п.Качар
2016 год

КГКП «Ясли - сад» № 11 акимата
г.Рудного

Дидактическая игрушка
«Кукла Катя в сезонной одежде»

Авторская разработка Бажиной А.В., Матвеевой Е.Г.

«Игра – огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Дидактическая кукла в младшем дошкольном возрасте является тем инструментарием – методический приём, который используется, в первую очередь, в организационном обучении (на занятиях в области познания, коммуникации, творчества, здоровья, как и в игровой деятельности)

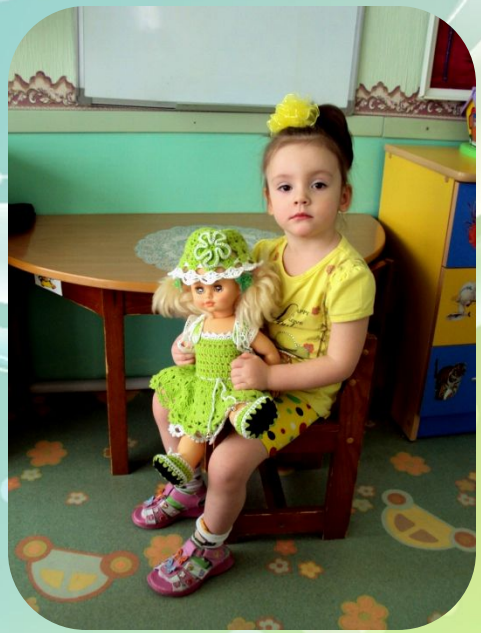
Хотим представить вашему вниманию дидактическую игрушку, которая, по нашему мнению, должна присутствовать в каждой возрастной группе: кукла в сезонной одежде.

Мы (воспитатели) нашего детского сада придумали дидактическое оформление: нашли материал, а родители наших воспитанников Максима С., Настасьи В., Лёши П., Эвелины А., Даши С. сшили и связали одежду.

И вот что у нас получилось.

Незаменимая помощница

Итак, вспомним, *чем же помогает нам дидактическая кукла?* Помимо того, что дети знакомятся, благодаря ей, с различной одеждой, она позволяет педагогу, организовывая обучение через игру, передать ребенку знания о гигиенических навыках, сервировке стола, развивать речь детей, но и это ,конечно ,еще не все. Идет формирование гуманности у ребенка – относясь к кукле, как к живому существу, дети учатся ее беречь.



Маленькая подружка

Часто для ребенка , к сожалению, кукла является единственным «существом», которому можно рассказать обо всем наболевшем.

Кукла и сюжетно-ролевая игра

И конечно, кукла и сюжетно – ролевая игра безраздельно связаны. Перевоплощаясь в родителей – папу и маму, дети взаимодействуют с куклой и друг другом, решают проблемные ситуации, примеряя на себя модели взрослой жизни.

Цель :

Создать условия для формирования интереса дошкольников об окружающем мире посредством организации педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий.

Задачи:

- Формировать навыки самообслуживания у детей(одевания и раздевания) при обучении в определённой последовательности в совместной деятельности со взрослыми.
- Расширить знания о пространственно-временных ориентировках; развивать речь, внимание, память, мышление, воображение и обогащать словарный запас.

Модный гардероб

Одежда на четыре сезона - сколько фантазии можно проявить педагогу. Это могут быть и шорты, и бриджи, всевозможные виды юбок, пиджаки, джинсы, брюки – немыслимое количество возможностей доставить совместную радость и детям и самому педагогу.

Методическое обеспечение

Куклу можно использовать и как тренажер для развития мелкой моторики рук, в игровых ситуациях сюжетно-ролевых игр "Семья", "Больница" и др., с ее помощью дети осваивают игровые действия и правила, учатся действовать с предметами-заместителями. К кукле прилагаются книжки-малышки с загадками по темам: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Одежда», «Игрушки», что помогает развивать логическое мышление, речь, фонематический слух у детей.

Оборудование:

Кукла с комплектами одежды: зима, весна, лето, осень; картинки с природными признаками всех времён года; книжки с загадками по различным темам, картотеки сезонных примет.

.

Игровая деятельность: «Выбери одежду для куклы Андрюши и для куклы Катюши», «Парные картинки», «Зашнуруй сапожок», «Кукла проснулась», «Уложим куклу спать», «Заштопай штанишки», «Варежки». «Пришей кармашки», деревянные вкладыши на тему «Одежда», «Как одета кукла Катя? »

Куклу можно использовать как на индивидуальных, так и на фронтальных занятиях в соответствии с темой и в свободное время.

Дети с ее помощью закрепляют название и назначение сезонной одежды, учатся подбирать одежду и обувь по названному сезону, называть предметы и детали одежды.

Игра «Развлечение для куклы»

Воспитатель предлагает устроить для куклы развлечение; рассказывают народные приметы, читают стихи, загадывают загадки о соответствующем времени года.