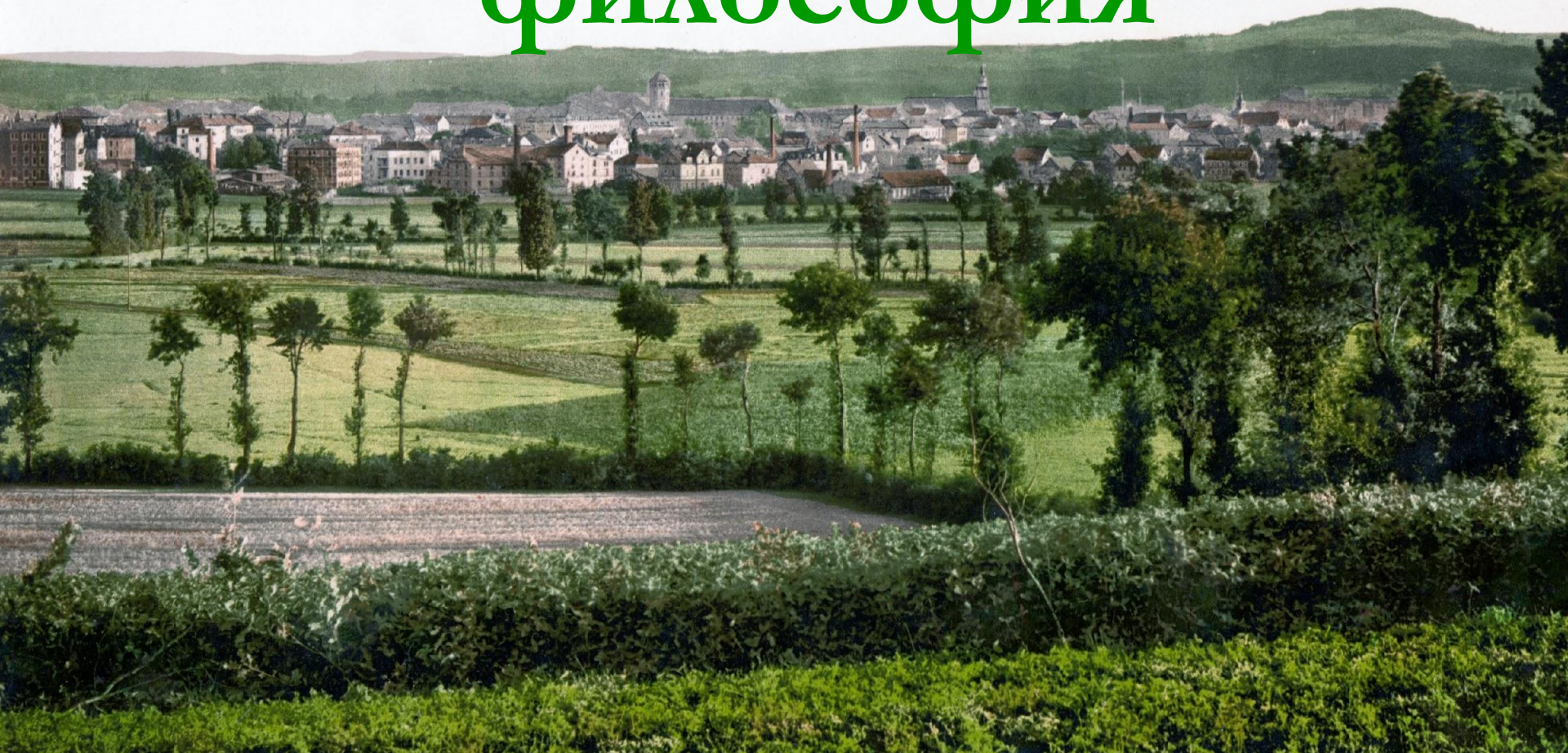


Немецкая классическая философия



План лекции

1. Социально-исторические и духовные предпосылки формирования философии в Германии в конце XVIII- начале XIX веков.
2. И. Кант: субъективный идеализм и агностицизм.
3. Г.В. Гегель: абсолютный идеализм и диалектика.
4. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм и критика христианства.
5. Основные положения марксистской философии.

**Немецкая классическая
философия —**

философия в Германии

**конца XVIII- первой трети XIX
веков.**

Немецкая классическая философия -
теоретическое обоснование
перехода Германии к буржуазным отношениям.

Теоретические источники:

- передовые философские идеи своего времени
(французское Просвещение),
- достижения естествознания.

Иммануил Кант

(1724 – 1804 гг.)



- Философ и ученый, родоначальник немецкой классической философии, представитель *субъективного идеализма* и *агностицизма*.



И. Г. Фихте (1762 – 1814 гг.)

■ **Субъективный идеализм:**

«*Я*» (человеческое сознание) – единственная реальность, творящая мир;

«*Не-Я*» (внешний мир) не существует само по себе, а является результатом деятельности «*Я*».

■ **Теория познания - «наукоучение»:**

универсальным методом познания, основанием для всех наук признается философия как «наука о науке» (чистое мышление).



Георг Вильгельм Фридрих Гегель

(1770 – 1831 гг.)

- Крупнейший представитель немецкой классической философии.
- Основная философская заслуга - создание системы *объективного идеализма*; обоснование с позиций объективного идеализма основных законов и категорий *диалектики*.



Ф. Шеллинг (1775 – 1854 гг.)

- **Объективно-идеалистическая «философия тождества»:**

первооснова бытия— *Мировая Душа*, представляющая собой тождество природы и

мышления.

- Цель познания – осмысление тождества бытия;

Основные методы познания —

«интеллектуальная интуиция»,

«созидательное созерцание».



Людвиг Фейербах

(1804 — 1872 гг.)

- представитель
антропологического
материализма
и атеизма.

Иммануил Кант

- «Что я могу знать?»,
- «Что я должен делать?»,
- «На что я могу надеяться?»,
 - «Что есть человек?».

1) Докритический период (до 70-х гг.) –
естественнонаучный:

в центре внимания – идея о развитии в природе.

2) Критический период (после 70-х гг.):

в центре внимания – «критическое» исследование
возможностей человеческого разума.

Основные труды этого периода:

«*Критика чистого разума*» - теория познания,

«*Критика практического разума*» – этическое
учение.

Теория познания Канта – это учение о познавательных возможностях и границах человеческого разума.

Ее основной вопрос: как наше знание соотносится с объективным миром вне нас?

Основные положения:

- мир вещей существует независимо от человека и его сознания (*«вещи – в - себе»*);
- мир человеческого мышления существует по собственным законам.

Кант выделяет 3 формы познания:
чувственность,
рассудок,
разум.

- 1) Чувственность отражает мир в ощущениях;
- 2) рассудок систематизирует ощущения с помощью понятий, но имеет дело не с вещью, а с ее мысленным образом



эти формы не дают достоверного знания;

3) *Разум* – это способность к умозаключениям, с помощью «чистых», т.е. не основанных на опыте понятий.

Разум порождает 3 основные идеи:

идея души (обозначает источник всех психических процессов),

идея мира (выражает причинно-следственные связи),

идея Бога (абсолютное начало всех явлений, причина всех причин).

Цель познания – объяснение мира как единого целого с помощью данных предельно широких идей.

Однако в ходе решения этой задачи разум вступает в противоречие с самим собой.
(*антиномии* – противоречивые суждения, каждое из которых может быть доказано с помощью разума)



Вывод о противоречивости и ограниченных возможностях человеческого разума.

Таким образом, знания, полученные на уровне
чувственности и рассудка, субъективны,
а разум противоречив



объективное знание получить невозможно



субъективный идеализм и агностицизм
Канта:

*«Я должен был ограничить область знания,
чтобы уступить место вере».*

Этика Канта

- Проблема свободы человека и ее границ.
- Категорический императив Канта — нравственный закон, обязательный для всех:
«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения могло бы стать правилом поведения для всех» («...чтобы другой человек всегда был для тебя целью, а не средством»).

Г. В. Ф. Гегель

Важнейшие труды:

*«Феноменология духа», «Наука логики»,
«Философия истории» и др.*

Основной принцип философии Гегеля –
принцип тождества мышления и бытия:
бытие и мышление о нем совпадают и
подчиняются одним и тем же законам.

- Основное понятие философии Гегеля – *Абсолютная идея* - некий мировой разум, первоначало и движущая сила всего существующего.
- Абсолютная идея в скрытом («свернутом») виде содержит в себе все возможные природные, общественные и духовные явления.
- Весь существующий мир (природа, общество, человеческое сознание) - проявление Абсолютной идеи.
- Исходный элемент Абсолютной идеи – *понятие* – непосредственный источник каждой вещи. Вещи – воплощение идей, поэтому вещи и мышление о них совпадают: *«Все действительное разумно, все разумное рано или поздно становится действительным»*.

- В ходе своего **саморазвития** Абсолютная идея проходит ряд ступеней, развиваясь от простого к сложному, от абстрактного к конкретному.
- Высшая ступень развития Абсолютной идеи— *Абсолютный Дух*. На этой ступени проявляется в форме самосознания человеческого рода, т.е. общественного сознания (высшие проявления Духа — искусство, религия, философия).
- Философия означает завершение, итог развития Абсолютной идеи (философия — это «духовная *квинтэссенция эпохи*», «самосознание эпохи»).

Диалектика Гегеля – теория развития всего сущего и метод познания действительности.

По словам Ф. Энгельса,
Гегель *«впервые весь природный,
исторический и духовный мир в виде
процесса, т.е. в движении, изменении и
развитии, и сделал попытку раскрыть
внутреннюю связь этого изменения и
развития»*.

Развитие, по Гегелю, подчиняется всеобщим законам:

- 1) Раскрывает **причину развития** (*закон единства и борьбы противоположностей*).
- 2) Раскрывает **механизм развития** (*закон взаимного перехода качественных и количественных изменений*).
- 3) Отвечает на вопрос о **направленности развития**, определяет **преемственность в развитии** (*закон отрицания отрицания*).

Противоречие между методом и системой в философии Гегеля.

- Гегель дал научное обоснование диалектики как метода познания действительности, в соответствии с которым мир рассматривается как единое развивающееся целое.
- Однако его философская система представляет собой учение об Абсолютной идее, поэтому диалектика Гегеля носит идеалистический характер.
- К. Маркс говорил о несоответствии диалектического метода и идеалистической системы в учении Гегеля и о необходимости поставить гегелевскую диалектику *«с головы на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно»*.

Людвиг Фейербах

Основной труд –
«Сущность христианства».

Основной предмет философии – человек.

Философские взгляды Фейербаха –
антропологический материализм – форма
материализма, рассматривающая человека как
продукт природы, вершину ее эволюции, как
разумное существо, посредством которого
природа познает саму себя.

Основные положения антропологического материализма Л.Фейербаха:

- природа вечна и бесконечна, пребывает во времени и пространстве, в природе все взаимосвязано;
- жизнь — это высшее проявление природы, а человек — вершина эволюции живой природы;
- посредством человека природа познает саму себя;
- особую роль в процессе познания играют органы чувств; чувственное познание посредством разума возвышается до теоретического обобщения.

Натурализм Фейербаха в понимании сущности человека:

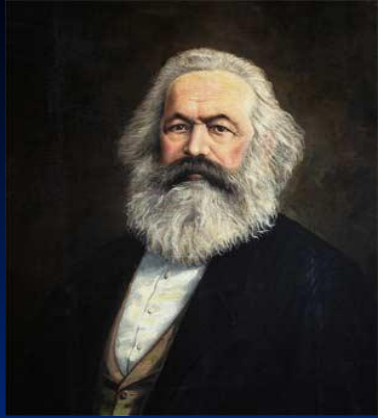
- человек рассматривался в отрыве от социальной среды, истории и культуры, только как раз и навсегда данное природно-биологическое существо;
- сущность человека сводилась к *разуму, воле, сердцу*, которые неизменны во все времена: человек существует для того, чтобы *«познавать, любить и хотеть»*.

Критика христианской религии.

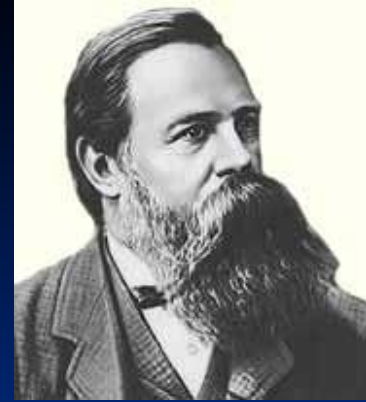
Происхождение религии Фейербах пытается объяснить с позиций антропологического материализма:

- религиозная вера порождается **эмоциональным миром человека, его страданиями и надеждами;**
- религия имеет глубокие **психологические корни** и так же неистребима, как человеческие эмоции;
- место традиционной веры в Бога должна занять **религия любви**, которая призвана выполнять роль общечеловеческой морали.

МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



Карл Маркс
(1818 – 1883)



Фридрих Энгельс
(1820 – 1895)

Марксизм возник в 40-х годах XIX века в Германии и представляет собой сложную мировоззренческую систему, составными частями которой являются философское, экономическое и социально-политическое учения.

Основные труды:

К. Маркс: *«Экономическо-философские рукописи»*, *«Капитал»* и др.

Ф. Энгельс: *«Л. Фейербах и конец классической немецкой философии»*, *«Диалектика природы»* и др.

В соавторстве: *«Немецкая идеология»* и др.

Социально-исторические предпосылки марксизма:

- завершение буржуазно-демократических преобразований в Западной Европе;
- экономические кризисы;
- ухудшение положение рабочего класса;
- рост классовых противоречий;
- превращение рабочего класса в самостоятельную политическую силу;
- начало освободительной борьбы.

Естественнонаучные основания марксизма:

- закон сохранения и превращения энергии (Ю. Майер, М.В. Ломоносов)
- теория клеточной структуры живых организмов (М. Шлейден и Т. Шванн)
- эволюционная теория Ч. Дарвина

Теоретические источники марксизма:

- английская политическая экономия
(учения А.Смита и Д.Рикардо)
- французский утопический социализм
(А.Сен-Симон, Ш.Фурье)
- немецкая классическая философия
 - диалектика Гегеля
 - материализм Л.Фейербаха

Основные философские достижения марксизма:

- **диалектический материализм как единство теории и метода;**
- **исторический материализм;**
- **обоснование социальной роли философии в практике преобразования действительности;**
- **обоснование социальной сущности человека;**
- **гуманистическое учение о личности.**

Деятельностный, практически-преобразовательный характер марксистской философии:

«Ранее философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» (К.Маркс, «Тезисы о Фейербахе»).

«Наше учение не догма, а руководство к действию» (Ф.Энгельс).

Диалектический материализм –

**философское направление, изучающее
наиболее общие закономерности
развития природы, общества и
человеческого мышления исходя из
положения о материальном единстве
и непрерывном развитии мира.**

Исторический материализм —
учение об обществе, в основе которого
материалистический подход к
объяснению законов общественного
развития.

С позиций исторического
материализма, развитие общества
определяется изменениями в
материально-производственных
отношениях.

**Общественно-экономическая
формация —
ключевая категория исторического
материализма, которая обозначает
степень развития общества,
характеризующуюся определенным
*способом производства.***

 Первобытно-общинная,

 рабовладельческая,

 феодальная,

 капиталистическая,

 коммунистическая

Законы общественного развития

**Закон определяющей роли
общественного бытия
по отношению к общественному
сознанию.**

Под общественным бытием
понимается отношение людей к
природе и друг к другу в процессе
материального производства.

Общественное сознание
представляет собой различные
способы духовного освоения
действительности и включает
политическое и правовое сознание,
науку, философию, мораль, религию,
искусство.

**Закон соответствия характера
производственных отношений
уровню
развития производительных сил**

**Производительные силы и
производственные отношения –
две взаимообусловленные стороны
способа производства материальных благ.**

**Диалектика производительных сил и
производственных отношений является
внутренним источником общественного
развития.**

Закон классовой борьбы

**Классовая борьба –
движущая сила
общественного развития**

Человек в марксизме —
субъект истории, развития
материальной и духовной культуры.
Сущность человека марксизм
связывает с общественными
условиями его существования и
сознательной деятельностью.

К. Маркс:

«...сущность человека ... есть совокупность всех общественных отношений»;

«класс определяет их [индивидов] жизненное положение, а вместе с тем их личную судьбу, подчиняет их себе».

Роль трудовой деятельности в формировании человека и его сознания.

Сознательная и целенаправленная трудовая деятельность — наиболее существенный признак понятия «человек».

Ф.Энгельс:

«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»
(«Диалектика природы»)