

Курсовая работа

Предметно-развивающая среда в успешной адаптации детей раннего возраста

Выполнила:

Дмитриевская Ирина Николаевна

58-д

Руководитель:

Желтякова Елена Анатольевна



Научный аппарат исследования

Объект : Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Предмет : Предметно-развивающая среда в период адаптации детей раннего возраста.

Цель работы: Изучение и содержание предметно – развивающей среды для успешной адаптации детей раннего возраста.

Задачи исследования

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме;
2. Ознакомиться со структурой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
3. Исследовать наполняемость предметно-развивающей среды для успешной адаптации детей раннего возраста в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом;
4. Анализировать практическое применение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста.

Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.



Выделяют три степени адаптации:

1. Легкая
2. Средняя
3. Тяжелая



Развивающая среда

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).



Требования ФГОС к РПС

1. Содержательно-насыщенная
2. Трансформирующая
3. Вариативная
4. Доступная
5. Безопасная
6. Полифункциональная



Примерный перечень зон для организации РППС: в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья
2. Уголок сенсорного развития



3. Уголок конструирования

4. Уголок физического развития

5. Уголок художественного творчества



6. Музыкальный уголок

7. Книжный уголок

8. Уголок природы и экспериментирования



9. Уголок безопасности

10. Уголок сюжетно – ролевых игр

11. Уголок уединения



Сегодня предметно-развивающая среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!