



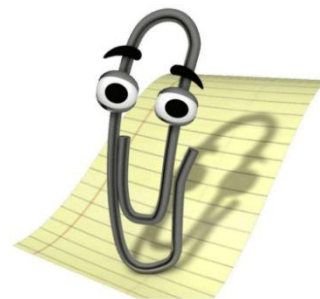
Дополнительное образование детей дошкольного возраста

Подходы к проектированию
дополнительной
программы в дошкольной
образовательной
организации

Дополнительное образование: зависимости и тенденции



ЗАДАНИЕ!



Подумайте и назовите крупный центр активно продвигающий идеи дополнительного образования?

Отдали бы вы своего ребенка в этот центр? Почему?

Что отличает его от остальных?

Где подсмотреть? Фишки и идеи



Центры семейной анимации



Мультимедийные проекты



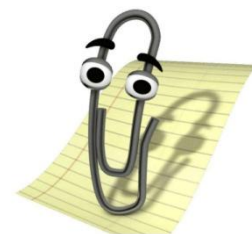
Интерактивные парки



Экспериментариум, Кидбург, Марс-Тефо

ЗАДАНИЕ!

Как определить спектр
дополнительного образования
детей , как изучить потреб
рынок?



й

Составьте несколько вопросов для
родителей. Озвучьте полученные
результаты?

Дополнительное образование: запрос родителей?

Иностранные языки

Подготовка к ГИА и ЕГЭ

Детский шоу бизнес

Спорт, оздоровление

Дополнительное образование: подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг (Headhunting)

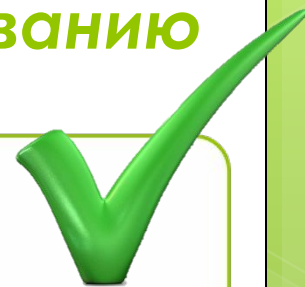


- ▣ **Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**
- ▣ Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"
- ▣ Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника

Дополнительное образование: составление программы по дополнительному образованию

1

- Оптимизация объема образовательного содержания (разумный минимум)



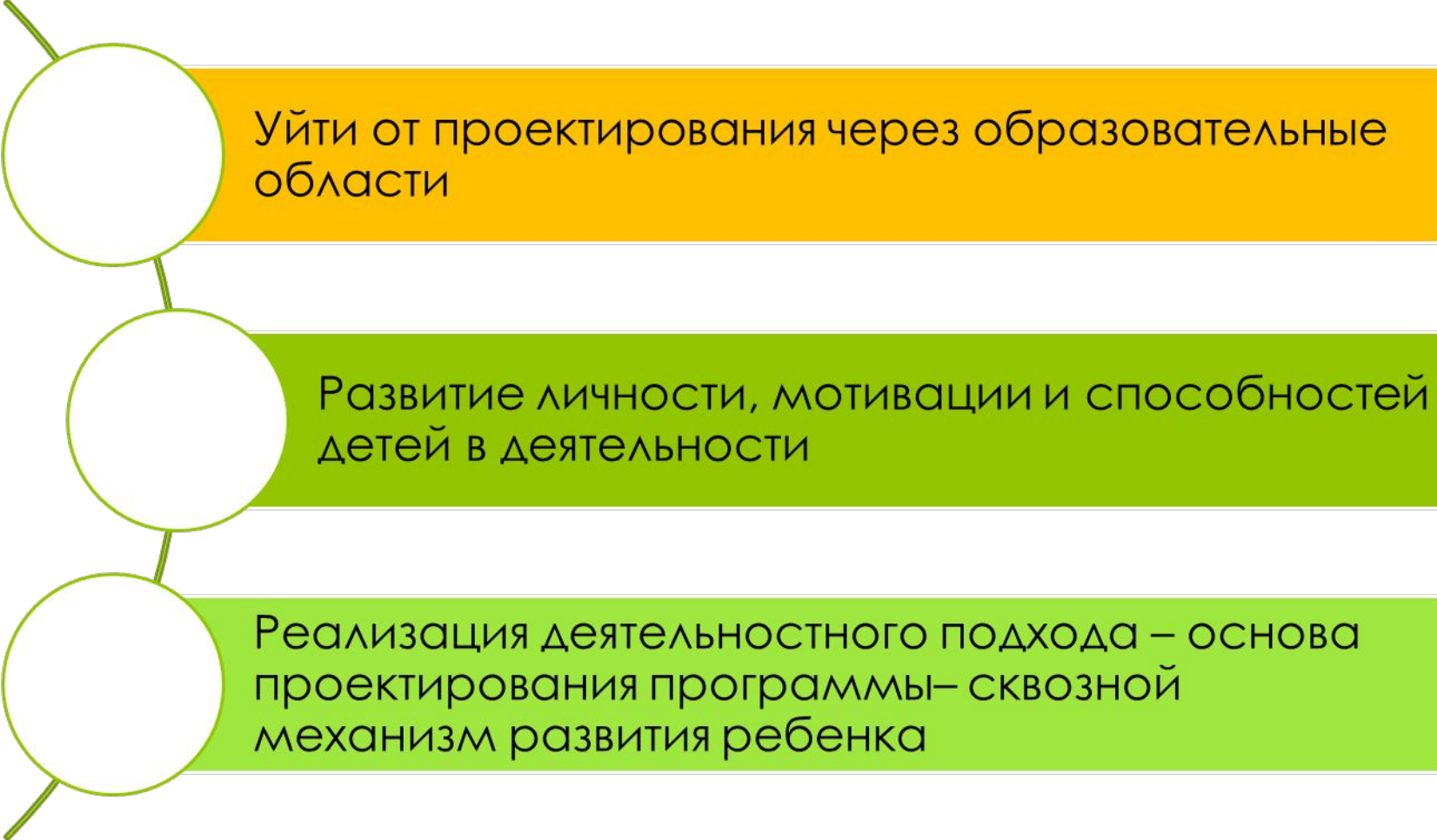
2

- Нормирование образовательной нагрузки на ребенка в течение дня (СанПиН)

3

- Оптимизация режима дня и двигательный режим детей в соответствии с возрастными возможностями

Дополнительная программа обеспечивает возможность



Уйти от проектирования через образовательные области

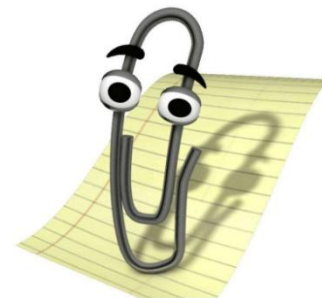
Развитие личности, мотивации и способностей детей в деятельности

Реализация деятельностного подхода – основа проектирования программы – сквозной механизм развития ребенка

Дополнительная программа выполняет следующие основные функции:

- Оценочную (программа документ, на основе которого осуществляется контроль по реализации, а также определяется график системы мониторинга планируемых результатов)
- Информационную (позволяет получить представление о целях, содержании и организации педагогического процесса).
- Методическую (определяет пути достижения результатов освоения программы)
- Целостности – обеспечивает возможность качественной реализации ООП ДО

ЗАДАНИЕ!



Просмотрите примеры названия дополнительных образовательных программ? Что бы вы оставили, а что вам менее интересно?

Нейминг имеет значение?

Титульный лист

Титульный лист включает:

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом).
2. Грифы рассмотрения, согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения)
3. Наименование программы
4. Срок реализации программы и утверждение программы
5. Ф.И.О. педагога.
5. Название города.
6. Год составления программы.

Программу прошиваем по всем правилам:
нумеруем страницы, печать, подпись руководителя

Структура дополнительной программы

Целевой раздел

Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах

Содержательный раздел

Дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы

Организационный раздел

Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе

Описаны организационно-педагогические условия успешности реализации программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка:

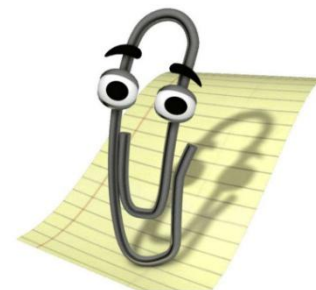
новизна и актуальность

цели и задачи реализации Программы

ожидаемые результаты и способы проверки

Другие значимые характеристики

ЗАДАНИЕ!



Рассмотреть пояснительную записку в соответствии с указанными пунктами

Определите актуальность и новизну программы, в чем ее особенность? Что ее отличает?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планирование (темы, и их подробное раскрытие)

Методы, формы и технологии

Способы взаимодействия с семьями воспитанников

Другие значимые характеристики

Пример планирования

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Форма организации занятия	Материалы, необходимые для занятий

Пример методов, форм, приемов

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия.

- ▣1. **Словесные методы обучения:** устное изложение; беседа; и др.
- ▣2. **Наглядные методы обучения:** показ видеоматериалов, иллюстраций; показ, исполнение педагогом; наблюдение; работа по образцу; и др.
- ▣3. **Практические методы обучения:** тренинг; вокально-тренировочные упражнения; и др.

Пример методов, форм, приемов

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

▣1. **Объяснительно-иллюстративные методы обучения.**

▣ При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

▣2. **Репродуктивные методы обучения.**

▣ В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

▣3. **Частично-поисковые методы обучения.**

▣ Участие детей в коллективном поиске.

▣4- **Исследовательские методы обучения**

Пример методов, форм, приемов

- Формы проведения занятий: занятие-игра, сказка, репетиция, экскурсия, конкурс, викторина, турнир, творческая встреча, сбор, поход, концерт, праздник, фестиваль, и др.

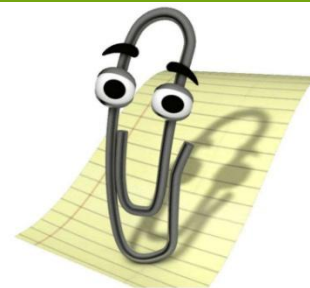
Содержание дополнительной программы

Содержание
выстраивается в
соответствии с
возрастной
периодизацией

Выстраивается в
соответствии с
наращиванием
содержания
образовательной области
от возраста к возрасту

В соответствии с
видами детской
деятельности,
характерной для
каждого возраста

ЗАДАНИЕ!



**Рассмотреть содержательный
раздел в соответствии с
указанными пунктами**

Определите соответствие
содержания целям и задачам их
непротиворечивость?

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план по реализации программы

Режим пребывания воспитанников

Мониторинг реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Пример учебного плана

№ п/п	Тема	Количество занятий по теме	Форма организации занятия	Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
Итого часов					

Количество часов	
в неделю	в год
1	36
2	72
3	106
4	144
6	216
10	360
10	360

Мониторинг

- Методика проверки результативности прописывается по каждому году обучения. Желательно указать регулярность ее проведения.
- Некоторые формы оценки качества знаний:
- Образовательные ситуации, проблемные вопросы, академический концерт, контрольные занятия, викторина, отчетная выставка,

Организационный раздел программы

- Описание организации педагогического процесса: режимы дня для детей разных возрастов, характер организации образовательной деятельности, методы, приемы, техники взаимодействия с детьми в процессе реализации программы, работа с социальными партнерами, условия реализации программы...

Приложения к программе

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- готовые изделия, образцы;
- технологические карты;
- условия набора;
- памятки для родителей и др.

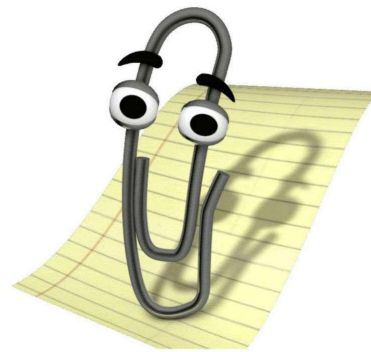
Дополнительное образование: организация и проведение рекламы. Рекламная кампания

Эффективные маркетинговые паттерны, апробированные в контексте исследования:



- проведение акций по приобретению абонементов по заниженной цене;
- показательные выступления на местных городских праздниках (это и реклама, и маркетинг одновременно);
- приглашение на пробное бесплатное занятие;
- акция «В праздник твой – это для тебя». В том месяце, когда рождён ребёнок, ему предоставляется 25 % скидка на весь спектр образовательных услуг.

ЗАДАНИЕ!



Предложите вариант рекламы для дополнительной программы?

Что позволит купить вашу услуги?

Дополнительно образование: контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг



- анкетирование родителей;
- анализ предметно-пространственной среды учреждения;
- оценка особенностей взаимодействия педагогов с детьми и родителями;
- оценка доступности услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- оценка достижений воспитанников, соответствующих поставленным целям и задачам программ дополнительного образования;
- оценка по показателям, характеризующим образовательный процесс в организации
- оценка информационной открытости образовательного учреждения.

Название раздела	Типичные ошибки
Пояснительная записка	не раскрывается актуальность, новизна программы
Условия реализации программы	- отсутствие временных границ прохождения программы; - отсутствие режима занятий.
Учебно-тематический план	не указывается итоговое количество часов на год, не всегда итоговое количество часов соответствует нормативам; учебно-тематический план составлен не на весь период обучения. (Например, программа рассчитана на 5 лет обучения, а учебно-тематический план прописан только на 1-2 года); - учебно-тематический план и содержание программы проектируются без учета возраста. (
Содержание	неумение “телеграфным” стилем перечислить содержание раскрываемых тем (теория и практика)
Материально-методическое обеспечение	отсутствие описания оборудования, материалов, необходимых для реализации программы
Литература	отсутствие или неправильное оформление списков литературы