

Развитие личности

Лекция 4

4. Воспитание личности - это

- процесс организованного и целенаправленного воздействия на личность и поведение ребенка (традиционное определение в отечественной педагогике)
- определенная сторона взаимодействия ребенка с окружающей средой, в процессе которого человеком усваивается социальный опыт

т.е. – воспитание - это управляемый и целенаправленный процесс социализации...

- В. Н. Мясищев «Воспитание - процесс взаимодействия воспитателя и воспитуемого». Существенную роль во всем процессе воспитания играют личность воспитателя и взаимоотношение с ним.
- А. Г. Асмолов выделяет феномен *психологического объекта воспитания*. Это - «смысловая сфера личности - личностные смыслы и выражающие их в поведении смысловые установки».
- Выделяют САМОВОСПИТАНИЕ - оно формируется в результате самопознания и осознания расхождения реального Я и идеального образа себя в будущем.

5. Понятие Я (Эго)

«Психология личности таит а себе ужасную загадку — проблему Я». Г. Олпорт.

Психологи — смешные ребята. Перед ними, в самом сердце их науки, лежит несомненный факт, который доказывает существование всех остальных вещей, а они до сих пор не обращают на него внимания. Почему они не начнут со своих собственных Эго, или с наших Эго, — с чего-нибудь, о чем мы все знаем? Если бы они так сделали, мы бы, возможно, лучше их понимали. Более того, они смогли бы лучше понять нас.



Г. Олпорт

Представления о Я (эго) в различных теориях

- Эго (Я) - это компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений. **З. Фрейд**
- Я — это стиль жизни индивида, который формируется в первые 5 лет жизни ребенка. **А. Адлер**
- Чувство Я постепенно возникает в младенчестве, но не формируется полностью в первые 3–4 года или даже первые 10 лет. Оно продолжает расширяться с опытом, по мере увеличения круга того, в чем человек участвует. **Г. Олпорт**

Представления о Я (эго) в различных теориях

- Сознательное Я и высшее Я. Оба не осознаются, но сознательное Я может «вернуться» в «поле сознания» и начать осознаваться нами. теория психосинтеза Р.

Ассаджиоли

- Персональное Я и трансперсональное Я. В каждом из нас как будто существуют два Я.

Пьеро Ферруччи

(нет двух Я, есть только Я, которое проявляется на разных уровнях сознательности и самопостижения. Осознание персонального Я – условие психического здоровья, реализация

Подструктуры в Я-личности: (*между ними должна быть разница*)

- Я-реальное (нечто настоящее, действительно существующее в личности)
- Я-идеальное (мысли, идеи, принимаемые личностью в качестве идеала).

Окно
Джохарри
(Джозеф
Луфт, Харри
Ингхэмат)

Известное
мне

Неизвестное
мне

Другие знают
обо мне

Открытая
зона
Я+ Другие +

Слепая зона
Я- Другие +

Другие не
знают
обо мне

Скрытая зона
Я+ Другие -

Неизвестная
зона
Я- Другие -

Субъективная целостная система представлений человека:

три наиболее значимые составляющие:

- понятие Я;
- ценности;
- аттитюды.

Понятие Я занимает в этой системе
центральное место.

Каждая личность стремится
поддерживать и усиливать целостный
образ Я. *М. Рокич*

Грани я

Я - это форма переживаний человеком своей личности, форма, в которой личность открывается сама себе (Д.А.Леонтьев)

Первая грань Я — телесное или физическое Я, переживание своего тела как воплощения Я, образ тела, переживание физических дефектов, сознание здоровья или болезни.

Вторая грань Я — это социально-ролевое Я, выражающееся в ощущении себя носителем тех или иных социальных ролей и функций.

Грани Я:

Третья грань Я — психологическое Я, которое включает в себя восприятие собственных черт, диспозиций, мотивов, потребностей и способностей и отвечает на вопрос «какой я?».

Психологическое Я – основа Я-концепции

Я-концепция личности – это комплекс всех представлений человека о себе.

Четвертая грань Я - это ощущение себя как источника активности или реактивности, переживание своей свободы или несвободы, ответственности или отстраненности, можно назвать экзистенциальным Я.

Пятая грань Я - это самоотношение или смысл Я. Наиболее поверхностным проявлением самоотношения выступает самооценка - общее положительное или отрицательное отношение к себе.

6. Самосознание личности

- это совокупность ее представлений о себе, выражающая в Я-концепции, и оценка личностью этих представлений.

Сущность самосознания состоит в восприятии личностью многочисленных образов самой себя в различных ситуациях деятельности и поведения, во всех формах взаимодействия с другими людьми и в соединении этих образов в единое целостное образование – понятие Я, собственной индивидуальности.

несколько последовательных моментов становления самосознания в онтогенезе:

- овладение собственным телом,
- возникновение произвольных движений,
- самостоятельное передвижение
- самообслуживание.

Самосознание ребенка - это этап в развитии сознания, подготовленный развитием речи и произвольных движений, ростом самостоятельности.

С. Л. Рубинштейн

ПОЯВЛЕНИЕ САМОСОЗНАНИЯ:

- В раннем и дошкольном детстве (С.Л. Рубинштейн)
- лишь в подростковом возрасте
- (Л.И.Божович, Л.С. Выготский, И. С. Кон, М. Кун)
- Личность «рождается дважды»; «второе рождение личности» - самосознание.
- А. Н. Леонтьев

Самосознание -
отношение
личности к себе.

функции самосознания:

- познание себя,
- усовершенствование себя
- ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ.

Компоненты самосознания:

- самопознание (состоит из самонаблюдения и самооценки),
- самоконтроль (или саморегуляция),
- самосовершенствование.