

ОҚЫТУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Жоспары:

1. Оқыту тәрбиесіндегі өзекті мәселелер
2. Дәстүрлі оқыту технологиясының артықшылығы және кемшілігі
3. Білім беру саласына енген жаңалықтар
4. Оза оқыту, компьютерлік және дамыта оқыту т.б оқыту технологиялары

Оқытудың дәстүрлі технологиясы

Білім беру- оқытудың тәрбие мен дамытудың үздіксіз процесі. Белгілі балалар психологы Д.Б. Эльконин дәлелдегендей 3-10 жас аралығындағы балалар біріккен мәдени – білім беру саласында ортақ өмірмен дами отырып, ортақ тәрбиеленіп, ортақ оқып үйреніп өмір сүруі керек. Яғни бұдан шығатын қортынды бұл (сабақтастықтың) яғни бастауыш сатыда мазалайтын сұрақтар проблемалары біреу ғана. Ол баланың тілін ой-өрісін, қиялы мен шығармашылығын дамыту болып, жаңа заман талабына сай жан-жақты дамыған жеке тұлға ретінде оқытып тәрбиелеу

Оқыту тәрбиесіндегі өзекті мәселелер

- ❖ Оқушылардың өз бетінше ойланып, әрекет етулері жеткіліксіз.
- ❖ Бір оқу міндетін басқа түрлі жолдармен өзгертіп, шеше білу қабілеттері, сонымен қатар алынған білім-білік дағдыларын қазіргі өмір мен ғылым, техника жаңалықтарымен байланыстырып, салыстырып, зерттеп өз болжамдарын жасау қабілеттері әлі де төмен деңгейде.

Дәстүрлі оқыту технологиясының артықшылығы және кемшілігі

Дәстүрлі сынып сабақтық технологиясының басқа технологиялардан айырмашылықтары бар:

- оқушылардың таным кабілеттері және жас мөлшері шамамен бір деңгейді құрайды;
- сыныптағы оқушылар құрамының әр кез тұрақты болуы;
- сыныптағы сабақ ортақ жылдық жоспармен оқу бағдарламаларына, оқулықтарға негізделген, құрастырылған кестемен жүргізіледі
- Оқушылар мектепке жылдың бір мезгілінде, белгілі бір сағатта барады: оқытудың негізгі бірлігі-сабақ. Сабақ бір пәнге негізделеді;
- сабақ барысында жоспарланған тақырып кеңінен түсіндіріледі

Дәстүрлі оқыту технологиясының кемшілігі

- ❖ Дайын білімді хабарлайды, оқушы орындаушы, мұғалім басқарушы болады.

Білім беру саласына енген жаңалықтарға мына өзгерістерді жатқызамыз:

оқу тәрбие
мекемелерінің жаңашыл басқары
луы;



білімнің
қоғамдағы орны және сол жүйені
қаржыландыру деңгейін;



тәрбие және білім жүйесі
құрылымын.

Оқыту

Дамыта оқыту

технологиялары

Дамыта оқыту оқушылардың
ізденіштік зерттеушілік іс

әрекетіне тән. Оған тән
сипаттар:

- 1) оқушының
алдына ізденуді жүзеге асыру
қажеттілігін тудыру керек
- 2) іс-әрекеттің
бастапқы кезеңі – оқушылардың
алдына олардың әрекет жағдай
ын жаңаша талдап,
оны жаңаша түсінуді
талап ететін оқу міндеттерін
қою,
- 3) осы міндеттерді шешуді,
яғни іздену іс-әрекетін
ұйымдастыру, мұнда үлгі көрсе
туге болмайды,
сондықтан мұғалім
оқушыларды іздену іс-

әрекетіне таратуы қажет ол

Оза оқыту – бұл
қарапайым кәдімгі
тақырыптық
бағдарлама тізбегіне
көмекші құрал. Мұнда
жаңа тақырып оқу
бағдарламасында
берілген уақытынан
бұрын әр сабақта
қысқаша түсіндіріліп
отырады. Бұл
толықтыру уақытты
үнемдеу және
оқушыларды үнемі
жаттықтыру арқылы
жаңа материалды тез
игеруге жол ашады.

Компьютерлік оқыту

Әрбір оқушының
өздігінен білім
алуының меншікті
траекториясын
қамтамасыз ететін білім
берудің ашық жүйесін
кұрайды, ақпаратпен
жұмыс істей алу
білілігін
қалыптастырады және
қатынас жасау
қабілетін дамытады,
таным процесін
ұйымдастыруды оны
жүйелі ойлау жағына
жылжыту жолымен
түбегейлі өзгертеді

Қорытынды:

Көрнекті психолог Л.С. Выготскийдің негізі бойынша «Бала дамуының ең шарықтау шегі - бұл тіл мен ойдың шығармашылығы деген екен.

Балаларға жаппай бір негізде білім беру
Мұғалімнің үй тапсырмасын ашық-кеңінен
түсіндіруі