

Тема: *Глухие и* *звонкие* *согласные* *урок № 37* *звук*

Русский язык
«Школа России»



Чистотписание

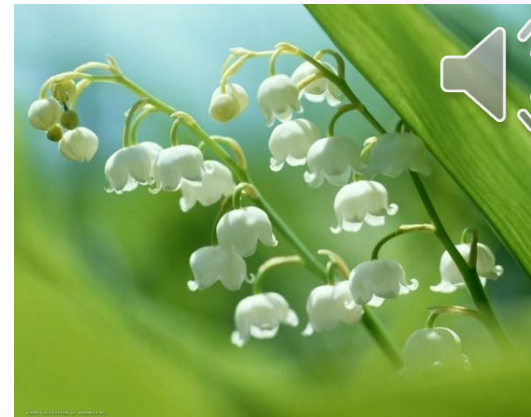


ч/уч/ч/ф/ч/ф/лучший друг
 ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч
 ч/ч/ч/ч/ч/ч/ч/ча/че/чл
 Чукотский К.И. Чарушин Е.И.

Повторение



Составь из слов предложение.



**В ландыши, лесу, растут,
тенистом.**

**В тенистом лесу растут
ландыши.**

Составь вопросы к предложению.

Добавь слог, чтобы получилось слово с мягким знаком.



Капельь ____

письь ____

пальь ____

сосульь ____

коньь ____ .

Маленьь ____

беленьь ____

Машеньь ____

кара ____

медь ____ .

Звуковой диктант. Запиши буквы и звуки. Отгадай слово.

Первый звук из слова **РЫСЬ**.



Первую гласную из слова **В...СНА**.

Третью букву из слова **ЗУ...**

Вторую букву из слова **П...ТАК**.

Последнюю букву из слова **МОС...**

Первую гласную в слове **П...СТУХ**.

Какое слово у тебя получилось?

ребята

Новый материал





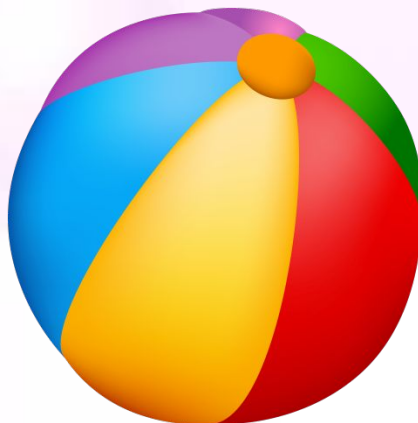
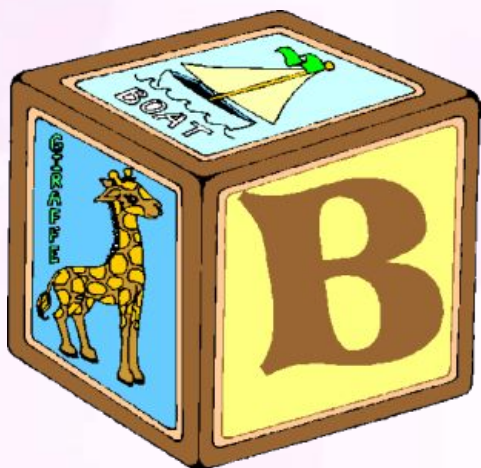
Чем похожи и чем отличаются слова?

кора – гора

коза – коса

ДОМ- ТОМ

Найди слова, которые начинаются со звонких согласных звуков. Запиши их в 1 столбик.





Проверь себя.

**Лошадь,
мяч,
зонт.**

**Торт,
сундук,
кубик.**

Произнеси первый звук в каждом столбике. Как он звучит? Что мы слышим?

Чтоб меньше было случаев неясных
И чтоб ответов не было плохих,
Прислушайтесь к звучанию

согласных,

Чтобы не путать **звонких** и **глухих**...

Глухие звуки - это непоседы,

Они спокойно не желают жить.

Они стремятся звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

Б- П В – Ф Г- К

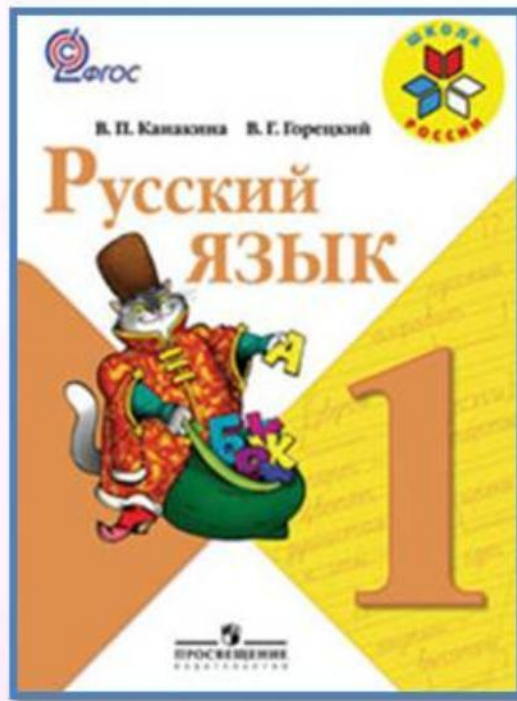




**При произношении звонких
согласных звуков мы слышим
голос и шум. (гол)**

**При произношении глухих
согласных звуков мы слышим
шум. (сок)**

Работа по учебнику



Стр. 92-93

Глухие и звонкие согласные звуки

Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?

1. Рассмотрим картинки. Произнеси слова-названия предметов. Прислушайся к звучанию согласных звуков в этих словах.

● При произнесении каких согласных слышится только шум? А при произнесении каких согласных слышится и голос, и шум?



[ш]

[а]

[р]



[ж]

[у]

[к]



[м']

[а]

[ч']

● Напиши слова. Подчеркни в них буквы, которыми обозначены согласные звуки.

2. Назови буквы.

Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

● Произнеси согласные звуки, которые могут быть обозначены буквами нижнего ряда. Что ты слышишь, произнося эти звуки: шум? голос и шум? Конечно, шум! Это **глухие** согласные звуки.

3. Рассмотри картинки.



- Назови предметы. Прислушайся к произношению согласных звуков в этих словах. В каких словах ты слышишь только звонкие согласные, в каких — только глухие, а в каких словах есть и звонкие, и глухие согласные звуки?
- Произнеси по порядку согласные звуки в любом слове и определи, какие они: глухие или звонкие, твёрдые или мягкие.

4. Прочитай.

ко́ра
го́ра

ти́ма
ди́ма

сова́
софа́

жа́р
ша́р

- Какими звуками различаются слова каждой пары? Произнеси эти звуки.

Закрепление изученного



Замени в словах звонкий звук на глухой.



ват

-

горк

-

го

-

ка

зло

-

кот

спой

Заха

жирок

Вен

дел

о

-

сахар

-

-

Фонд

-

тело

Предложения под диктовку. Текст для учителя.

**Пришла весна. Зеленеет травка.
Показались первые цветы. На
деревьях распускаются листочки.
Летят домой птицы.**

Спиши, вставь пропущенные буквы.



**П.. тух, уч...ник,
к...рова, м..л...ко,
учит...льница,
р...бята.**

Развитие речи





Константин Крыжицкий «Ранняя весна».

Рефлексия

**Чем отличается звонкий согласный звук от глухого?
Какие согласные звуки называются глухими?
Звонкими?
Какие задания показались трудными?
Оцени свою работу на уроке.**

Оцени настроение на уроке



