:

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Государственная символика ЛНР
- Трудовой кодекс ЛНР
- Конвенция ООН против коррупции
- Примерный кодекс этики и служебного поведения работников образовательных организаций
- Документы, согласно которым проводится аттестация педагогических работников
- Уголовный кодекс ЛНР
- Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Контактные данные общественных организаций ЛНР
- Список сотрудников ОДН по ЛНР
- Концепция Специального Федерального Государственного Образовательного Стандарта (СФГОС) для детей с ОВЗ РФ; Специального Федерального Государственного Образовательного Стандарта (СФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) РФ от 19 декабря 2014года).

# Нормативно-правовая

## ПРИКАЗЫ: база ГОС:

- Приказом Министерства образования и науки ЛНР от 26.12.2014 года №72 «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных организаций ЛНР на временный государственный образовательный стандарт»;
- Приказ Министерства образования и науки ЛНР №221 от 26.06.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций ЛНР на 2015-2016 гг.»;
- (Приложение к приказу Министерства образования и науки ЛНР № 221 от 26 июня 2015 года) Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Луганской Народной Республики на 2015/2016 учебный год.
- (Приказ №144 от 20.02.2013 г. Министерства охраны здоровья Украины) Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму специальных (общеобразовательных) школ (школ-интернатов) для детей, которые требуют коррекции физического и (или) умственного развития и учебно-реабилитационных центров»;
- (Приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009г. №373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы) (Приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009г. №373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357);
- (Приказ Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы) ;
- (Приказ Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. № 413) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10-11 классы);
- Приказ Управления образования г.Антрацит и Антрацитовского района №123 от 30.06.15 «О формировании рабочих учебных планов 2015-2016 уч.года»
- Приказ МОН «Об утверждении Положения об индивидуальной форме обучения в общеобразовательных учебных заведениях» от 20.12.2002 №732 и приказа «О внесении изменений в Положение об индивидуальной форме обучения в общеобразовательных учебных заведениях» от 19.05.2008 №432 в школе организовано индивидуальное обучение детей.
- Приказ МОН ЛНР №321 от 12.11.2015г. «О деятельности некоммерческой международной организации «Международный Комитет Красного Креста» в учреждениях сферы образования»

# Нормативно-правовая база ГОС

## Методические рекомендации

- Методические рекомендации по планированию и организации внеурочной деятельности (НМЦРО ЛНР протокол №2 от 23.12.2014г.);
- Методические рекомендации по переходу на новые образовательные стандарты начального общего образования (НМЦРО ЛНР протокол №2 от 23.12.2014г.);
- Методические рекомендации по ведению классных журналов 1-11 классов общеобразовательных учреждений ЛНР (НМЦРО ЛНР протокол №2 от 23.12.2014г.);
- Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов в общеобразовательных учреждениях ЛНР при переходе на новые образовательные стандарты (НМЦРО ЛНР протокол №2 от 23.12.2014г.).



# **Основные документы регламентирующие деятельность школы 2016-2017 у.**

**Г.:**

- 1. Устав школы.**
- 2. Образовательная программа ГБОУ «ООШ №19» ЛНР 2016-2019 у.г.**
- 3. Правила внутреннего трудового распорядка школы.**
- 4. Рабочий учебный план школы 2016-2017 г.г.**
- 5. Программа внеурочной деятельности.**
- 6. Учебно-воспитательный план работы школы 2016-2017 г.г.**
- 7. Рабочие программы учителей-предметников.**



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – это**

***нормативный документ  
школы, определяющий  
приоритетные ценности и цели,  
особенности содержания,  
организации учебно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса.***

- **Основная образовательная программа ГБОУ разработана на 3 учебных года (2016-2019 уч.годы).**
- **Школа оставляет за собой право корректировать отдельные ее разделы по мере необходимости.**
- **Разделы «Учебный план» и «Календарный учебный график» обновляется ежегодно.**



**Образовательная программа регламентирует организацию деятельности учащихся, учителей и администрации школы.**

**Образовательная программа способствует:**

- эффективной организации учебно-воспитательного процесса;**
- реализации права родителей на информацию об ОУ.**

# Содержание образовательной программы:

1. Цели и задачи образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.
2. .
3. Структура образовательного процесса.
4. Учебные планы, программы и учебно-методическое обеспечение выполнения программ.
- 5.. Прогнозируемые результаты освоения учебных программ, учебных курсов, предметов по выбору.
6. Модель выпускника начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.
7. Мониторинг качества образовательных результатов учащихся.
8. Управление реализацией образовательной программы школы.
9. Финансовое обеспечение образовательной программы.

# Исполнители программы:

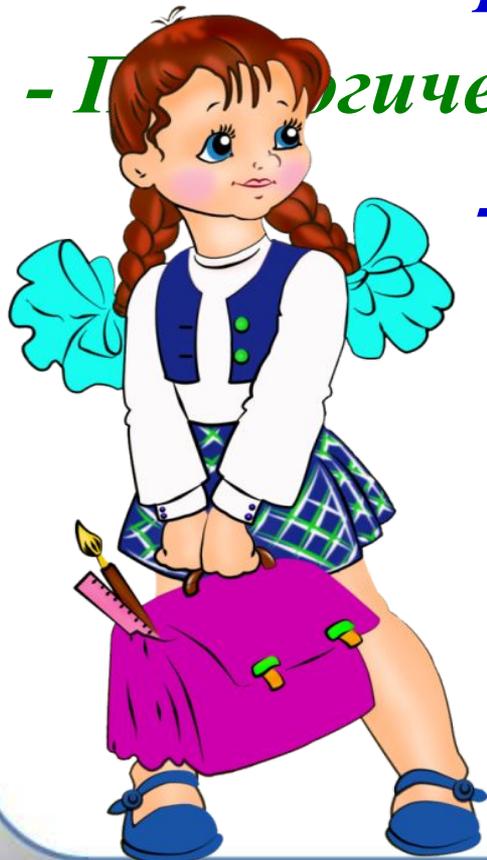
*- Администрация школы.*

*- Педагогических коллектив школы.*

*- Органы педагогического и школьного самоуправления.*

*- Методический совет.*

*- Методические предметные объединения школы.*



# Основные категории потребителей, для которых предназначена ОП:

- **1 категория** - Родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися ОУ, имеют право на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества образования.
- **2 категория** – Педагогический коллектив, для которого ОП определяет приоритеты содержания образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.
- **3 категория** – Государственный орган управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества стандартов образования школой.



***ОП** является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы.*

***Учебный план** является несущей конструкцией ОП, её внутренней формой.*

**Образовательная программа  
начального общего, основного  
общего, среднего общего,  
основана на законодательной  
базе ЛНР и нормативно-  
правовых  
актах образовательного  
учреждения  
ГБОУ «ООШ №19» ЛНР.**



# Что такое Государственный стандарт образования?

*Государственный стандарт образования* – это совокупность норм, которые определяют:

- содержание образовательной программы;
- требования к образованию на всех его этапах;
- структуру школы;
- уровень учебной нагрузки и подготовки учащихся
- профессиональный уровень подготовки педагогов.

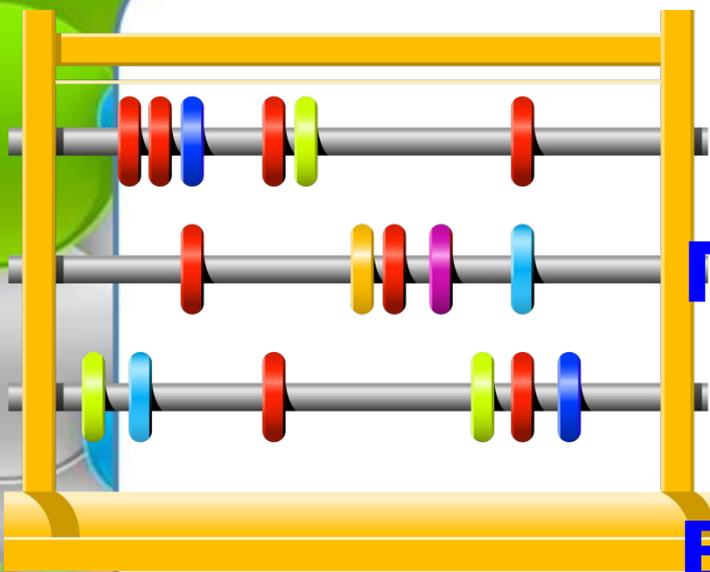


**Главная цель  
образовательного  
стандарта - развитие  
личности ребёнка на  
основе много-  
деятельного характера**



# Основные принципы формирования образовательной программы:

- *Преемственность* ступеней обучения;
- *Вариативность* учебных курсов;
- *Системность контроля* уровня освоения учебных программ;
- *Интеграция* общего и дополнительного образования;
- *Индивидуализация* на основе дифференциации и профилизации;
- *Социально-педагогическая поддержка* детей с ограниченными возможностями;
- *Психолого-педагогические сопровождения* образовательного процесса;
- *Здоровье сберегающие технологии.*



**Переходной  
периодом  
по поэтапному  
введению  
временного**

**государственного  
образовательного  
стандарта в учебно-**

# **Переход образовательных учреждений на новый ГОС**

## **возглавляют:**

- Министерство образования и науки ЛНР – министр Ткаченко Л.Н.;**
- Научно – методический центр развития образования ЛНР – директор Колесникова О.А.;**
- Научно – методический совет НМЦРО ЛНР.**
- Антрацитовский научно- методический центр - заведующая АНМЦ Попова Р.С.**

# Структура общеобразовательной ШКОЛЫ

- Начальное общее образование **1-4 классы.**
- Основное общее образование **5-9 классы ; 10-11 классы – Д**  
*общее образование*



**Важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта является**

**Базисный учебный план  
образовательных  
учреждений,  
реализующих основную  
программу начального,  
основного и среднего  
(полного) общего  
образования**

# Цели и задачи учебного плана

**ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА** - создание условий для выполнения учащимися требований ГОС и удовлетворение образовательных потребностей.

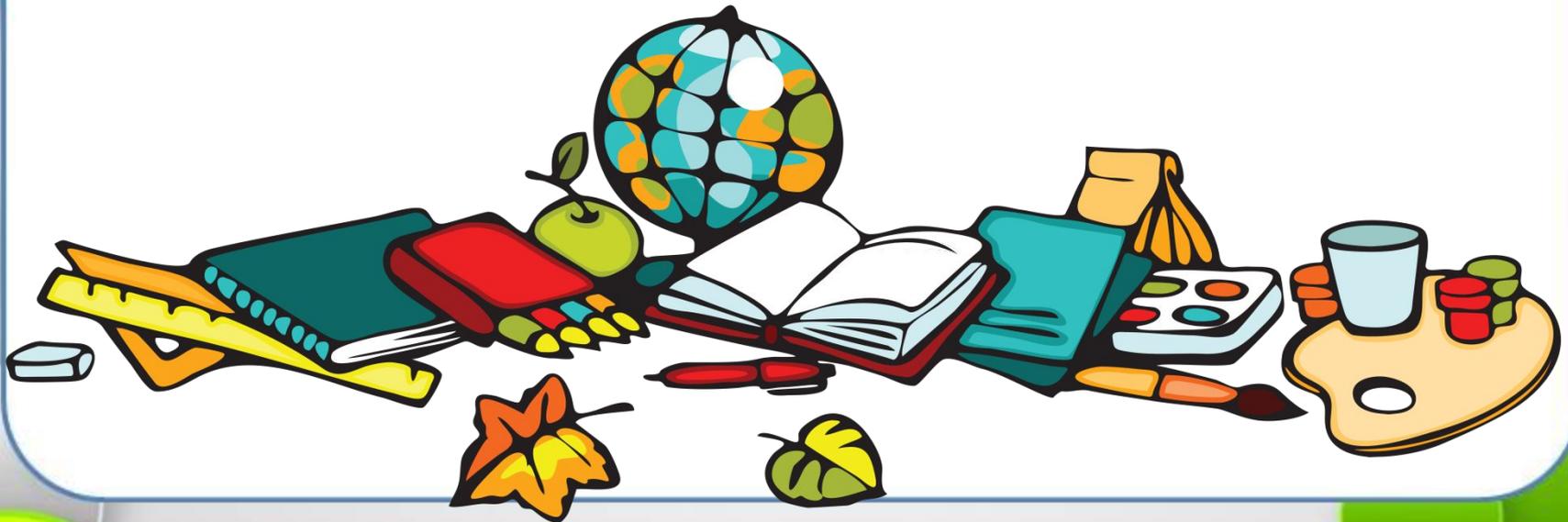
## **ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 1. Предоставить равный доступ к полноценному образованию** разным категориям учащихся, социализация их.
- 2. Обеспечить условия для дифференциации содержания обучения** учащихся.
- 3. Обеспечить преемственность в содержании образования между 1, 2, 3 ступенями образования.**
- 4. обеспечить удовлетворение познавательных интересов** (элективные, факультативные курсы).

# Уровни базового учебного плана

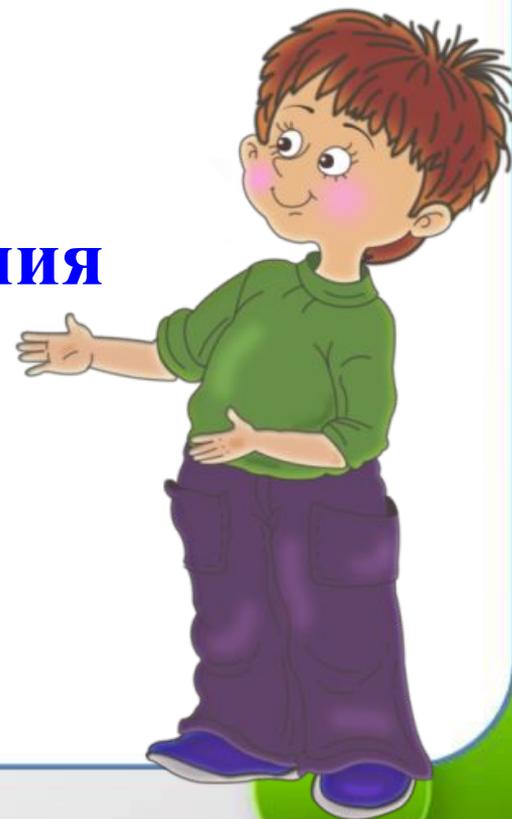
Создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих:

- *федеральному* (государственному)
- *региональному* (городскому)
- *школьному компоненту* стандарта образования.



# Базисный учебный план:

- 1.** Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2.** Состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- 3.** Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.



# Предметные области учебного плана:

1. **Филология.**
2. **Математика и информатика.**
3. **Общественно-научные предметы (история, экономика, право, география).**
4. **Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).**
5. **Искусство (музыка, ИЗО).**
6. **Технология.**
7. **Физическая культура и ОБЖ.**



# Базисный учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- *инвариативную часть*, состоящую из предметов федерального назначения, допрофильное и профильное образование. **НЕДОПУСТИМО** исключать или добавлять предметы из обязательного перечня;
- *вариативная часть*, предполагает наличие регионального и школьного компонента.



**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** рабочего учебного плана школы, класса должна обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей учащихся на:

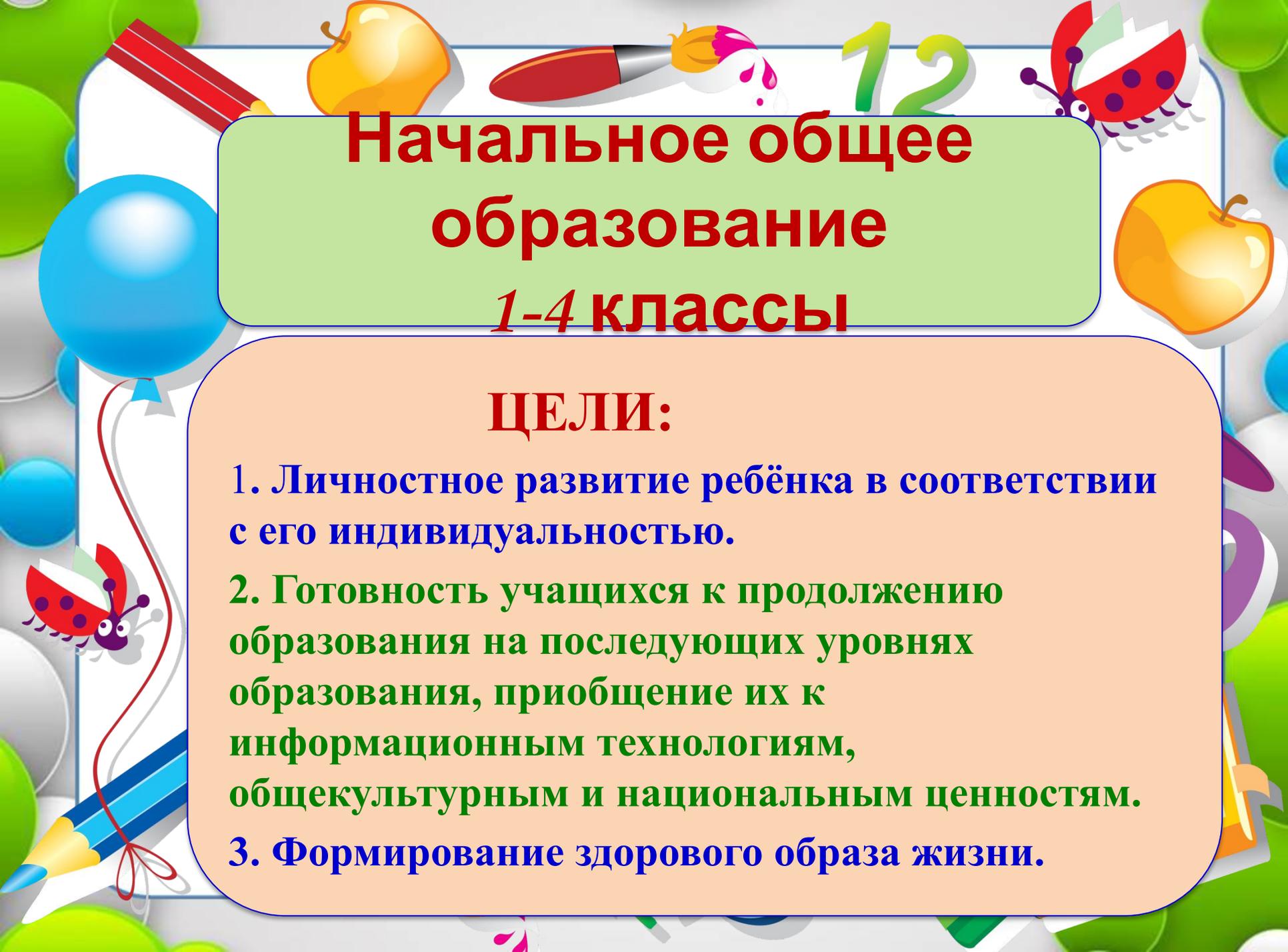
- углублённое изучение учебных предметов государственного компонента;
- введение новых учебных предметов;
- элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

**Учебный план  
начального  
общего  
образования на  
*2017-2018* учебный**



The illustration features a central green chalkboard on a yellow background. Five children are depicted: a girl with orange pigtails at the top left, a boy with dark hair at the top right, a girl with dark hair on the right side, a boy with dark hair on the left side, and a girl with brown pigtails at the bottom left. A boy with blonde hair and a red shirt is at the bottom right, holding an orange crayon. The background includes handwritten text: 'аттеша' and '2x2=4' in the top left, 'English' at the top, 'music' on the left, and '2+2' at the bottom. A simple drawing of a cat's face is in the bottom left corner. The overall style is colorful and child-friendly.

*Структура  
учебного плана  
начальной школы  
2017-2018 у.г.*



# Начальное общее образование

## 1-4 классы

### ЦЕЛИ:

1. Личностное развитие ребёнка в соответствии с его индивидуальностью.
2. Готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, приобщение их к информационным технологиям, общекультурным и национальным ценностям.
3. Формирование здорового образа жизни.

# Начальное общее образование

## 1-4 классы

### ЗАДАЧИ:

1. Выполнение государственных программ начального образования.
2. Формирование обще учебных умений и навыков чтения, письма, счета, элементов теоретического мышления, простейших навыков самоконтроля.
3. Формирование умений передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера.



Предметные области	Учебные предметные классы	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<b>Обязательная часть (инвариативная часть)</b>										
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	<b>Основы православной культуры (ОПК)***</b>	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	<b>ИЗО</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология ****</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура *****</b>	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	<b>24</b>
<b>Итого</b>		<b>18+2</b>	<b>18+2</b>	<b>21+2</b>	<b>21+2</b>	<b>21+2</b>	<b>21+2</b>	<b>22+2</b>	<b>22+2</b>	<b>180</b>

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<b>Вариативная часть</b>										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (вариативный)</b>		2	1		2			1		6
<i>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>20+2</b>	<b>22+2</b>		<b>23+2</b>		<b>23+2</b>			-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>		-	2		3		2			7
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) (вариативная часть)</i>		4	4		4		4			12

# Учебно-методическое обеспечение выполнения программ начальной

## ШКОЛЫ:

### Перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки ЛНР, используемых в образовательном процессе ГБОУ «ООШ № 19»

2016/17 учебный год

№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>1 КЛАСС</b>			
1	Математика, Моро М.И. 1ч.	2016	45
2	Математика, Моро М.И. 2ч	2016	35
3	Русский язык , Канакина В.П.	2016	46
4	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 1ч.	2016	45
5	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 2ч.	2016	32
6	Окружающий мир, Плешаков А.А. 1ч.	2016	48
7	Окружающий мир, Плешаков А.А. 2ч.	2016	46
8	Азбука, Горецкий В.Г. 1ч.	2016	45
9	Азбука, Горецкий В.Г. 2ч.	2016	46
10	Русский язык, Лебедева Л.И., 1-4 класс	2016	22
<b>2 КЛАСС</b>			
11	Английский язык 2кл., Быкова Н.И.	2016	50
12	Математика, Моро М.И. 1ч.	2016	55
13	Математика, Моро М.И. 2ч.	2016	55
14	Русский язык, Канакина В.П.1ч.	2016	55
15	Русский язык, Канакина В.П.2ч.	2016	58
16	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 1ч.	2016	58
17	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 2ч.	2016	62
18	Окружающий мир, Плешаков А.А. 1ч.	2016	55
19	Окружающий мир, Плешаков А.А. 2ч.	2016	50

## Учебно-методическое обеспечение выполнения программ начальной школы:

№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>3 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 3 кл., Быкова Н.И.	2016	40
2	Математика, Моро М.И. 1ч.	2016	45
3	Математика, Моро М.И. 2ч.	2016	45
4	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 1ч.	2016	35
5	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 2ч.	2016	62
6	Окружающий мир, Плешаков А.А. 1ч.	2016	35
7	Окружающий мир, Плешаков А.А. 2ч.	2016	40
8	Русский язык, Канакина В.П.1ч.	2016	51
9	Русский язык, Канакина В.П.2ч.	2016	45
10	Английский язык 3 кл., Быкова Н.И.	2016	40
<b>4 КЛАСС</b>			
11	Математика, Моро М.И. 1ч.	2016	45
12	Математика, Моро М.И. 2ч.	2016	45
13	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 1ч.	2016	35
14	Литер.чтение, Климанова Л.Ф. 2ч.	2016	62
15	Окружающий мир, Плешаков А.А. 1ч.	2016	35
16	Окружающий мир, Плешаков А.А. 2ч.	2016	40
17	Русский язык, Канакина В.П.1ч.	2016	51
18	Русский язык, Канакина В.П.2ч.	2016	45
19	Английский язык 3 кл., Быкова Н.И.	2016	40
20	Математика, Моро М.И. 1ч.	2016	45

# Учебный план основного общего образования

5-9 классы



# Основное общее образование 5-9 классы

## ЦЕЛИ:

1. Формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.
2. Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуальной и коллективной деятельности, для осуществления социального и профессионального самоопределения, формирование познавательной мотивации, определяющей установку на преодоление образования.
3. Создание условий для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

## ЗАДАЧИ:

Создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.



# Учебный план основной общей школы

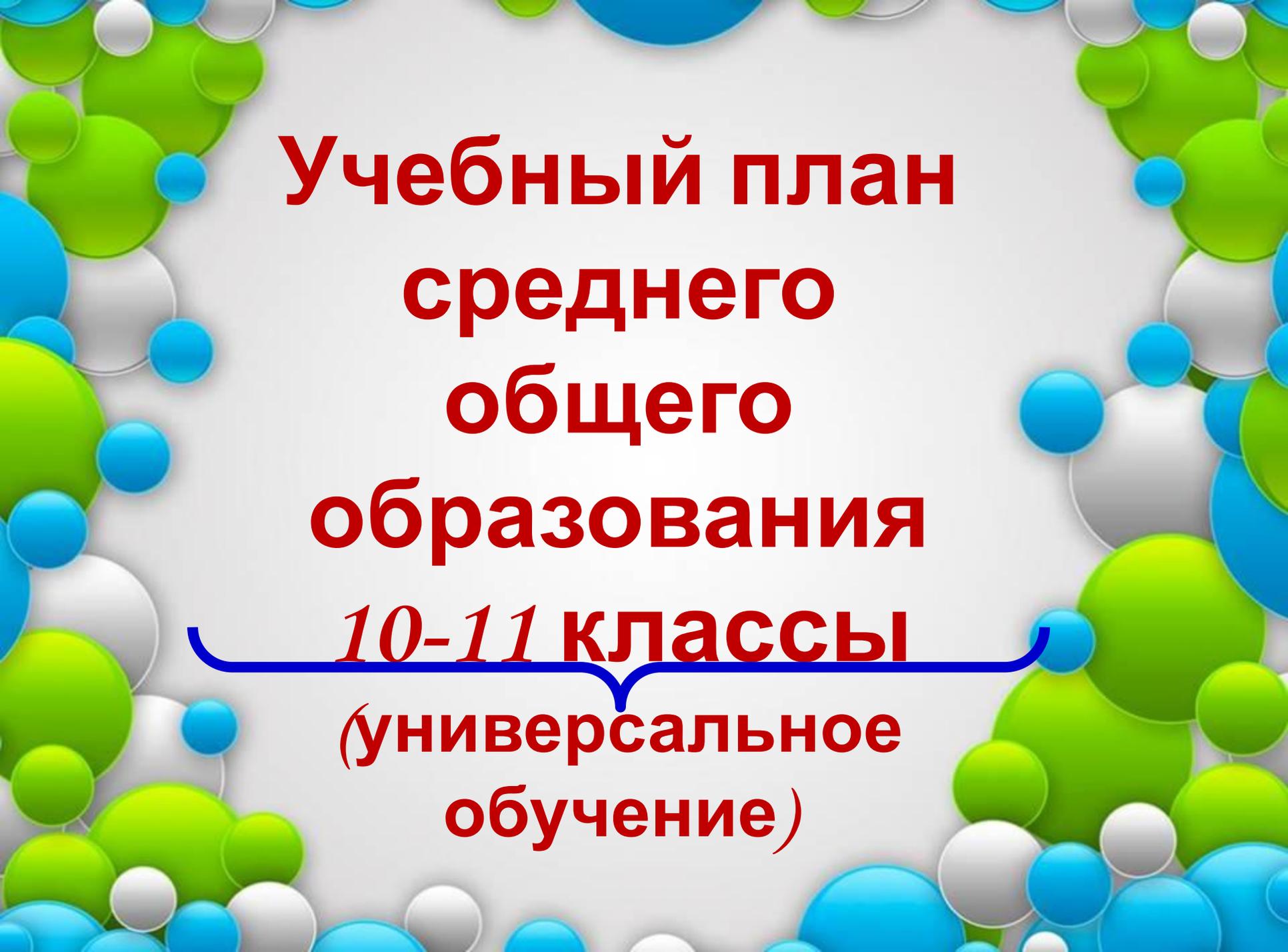
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
<b>Естественн аучные предметы</b>	<b>Физика</b>	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3	<b>16</b>
	<b>Химия</b>	-	-	-	-	0,5	0,5	2	2	2	2	2	<b>11</b>
	<b>Биология</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>16</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	<b>9</b>
	<b>ИЗО</b>	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология*</b>	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	<b>15</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель ности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятель ности</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	<b>Физическая культура</b>	2+1	2 + 1	2 + 1	2+ 1	2+ 1	2+ 1	2+ 0,5	2+ 0,5	2+ 0,5	2+0 ,5	2+0, 5	<b>30,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе(вариантивная)</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1, 5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>
<i>Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>28+2</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33+</b>	<b>33+</b>	<b>157</b>						

## Учебно-методическое обеспечение выполнения программ начальной школы:

№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>5 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 5 кл., Ваулина	2016	42
2	Литература, Коровина 1ч.	2016	42
3	Литература, Коровина 2ч.	2016	42
4	Русский язык, Ладыженская 1ч.	2016	45
5	Русский язык, Ладыженская 2ч.	2016	45
6	Математика , Никольский	2016	45
7	История древнего мира, Власин	2016	45
8	ОБЖД, Смирнов	2016	45
9	Обществознание, Боголюбов	2016	45
10	Биология <b>5-6 класс</b> , Пасечник	2016	79
11	География <b>5-6 класс</b> , Алексеев	2016	79
12	Информатика, Босова Л.Л.	2016	42
<b>6 КЛАСС</b>			
13	Английский язык 6 кл., Ваулина	2016	45
14	Литература, Коровина 1,2ч.	2016	45
15	Русский язык, Баранов 1,2ч.	2016	45
16	Математика , Никольский	2016	45
17	История средних веков, Агибалова	2016	45
18	ОБЖД, Смирнов	2016	45
19	Обществознание, Боголюбов	2016	45
20	История России, Арсентьев 1,2ч.	2016	45

№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>7 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 7 кл., Ваулина	2016	50
2	Литература, Коровина 1,2ч.	2016	50
4	Русский язык, Баранов	2016	50
5	Алгебра, Макарычев	2016	50
6	Геометрия 7-8-9 класс, Атанасян	2016	136
7	ОБЖД, Смирнов	2016	50
8	Обществознание, Боголюбов	2016	50
9	История России, Арсентьев 1,2ч.	2016	50
10	Биология, Пасечник	2016	50
11	География, Алексеев	2016	54
12	Физика, Белага	2016	50
13	Всеобщая история, Юдовская	2016	50
<b>8 КЛАСС</b>			
14	Английский язык 8 кл., Ваулина	2016	42
15	Литература, Коровина 1,2 ч.	2016	42
16	Русский язык, Тростенцов	2016	42
17	Алгебра, Макарычев	2016	42
18	ОБЖД, Смирнов	2016	42
19	Обществознание, Боголюбов	2016	42
20	История России, Арсентьев 1,2 ч.	2016	42
21	Биология, Пасечник	2016	42
22	География, Алексеев	2016	42
23	Физика, Белага	2016	42
24	Химия, Рудзитис	2016	42
25	История нов. времени, Юдовская	2016	42

№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>9 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 9 кл., Ваулина	2016	37
2	Литература, Коровина 1ч.	2016	37
4	Литература, Коровина 2ч.	2016	37
5	Русский язык, Тростенцов	2016	37
6	Алгебра, Макарычев	2016	37
7	ОБЖД, Смирнов	2016	37
8	Обществознание, Боголюбов	2016	37
9	История России, Арсентьев 1ч.	2016	37
10	История России, Арсентьев 2ч.	2016	37
11	Биология, Пасечник	2016	37
12	География, Алексеев	2016	37
13	Физика, Белага	2016	37
	Химия, Рудзитис	2016	37
14	Новейшая история, Сороко-Цюпа	2016	37
15	Информатика, Босова Л.Л.	2016	37



**Учебный план  
среднего  
общего  
образования**

***10-11* классы**

**(универсальное  
обучение)**

# **Цели учебного плана среднего общего образования**

- 1. Формирование у будущих выпускников набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.**
- 2. Усиление деятельности компонента образовательного процесса ( освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).**

# **Задачи учебного плана среднего**

## **общего образования**

- 1. Использование различных форм организации образовательного процесса ( школьная лекция, семинарное занятие, практикум, собеседование, учебно-исследовательская и проектная работа и др.)**
- 2. Создание эффективной системы коррекции затруднений в учебной деятельности.**
- 3. Формирование условий для профессионального определения в рамках профильного обучения.**
- 4. Подготовка выпускников к поступлению в высшие учебные заведения через элективные предметы.**
- 5. Изучить и установить наиболее эффективные формы работы с выпускниками по подготовке к экзаменам.**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

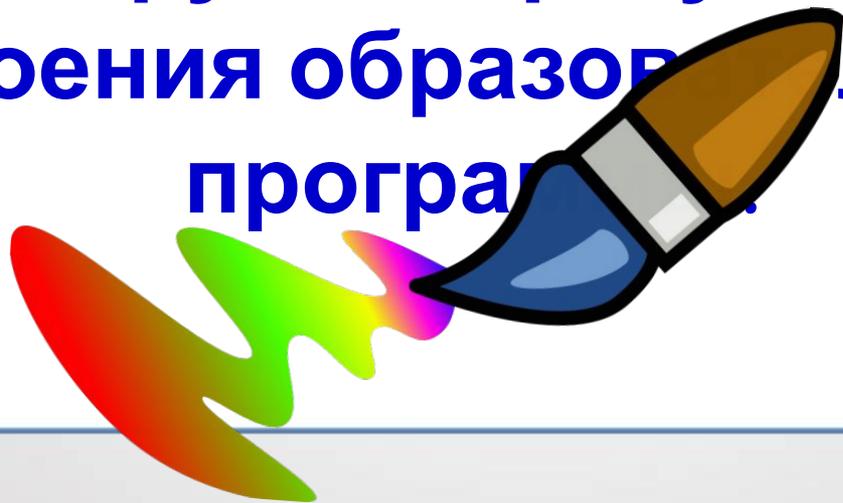
№	Наименование учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>5 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 5 кл., Ваулина	2016	42
2	Литература, Коровина 1,2ч.	2016	42
4	Русский язык, Ладыженская 1,2ч.	2016	45
5	Математика , Никольский	2016	45
6	История древнего мира, Власин	2016	45
7	ОБЖД, Смирнов	2016	45
8	Обществознание, Боголюбов	2016	45
9	Биология <b>5-6 класс</b> , Пасечник	2016	79
10	География <b>5-6 класс</b> , Алексеев	2016	79
11	Информатика, Босова Л.Л.	2016	42
<b>6 КЛАСС</b>			
12	Английский язык 6 кл., Ваулина	2016	45
13	Литература, Коровина 1,2ч.	2016	45
14	Русский язык, Баранов 1,2ч.	2016	45
15	Математика , Никольский	2016	45
16	История средних веков, Агибалова	2016	45
17	ОБЖД, Смирнов	2016	45
18	Обществознание, Боголюбов	2016	45
19	История России, Арсентьев 1,2ч.	2016	45

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 класс

Учебные предметы		10 А	10 Б	11-А класс
<b>БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>				
Русский язык		1	1	1
Литература		3	3	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика		4	4	4
Информатика и ИКТ		1	1	1
История	Всеобщая история	1	1	1+1
	История Отечества	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	2
География		1	1	1
Физика		2	2	2
Химия		1	1	1
Биология		1	1	1
Мировая художественная культура		1	1	1
Технология		1	1	1
Начальная военная подготовка (НВП)		1	1	1
Физическая культура*		2	2	2
Итого		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантивная часть)				
<b>Элективные учебные предметы:</b>		1-Карташова    1 - Рыбалкина Н.В. 1 – Насонова Н.И.    1- Башарова г.Н. 3 – Мудрая В,Е.    1 – Чернышова А.В.. 1-Анохин		
Итого		9		9
<b>ИТОГО</b>		<b>33+2</b>		<b>33+2</b>

№	Название учебника, автор	Год.издания	Кол-во
<b>10 КЛАСС</b>			
1	Английский язык 10 класс, Ваулина	2016	15
2	Физика, Мекшиев Г.Я.	2016	10
3	Геометрия 10-11 класс, Атанасян	2016	20
4	История Россия, Горинов М.П. 1, 2, 3ч.	2016	10
7	Химия, Рудзитис	2016	13
8	Биология, Беляев	2016	13
9	ОБЖД, Смирнов	2016	15
10	Всеобщая история, Уколова	2016	15
11	Алгебра 10-11 класс, Алимов	2016	20
12	Обществознание, Боголюбов	2016	13
13	Литература, Лебедев 1, 2 ч.	2016	17
15	География 10-11 класс, Максаковский	2016	20
16	Русский язык 10-11 класс, Власенков	2016	21
17	Информатика 10-11 класс, Макарова	2016	15
<b>11 КЛАСС</b>			
18	Английский язык 11 класс, Ваулина	2016	15
19	Физика, Мекшиев Г.Я.	2016	15
20	Химия, Рудзитис	2016	15
21	Биология, Беляев	2016	15
22	ОБЖД, Смирнов	2016	14
23	Всеобщая история, Уколова	2016	15
24	Обществознание, Боголюбов	2016	15
25	Литература, Михайлов 1, 2ч.	2016	16
26	Информатика, Семакин	2016	15

**Под внеурочной деятельностью**  
**понимается образовательная**  
**деятельность, осуществляемая**  
**в формах, отличных от классно-**  
**урочной деятельности и**  
**направленная на достижение**  
**планируемых результатов**  
**освоения образовательной**  
**программы.**



# **Задачи внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы**

- 1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**
- 2. Закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов.**
- 3. Способствовать благоприятной адаптации ребёнка в школе.**
- 4. Оптимизировать учебную нагрузку учащихся .**
- 5. Улучшить условия для развития ребёнка.**
- 6. учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.**

# ЦЕЛЬ внеурочной

## деятельности:

Совместно с учебной

деятельностью реализовать

цели и задачи образовательной

программы нач

общего

Образования.



# Внеурочная деятельность

организуется по направлениям  
развития личности

Духовно-  
нравственное

социальное

Общеинтел-  
лектуальное

Общекуль-  
турное

Спортивно  
оздоровительное

# Модели внеурочной деятельности:

- модель дополнительного образования;
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная  
модель;
- инновационно-образовательная
- модель.



# Оптимизационная модель внеурочной деятельности

Данная модель внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в её реализации принимает участие все педагогические работники данного учреждения ( учителя, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, руководители кружков, библиотекарь, руководители ГПД).

Координирующую роль выполняет классный руководитель который взаимодействует с педагогическими работниками школы.

# План внеурочной деятельности начальной школы 2016-2017 у.г.



# Дополнительное образование учащихся 1-4 классов ГБОУ «ООШ№19»ЛНР

## Спортивно-оздоровительное

**Цель:** спортивно-оздоровительное воспитание школьников; обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спорт. кружок «Азбука здоровья» Жданова Е.А. 1 ч	Спорт. кружок «Азбука здоровья» Жданова Е.А.	Спорт. кружок «Планета здоровья» Жданова Е.А.	Спорт. кружок «Планета здоровья» Жданова Е.А.	Спорт. кружок «Азбука здоровья» Жданова Е.А.	Спорт. кружок «Азбука здоровья» Жданова Е.А.	Клуб «Спорт. танцы» Руссол О. В.	Клуб «Спорт. танцы» Руссол О. В.

## Духовно-нравственное

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, раскрытие и развитие потенциальной способности детей через приобщение их к миру искусства.

<b>КЛУБ «Край родной познакоми мся с тобой» Чумбуридз е Т.Н.</b>	<b>Проект «Край в котором я живу» Волкова Т. Ю.</b>	<b>Клуб «Юный патриот» Насонова А.А.</b>	<b>Проект «Чудеса из бумаги» Мачковска я Е.В.</b>	<b>Клуб «Мудрой совы» Глухоедов Е.А.</b>	<b>Клуб «Страна мастеров» Мачковска я Е.В.</b>	<b>Кружок «Очемелые ручки» Моргунова О.В.</b>	<b>Клуб «Мир кукол» Мачковска я Е.В.</b>
--	---	--	---	--	--	---	--



### **Общеинтеллектуальное**

**Цель:** Обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Клуб «Планета загадок» Калашникова Г.Г.</b>	<b>«Вокруг света» Глухоедов Е.А.</b>		<b>«Волшебны й английский» Забалова О. В.</b>	<b>«English grammar» Титаренко Я.В.</b>	<b>«Компьютерная графика» Шевчук А.В.</b>	<b>Кружок «Занимательная математика» Югай Е.И.</b>
--	--	--	---	---	---	--

### **Социальное**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

<b>«Веселый этикет» Калашнико ва Г.Г.</b>	<b>«Мир начинается с себя» Чумбуридзе Т.Н.</b>	<b>Клуб «Остров детства» Алексеев С.М</b>	<b>«Доктор Айболит» Гуленко Е.Б.</b>	<b>Клуб «Юный бизнесмен» Глухоедов Е. А.</b>	<b>Мастер-класс «Этикет для юных леди и рыцарей «Глухоедов Е.А.</b>
---	--	---	--	--	---

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

**Цель:** Создание педагогических воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.

Проект  
«Мои первые  
проекты»  
Чумаченко Г.Г.

Кружок  
«Веселый карандаш»  
Шевчук АВ.

Клуб «Лидер»  
Шепилова Е.В.



# Структура внеурочной деятельности на 2017--2018 учебный год

	Название	ФИО	класс	Место	Кол -во часов
1.	<p>Спортивно оздоровительное направление</p> <p>Программа курса «Планета здоровья»</p> <p>Программа курса «Спортивные танцы»</p>	<p>Жданова Е.А</p> <p>Руссол</p>	<p>1-3</p> <p>4-А,4-Б</p>	<p>спорт/з</p> <p>гим/зал</p>	<p>2*3=6</p> <p>2*1=2</p>
2.	<p>Общекультурное направление</p> <p>Программа курса «Мои первые проекты»</p> <p>Программа клуба «Лидер»</p> <p>Кружок«Веселый карандаш»</p>	<p>Чумаченко Г.Г.</p> <p>Шепилова Е.В</p> <p>Шевчук А.В.</p>	<p>1-А</p> <p>4-Б</p> <p>2-Б</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

3	<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p> <p>Программа курса «Академия этикета»  «Планета загадок»  «Вокруг света»  «Волшебный английский»  «English grammar»  «Компьютерная графика»  «Занимательная математика»</p>	<p>Чумаченко Г.Г  Калашникова Г.Г.  Глухоедов Е.А.  Забалова О.В.  Титаренко Я.В.  Шевчук А.В.  Югай А.И.</p>	<p>1-А  1-Б  2-А  3-А  3-Б  4-А  4-Б</p>	класс	<p>1  1  1  1  1  1  1</p>
4	<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p> <p>Программа клуб «Край родной – познакоимся с тобой!»  Проект «Край в котором я живу»  Проект «Чудеса из бумаги»  Программа курса «Юный патриот»  Программа клуба «Мир кукол»  Программа курса «Страна мастеров»  Клуб «Мудрой совы»  Программа курса «Очумелые ручки»</p>	<p>Чумбуридзе Т.Н.   Волкова Т.Ю.  Мачковская Е.В.  Насонова А.А.  Мачковская Е.В.  Мачковская Е.В.  Глухоедов Е.А.  Моргунова О.В.</p>	<p>1-А   1Б  2-Б  2-А  4-Б  3-Б  3-А  4-А</p>	класс	<p>1   1  1  1  1  1  1</p>
5	<p><b>Социальное направление</b></p> <p>Программа курса «Веселый этикет»  «Мир начинается с себя»  «Остров детства»  «Доктор Айболит»  «Юный бизнесмен!»  «Этикет для юных леди и рыцарей»</p>	<p>Калашникова Г.Г.  Чумбуридзе Т.Н.  Алексеенко С.М.  Гуленко Е.Б.  Глухоедов Е.А.  Глухоедов Е.А.</p>	<p>1-Б  2-А  2-Б  3-А  3-Б  4-А</p>	класс	<p>1  1  1  1  1  1</p>

**Внеурочная деятельность  
решает общие задачи с  
урочной деятельностью,**



**создавая при этом  
пространство**

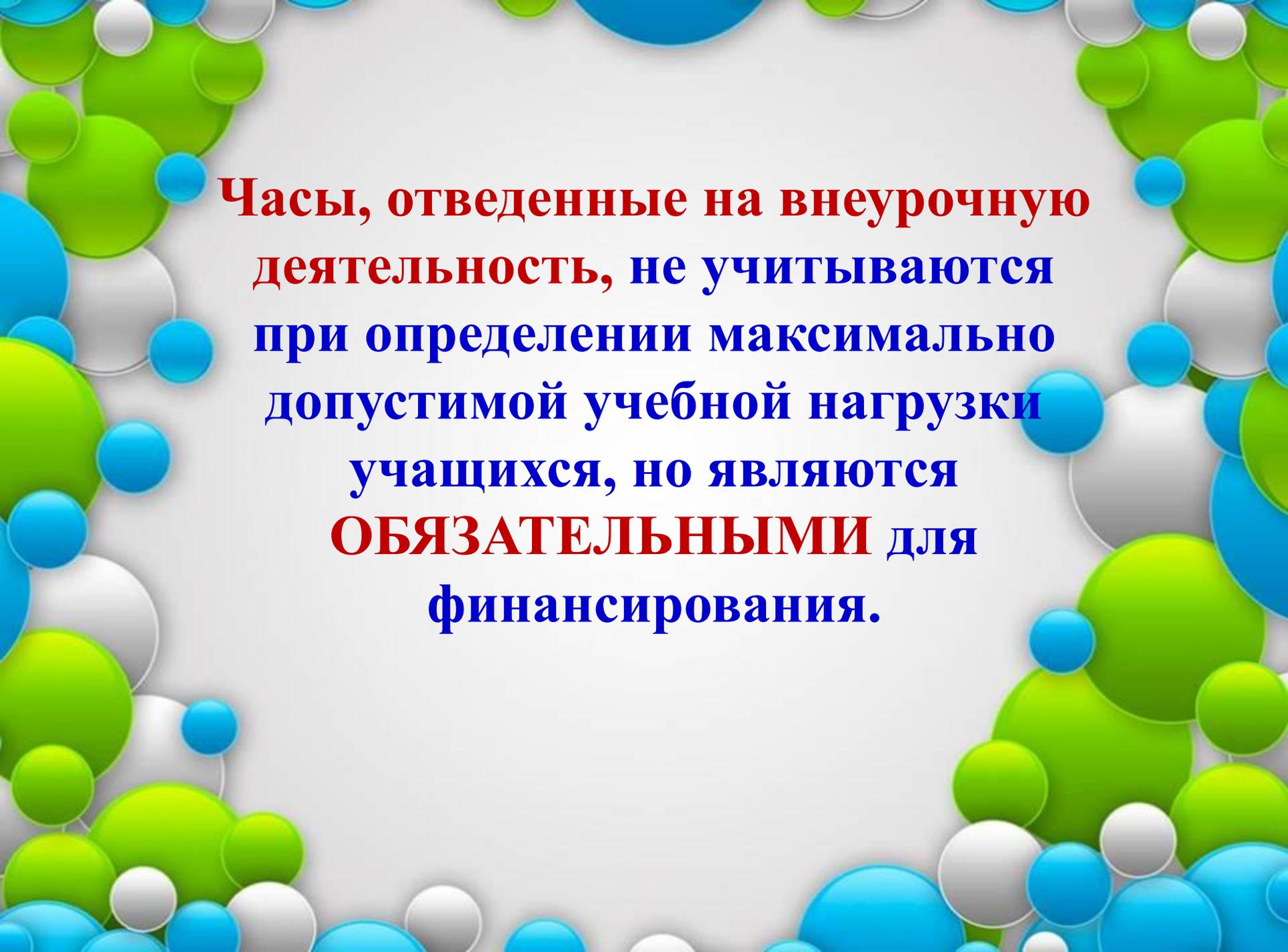
**при этом**

**реализации  
полученных на**

**уроке**

**знаний,**

**умений,**



**Часы, отведенные на внеурочную  
деятельность, не учитываются  
при определении максимально  
допустимой учебной нагрузки  
учащихся, но являются  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ для  
финансирования.**

**К элективным учебным предметам относятся обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Элективные учебные предметы выполняют 3 основные функции:**

- 1. «Расширение» одного из предметов (увеличение кол-ва часов).**
- 2. Углубление одного или нескольких предметов.**
- 3. Допрофильное и профильное обучение.**



# Элективные курсы для учащихся 10-11 классов на 2017-2018 у.г.

Элективные учебные предметы:	10-А	10-Б	11-А
1.Русское правописание: орфография и пунктуация»	1- Туманова	1- Туманова	1-Карташова
2.«Глобальная география»	1 – Рыбалкина Н. В.	1 – Рыбалкина Н.В.	1 - Рыбалкина Н.В.
3.«Медико-санитарная подготовка»	1-Насонова Н.И.	1-Насонова Н.И.	1 – Насонова Н.И.
4.«Практикум по подготовке к экзаменам по математике»	1 – Башарова Г.Н.	1 – Башарова Г. Н.	1- Башарова г. Н.
5.«Украинский язык и литература»	3 – Подкуйко Е.И.	3 – Подкуйко Е. И.	. 3 – Мудрая В,Е.
6.«Практикум по подготовке к выпускным экзаменам по истории»	1-Чернишова А.В.	1-Чернишова А. В.	1- Башарова г. Н.
7.Физическая культура	1-Анохин А.В.	1-Анохин А.В.	1-Анохин

# Варианты учебных планов

- **вариант 1** — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке;
- **вариант 2** — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается украинский язык;
- **вариант 3** — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на украинском языке, изучается и русский язык.

**Итоги внедрения ГОС в  
образовательный  
процесс  
ШКОЛЫ  
в 2016-2017у.г.**



- 1. Работает методический центр и творческие группы по изучению и внедрению в образовательный процесс школы ГОС .**
- 2. Начальная школа работает по образовательной модели начальной школы «Школа России» и модель внеурочной деятельности – «Оптимизационная модель» .**
- 3. Разработана «Дорожная карта» перехода школы на новые образовательные стандарты.5-7классов.**
- 4. М/о учителей начальных классов:**
  - Разработан рабочий учебный план начальной школы;**

Методический центра и творческие группы школы по изучению и внедрению в образовательный процесс школы ВГОС в составе:

Тенчурина Л.И. – директор школы

Остапенко Н.В. – зам.директора по УВР – за учебно-методический блок

Бурковская И.А. – зам.директора по ВР – за организацию внеклассной деятельности

Рыбалкина Н.В. – зам.директора по УМР

**Начальная школа**

Алексеенко С. М. – руководитель м/о учителей начальных классов

Чумаченко Г.Г.. – учитель начальных классов

Кучеренко Е.А. – учитель английского языка

Скрипникова А.А. – зав.библиотекой

**Основная школа**

Виноградова А.М. – учитель биологии

Михальчук Л.М. – учитель русского языка и литературы

Каража З.А. – учитель математики

Гулько М.А. – учитель английского языка

**Старшая школа**

Башарова Г.Н. – учитель математики

Подкуйко Е.И. – учитель украинского языка и литературы

Антонова Р.С. – учитель истории

**5. Введён в образовательный процесс 4 классов новый предмет «Основы православной культуры» (ОРКСЭ).**

**6. Разработан рабочий учебный план школы на 2016--20167у. г.**

**7. Проведены семинары, педагогические советы, методические объединения по вопросам изучения методических рекомендаций НМЦРО ЛНР и внедрение их в образовательный процесс школы. 8. Успешно внедряется система внеурочной деятельности в образовательный процесс школы.**

# Условия для успешного перехода на ВГОС

1. Разработать план и пройти курсовую переподготовку по новым государственным стандартам на базе НМЦРО ЛНР.
2. Продолжить работу по совершенствованию рабочих программ по внеурочной деятельности школы, изучить образовательные запросы учащихся и их родителей путём анкетирования и собеседования .
3. Провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам перехода образовательной системы школы на государственный образовательный стандарт нового поколения.
4. Организовать работу сайта школы для оказания методической помощи учителям школы и презентации опыта работы учителей школы по введению новых образовательных стандартов.
5. Изучать и внедрять в образовательный процесс школы методические рекомендации НМЦРО ЛНР по материалам

**6. Проведение педагогических советов, практических семинаров, мастер-классов по реализации целей и задач по введению новых образовательных стандартов.**

**7. Участвовать в городских и региональных семинарах в различных формах повышения квалификации по вопросам введения новых образовательных стандартов.**

**8. Активизировать работу методического центра школы, постоянно осуществлять методическое сопровождение педагогов, предметных методических объединений. Педагогам школы совершенствовать свое педагогическое мастерство путём самообразования.**

**9. Реализовывать в образовательном процессе школьную Программу развития школы 2016-2019г.и ее проекты .**

**10. Продолжить работу по формированию материально-технической методической базы.**

# Воспитательная работа

**Цель:** *создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.*

# Задачи воспитательной работы

1. Организовать совместную деятельность ОУ, семьи и громады по воспитанию и социализации учащихся.
2. Обеспечить системно-деятельный подход к воспитанию и социализации учащихся, через разработку воспитательных программ.
3. Использовать новые подходы к организации воспитательного процесса, через применение современных технологий, проектной деятельности, программ превентивного характера.
4. Вовлечь учащихся в активную жизнь УО через проведение внеклассных мероприятий на высоком уровне.
5. Формировать ученическое самоуправления и создать условия для проявления лидерства учащихся.
6. Использовать методы диагностики для оценки воспитанности учащихся и результативности воспитательной работы ОУ.

# **Структура 2017-2018 учебного года:**

**1 семестр (15 учебных недель)**

**01.09.17 – 26.12.17**

**2 семестр (19 учебных недель)**

**11.01.18-25.05.18**

## Календарный учебный график ГБОУ «ООШ №19» ЛНР на 2016-2017 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-3 классы	4 кл	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2016 года						
<b>Продолжительность учебного года</b>	33 учебные недели	34 учебных недель	34 учебных недель	34 учебных недель	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней						
<b>Промежуточная аттестация</b>		20.04.-20.05. 2017		20.04.-20.05. 2017		20.04.-20.05. 2017	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			По приказу МОЛНР		По приказу МО ЛНР		По приказу МО ЛНР
<b>Окончание учебного года</b>	25.05.17	25.05.18	25.05.18	25.05.18	25.05.18	25.05.18	25.05.17.
<b>Каникулы:</b>							
<b>Осенние</b>	26.10.2017. – 01.11.2017						
<b>Зимние</b>	26.12.17– 08.01.17						
<b>Дополнительные</b>	20.02.-24.02.18						
<b>Весенние</b>	27.03.17. – 02.04.17.						
<b>Летние</b>	26.05.18. – 31.08.18	26.05.18. – 31.08.18					

удачи **В**  
**НОВОМ**  
учебном

