

Настольный кукольный театр



2017г.

Выполнила воспитатель
высшей
квалификационной категории
МБ ДОУ № 171 «Зеленый
огонек»
гр. «Мальвина» Дружкова Л.К.

Настольный кукольный театр

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Дошкольники с удовольствием обыгрывают знакомые произведения, перевоплощаясь в полюбившийся образ. Ребенок добровольно принимает черты характера персонажа. Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка. Особо любимы детьми сказки, язык сказок отличается большой живописностью, в них много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, монологов, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку и обогатить его словарный запас.

Театрализованная игра – одно из ярких эмоциональных средств, формирующих личность ребенка, самостоятельное творчество, его раскрепощение. В процессе театрализованной игры активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи.

Театрализованная деятельность – это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

- **Основные задачи в данном направлении работы:**

- - развитие восприятия литературных произведений разных жанров (сказок, рассказов, стихотворений) в единстве содержания и художественной формы, знакомство с выразительным языком народных сказок.
- - расширение жизненного опыта, ознакомление с окружающим миром в соответствии с содержанием литературных произведений, воспитание внимания, наблюдательности, самостоятельности и активности.
- - развитие всех сторон речи: обогащение словаря образной лексикой, воспитание звуковой стороны речи (интонационной выразительности, дикции, силы голоса) , обучение навыкам диалогической речи (спросить, ответить, подать реплику,

«Колобок»



Кто сбежал от бабы с
дедом,
Кто стал для лисы
обедом?
От неё уйти не смог
сытный, вкусный
(КОЛОБОК).



У него нет рук и ног,
Но сбежал он за
порог.
Любит песенки он
петь,
А зовут его...

(Колобок)

Серый
попрыгунчик,
Ушками прядунчик.
Всех боится он в
лесу –
И медведя и лису,
Только вот,
наверняка,
Не боится Колобка



Серый и всегда
голодный
Съесть готов кого
угодно.
Он чуть-чуть похож на

пса, Заячий след
А зовут его В лесу недолго до беды,
(Волк) Но заяц — не простака.

Умей запутывать следы —
Вот так. Вот так. Вот так!
Туда, сюда петляет след,
Вперёд, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет.
Прыг-скок! Прыг-скок! Прыг-
скок!

(В. Берестов)



Никого он не боится,
По кусточкам не таится,
И на нем зимой и летом
Шуба серая надета.
(Волк)

Серый, хитрый и опасный,
В то же время он
прекрасный,
Воздух нюхает и рыщет,
Он охотиться чуть
слышно.

В сказках персонаж он
злой,
Всегда доволен он собой,
Его, конечно, мы узнали,
И серым Волком



Ходит лесом без опаски,
Любит пореветь с душой.
Он из всех героев сказки
Самый толстый и
большой.
(Медведь)

Этот зверь, хоть есть
хотел,
Да остался не у дел:
Из-за косолапых ног
Колобка поймать не
смог.

(Медведь) Яцковский

Пчелы гонятся за Мишкой.

"Жу-жу-жу, не будь
воришкой!

Меда нашего не трогай,
Проходи своей дорогой!"
Мишка мчится без оглядки,
Лишь в траве мелькают
пятки.

Вместо меда будут шишки



Н. Капустюк

Мы сказали строго папе:

- Сын Ваш, Мишка,
косолапит.

И давно пора понять,
Нужно что-то
предпринять!"

И услышали от папы:

- В деда сын мой
косолапый...

Да и прадед мой - Потап



Ах, ты рыжая плутовка,
не маши своим хвостом,
Знаю я твои уловки,
Ты не прячься за
кустом.
не высматривай
добычу,
И в курятник не спеши,
Добывай себе ты пищу,
Лучше где-нибудь в
глуши.
Но недаром ты лисица,
Очень хитрою
спывашь

Эта рыжая плутовка
След свой замечает
ловко –
Мы её по сказкам знаем,
А живёт она в лесу.
Всякий сразу угадает,
Что загадка про ... (лису).

Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса

–
Превеликая хитрица,
И зовут ее...
(Лисица)



«Сказка про дракона принцессу и рыцарей»



Хотите открою ужасную тайну?
Быть Змеем Горынычем – очень печально!
Ни дети, ни мышки, ни зайцы, ни птицы –
Никто не желает со Змеем водиться...
Но разве несчастный дракон виноват,
Что он трехголов и чуть-чуть страшноват,
А дети и мышки, и птички и зайцы
Не знают, что Змея не нужно бояться?
Горюет Горыныч в тоске и печали,
Поэтому Змея «Горыныч» прозвали...

Далеко летал дракон,
Побывал за морем он.
Видел он волшебный лес,
Заколдованных принцесс.
Видел он богатырей,
Чародеев, королей...
Много сказок знает он -
Мой летающий дракон,
И рассказывает мне
Эти сказки в тишине.
Змей Горыныч





**ЧТО ЗА ЧУДИЩЕ ТАКОЕ,
ТРЁХГОЛОВОЕ, БОЛЬШОЕ,
НАД ЗЕМЛЁЙ ОНО ЛЕТИТ,
ЖАРКИМ ПЛАМЕНЕМ
ПЫХТИТ?
(ДРАКОН)**

А. Цимбалова
У Дракона драконий вопрос,
Не на шутку решает, всерьез.
По заданию, не от беспечности
Целый день считает конечности:
"Три головы. Увы!!!
Четыре большие лапы.
Все как у папы!
Хвост один и сзади,
Балласта ради.
Плюс два неплохих крыла,
Так мамочка родила!"
Сосчитать можно,
Совсем не сложно
НО:
Как это обычно в школах водится,
У первой головы со второй
Ответы не сходятся!
А третья голова
(тут у учителя сдали нервы)
Сначала списала ответ у второй
головы,
Зачеркнула,
А потом неправильно
Списала у первой!



Грозный рыцарь
Я сегодня грозный
рыцарь.
Я пойду в дремучий лес.
Буду там с драконом
биться,
Буду там спасать
принцесс!
Всех спасу я: кошку нашу,
И плюшастого слона,
И соседскую Наташу,
Хоть и вредина она.
Размахался я мечом!
Мне драконы – нипочём!
Оглянулся – почему – то
Убежали все в кусты.
Эй, вернитесь! Одному-то
Даже некого спасти.



**«Хотим, чтоб каждый в мире знал:
Сегодня у принцессы – Бал!
К ней приезжайте, приходите,
С собой подарки захватите!
И в шесть часов ноль-ноль минут
Вас с нетерпением в замке ждут!»**
-Что мы принцессе пожелаем?
-Пусть каждый миг забываем
Останется, как и теперь!-
Ей желала Ариэль.
-Не будь грязнулей и лентяйкой,
А стань прекрасною хозяйкой,
Чтоб чистота вокруг сверкала!-
Так Золушка ей желала.
-Тебя всегда пусть чудо ждёт,
Во всём фантазия живёт!
Сумеешь всё, коль видишь цель!-
Вот желанья Рапунцель!
А Белль тихонечко вздохнула,
Что б никогда не обманула
Колдунья злая и притом
Не пробралась в твой чудный дом!
У Белоснежки – желанье :
Пусть все исполнятся желанья!



В ступе летаю, детей похищаю.

В избе на куриной ноге
проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня... (Баба Яга)Удиноко Бабке Ёжке.



Рядом с ней – сова да кошки,
И не радуют её

Даже курьи ножки.

Все боятся с нею встреч,
Не хотят садиться в печь.

Призадумалась бабуля,
Чем гостей завлечь?

Не водиться бы ей с чёртом,
А заняться бы ей спортом,

И соседей пригласить
Выпить чаю с тортом.

И тогда бы у дорожки
Заплясали курьи ножки,

Подпевали бы гостям
И сова, и кошки.



На лесной опушке

Сидит она в избушке

Спокойно жить не хочет,

Царевичей морочит.

Ступа с метёлкой ей дорога,

Это зловредная... (Баба Яга)



Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный!

Какой? (Ступа)



Все всегда меня ругают,

И некстати вспоминают!

Ну, взгляните на меня!

Белоснежке я – родня!

Красной Шапочке –

подружка!

Хоть мала моя избушка.

У меня всегда в гостях

Гномы, Котик в сапогах,

Золушка, и Буратино,

Мальчик-С-Пальчик, и

Мальвина,

Рыбка по ручью, бывает,

Золотая проплывает!

Я же прелесть, господа!



Путешествие в

Космос

Кто в году четыре раза переодевается?

Ответ: земля

Планета голубая,
Любимая,
родная.

Она твоя, она
моя,
А называется...

(Земля)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и
стар,
Что она – большущий
шар.
От



Красивая наша планета
Земля!

Моря, океаны, леса и поля,
Ветра и туманы, дожди и
снега:

Землянину каждому ты
дорога!

Земля – песчинка в Океане
Среди бесчисленных миров.
И мы не только лишь земляне,
Коль слышим межпланетный
зов.

И если крылья для полёта
Сумел расправить и взлететь –
Нет совершенней звездолёта
Магнит земной преодолеть.
Нумен



Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не
съели,
Но осталась в небе
только



Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло
дарит.
Ответ: солнце



ька.

В дверь, в окно
Стучать не
будет,
А взойдет
И всех
разбудит.

Ответ: солнце



Знает все наперечет!
Только лучше звезд
видна
В небе лунная (Луна)



Н. Ярославцев
Кто откусил половину луны?
Может, гиены? А может, слоны?
Может, голодный и злой
крокодил
Мимо румяной луны проходил
Клацнул зубами из всех своих
сил!
И половину луны откусил...
Светит теперь посреди тишины
Мне и тебе половинка луны.

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где
бывает,
Взглядом

се
О





Чудо-птица-алый
хвост
Прилетела в стаю
звезд.
(Ракета)



До Луны не может
птица
Долететь и
прилуниться,



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем
скафандре
Он из космоса смотрит.
(Космонавт)



У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: »
астронавт»,
А по-русски





Космонавт, проверив
трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород.
(Скафандр)
Космонавт сидит в
ракете,
Проклиная все на свете
—
На орбите как назло
Появилось... (НЛО)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем
скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)

