

МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

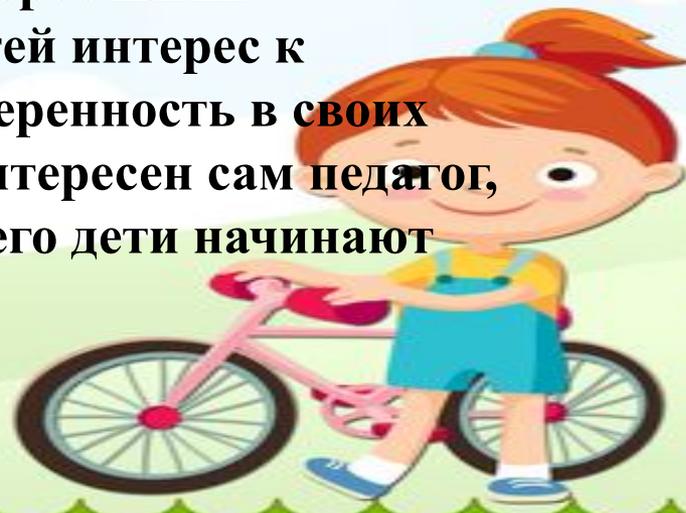
Презентация к проекту «Транспорт»

**Подготовили воспитатели
Чердинцева Л.И.
Лопатина О.А.**



Актуальность.

Предметы окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение. Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Дети задают взрослым множество вопросов, они направлены на поддержание общения с взрослыми. Необходимо всячески поддерживать у детей интерес к занятиям, желание участвовать в них, уверенность в своих силах. В первую очередь для малышей интересен сам педагог, его действия с предметами, а уже через него дети начинают интересоваться окружающим миром.



Проблема проекта

Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают?

Цель проекта

Обогащать и расширять представления детей о видах транспорта, о правилах безопасного поведения, правилах дорожного движения



Задачи проекта

Закреплять умения детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, также показывать их основные части (*кабину, кузов, колеса*);

Совершенствовать лексический запас по теме "Транспорт";
закреплять обобщающее понятие "Транспорт";

Формировать элементарные знания о ПДД

Развивать навыки социального взаимодействия,
формировать доброжелательное отношение с окружающими.



Вид проекта: групповой

Тип проекта: творческий, информационно-познавательный.

**Участники проекта: воспитатели,
дети второй группы раннего возраста,
родители**



Планируемые результаты

Личностные качества

Обладает начальными знаниями о транспорте, элементарными представлениями о видах транспорта, правилах безопасного поведения и правилах дорожного движения.

Проявляет любознательность, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия основных частей, на картинках в игрушках называет их.



Планируемые результаты

Интеллектуальные качества

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.

Стремится проявлять самостоятельность в игровом поведении.

Проявляет интерес к потешкам, стихам, сказкам, загадкам, к рассматриванию картинок.

Эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

Способен действовать по образцу педагога в процессе создания продукта собственной художественно-творческой деятельности.



Планируемые результаты

Физические качества

Развита крупная моторика.

Стремится осваивать различные виды движения.

Владеет простейшими навыками самообслуживания.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Беседы о видах транспорта. Просмотр иллюстраций различных машин.

Подборка атрибутов для игр.

Наблюдение на прогулке за транспортом.

Чтение стихотворений. Загадывание загадок и совместное отгадывание.

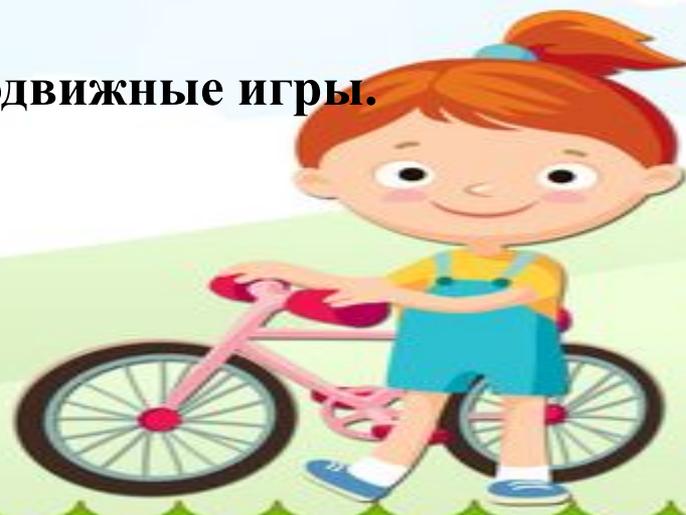
Конструирование по образцу и самостоятельно.

Игровые ситуации: «На дороге», «Перевези груз», «Мы едем в трамвае», «Ремонт машин».

Пение песенок: «Эй, машина, погоди», «Загудел паровоз», «Самолет», «Машина».

Дидактические игры и упражнения. Подвижные игры.

Совместное творчество детей и родителей (рисование транспорта).















ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Рисование «Колеса для автомобиля».

Подведение итогов проекта.

Подготовка и показ презентации для родителей на родительском собрании.

Продукт проекта: создание лэпбука «Автотранспорт», мини - музея «Наш транспорт» (совместное творчество детей и родителей).



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В результате проведенного проекта дети правильно называют виды транспорта, могут дать элементарную оценку по внешним признакам; проявляют активное желание играть, умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний, понимают элементарные правила поведения в транспорте, на улице. принимают участие в рассматривании игрушки машины и картинки с изображением машины; принимают участие в рассматривании транспорта на прогулках; сравнивают их по величине; произносят звукоподражание;



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сакмарский детский сад «Улыбка» 2014 г.

Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб: «Детство Пресс» 2004.–144 с.

Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Планирование. ООО ИД Цветной мир 2015г. - 152с.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2016 г.- 48с

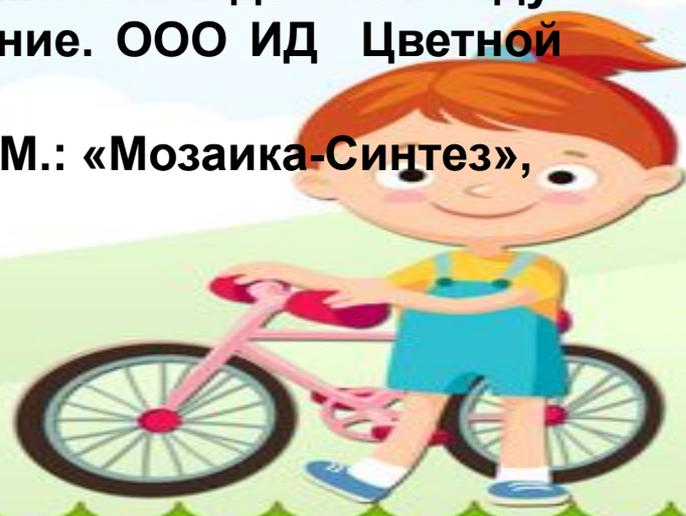
Материалы интернет сайтов:

<http://www.maaam.ru>

[http:// nsportal.ru](http://nsportal.ru)

<http://www.o-detstve.ru>

<http://dohcolonoc.ru>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

