

Урок «открытия» нового
знания.

Обращение.

Наша цель на уроке.

- Что такое обращение?
- Знаки препинания при обращении.

Сравните синтаксические
конструкции.

1.Я желаю вам
хорошего настроения.

2.Я желаю вам,друзья,
хорошего настроения.

Знаки препинания при обращении.

O!... .

O,... .

...,O,... .

...,O.!? .

Поверьте себя.

- И говорит так сладко, чуть дыша: «Голубушка, как хороша»!
- Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица...

Тестовая работа.

А1. В каком предложении нет обращения.

1. Зачем ты, Балда, к нам залез.
2. Воротись, поклонись рыбке.
3. Постой, бабушка, постой немножко.
4. Здравствуй, солнце!

- А2.В каком предложении нужно поставить одну запятую?
- 1.Ребята давайте жить дружно!
- 2.Что ты баба белены объелась?
- 3.Отпусти ты старче меня в море.
- 4.Что ж вы хлопцы рты свои разинули?

- В1.Выпишите из предложения обращение.
- Не бойтесь, гости дорогие!

Ключ к тестовой работе.

- A1-2.
- A2-1.
- B1-гости дорогие.

Проанализируйте свою работу на уроке.

- Сегодня на уроке мне понравилось...
- Сегодня на уроке у меня получилось...
- Сегодня на уроке я испытывал(а) затруднения...