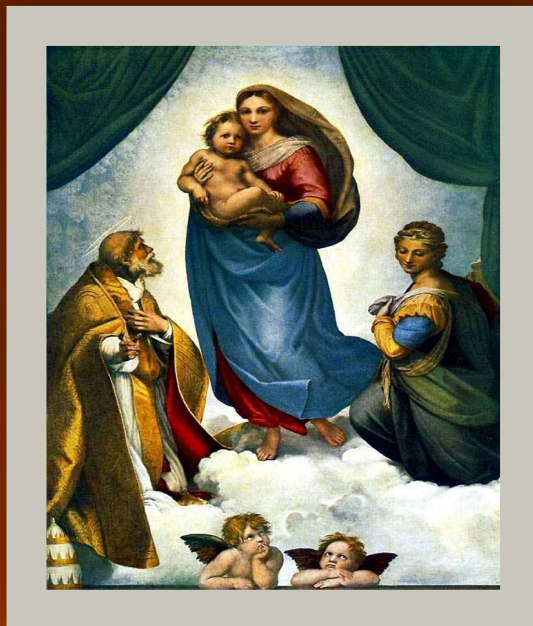


Тема занятия:

«Религия как феномен культуры»



Подготовил: преподаватель обществознания
Карabanчук Д.К.

План урока

- 1. Понятие и функции религии.
- 2. Мировые религии
- 3. Роль религии в жизни общества.



Актуальность изучаемой темы

- По данным американского института Гэллапа, в 2010 г. верили в Бога и "высшее существо" 95% жителей Африки, 97% - Латинской Америки, 91% - США, 89% - Азии, 88% - Западной Европы, 84% - Восточной Европы, 42,9% - России. Значительно возросло влияние религии в нашей стране. Увеличилось количество тех, кто, например, в христианстве прошел через обряд крещения. Появились газеты и журналы, являющиеся официальными печатными органами церквей. Работают учебные заведения, где готовят священнослужителей. В общеобразовательных школах ввели новый предмет «Основы православной культуры».
- Кроме того, в мире увеличивается число негативных явлений, окрашенных религиозной краской - террористические акты, межконфессиональные столкновения.
- Поэтому, в связи с вызовами текущих реалий, каждый современный человек должен иметь представление о религии и основах вероучений мировых религий.



- **Цель урока: Изучить роль религии как феномена культуры в жизни общества и основы вероучений мировых религий, их сходство и различие.**



Актуализация опорных знаний

- Что такое духовная культура общества
- Назовите мне формы духовной культуры?
- Какие существуют виды мировоззрения?
- Какие сильные и слабые черты религиозного мировоззрения?



Определение

1. Религия (от латинского religio – благочестие, набожность, святыня, предмет культа).
2. Религия – это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.
3. Религия – мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, которое основывается на вере в существование одного или нескольких богов, то есть такого начала, которое находится за пределами естественного и недоступного пониманию человека. Это вера в сверхъестественное.

Религия возникла в эпоху верхнего палеолита (40 – 50 тысяч лет назад). На первых этапах развития человеческого общества религия является продуктом освоения человеком мира.





Функции религии

МЕСТО И
ЗНАЧЕНИЕ
РЕЛИГИИ
ОПРЕДЕЛ
ЯЕТСЯ
ФУНКЦИЯ
МИ



РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНТЕГРАЦИОННАЯ

КУЛЬТУРНАЯ.

Религии

```
graph TD; A[Религии] --> B[1.Родоплеменные  
примитивные  
верования]; A --> C[2. Национально –  
государственные  
религии]; A --> D[3. Мировые  
религии];
```

**1.Родоплеменные
примитивные
верования**

**2. Национально –
государственные
религии**

**3. Мировые
религии**

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.

БУДДИЗМ

ХРИСТИАНСТВО

ИСЛАМ



ХИНАЯНА- УЗКАЯ
КОЛЕСНИЦА

КАТОЛИЦИЗМ

ПРАВОСЛАВ
ИЕ

ПРОТЕСТАН
ИЗМ

СУНИЗМ.

МАХАЯНА- ШИРОКАЯ
КОЛЕСНИЦА.

Тантрический
буддизм

ламаизм

ШИИЗМ

СЕКТЫ.

ЭКУМЕНИСТИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ



Мировые религии

	Буддизм	Христианство	Ислам
Время и место возникновения			
Основатель			
Основной источник вероучения			
Основы вероучения (кратко)			
Религиозные центры			
В каких странах и регионах наиболее распространена			

Групповая работа обучающихся.

- Инструкция.
- 1.В течении 10 минут обсудите познавательные вопросы
- 2. Запишите на листах бумаги ваши мысли, доказательства , способы решения вопроса.
- 3.После завершения работы каждая группа получит возможность презентации своей работы.
- 4.Во время презентации представители других групп имеют право задавать вопросы.
- 5.Оцените работу (участие) каждого члена группы по 5 - балльной системе.



ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

ПРИНЦИП ОТДЕЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ
ГОСУДАРСТВА.

ВСЕ РЕЛИГИИ ПРИЗНАЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ. ГОСУДАРСТВО
НЕЙТРАЛЬНО В ВОПРОСАХ ВЕРЫ.

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА. ЗАПРЕЩЕНА ЛЮБАЯ ФОРМА
РЕЛИГИОЗНОЙ И АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ ВОЗМОЖНОСТЬ
СВОБОДНО ОТПРАВЛЯТЬ СВОЙ КУЛЬТ.

Закрепление материала

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.



Национально-государственные религии

Индуизм
(Индия)

?

Даосизм
(....)

.....
(Израиль)

Конфуцианство
(.....)

?

?

.....
(Япония)

Подведение итогов



- Воздействие религии на личность противоречиво: с одной стороны, она призывает человека к соблюдению высоких нравственных норм, приобщает к культуре, а с другой - проповедует (по крайней мере, это делают многие религиозные общины) покорность и смирение, отказ от активных действий. В отдельных случаях (как в ситуации с сикхами) она способствует агрессивности верующих, их разьединению и даже противоборству. Но здесь дело, видимо, не столько в религиозных положениях, сколько в том, как они поняты людьми. Итак, тема нашего сегодняшнего занятия была «Роль религии в жизни общества». План урока мы выполнили. Ответили на основной вопрос урока.

Домашнее задание.

1.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Обществознание: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин – М.: Академия 2017 – 432 с.

Параграф 3.4, с. 144-155, вопросы и задания 1-9.

