

Перинатальная психология

Перинатальная психология как наука

«Раздел психологической науки, изучающий обусловленные взаимодействием с матерью закономерности психологического и психического развития на самых ранних этапах онтогенеза человека от зачатия до первых месяцев жизни после рождения»

И.В.Добряков, 2014

Научное заблуждение или научообразное выражение?

диадный подход в перинатальной психологии



объектом исследования является диада – уникальное образование, состоящее из женщины и пренейта, – двух живых организмов, имеющих общие телесные и психические границы

- мать представляет собой сложноорганизованную личность, а ребенок (пренейт) вначале – нечто противоположное всякой сложности



D.W. Winnicott (1966)

Перинатальная психология как наука

**Наука, изучающая
психическое развитие *плода*
и новорожденного первых
*месяцев жизни***



* Каковы доказательства
психической деятельности
плода и новорожденного?

Наука, изучающая
развитие **человека** от зачатия
до первых месяцев жизни
называется

перинатальная антропология

Проблема психотравмы (перинатальной травмы) – ключевая в перинатальной психологии.

Благодаря УЗИ обнаружены поведенческие реакции плода на те или иные события жизни матери и ее ближайшего окружения.

(Ф-м «Немой крик», 1981 г.)

«Жизнь начинается с зачатия, с момента которого гены и окружающая среда играют свои особые роли в процессе развития, в огромной степени формируя физическое, поведенческое и ментальное бытие каждого из нас».

Paula M.S. Ingalls, 2001



1st International Congress on Psychic Trauma: Prenatal, Perinatal & Postnatal Aspects (PTPPA 2015)

May 15–16, 2015 • Belgrade, Serbia

Dear Colleague,

You are kindly invited to participate to the forthcoming Congress entitled: **PSYCHIC TRAUMA: PRENATAL, PERINATAL & POSTNATAL ASPECTS - Origins, Consequences, Diagnostics, Therapy & Prophylactics**, to be held in Belgrade, Serbia, May 15–16, 2015. The Congress will be organized by the Institute of Experimental Phonetics and Speech Pathology (IEPSP), Belgrade, Life Activities Advancement Center (LAAC), Belgrade, and International Society of Prenatal & Perinatal Psychology & Medicine (ISPPM)/Germany, under the auspices of Serbian Ministry of Education, Science & Technological Development, Association for Prenatal and Perinatal Psychology and Health (USA), Prenatal & Life Sciences, Athens, and DRF Fund for Promoting Holistic Research & Ecology of Consciousness, Belgrade.

The Congress will focus on the modern trends in theory of Psychic Trauma and applied problems of its Diagnostics, Therapy & Prophylaxis.

The aim of the Congress is to summarize modern knowledge in psychology, including prenatal and perinatal, biology, medicine, and other natural sciences in order to give the impulse for the intensification of research of psychic trauma and its consequences. It is necessary for the best understanding of this phenomenon and giving us the opportunity to find the more effective approaches and techniques of its therapy and prophylaxis.

The main topics of interest for submissions include but are not limited to:

- prenatal aspects of psychic trauma
- perinatal aspects of psychic trauma
- postnatal aspects of psychic trauma
- consciousness, cognition and psychosomatics
- integrative medicine approaches & techniques
- transpersonal psychology approaches & techniques
- transpersonal harmonization in human relationships

ABSTRACT SUBMISSION: Prospective authors are invited to submit an one-page abstract (up to 300 words) to ptppa2015@iefpe.org.rs before March 15, 2015.

PAPER SUBMISSION: After acceptance, a camera-ready full paper (up to 10 pages) will be published in the Proceedings after the Congress. The papers should be sent to the Organizing Committee by email until April 15, 2015.

LANGUAGE: The official languages of the Congress are English and Serbian.

REGISTRATION FEE: 150 € / 100 €

ACCOMODATION: The Congress Secretariat will offer assistance in making hotel reservations. Hotel rates vary from 40 € to 150 € for single rooms, and from 50 € to 200 € for double rooms.

Important Deadlines	
Abstract Submission	March 15, 2015
Submission of Camera-Ready Papers	April 15, 2015
Author's Registration Deadline	April 15, 2015

CONTACT INFORMATION:

Organizing Committee, IEPSP Secretariat, Gospodar Jovanova 35, 11000 Belgrade, Serbia.

E-mail: ptppa2015@iefpe.org.rs

Tel: (+381 11) 3208-521, 3208-518 Fax: (+381 11) 2624-168, 2625-232

Web: <http://www.iefpe.org.rs> <http://www.add-for-life.com>

We are looking forward to seeing you in Belgrade.
Best regards.

Organizing Committee of PTPPA 2015

Scientific Committee

Chair:

Grigori Brekhman (Israel)

Co-Chairs:

Mirjana Sovilić (Serbia)

Dejan Raković (Serbia)

Members:

E. Alimazjan (Russia)
S. Bardsley (USA)
H. Blaszyk (Germany)
P. Fodor-Freyberg (Slovakia)
M. Durić (Serbia)
D. Djordjević (Serbia)
O. Gouni (Greece)
J. Gurbanova (Azerbaijan)
Č. Hadži Nikolić (Serbia)
S. Hildebrandt (Germany)
S. House (Great Britain)
S. Jangjatic (Italy)
L. Janus (Germany)
V. Jeročić (Serbia)
N. Kovalenko (Russia)
Lj. Kralj (Serbia)
I. Kononenko (Slovenia)
R. Lander (Germany)
A. Ljubitić (Serbia)
L. Nasarenko (Ukraine)
N. Nedeljković (Serbia)
D. Mandić (Serbia)
S. Mladenović (Serbia)
B. Milićević (Serbia)
P. Ogryzenov (Great Britain)
Lj. Rakić (Serbia)
M. Subotić (Serbia)
R. Radulović (Serbia)
P. Rhodes (USA)
P. Stambolović (Serbia)
O. Stanić (Macedonia)
S. Tashakov (Russia)
J. & T. Tummers (Holland)
R. Yahav (Israel)
S. Zhuk (Ukraine)

Organizing Committee

Chairs:

S. Makšimović (Serbia)
V. Kijajević

Members:

T. Adamović (Serbia)
S. Arandjelović (Serbia)
Lj. Dobrićević (Serbia)
V. Ilić (Serbia)
S. Janković-Radnaović (Serbia)
J. Jovanović (Serbia)
M. Milićević (Serbia)
Ž. Mitrović (Serbia)
D. Pavlović (Serbia)
L. Trifunović (Serbia)
O. Vukobratović (Serbia)
M. Vujović (Serbia)

Secretariat:

Lj. Dobrićević (Serbia)
J. Bojović (Serbia)

Проблема психотравмы – ключевая на Конгрессе 2015 г.

- * **Происхождение пре-, пери- и постнатальной психической травмы, вероятность возникновения, механизмы передачи и сохранения в памяти,**
- * **Формирование психических синдромов и заболеваний, психосоматических расстройств, клинической манифестации психической травмы,**
- * **Патогенез, диагностика, терапия, профилактика, прогноз и направления дальнейших исследований проблемы перинатальной психотравмы**

Научные исследования в области перинатальной психологии

На правах рукописи

КОВАЛЕНКО
Наталья Петровна

**Психологические особенности
и коррекция эмоционального
состояния женщины
в период беременности и родов**

Специальность 19.00.11 - Психология личности

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Санкт-Петербург
1998

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Коваленко Наталья Петровна

**ОСНОВЫ
ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
(ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ОПЫТ)**

Специальность 19. 00. 04 — Медицинская психология

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора психологических наук

Санкт-Петербург
2001

«Узловые вопросы научного становления ПП - обнаружение путей и способов передачи информации от матери к неродившемуся ребенку и обратно, способов оседания информации, ее сохранение в памяти и воспроизведение в дальнейшем»

Г.И.Брехман с соавт., 2001 г.

Проблемные вопросы

- * Как передать и воспринять чувство?
- * Как передать и воспринять мысль?
- * Как передать и воспринять характер?
- * Как передать и воспринять душевные переживания?
- * Как передать и воспринять желания?
- * Как передать и воспринять воображение?



СВЯТИТЕЛЬ ЛУКА
(ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ)

ДУХ, ДУША И ТЕЛО



«Блаженны люди, для которых так все просто и ясно... Почему не допустить, что в этом мире действуют совсем другие, неизвестные нам законы, а духовная энергия, энергия любви, симпатии и антипатии может действовать вне времени и пространства, без всякого волнообразного движения?»

*«Дух, душа и тело» Св. Лука,
архиепископ Крымский и Симферопольский,
профессор хирург, лауреат Сталинской премии*

«Что значит слово Соломоново в Песне Песней: Я сплю, а сердце мое бодрствует (5.2)? Сердце есть орган высшего познания, орган общения с Богом и со всем трансцендентным миром. И оно никогда не спит. Самая важная и глубокая психическая деятельность происходит за пределами нашего сознания и никогда не прекращается»

«Дух, душа и тело» Святитель Лука
(Войно-Ясенецкий), 1999.

ПП – древнейшая практика

- * «Царские» роды в воду в Древнем Египте
- * Оберег беременной на Руси
- * Грудное вскармливание бабушкой мальчика-первенца в молодой казахской семье

Свидетельство психической жизни плода в Евангелии

«И откуда это мне, что пришла ко мне Матерь Господа моего.

Ибо когда дошло целование Твое до ушей моих Младенец радостно взыграл во чреве моем» (Лк.1, 43-44).

Основные понятия ПП

- * Начало жизни – с момента зачатия
- * Развитие психики происходит параллельно с развитием сомы (тела) эмбриона и плода
- * Между матерью и плодом имеются многочисленные невербальные связи, обеспечивающие их духовное, душевное и телесное сосуществование.
- * Нарушение этих связей или их негативное состояние приводит к повреждающему воздействию как психики, так и соматики нерожденного ребенка

Христианские представления о внутриутробном периоде жизни человека

- * «В тот момент, когда зарождается живое человеческое существо, вся полнота человечества в нем уже есть. Он уже человек. Воплощение совершилось в тот момент, когда Архангел Гавриил возвестил Деве Марии воплощение Христа. И она ему ответила: «Се раба Господня, да будет мне по слову твоему».

М. Антоний Сурожский

*Ответ на вопрос
о «противоположности всякой сложности»
относительно «продукта зачатия»*

Христианские представления о внутриутробном периоде жизни человека

- * Человек создан по образу и подобию Божию
- * Душа ребенка находится в Царстве Небесном
- * Обидеть (или погубить) ребенка – смертный грех
- * «Женщина когда рождает, терпит скорбь, потому что пришел час ее; но как родит младенца, уже не помнит скорби от радости, ибо родился человек в мир» (Ин.16,21).

1-й этап - преконцепция

- * Вначале было слово ...
- * Чувство приближения наступления беременности



Анатомо-физиологические предпосылки формирования психики человека в период внутриутробного развития

2-й этап - эмбриональный

Первым внутренним органом, закладка которого происходит на 3-й неделе гестации является
СЕРДЦЕ!

3-й этап – фетальный

- * 8-20 неделя

- * формирование органов чувств
- * первые проявления эмоциональных реакций

- * 21-36 неделя

- * формирование основ личности и характера (ценностные ориентации)

- * 36-40 неделя

- * подготовка к родам как к физиологическому стрессу

Формы проявления благополучия

- * Реагирование на обращение
- * Реагирование на музыку
- * Реагирование на отца (замирает, «здоровается»)
- * Отсутствие акушерских проблем (за 22 года работы ни одного тяжелого случая преэклампсии, частота К/с 1,5%).

Формы проявления неблагополучия

- * «Икота»
- * «Замирание»
- * Обвитие пуповины (по УЗИ) – выросло в 4 раза
- * Тазовое предлежание - увеличилось на 1,5%
- * «Не дает спать ночью»
- * Акушерские проблемы (чаще всего угроза ПР или ПОНРП)
- * Неукротимая рвота и Преэклампсия

Диагностические технологии во время беременности

- * Биопсия хориона
- * УЗИ-скрининг
- * Пренатальный скрининг
- * КТГ
- * Амниоцентез
- * Кордоцентез
- * Фетальная хирургия

Методы воздействия на психику беременной

- * Запугивание
- * Угрозы
- * Безразличие
- * Личностное ориентирование

Условия деятельности

- * ДОРОДОВАЯ ПОДГОТОВКА И ЕСТЕСТВЕННОЕ РОДОРАЗРЕШЕНИЕ – ЕДИНСТВЕННЫЙ БЕЗАЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВАРИАНТ РОЖДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ПОТОМСТВА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К РОДАМ

- * ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- * ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- * ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Оценка состояния здоровья, прогнозирование
акушерских осложнений и проведение
оздоровительных мероприятий.
Профессионализм – гарантия успеха!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Информирование будущих родителей о физиологических механизмах деторождения, особенностях режима, питания, выполнения правил гигиены во время беременности, родов и послеродовом периоде, правилах ухода за ребенком, принципах грудного вскармливания – **НАУЧЕНИЕ ПРАКТИКЕ МАТЕРИНСТВА**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Помощь в приобретении чувства материнства,
родительства посредством формирования
духовной связи между родителями и
нерожденным ребенком

С чего начать?

- * Научиться радовать ребенка

На что сделать акцент

- * На 3-х главных вещах:
 - * На главный момент времени (какой час важнее всех)
 - * На главного человека (какой человек нужнее всех)
 - * На главное дело (какое дело дороже всех)

Н.С.Лесков «Час воли Божией»

Закладка приоритетов ценностей

- * Поведение, отношение к окружающим
- * Питание (национальная культура)
- * Одежда, соответствующая моменту
- * Занятия (работа, досуг)

Развитие начинается с зачатия

- * Окружающий мир
- * Чтение
- * Музыка
- * Когда в семье старшие дети

Подготовка к встрече

- * Духовное очищение
- * Духовное наполнение

- 
- * - Мама меня любит.
 - * - А как Ты об этом знаешь?
 - * - Она молится обо мне!

Личностное ориентирование

- * Обретение состояния гармонии. В Православии гармония означает жизнь в Господе, в состоянии любви.
- * Мы обращаемся к лучшему, что есть в человеке – к сердцу матери
- * Помощь в понимании не только того, что под сердцем живой человек, а личность. Тогда женщина сама начинает стремиться к идеалу, обретает любовь, и роды в таких случаях проходят счастливо.

Занятия по пению – наравне с физической тренировкой и психологической работой

- * Богатейшая песенная культура Руси
- * Через пение матери ребенок познает мир
- * Значение колыбельной песни как гениального сплава слов, мелодии, ритма и плавного движения.
- * Песня – гибкий инструмент воспитания
- * Песня – инструмент «психической разрядки» женщины (напряжение, «зажатость» – главная причина родовой боли и родовых травм)

Пение – средство обретения любви к ребенку

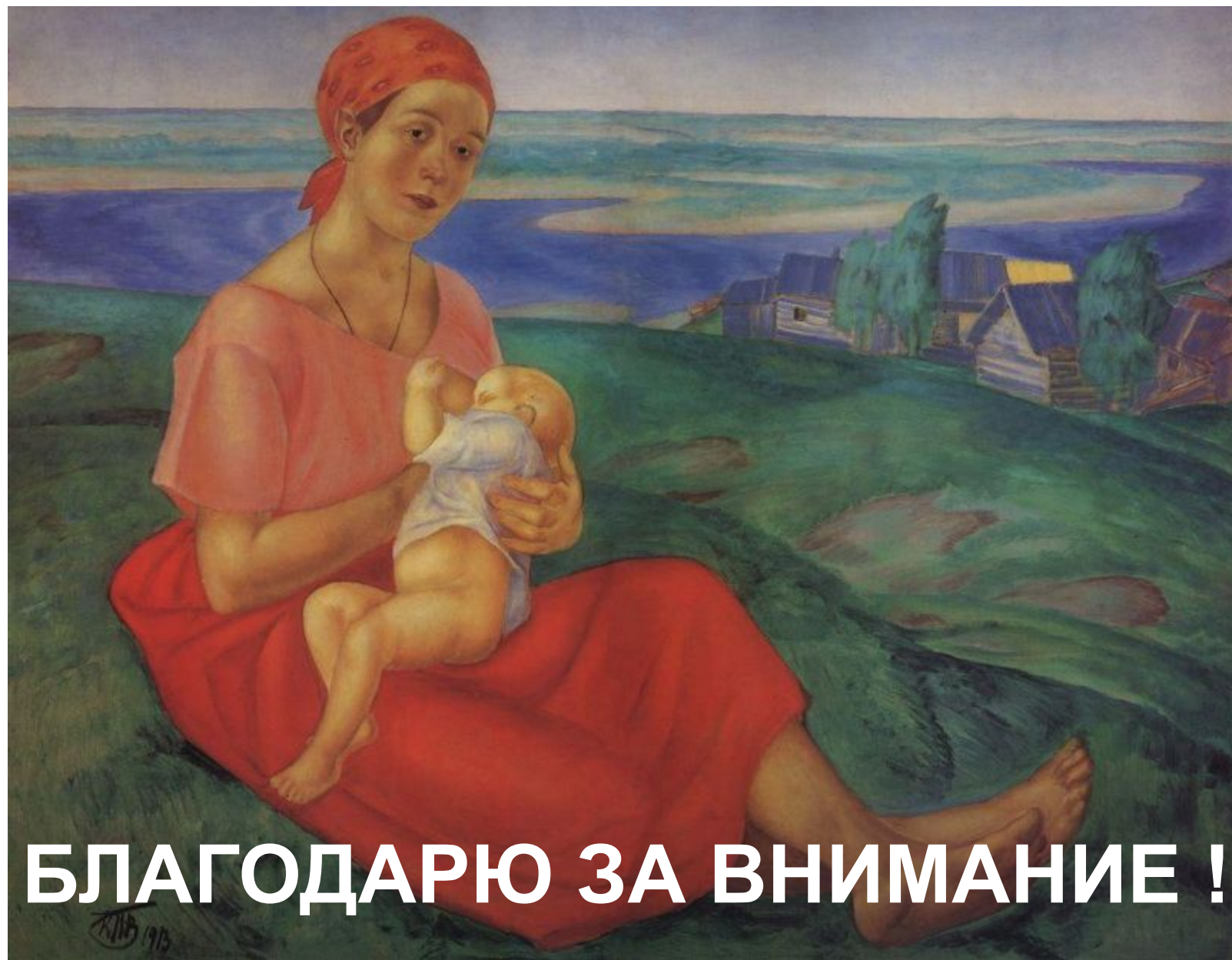
- * В словах детских и колыбельных песен говорится о любви. Иногда в песне эти слова впервые звучат из уст матери
- * Пение – начало духовного общения матери и ребенка.
- * Реакция ребенка на пение матери
- * Пение во время родов
- * Молитвы во время родов

- * Каждый человек, вовлеченный в процесс производства должен выполнять свое дело с христианским духом, т.е. любви и милосердия.

* Нужно помнить, что жизнь человека начинается не с первого вдоха, а с момента зачатия, нужно помнить о триипостасности человека (дух, душа, тело) именно с этого момента, а не когда ребенок заговорит.

* Нужно помнить об опасности избежать установленных премудростью Божией естественных процессов деторождения, необходимых для становления личности, «соответствующей образу и подобию Мастера, чтобы владычествовать над всем сущим»

** Григорий Нисский «Об устройении человека»*



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !