

A painting of a beach scene. In the foreground, a person is lying on their back on a dark towel, wearing a white tank top and blue shorts. To the left, a wooden table holds a bowl of red food and a blue plate. In the background, a blue towel hangs on a wooden rack, and the ocean and sky are visible. The overall style is impressionistic with visible brushstrokes.

*Wie spät ist es?*

*Сколько времени?*

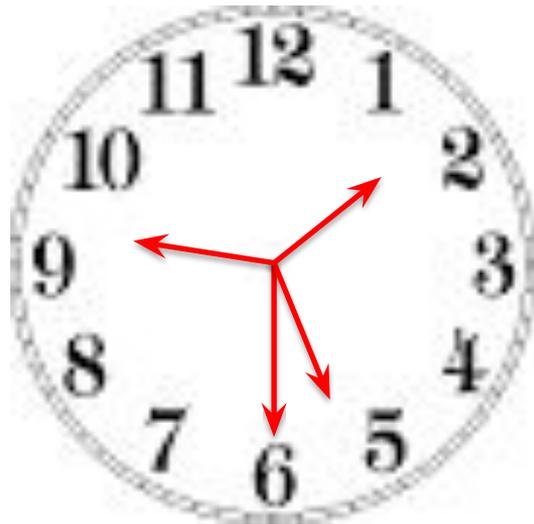
# *Wie spät ist es?*



Es ist **7 Uhr**.



# *Wie spät ist es?*



Es ist **halb 10.**

(halb –  
половина)



# Wie spät ist es?

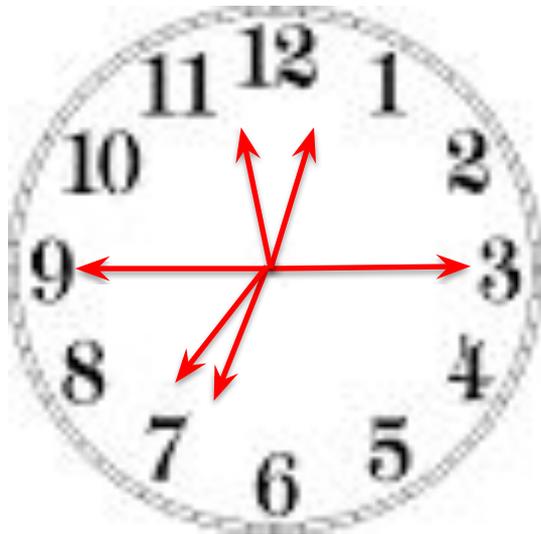


Es ist **5 nach 12.**

(vor – до, nach -  
после)



# Wie spät ist es?

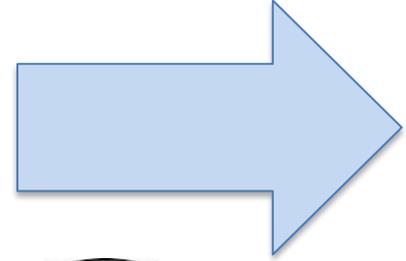


Es ist **Viertel nach 7.**

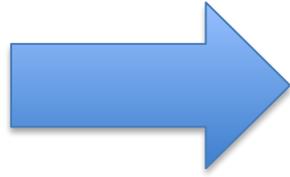
(Viertel -  
четверть)



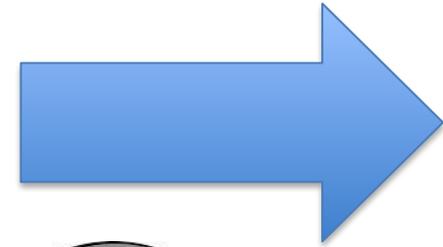
# Es ist halb 2.



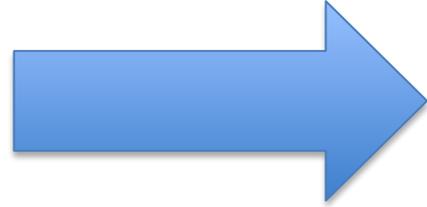
# Es ist Viertel nach 4.



# Es ist 5 vor 12.



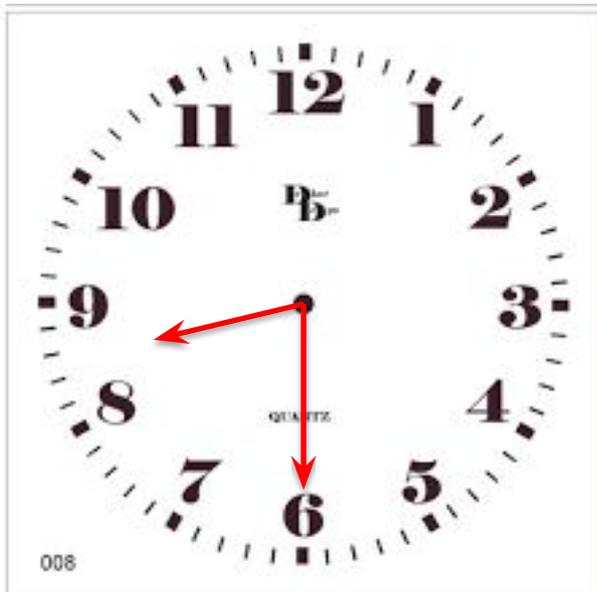
# Es ist 20 nach 3.



# Es ist 3 Uhr.



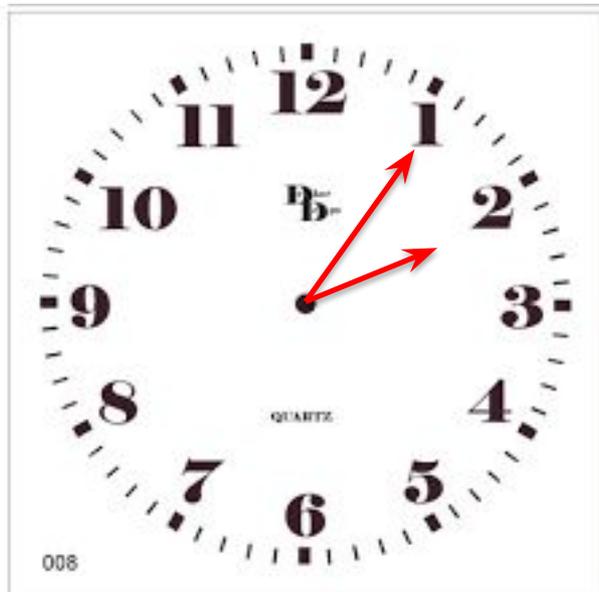
# Wann *beginnt* die Schule?



Um **halb 9.**



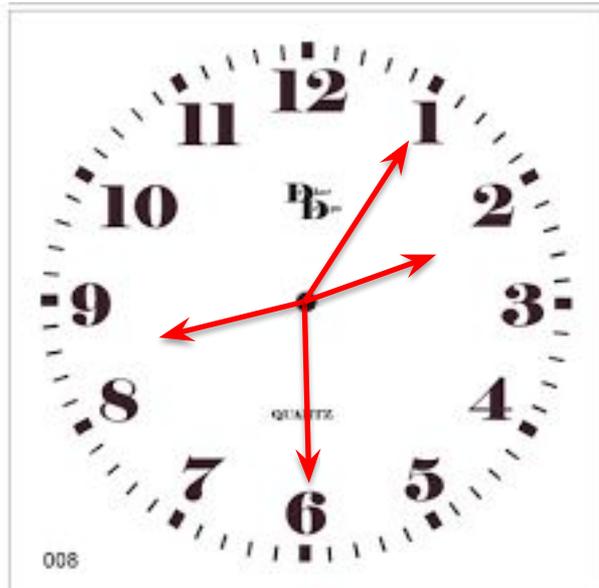
**Wann *ist* die Schule zu Ende?**



**Um 5 nach 2.**



# *Wann hast du Unterricht?*



Von **halb 9** bis **5 nach 2**.

(von - от , bis - до  
)



# Stundenplan

8.30 – 9.15	Russisch
9.25 – 10.10	Deutsch
10.20 – 11.05	Mathematik
11.25 - 12.10	Englisch
12.25 – 13.10	Geschichte
13.20 – 14.05	Sport

- Wann **beginnt** Russisch?
- **Um halb 9.**
- Wann **ist** Russisch **zu Ende**?
- **Um Viertel nach 9.**
- Wann **ist** Russisch?
- **Von halb 9 bis Viertel nach 9.**
- Wann **beginnt** Deutsch?
- **Um 25 nach 9.**
- Wann **ist** Deutsch **zu Ende**?
- **Um 10 nach 10.**
- ...

# Leas Schultag.

*(Üb. 4, S.42, LB + Üb. 4a, S.33, AB)*

- Wann geht Lea aus dem Haus?
- **Um Viertel nach 7.**
- Wann beginnt Leas Unterricht?
- **Um halb 9.**
- Um wie viel Uhr **steht** sie **auf**?
- **Um halb 7.**
- Wann hat Lea keine Schule?
- **Am Samstag und am Sonntag.**





***Hausaufgabe:  
Übung 4b (Seite 34) – Arbeitsbuch  
(подсматривать в упр.4, стр.42,  
учебник)***