

Урок русского языка в 3 классе

Тема урока: «Изменение существительных по падежам» (повторение)

**Шестое апреля
Классная работа**

Орфографическая минутка
повторяем словарные слова, записываем в
рабочую тетрадь.

**А..етит, анте..а, жу..ать,
ко..ектив, ко..екция,
килогра.., па..ажир, ра..
тояние, тро..ейбус.**

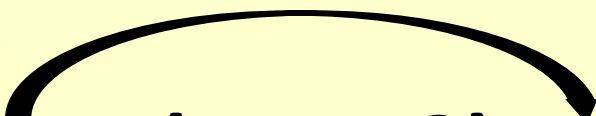
Прочитайте текст

Сосна любит расти на сухих
песках. **Хвоя** (сосна) _____
всегда зелёная. **Прилетел** к
(сосна) _____ дятел. **Села** на
(сосна) _____ синичка. **Растут**
под (сосна) _____ маслята.
Резвые белки **играли** на
(сосна) _____.

Запиши в тетради словосочетания по образцу.

Задавай вопрос от выделенного в тексте слова.

Х^хвоя (чего?) сос^ы (Р.п., 1 скл.)



Продолжите высказывания:

- Имена существительные могут отвечать на вопросы:

*кто?, что?, кого?, чего?, кому?,
чему?, кого?, что?, кем?, чем?,
о ком?, о чём?.*

- При изменении
существительного по
вопросам изменяется его

окончание

Вспомни и ответь на вопросы:

- **Как называется изменение имён существительных по вопросам?**
- **Сколько падежей в русском языке?**
- **Что такое склонение?**
- **Как определить падеж у существительных в**

Выучи падежи и их вопросы

И.п.	Именительный	кто? что?
Р.п.	Родительный	кого? чего?
Д.п.	Дательный	кому? чему?
В.п.	Винительный	кого? что?
Т.п.	Творительный	кем? чем?
П.п.	Предложный	о ком? о чём?

а) Спиши данный текст в тетрадь.

Звери весной.

Весной звери просыпаются от спячки. **Медведи** выходят из берлоги после вскрытия рек. Просыпаются и ежи под ворохами древесных **листьев**.

Весной линяют белки, лисицы, медведи, лоси и другие звери. Все они меняют густую и тёплую зимнюю **шубку** на более лёгкую, летнюю. *(По М. Богданову)*

б) Выпиши первое предложение. Выдели главные члены предложения и выпиши словосочетания. Выделяй главное слово. Определи падеж и склонение у существительных.

в) У выделенных существительных определи падеж и склонение, напиши их сверху аккуратно карандашом.

Сегодня изучим новые словарные слова. Запоминай и записывай в тетрадь. Их 7.

беге

викторина

волшебник

Зарядка для глаз. Следи за кружком!





Что же мы повторяли на уроке?

- Изменение существительного по вопросам называется «изменением по падежам» или «склонением».
- У каждого падежа есть своё название, вопрос и слово-подсказка.
- При склонении существительного меняется его окончание.
- Чтобы определить падеж существительного – нужно правильно поставить вопрос от предлога или главного слова.
- Чтобы определить склонение существительного необходимо поставить его в начальную форму (в И.П.).

Оцените наш урок.

Допишите предложение

- Сегодня я ...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Мне захотелось...



Домашнее задание:

1. Вспомни всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. Выучи названия падежей, вспомога-
тельные слова, падежные вопросы.
3. Выполни упражнение №70 на стр.
запиши новые словарные слова.
4. Если хочешь – выполни творческое
задание. Я надеюсь, ты сделаешь
правильный выбор!



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Допиши любое подходящее по смыслу имя существительное и определи его падеж и склонение

Гуляли в ____ (), пришёл за ____ (), купили ____ (),
стояли у ____ (), пролетел над ____ (), посмотрел
на ____ (), спустился к ____ (), поймал ____ (), пил
из ____ () играл на ____ (), спрятался под ____ (),
проехал в ____ (), скрылся от ____ (), подожать ____ ().

Выполни задание – нажми на картинку



Спасибо за урок!
Береги себя!
Оставайся дома!