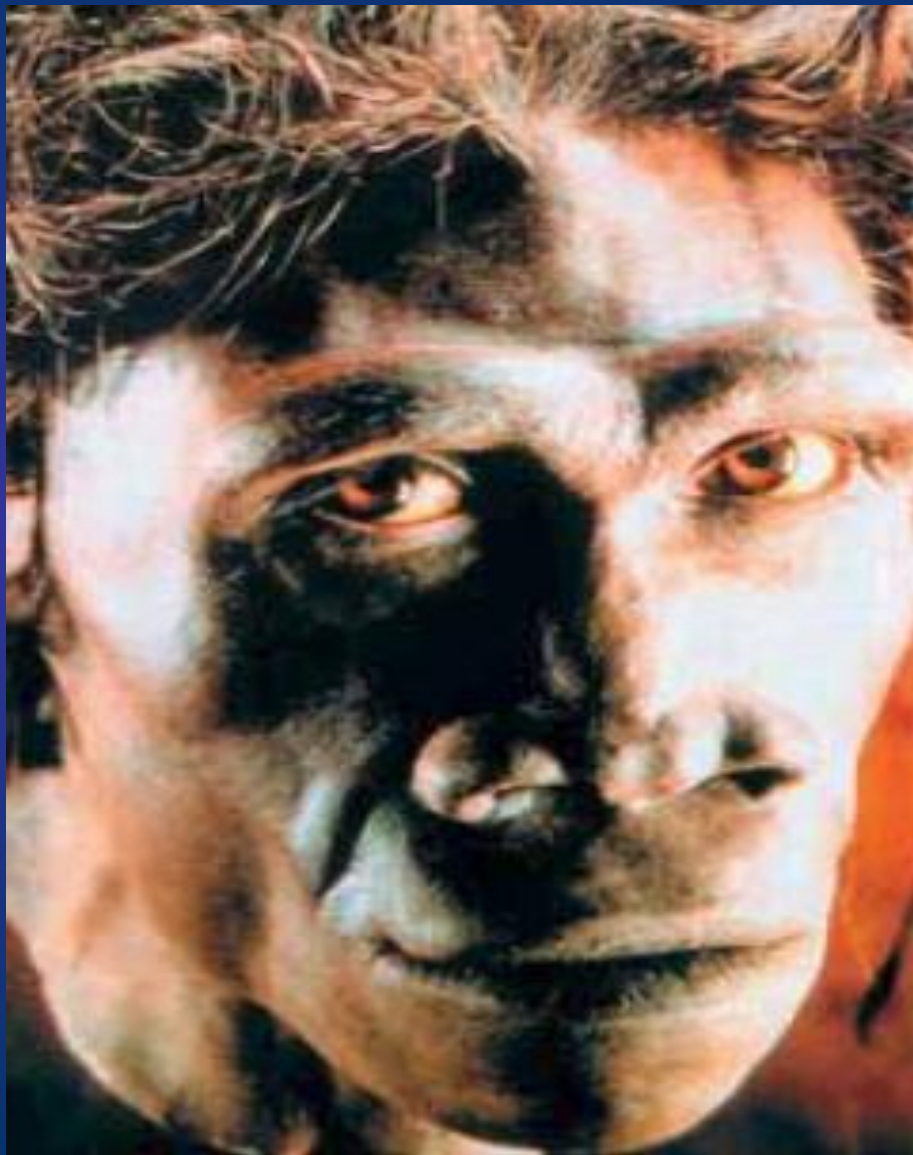


ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ:



**1. ФИЛОСОФИЯ
СОЗНАНИЯ**

**2. ПРОБЛЕМА
ЧЕЛОВЕКА
В ФИЛОСОФИИ
И НАУКЕ**

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Сознание – высшая функция мозга, свойственная только людям и связанная с речью, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека.

Сознание есть связанная с деятельностью мозга способность человека отражать и воспроизводить мир в идеальной форме, способность целенаправленно, творчески активно, опережающе и конструктивно отражать действительность и преобразовывать ее в своих интересах.

СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Сознание интерпретируется как надличностная, трансцендентальная идеальная сущность – *субстанция*, лежащая в основе всех форм земного бытия.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Сознание интерпретируется в качестве особой функции мозга. Подход базируется на принципе *вульгарного материализма*, отождествляющем сознание с вещественными образованиями в мозгу человека.

ЭКЗИСТЕНЦИОНАЛЬНО_ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Утверждается принципиальная несводимость сознания человека ни к предметному миру, ни к социуму.

Сознание рассматривается как способ бытия, а бытие сознания полагается как направленность на мир.

ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Рассматривает сознание как сложный, внутренне противоречивый феномен единства материального и идеального, объективного и субъективного, биологического и социального.

ЧЕТЫРЕ АСПЕКТА ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОЗНАНИЯ:

- **Исторический аспект** утверждает, что сознание - продукт общественно-исторического развития, вне общества оно не возникает и не может существовать.
- **Онтологический аспект** утверждает, что сознание – это функция высокоорганизованного мозга, а, значит, возникновению и развитию сознания должно предшествовать формирование высокоорганизованного мозга.
- **Гносеологический аспект** утверждает, что сознание – субъективный образ объективной реальности. Сознание как идеальное отражение материального мира не существует без языка как материальной формы своего выражения.
- **Праксиологический аспект** утверждает, что формирование и развитие сознания предполагает с необходимостью включенность человека в социальную практику.

ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ

ИЗМЕНЕНИЕ
РАДИАЦИОННОГО ФОНА ЗЕМЛИ

ИЗМЕНЕНИЕ
КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ

ИЗМЕНЕНИЕ
РЕЛЬЕФА ЗЕМЛИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

ТРУД

ПРЯМОХОЖДЕНИЕ

ОБЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ РУКИ КАК ОРГАНА ТРУДА

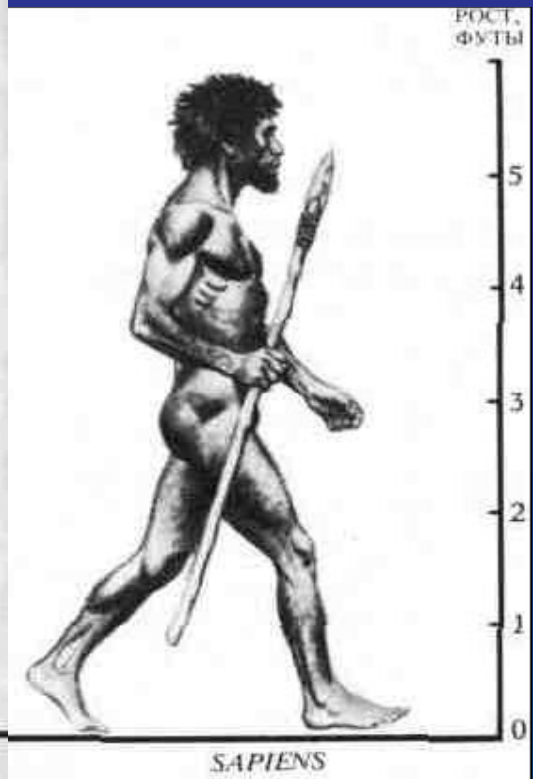
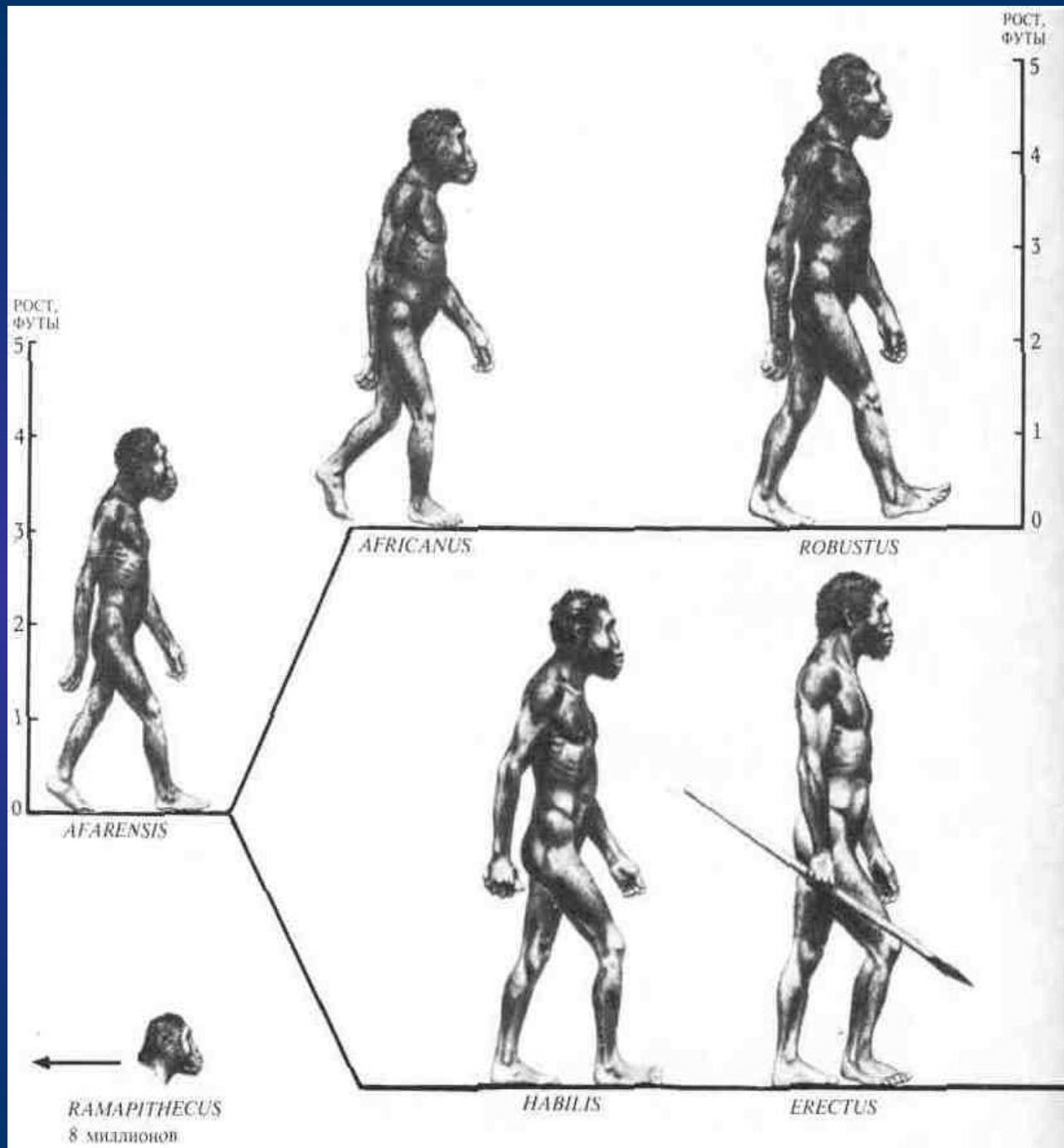
РЕЧЬ

УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА МОЗГА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ

Ф
О
М
И
Н
И
Д
Н
А
Я

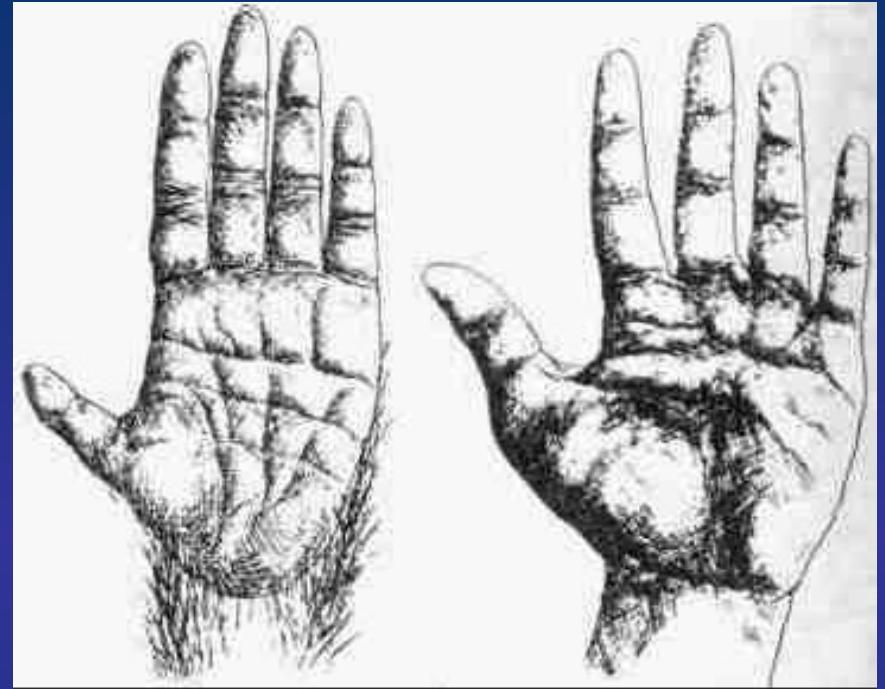
Т
Р
И
А
Д
А





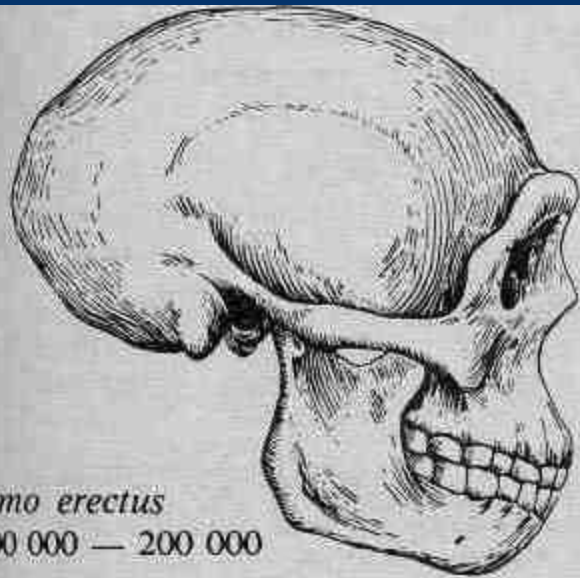
Долгопят

Гиббон



Шимпанзе

Гоминид



Homo erectus
1 500 000 — 200 000



Homo sapiens
neanderthalensis
200 000 — 50 000



Homo sapiens sapiens
50 000 —



ПОЯВЛЕНИЮ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА УЖЕ ПРЕДШЕСТВОВАЛА:

- 1) сложная рассудочная деятельность животных, связанная с функционированием ЦНС и ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ;
- 2) зачатки орудийной деятельности, инстинктивный труд человекоподобных предков;
- 3) стадная форма обитания животных;
- 4) звуковая сигнализация для передачи информации.

**Труд и членораздельная речь
– важные факторы
преобразования животной
психики в человеческую.**

Во-первых, коллективный труд предполагал сотрудничество людей, а также разделение трудовых действий между его участниками, что делает необходимым осмысление связи своих действий с действиями других членов коллектива. Отсюда в психике формируется способность к целеполаганию.

Во-вторых, коллективный труд требовал и определенных форм регуляции деятельности, вследствие чего в психике возникают представления о нормах, начинает формироваться воля.

В-третьих, возникает потребность в передаче информации о предметах и действиях с ними последующим поколениям, что реализовалось, в конечном итоге, на основе развития языка.

ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

ОБОЗНАЧАЮЩАЯ - слово «замещает» предмет в сознании, своим содержанием оно связано с предметом. Только при наличии этой связи оно может служить средством координации действий в процессе познания и практики.

КУММУЛЯТИВНАЯ – в слове в сжатом виде отражается существенное в явлении. В этой своей обобщающей функции язык выступает как аккумулятор знаний, он закрепляет (материализует) социальную память человечества.

КОММУНИКАТИВНАЯ - в этой функции язык выступает как средство общения людей.

ЭКСПРЕССИВНАЯ - все, отражаемое в сознании человека средствами языка, в той или иной степени связано с его интересами и потребностями. Отсюда неизбежно и его определенное эмоционально-чувственное отношение к окружающим явлениям, которое иначе чем при помощи языка выразить невозможно.

ИНТЕРАКТИВНАЯ - эта функция связана с тем, что при помощи языка человек всегда обращается к себе или к другому человеку, и явно или неявно в его речи заключен вопрос, предложение, просьба, жалоба, распоряжение, угроза и т.п., то есть речь всегда оказывает определенное воздействие на слушающего, побуждает к тому или другому действию.

Как способ существования сознания речь находится с языком в сложной функциональной взаимосвязи. Они не существуют друг без друга: сознание отражает действительность, а язык обозначает и выражает существенное в этом отражении. В языке сочетается идеальная основа (информация) и способ ее передачи посредством *материального носителя.*

Развитие сознания развивает речь, но, с другой стороны, развитие речи как совершенствующийся способ существования сознания развивает сознание. Язык более консервативен, чем сознание: одна и та же языковая оболочка, слово, понятие могут выражать разное содержание мысли, что тормозит ее развитие, придает ей некоторую принудительность.

Сознание человека и язык не существуют друг без друга: сознание отражает действительность, а язык обозначает и выражает существенное в этом отражении.

Язык более консервативен, чем сознание: одна и та же языковая оболочка, слово, понятие могут выражать разное содержание мысли, что тормозит ее развитие, придает ей некоторую принудительность.



В языке сочетается идеальная основа (информация) и способ ее передачи посредством материального носителя.

Развитие сознания, обогащение его информационной насыщенности развивает речь, но, с другой стороны, развитие речи как совершенствующийся способ существования сознания развивает сознание.

ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОНТОГЕНЕЗЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Формированию сознания индивида предшествует период внутри- и послеутробного формирования и развития головного мозга.
- Различного рода патологии в развитии головного мозга делают невозможным развитие сознания человека.
- Некоторые характеристики сознания определяются генетически наследуемыми феноменами психики (например, тип высшей нервной системы).

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ

- Сознание формируется при условии включенности индивида в систему социальных отношений, что позволяет ему усваивать уже готовый социальный опыт (язык, знания, умения и навыки). В противном случае возникает феномен «Маугли».
- Уровень развития основных характеристик сознания определяется уровнем развития социума, в который включен индивид.

ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Некоторые животные могут использовать в роли орудий труда некоторые предметы, но ни один вид животных не способен их усовершенствовать.

Человек в своей способности создавать орудия труда постоянно эволюционирует

Животные воспроизводят лишь предметный мир только в психических образах.

Человек в идеальной форме создает образы даже того, что в материальном мире не существует.

Психическая деятельность животных направлена на приспособляемость вида к изменяющимся условиям.

Сознание человека конструктивно, поскольку ориентировано на преобразование мира.

Животные реализуют в своем поведении либо генетически заложенную программу, либо индивидуально приобретенный опыт.

Человек усваивает накопленный поколениями опыт, развивает его дальше.

Реализуя программу своей жизнедеятельности, животные не анализируют свои действия и не дают им оценок.

Самосознание человека позволяет ему выделять себя из окружающего мира, оценивать свои поступки и возможности.

Психика животного индивидуальна и избирательна, она отражает те объекты, которые необходимы для сохранения и продолжения вида.

Человеческое сознание способно отражать предметы *объективно*, что делает это знание универсальным и всеобщим.

У животных существует только 1-ая сигнальная система.

У человека помимо 1-ой сигнальной системы складывается 2-ая – язык, речь.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

Ядро сознания образуют **ощущения, восприятия, представления, мышление.**

Важную роль в жизни сознания играют внимание, память, воля, эмоции, бессознательное.

Формирование сознания, будучи зародившегося в глубинах психики конкретного человека, происходит под воздействием как субъективных факторов, так и объективных.

Имеет «границы» жизни, обусловленные жизнью конкретного человека.

Определяется личными характеристиками индивида.

Является источником новообразований в общественном сознании, источником его развития.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Общественное сознание
- это совокупность существующих в обществе идей, теорий, взглядов, чувств, настроений, привычек, традиций, отражающих общественное бытие людей, условия их жизни.

В результате воздействием многих факторов вырабатываются общие для определенных социальных групп взгляды, оценки явлений, а также интересы и цели.

Охватывает жизнь множества поколений.

Общественное сознание надличностно, включает только общее, характерное для индивидуального сознания людей.

Предшествует каждому формирующемуся сознанию, выступает как условие его формирования и развития.

БИОНИЧЕСКОЕ

- Непосредственное моделирование человеческого мозга, т.е. моделирование каждой нервной клетки и связей между ними, с целью раскрытия тайн мышления, а также создания автоматов, обладающих интеллектом.

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ

- Моделирование интеллектуальной деятельности с помощью вычислительных машин. Целью является создание алгоритмического и программного обеспечения вычислительных машин, позволяющего решать интеллектуальные задачи не хуже человека.

ЭВОЛЮЦИОННОЕ

- Попытка смоделировать не то, что есть, а то, что могло бы быть, если бы эволюционный процесс направлялся в нужном направлении и оценивался предложенными критериями.
- Ориентировано на симбиоз возможностей естественного и искусственного интеллекта.

**ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА
В ФИЛОСОФИИ И
НАУКЕ**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДХОДОВ
НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНОГО
ВОПРОСА ФИЛОСОФИИ**

| НАЗВАНИЕ | СУЩНОСТЬ |
|------------------------------------|--|
| НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЙ | Человек как элемент природы, ничем не отличающийся от других элементов природы. |
| ОБЪЕКТИВНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ | Человек как форма проявления идеальной первоосновы, например, Абсолютной Идеи, или как персонификация божества. |
| СУБЪЕКТИВНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ | Делает акцент на бытии эмпирически данного индивида, человека, изолированного от связей с внешним миром. |

**ДИАЛЕКТИКО-
МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ**

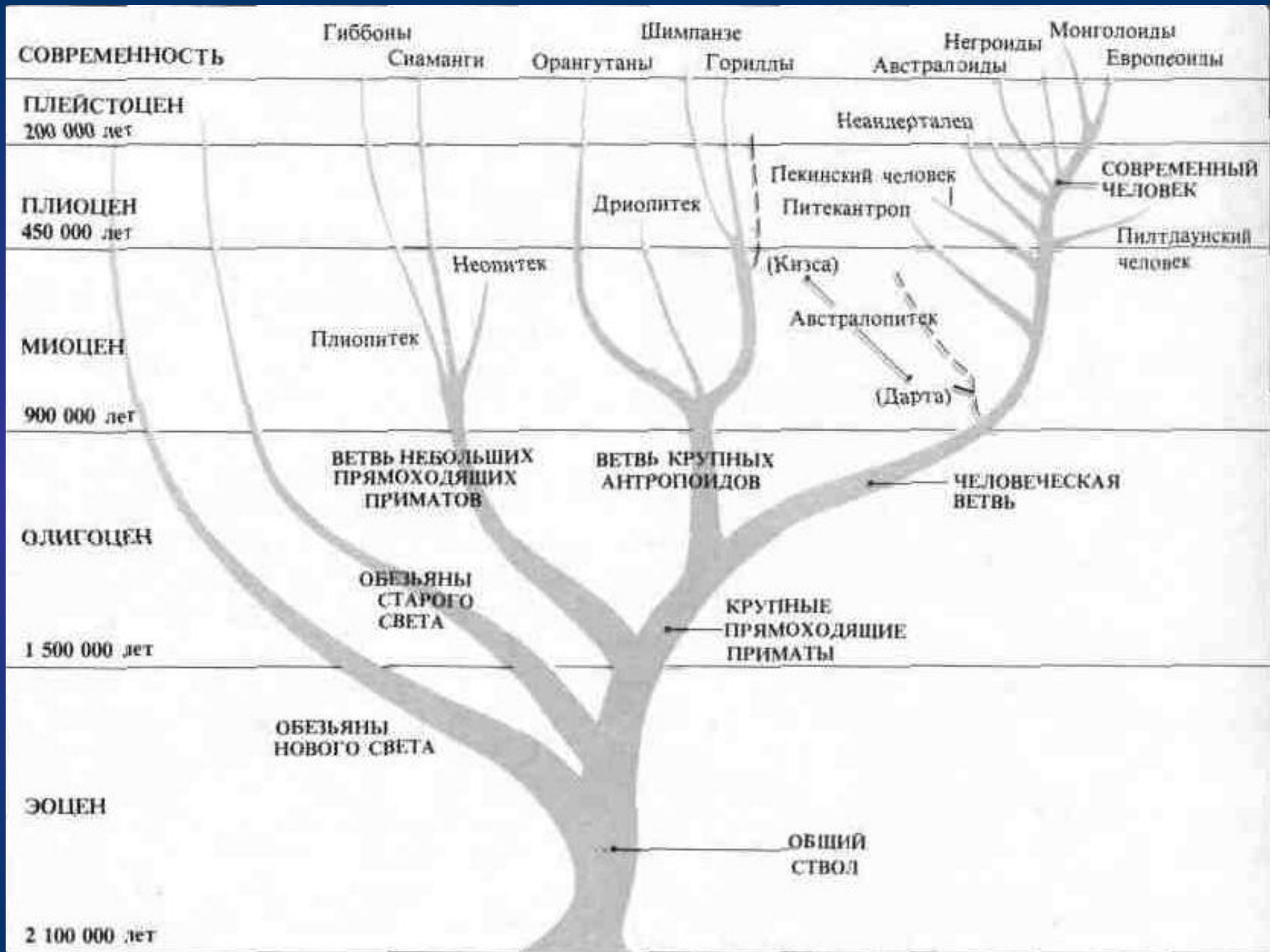
**Человек как базисный
элемент многоуровневого
общества,
как существо социальное,
историческое, предметно-
деятельное.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ЧЕЛОВЕКА ПО М. ШЕЛЛЕРУ

| | |
|------------------------------------|--|
| ПЕРВАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА | Идея религиозной веры как сущности человека, божественного происхождения человека, его грехопадения, будущего спасения. |
| ВТОРАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА | Идея homo sapiens, человека как носителя разума. Логос, сознание, дух возвышают человека над всем сущим. Человек несет в себе начало, которого нет в природе. |
| ТРЕТЬЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА | Человек как homo faber, человек работающий. Способность к мышлению не специфична. Дух – это пассивное следствие влечений человека. Три системы влечений определяют различную сущность человека: продолжение рода, влечение к власти, влечение питаться. |
| ЧЕТВЕРТАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА | Идея о прогрессирующем homo sapiense, homo faber, но падшем и чающем обрести спасение. Неизбежная деградация человека от естественной жизни как сущность человека. |
| ПЯТАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА | Человек как свободное нравственное существо – личность, как существо, не запланированное заранее, без помощи Бога. |

**Антропогенез – это
теория происхождения и
формирования человека.**

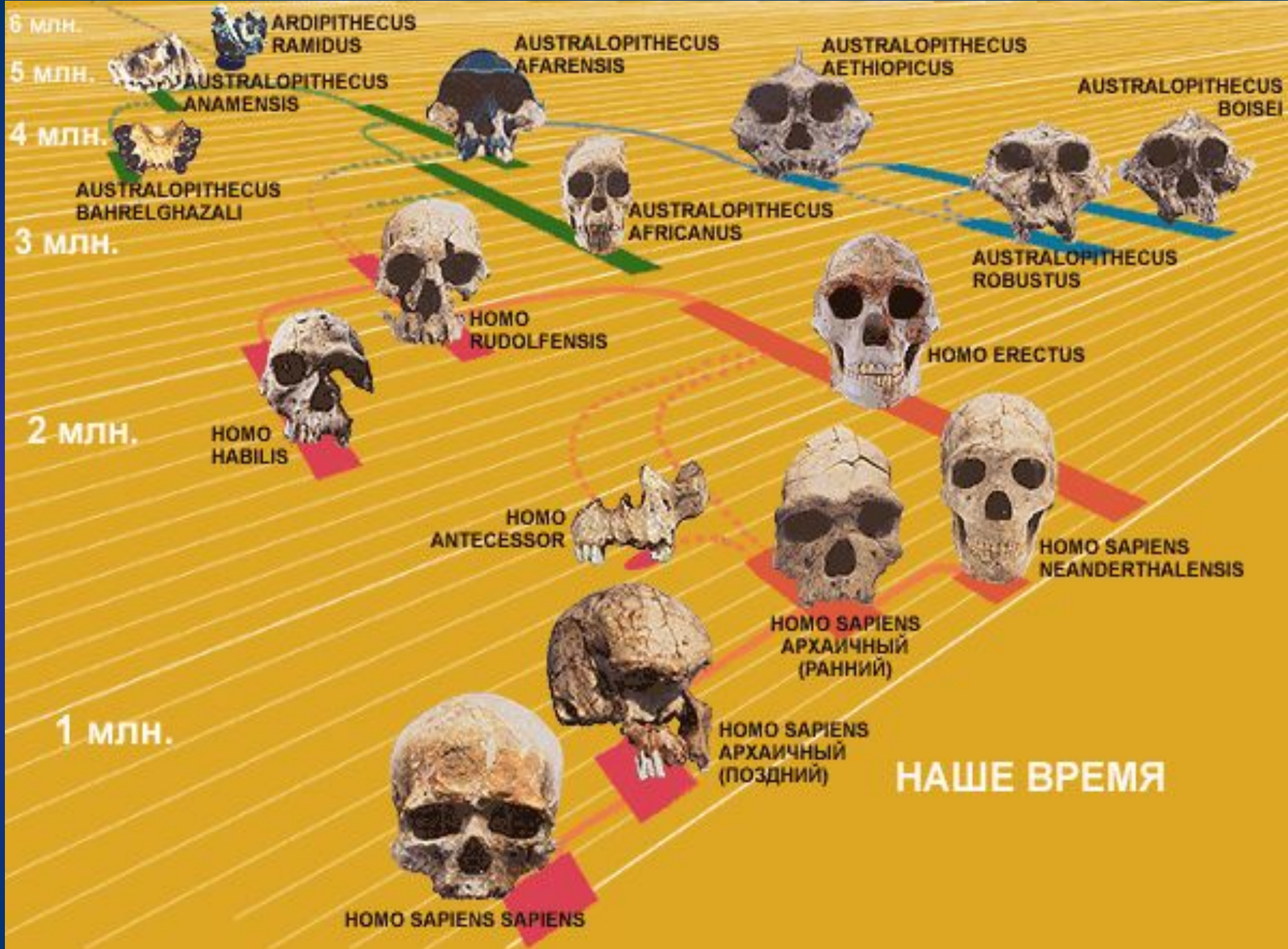




Тремя цветами показаны три эволюционные линии:

- красным - род Ното,
- зеленым - австралопитек грацильный,
- синим - австралопитек массивный,
- пунктирными линиями показаны
неясные или спорные места.

Пока неясно самое главное: где и когда от общего ствола отделился род Ното. Можно предполагать, что это произошло в восточной Африке около 2,4 млн лет назад.



AUSTRALOPITHECUS AFARENSIS



В Танзании были найдены кости от 120 особей, среди них всемирно известная Люси, а также следы ног австралопитеков в слое окаменевшего вулканического пепла. Находки датируются от 4 млн до 1,5 млн лет тому назад. Объем мозга - от 400 до 500 куб. см.

HOMO HABILIS



"Человек умелый". Первый представитель вида Homo.

Обнаружен в Танзании.

"Умелый", - значит освоивший древнейшую технологию обработки камня путем его раскалывания для получения острых сколов. Причем, он не бросал, как австралопитек, обработанный камень на месте его использования, а носил с собой на значительные расстояния.

Время его существования - 2,7 - 1,5 млн лет назад.

Рост около 145 см, вес - 40-50 кг, объем мозга - 500 - 650 куб.см.

HOMO RUDOLFENSIS



"Человек с оз. Рудольфа"
(Кения).

Время: 2,5 - 1, 8 млн лет
назад, рост 155 см, объем
мозга 600-800 куб. см.

Он уже умел изготавливать
каменные остроконечники,
которыми можно было
разделять туши
животных, погибших от
хищников или при других
обстоятельствах.

HOMO ERECTUS



Человек прямоходящий - новое название питекантропа.

Древнейший и наиболее полный скелет эректуса был найден в Кении. Время существования 1,8 млн - 40000 лет назад.

Рост - 165 см, вес - до 65 кг.
Объем мозга - 750 - 1250 куб. см. Предполагается, что эректус уже обладал начальными навыками использования огня и небольшим объемом членораздельных звуков.

HOMO SAPIENS NEANDERTHALENSIS

Человек разумный из
Неандерталья.

Возраст 220 - 27 тыс. лет. Рост
около 160 см, вес - 80 кг, а
объем мозга - 1200 - 1750
куб. см.

Еще недавно неандертальца
считали нашим
непосредственным предком, но
исследование его ДНК показало,
что это была боковая ветвь
эволюции.





HOMO SAPIENS ***современный***

Появился в Африке около 200 тыс. лет назад, откуда постепенно расселялся на Ближний Восток, а затем - и в Европу.

В Европе появился около 45 тыс. лет назад и примерно 15-20 тыс. лет жил параллельно с неандертальцем.

Только сапиенс обладает сознательным аналитическим мышлением, способностью к гибкой членораздельной речи, к вполне осознанной трудовой деятельности.

Стадии антропосоциогенеза

| | НАЧАЛО | ПРЕДСТАВИТЕЛИ | ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ |
|------------|---------------------------------|---------------------|---|
| I | Несколько млн. лет назад | Homo habilis | Использование природных предметов в качестве орудий. Развитие стадных отношений. Собирачество. Формирование звукового общения |
| II | Около 1 млн. лет назад | Homo erectus | Искусственное изготовление более сложных орудий, использование огня. Развитие начальных форм общественной организации. Диалоги из слов-выражений. Зачатки понятийно-эмпирического мышления |
| III | 40 - 50 тыс. лет назад | Homo sapiens | Совершенствование социальной организации и производственной деятельности, развитие речи. Становление родовой организации. Постепенная утрата ведущей роли естественного отбора |

| БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВИД | ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ | УРОВЕНЬ ОРУДИЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОБЪЕМ МОЗГА | |
|---|--|---|--|---|
| АВСТРАЛОПИТЕК (южная обезьяна) | 3 млн. лет назад | Зачатки орудий труда. Например, использование камней с заостренными (скорее всего в результате воздействия природных стихий) краями. | 600 см³ | |
| СЕМЕЙСТВО ГОМИНИД | ПИТЕКАНТРОП (человекообразная обезьяна) | 1 -1,5 млн. лет назад | Изготовление примитивных орудий труда. Покорение огня. | 850 – 1225 см³ |
| | НЕАНДЕРТАЛЕЦ | 35 – 100 тыс. лет назад | Усложнение форм орудийной деятельности: каменные ножи, костяные иглы; одежда, жилище. | 1100 – 1600 см³ |
| | КРОМАНЬОНЕЦ (современный человек) | 40 тыс. лет назад | Интенсивное развитие материальной и духовной культуры. Развитая техника. | 1400 см³ |

ЧЕЛОВЕК

**– это продукт и субъект
общественно-исторического
прогресса,
развития материальной и
духовной культуры.**

ЧЕЛОВЕК

- понятие, обозначающее биологический вид *Homo sapiens*;
- существо, воплощающее высшую ступень развития жизни;
- субъект общественно-исторической деятельности.

ИНДИВИД

- во-первых, это человек как единичное природное существо, отдельный представитель вида *Homo sapiens*;
- во-вторых, это атом общества, выходящее за рамки своей природной ограниченности социальное существо, использующее орудия, знаки и через них овладевающее собственным поведением.

ЛИЧНОСТЬ

- это интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе его включения в систему общественных отношений, освоения им материальных и духовных продуктов человеческой культуры;
- это человек, осуществивший выбор в пользу образа человеческого, это степень воплощенности сущности человека.

**РОДОВОЙ СУЩНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА
является его включенность в различные
формы социальной деятельности
(общественно-историческую практику),
содержанием которой является познание
мира и его преобразование**

**В процессе преобразования природы преобразуются
общественные связи и отношения, соответственно,
преобразуются условия существования человека,
преобразуется и сам человек.**

| БИОЛОГИЧЕСКОЕ | СОЦИАЛЬНОЕ | ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО |
|---|--|---|
| <p>Биологическое в человеке первично. Человек, как часть природы, подчинен действию естественных законов природы.</p> <p>Биологические признаки организма человека передаются по наследству посредством генетического механизма.</p> <p>Идет естественный отбор (эпидемии, генетические заболевания т.п.)</p> | <p>Человек обретает свою человеческую сущность по законам общественного развития, только в пределах общества. Способность к абстрактному мышлению, культуротворческой активности возможна лишь при условии включенности человека в различные виды социальной деятельности.</p> <p>Развитие природных задатков до уровня способностей возможно только в обществе.</p> | <p>Существуют биологические основы социальности человека, например, большой период детства, позволяющий человеку научиться стать человеком. Человек изначально склонен к подражанию, любопытству, проявлению эмоций.</p> <p>Ущербность биологии человека является своего рода стимулом для развития соответствующего уровня социальности.</p> <p>Чем выше уровень социальности, тем благоприятнее развитие биологического уровня.</p> |

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ (ПСИХИКИ)

ПО З.ФРЕЙДУ

Я – сознание, направленное
на внешний мир.

СВЕРХ-Я - психическая
инстанция, возникающая в
результате разрушения или
вытеснения Эдипова комплекса
(бессознательного сексуального
влечения к родителю
противоположного пола и
стремления физически устранить
родителя одного с ним пола);
бессознательное чувство вины;
совесть.

ОНО - средоточие
бессознательных инстинктивных
побуждений, либо сексуальных,
либо агрессивных.

Социология в структуре личности выделяет два компонента: совокупность отношений с внешним миром (статусный и ролевой набор) и внутренние, идеальные отношения, в значительной степени определяющие характер взаимодействия с социальной реальностью.



Рис. 4.2. Статусный портрет индивида



ТЕМПЕРАМЕНТ

- характеристика индивида со стороны динамических особенностей его нервной системы: скорости, интенсивности, темпа, ритма психических процессов и состояний

ХАРАКТЕР

- совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении

САМОСОЗНАНИЕ

- система представлений индивида о самом себе, конструируемая им в процессе деятельности и общения и обнаруживающая себя в самооценке, в чувстве самоуважения, уровне притязаний

СПОСОБНОСТИ

- индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности

НАПРАВЛЕННОСТЬ

- устойчивая система мотивов поведения и деятельности: интересы, убеждения, идеалы, вкусы и т.д.