

# **Реферирование**

## **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

# «Реферировать»

- Словарь Даля: «читать, излагать реферат, доносить, представлять отчет, объяснение, записку или словесно излагать мнение, заключение по делу»;
- Словарь иностранных слов: «делать публичное сообщение, доклад по какому-либо научному, литературному или художественному вопросу».
- Словари Ушакова и Ожегова: «Сделать (делать) реферат (в 1 знач.), краткое изложение чего-нибудь (книжн.). Например, реферировать статью».

# Процесс реферирования представляет собой сложную интеллектуальную деятельность, которая складывается из трех основных этапов:

- прием информации различного рода, поступающей как из письменных, так и из устных источников. Этот аспект деятельности можно назвать **рецептивным**;
- анализ и интерпретация полученной информации с целью выявления нового, существенного, наиболее важного и т.п. Это **аналитический аспект деятельности**;
- производство собственного речевого высказывания, т.е. изложение результатов анализа полученной информации в письменной или устной форме – это **продуктивный аспект**.

# Требования к специалисту:

- во-первых, обладать навыками получения информации, то есть чтения и слухового восприятия (аудирования, или слушания);
- во-вторых, уметь анализировать содержание реферируемого источника, выделяя в нем все самое основное, главное, важное для передачи заключенного в нем смысла;
- в-третьих, знать, в какой форме излагать результаты анализа содержания, и иметь соответствующий навык.

# АСПД

- В теории информации реферирование рассматривается как один из видов аналитико-синтетической переработки документов
- Аналитико-синтетическая переработка документов (АСПД) - это процессы преобразования содержания документов с целью их анализа, извлечения необходимых сведений, а также их оценки, сопоставления и обобщения.

# Виды АСПД

- аннотирование,
  - реферирование;
  - составление обзоров,
- ( т.е. подготовка вторичных документов, «свернутых» по содержанию).

# Виды АСПД

- Аннотирование - это процесс, цель которого дать краткую характеристику источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Результатом процесса аннотирования является аннотация.
- Реферирование - это процесс подготовки сокращенного изложения содержания источника, включающее основные фактические сведения и выводы. Результатом реферирования является реферат.
- Составление обзоров - это процесс обобщения и систематизации основного содержания нескольких источников, посвященных одной теме. Результатом является реферативный обзор, который рассматривается как один из видов рефератов.

# Функции рефератов и аннотаций

Рефераты и аннотации широко распространены в информационной и издательской деятельности. Они способствуют наиболее полному и точному составлению поисковых образов документов, созданию информационнопоисковых систем, являются основой составления обзоров, средством международного обмена информацией.

Функции реферата и аннотации практически одинаковы и сводятся к следующим:

- справочная,
- информативная,
- поисковая,
- Коммуникативная.

# **ПРИНЦИПЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ КНИГ**

- Шадриков В.Д. Психология деятельности и способностей человека: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1996. - 320 с.
- Квартальнов В.А., Федорченко Д.К. Туризм социальный: история и современность: Учебное пособие. - Киев: Высшая школа, 1989. - 342 с.
- Экономика современного туризма / Под ред. Р.А. Карповой. - М.: Издательский торговый дом «Герда», 1998. – 148 с.

# **ПРИНЦИПЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СТАТЕЙ**

- Бокша Н. А. Воспитание культуры поведения дошкольников как психолого-педагогическая проблема // Современные проблемы учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях: Сб. науч. ст. / Отв. ред. А.В. Прокопьев. - Шадринск: ПО «Исеть», 1996. - С. 7-13.
- Вербицкая А. А. Основы концепции развития непрерывного образования // Педагогика. - 1997. - № 6. - С.31-36.

# ПРИНЦИПЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ АВТОРЕФЕРАТОВ ДИССЕРТАЦИЙ

- Попова О.В. Конструирование региональной модели непрерывного образования: Автореф. дис... канд. пед. наук / Барнаул, гос. пед. ун-т.; Бий- ский технологич. ин-т Алтайского гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова. - Барнаул, 1996. - 20 с.
- Соловьев О.В. Взаимодействие детей разного возраста в игре как фактор их социального развития: Автореф. дис... канд. пед. наук / Ярослав, гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1997. - 19 с.