

Тема урока:
"Развитие речи.
Подготовка к сочинению-описанию
домашнего животного"



Урок в 5 классе

Цели:

- Учить описывать животное;
- развивать речь, память, воображение;
- воспитывать любовь к животным.



Загрустил котенок мой.

Я спросил: “Ну, что
с тобой?”

Он молчит, сидя в коробке.

Я сказал: “Какой ты робкий!

Ты, наверное, не спал?”

А котенок вдруг ответил:

“Ты б не лез ко мне, Петрушка,

Я тебе ведь не игрушка!”



**Вы – начинающие журналисты-наблюдатели,
любители, вам ЗАДАНИЕ:**

*С блокнотом и ручкой в руке,
не выходя из дома, вы должны собрать
рабочий материал к сочинению-описанию
кошки.*

Итак,
С чего начать?
И как продолжить?
Что нужно знать?
И что писать?



ПОВТОРИМ!



- Тема – ???.

Тема – это предмет речи,
то, о чем говорится
в сочинении.

- Идея (основная
мысль) – ???

Тема нашего сочинения -
Домашнее животное-
кошка.

Идея (основная мысль) – это
ответ на поставленный
темой вопрос.

Жанр - Описание.

Что такое описание?

Описание — это перечисление
постоянных
признаков предмета,
своеобразные ответы
на вопрос “какой?”



Стиль сочинения -?

Вывод :

Задачей художественного стиля является

- ❖ Какие стили языка в сочинении вы знаете?
нарисовать живую картинку, передать читателю чувства, которые испытывает автор.
- ❖ Какова задача художественного стиля?
Высказывание обычно бывает конкретным, образным (живым, выразительным), эмоциональным.
- ❖ Назовите стилевые черты.
- ❖ Перечислите языковые средства, приведите примеры.



Языковые средства.



- - слова в переносном значении, сравнения;
- - эмоционально-оценочные слова:
 - а) с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
 - б) с суффиксом – оват;
- - глаголы совершенного вида с приставкой за- со значением начала действия;
- - предложения вопросительные, побудительные, восклицательные;
- - предложения сложные, с однородными членами.



Композиция.



- В описании обычно различают:
1 часть, в которой содержится *общая характеристика предмета* или *передается общее впечатление от него*;
- 2 часть, в которой говорится об *отдельных признаках, деталях* этого предмета.

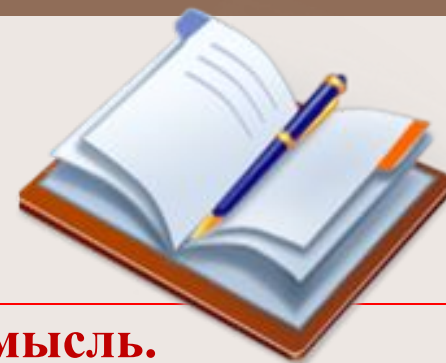
Рассказ Скребницкого “Кот Иваныч”.

Рассмотрим классическое описание кота.

- Тема определена в заглавии.
- Назовите основную мысль.
- (Кот-ленивец, не ленивый.)
- Найдите элементы художественного стиля.



Составление плана.



1. Что нужно выделить в первой части?
2. Как можно начать сочинение?
3. Итак, идея – кошка красивая. Как доказать, что она красивая?
4. Как можно озаглавить эту часть? Что нужно описать у кошки?
5. От красавицы-кошки переходим к шаловливой кошке. Как доказать, что кошка шаловливая?
6. Придумайте заголовок к этой части сочинения.
7. Можно написать заключение. В заключении должен быть итог сочинения.

1. Основную мысль.
2. У меня есть красивая и шаловливая кошка.
3. Описать внешность
4. Красавица. Мордочку, ушки...
5. Написать, как она играет с мышкой...
6. Шалуня.
7. В нашем доме живет красивая и шаловливая кошка, которая украшает наш дом и нашу жизнь.

Лексическая работа.



1. *Мордочка - ?*
2. *Глаза:- ?*
3. *Глаголы:-?*
4. *Усы:-?*
5. *Глаголы*
6. *Ушки: -?*
7. *Хвост: -?*
8. *Глаголы: -?*
9. *Лапки: -?*
10. *Окрас: -?*

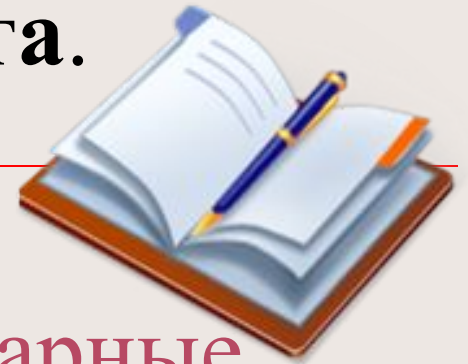


Лексическая работа.

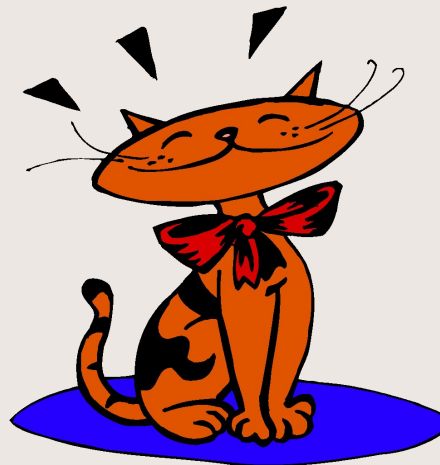


1. *Мордочка:* вытянутая, хитрая, маленькая, широкая...
2. *Глаза:* большие, овальные, игривые, с зеленоватым оттенком...
3. *Глаголы:* смотрят, просят, улыбаются...
4. *Усы:* длинные, черные, тонкие...
5. *Глаголы:* топорщатся, торчат, виснут...
6. *Ушки:* маленькие, черненькие...
7. *Хвост:* черный с белым кончиком, пушистый, длинный...
8. *Глаголы:* извивается, дрожит, стоит покачиваясь...
9. *Лапки:* как сапожки, с мягкими подушечками...
10. *Окрас:* дымчатый, черный с белым ожерельем, серый...)

Орфографическая работа.



выт.?нутая, б.?льшие, к.?варные,
длин?ые, т.?порщатся, ч.?рн.?нькие,
др.?жит, пятнышко, ож.?релье –



Пунктуация, подбор синтаксических конструкций.

Какие предложения характерны для художественного стиля?

1. Запишем
восклицательное
предложение.

2. Вопросительное
предложение.

3. Побудительное
предложение

4. Придумаем сложное
предложением. Что мы
должны помнить о
правописании сложного
предложения?.. Перед
какими союзами
ставится запятая в
сложном предложении?

1. А какие красивые глаза у
кошки!

2. Вы когда-нибудь видели
такую красавицу?

3. Посмотрите внимательнее,
и вы увидите, что
на блестящей черной
спинке есть серые
пятнышки.



Итог урока.

- Прочитаем рабочий материал, который собрали в течение урока.

Домашнее задание.



- По плану можно работать над описанием любого домашнего животного, домашней птицы. Послушайте описание домашней птицы – петуха. Обратите внимание на построение этого текста, определите основную мысль.
- Домашнее задание : написать сочинение о любом домашнем животном или о любой домашней птице.
-

СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ
РАБОТУ НА УРОКЕ



Домашнее задание

- Написать сочинение – описание домашнего животного