

Организационные и воспитательные аспекты работы городского детского лагеря

Раздел 1

**Цель, задачи и
нормативная база
деятельности ГОЛ**

Группа в контакте: ГОЛ Красносельский - 2018

Скриншот интерфейса социальной сети ВКонтакте, отображающей страницу группы «ГОЛ Красносельский район - 2018».

В верхней части экрана видна панель управления с иконками для загрузки фото, видео, аудиозаписей и текста, а также кнопка «Отправить».

Слева от основной ленты записей расположены рекламные объявления:

- «Мозаика по этому...» (nvas.ru) с ценой 1500 руб. и бесплатным подарком.
- «50% на ровичи...» (продажа складов).
- «Работчикам...».

Основная лента записей содержит запись от группы «ГОЛ Красносельский район - 2018», датированную «минуту назад». Фотография на посту изображает группу детей, весело играющих на детской площадке под ярким солнцем. Под фотографией расположены кнопки для взаимодействия: «Нравится» и «Комментировать».

Справа от ленты записей находится панель быстрого добавления контента:

- «Добавить ссылку»
- «Добавить фотографии»
- «Добавить видеозапись»

В нижней части экрана видна панель задач Windows с различными иконками приложений (браузер, почта, документы и др.) и панель уведомлений.

<http://k-obr.spb.ru/page/426>

Нормативно-правовые основы отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ РФ ГОСТ Р 52887-2007 от 27 декабря 2007
- Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 "О Типовом положении о детском оздоровительном лагере"

1. **ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ**

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- **отдых детей и их оздоровление** - совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей; (Абзац дополнительно включен с 8 января 2005 года [Федеральным законом от 21 декабря 2004 года N 170-ФЗ](#); в редакции, введенной в действие с 13 декабря 2013 года [Федеральным законом от 2 декабря 2013 года N 328-ФЗ](#)).

Цели государственной политики в интересах детей

- осуществление прав детей, предусмотренных [Конституцией Российской Федерации](#), недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими [Конституции Российской Федерации](#) и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.
- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (абзац дополнительно включен с 11 мая 2009 года [Федеральным законом от 28 апреля 2009 года N 71-ФЗ](#)).

2. Национальный стандарт РФ

Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления РФ

(ГОСТ Р 52887-2007 от 27.12.2007)

1 Область применения

2 Нормативные ссылки

3 Термины и определения

4 Общие положения

5 Основные виды услуг

6 Порядок и условия предоставления услуг

3.1 Отдых детей и их оздоровление

Совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

3.2 Организация (учреждения)

отдыха детей и их оздоровления

Организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления:

- детские оздоровительные лагеря (загородные детские оздоровительные лагеря, **лагеря дневного** и круглосуточного **пребывания детей** и другие),
- специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря),
- оздоровительные центры, базы и комплексы,
- учреждения социального обслуживания или их структурные подразделения,
- учреждения раннего развития детей, службы семьи, индивидуальные предприниматели и др.

3.2 Организация (учреждения) отдыха детей и их оздоровления

Учреждения отдыха детей и их оздоровления могут быть **стационарными** (специально созданными с целью обеспечения отдыха детей и их оздоровления и **временно приспособленными** (в том числе передвижными, палаточными с круглосуточным или дневным пребыванием на базе образовательных, досуговых, спортивных учреждений, учреждений социального обслуживания, клубов по месту жительства, санаторно-курортных учреждений).

3.3 время отдыха

Время, в течение которого ребенок свободен от трудовых обязанностей, обязанностей по получению образования и других обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению с согласия лиц или организаций, отвечающих за его воспитание.

4 Общие положения

4.2 При предоставлении услуг детям учреждения отдыха и оздоровления должны обеспечить их защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства.

4.4 При оказании услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления следует использовать настольные, компьютерные и иные игры, игрушки и игровые сооружения, прошедшие в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, социальную, психологическую, педагогическую, санитарную экспертизу.

4.5 Объем и качество услуг детям в учреждениях отдыха и оздоровления подвергаются внешнему контролю уполномоченных на то органов исполнительной власти и организаций, приобретающих путевки для отдыха и оздоровления детей, а также оценке соответствия требованиям настоящего стандарта в системе добровольной сертификации, зарегистрированной в установленном порядке.

4.6 Для обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям учреждением отдыха и оздоровления, должны соблюдаться следующие основные условия:

- а)** наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение;
- б)** условия размещения учреждения;
- в)** укомплектованность учреждения необходимыми специалистами и уровень их квалификации;
- г)** техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.);
- д)** наличие системы внутреннего контроля

В состав документации должны входить:

- а) устав учреждения и положение об учреждении, зарегистрированные в установленном порядке;
- б) штатное расписание;
- в) руководства, правила, инструкции, методики, планы и программы работы с детьми;
- г) заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции;
- д) документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение;
- е) национальные стандарты Российской Федерации;
- ж) финансово-хозяйственная и медицинская документация;
- и) положение (приказ) о проведении внутреннего контроля.

Положение об учреждении должно включать в себя:

- а) предназначение учреждения;
- б) основные задачи деятельности учреждения, группы обслуживаемых детей;
- в) порядок создания, содержания, реорганизации учреждения;
- г) юридический статус, ведомственная принадлежность, источники финансирования;
- д) правила внутреннего распорядка;
- е) порядок и условия принятия (зачисления) детей на обслуживание и снятия с него;
- ж) правила и обязанности персонала учреждения, детей и их родителей;
- з) структурные подразделения учреждения, объем и порядок предоставления ими услуг.

Штатное расписание

утверждает руководитель учреждения в пределах имеющегося фонда оплаты труда; оно должно подтверждать обеспеченность предоставляемых услуг специалистами необходимой квалификации.

Виды документации

Руководства, правила, должностные и прочие инструкции, методики, планы и программы утверждает руководитель учреждения; они должны регламентировать процесс предоставления социальных услуг, определять состав, объем, формы и методы их предоставления и контроля, устанавливать направления и формы работы с детьми

Виды документации

4.6.1.5 Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора и пожарной инспекции о соответствии состояния учреждения и территории, на которой оно располагается, санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

4.6.1.6 Документация на имеющиеся в учреждении оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение, необходимая для их правильной эксплуатации, обслуживания и поддержания в работоспособном и безопасном состоянии.

4.6.1.7 Национальные стандарты Российской Федерации - нормативные документы, устанавливающие характеристики продукции (продовольственной продукции, технических средств оснащения и т.п.), правила предоставления и характеристики оказываемых услуг учреждениями отдыха и оздоровления детей и в смежных областях - туризм, экскурсионное обслуживание, общественное питание и т.п.

4.6.1.8 Финансово-хозяйственная и медицинская документация, которая должна отражать состояние финансовой и хозяйственной деятельности учреждения, медицинского обслуживания детей.

4.6.1.9 В учреждении должен осуществляться регулярный контроль за состоянием документации, включение в нее необходимых изменений и изъятие из

4.6.2 Условия размещения учреждения

4.6.2.1 Эколого-климатическая характеристика местности, ландшафт и оформление участка, на котором располагают учреждение, архитектура зданий и сооружений учреждения должны обеспечивать создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей.

4.6.2.2 Учреждение должно быть размещено в специально предназначенном стационарном или временном здании или в помещениях, которые должны быть обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащены средствами связи и пожарной безопасности.

4.6.2.3 По своим размерам, состоянию и оборудованию здания и помещения, в которых размещены учреждения, должны соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.

4.6.3 Укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация

4.6.3.1 Учреждение должно располагать необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием.

4.6.3.2 Каждый специалист должен иметь соответствующее (специальное) образование, соответствующий уровень квалификации и профессиональной подготовки, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения должностных обязанностей, перед поступлением на работу пройти медицинское освидетельствование, дающее допуск к работе с детьми.

4.6.3.3 Для каждой категории специалистов должны быть разработаны должностные инструкции, утвержденные руководителем учреждения, регламентирующие их обязанности и права.

4.6.3.4 Наряду с необходимым уровнем квалификации и профессионализмом все сотрудники учреждения должны обладать высокими моральными и нравственно-этическими качествами, чувством ответственности за свою работу и руководствоваться в работе принципами справедливости, доброжелательности и другими гуманистическими принципами, необходимыми для работы с детьми.

4.6.3.5 При оказании услуг персонал учреждения должен проявлять к детям максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние и личные особенности.

4.6.4 Техническое оснащение учреждения

4.6.4.1 Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, музыкальные инструменты, спортивное и туристское снаряжение и т. д.) должно соответствовать требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивать надлежащее качество и безопасность предоставляемых с их применением услуг соответствующих видов.

4.6.4.2 Техническое оснащение должно использоваться строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержаться в технически исправном и безопасном состоянии.

4.6.5 Система внутреннего контроля качества предоставляемых услуг

4.6.5.1 Учреждение должно иметь **документально оформленную** собственную систему (службу) контроля за деятельностью подразделений и сотрудников по оказанию услуг на соответствие национальным стандартам, документации учреждения по вопросам объема, качества и безопасности предоставляемых услуг.

5 Основные виды услуг

- а)** услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
- б)** медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- в)** образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков;
- г)** психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
- д)** правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;

е) услуги по организации культурно-досуговой деятельности, туристские, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

ж) услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;

и) информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения;

к) транспортные услуги;

л) развивающие услуги, направленные на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей.

6 Порядок и условия предоставления услуг

6.1 Работу учреждений отдыха и оздоровления детей организуют органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления совместно с предприятиями и учреждениями различных форм собственности, профсоюзами, молодежными, детскими и иными общественными организациями (объединениями).

6.2 Услуги предоставляются учреждениями на основании добровольного обращения родителей, детей, опекунов, попечителей или других законных представителей, а также заинтересованных учреждений и организаций в соответствующие организации или учреждения, ведающие вопросами отдыха и оздоровления, или непосредственно в учреждения и заключения договора или приобретения путевки.

6.3 При предоставлении услуг в учреждениях отдыха и оздоровления **должны обеспечиваться благоприятные и безопасные условия для жизни и здоровья детей**, соблюдаться все установленные нормы и правила пожарной и санитарной безопасности, приниматься меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

6.4 Учреждения отдыха и оздоровления должны предоставлять родителям (законным представителям) и детям **полную и своевременную информацию** об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей в учреждениях и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждений.

6.5 Информация личного характера, ставшая известной работнику учреждения при оказании услуг детям, должна быть конфиденциальной и составлять **профессиональную тайну**. Работники, виновные в разглашении этой тайны, должны нести ответственность в порядке, установленном

ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на:
- развитие творческого потенциала детей,
- охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей,
- занятие их физической культурой, спортом и туризмом,
- формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

Цели государственной политики в интересах детей

- осуществление прав детей, предусмотренных [Конституцией Российской Федерации](#), недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими [Конституции Российской Федерации](#) и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.
- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (абзац дополнительно включен с 11 мая 2009 года [Федеральным законом от 28 апреля 2009 года N 71-ФЗ](#)).

Образование (в законе)

единый целенаправленный процесс **воспитания** и **обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание (в законе)

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение (в законе)

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования

Дополнительное образование

вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования;**

Типовое положение

Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Типовым положением и собственным уставом (положением).

Основные задачи лагеря:

- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни;
- обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности детей при выполнении санитарно-эпидемиологических требований;
- развитие общественной активности детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, коллективизма;
- формирование общей культуры;
- привлечение детей к политико-воспитательной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе.

Типовое положение

Открытие лагеря осуществляется при наличии соответствующих документов, выданных органами, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор по месту размещения лагеря.

Решение о реконструкции, модернизации, изменении назначения и о ликвидации лагеря может быть принято в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Управление лагерем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом (положением) лагеря.

Прием на работу директора лагеря, находящегося в государственной собственности, осуществляется в порядке, определяемом законодательством субъекта Российской Федерации и уставом (положением) лагеря.

Директор лагеря, находящегося в муниципальной собственности, назначается решением органа местного самоуправления, если иной порядок назначения не предусмотрен решением органа местного самоуправления.

Директор лагеря:

- -планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
- - несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- - утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- - распоряжается имуществом лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- - представляет лагерь в государственных, муниципальных и общественных органах;
- - несет ответственность за деятельность лагеря перед учредителем.

Основы деятельности лагеря

41. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря с учетом интересов детей на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций.
42. В лагере должны быть созданы благоприятные условия для привлечения всех детей к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работе, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организации экскурсий, походов, игр, занятий в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих мастерских по интересам (далее – кружки).
43. При выборе формы и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной, творческой или трудовой направленности, приоритетными должны быть воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность, направленные на развитие ребенка.

Основы деятельности лагеря

44. В лагере могут быть созданы необходимые условия для совместного отдыха и досуга детей и родителей (законных представителей), в том числе детей-инвалидов.

45. В целях организации досугово-воспитательной и образовательной работы, в том числе функционирования кружков, в лагере должны быть приняты меры по укомплектованию соответствующими квалифицированными педагогическими кадрами и созданию необходимой материально-технической базы.

46. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

47. Численный состав кружков, продолжительность занятий в них определяются уставом (положением) лагеря с учетом возрастных особенностей детей и соответствующих требований санитарных правил. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом кружка.

48. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках и (или) менять их.

Типы смен по

содержанию

"О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей /Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06

Спортивно-оздоровительные лагеря (смены) - вид оздоровительно-образовательной деятельности, являющейся: а) продолжением учебно-тренировочного процесса для юных спортсменов, воспитанников детско-юношеских спортивных школ;

б) рекреативно-оздоровительной сменой для обучающихся, где основным содержанием деятельности будет развитие скоростных, силовых, двигательных качеств, выносливости и т. п. в одном из видов физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.

Туристские лагеря (смены):

а) полевые (палаточные) лагеря по различным видам туризма и краеведения (водный, пеший, горный и т. п.) с практической отработкой туристских навыков на основе теоретических навыков, полученных обучающимися в объединениях туристско-краеведческой направленности в течение года;

б) лагеря, проводимые в полевых условиях, где активно используются туристские навыки для обучающихся различной степени подготовленности.

Лагеря (смены) труда и отдыха обучающихся - форма практического приобретения обучающимися и воспитанниками трудовых навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, сочетающая формирование у обучающихся и воспитанников навыков здорового образа жизни в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием.

Санаторные профилактические лагеря (смены) - форма активной реабилитации обучающихся, имеющих недостатки физического (психического) развития либо нуждающихся в активном оздоровлении с использованием надлежащей медицинской базы.

Культурно-познавательные лагеря (смены) - форма активного отдыха как стационарная, так и передвижная, где ведущими видами совместной деятельности педагога и обучающегося является нацеленность на творческое освоение мира. Этот вид лагеря может быть организован в форме творческой дачи, мастерской, фестиваля, смотра, экскурсии и т. п., форм организации жизнедеятельности обучающихся.

Интеллектуальные лагеря (смены) - форма активного отдыха и освоения образовательных программ как предметных (математики, физики, филологии и т. п.), так и интегративных (интеллектуальных игр, шахмат).

Профильные лагеря (смены) - форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена, по направлениям деятельности (профилю): юных техников, туристов-краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, моряков, автомобилистов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений, зимняя и летняя профильная школа по различным видам детского творчества и т. п., в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся и воспитанников.

Семейные лагеря - форма совместного сотворчества организации досуга родителей, детей и педагогов в рекреативной среде лагерного пространства.