

«Диагностический комплект для обследования психического развития детей младшего дошкольного возраста»

Разработан в рамках творческой лаборатории
«Психодиагностический инструментарий в работе
педагога-психолога ДОУ», ЮАО

Данный комплект диагностических методик предназначен для исследования развития психических процессов у детей 3-4 лет

- **Комплект предназначен для психологов, работающих в детских дошкольных образовательных учреждениях.**
- **Был апробирован на базе детских садов участвующих в творческой лаборатории «Психологический инструментарий в работе дошкольного психолога» ЮАО.**

Цели диагностического обследования:

- *выявление уровня психического развития детей младшего дошкольного возраста и его соответствие возрастным нормам развития;*
- *выявление детей группы риска.*

Направленность обследования:

выявить уровень развития ведущих психических функций ребенка:

- **ВОСПРИЯТИЕ:** овладение сенсорными эталонами (цвет, форма, величина); развитие перцептивных действий; объединение элементов в целостный образ; сформированность пространственных отношений между предметами;
- **МЫШЛЕНИЕ:** наглядно-действенное мышление;
- **ПАМЯТЬ:** зрительная память и внимание;
- **РЕЧЬ:** особенности развития речи (фразовая, распространенность предложений, лексика);
- **МОТОРИКА:** общая моторика, тонкая моторика рук.

Методы диагностики:

- *Наблюдение;*
- *Анкетирование;*
- *Тестирование*

Этапы проведения диагностики:

- **Подготовительный этап** (*анкетирование воспитателей, наблюдение*);
- **Этап установления контакта**;
- **Основной этап** (*использование тестов*);
- **Этап интерпретации результатов и разработка рекомендаций**

В КОМПЛЕКТ ВХОДЯТ:

- *цели и задачи диагностического обследования;*
- *описание процедуры обследования;*
- *описание методик;*
- *презентация стимульного материала;*
- *специальная документация: бланки наблюдения, протокола обследования, итоговый бланк по результатам диагностики и анкета для воспитателей.*

Стимульный материал к диагностическому комплексу обследования детей 3-4 лет



Содержание диагностическ ого комплекта

- «Полянки»
- «Что изменилось, чего не стало»
- «Группировка игрушек»
- «Разрезные картинки»
- «Сложи пирамидку/мисочки»
- «Коробка форм»
- «Конструирование по образцу»
- «Рассказывание по сюжетным картинкам»



«Полянки»

- 4 коврика (красный, желтый, зеленый, синий) формата А5,
- 12 карточек с изображениями предметов, по 3 каждого цвета.



Возможные варианты



«Что изменилось, чего не стало»

6 игрушек/ предметов
(высота 5-8 см):

- матрешка,
- пирамидка,
- кубик, мячик,
- посудка (чашка),
- Фигурка животного,
- ширма или платок



Возможные варианты



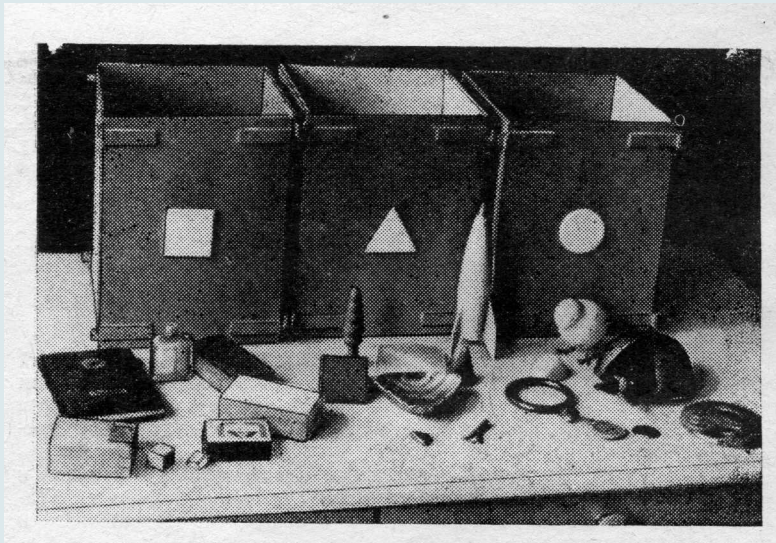
«Группировка игрушек»

- три коробки (без верхних крышек, размер каждой стенки 20×20 см) одного цвета с изображенными на них эталонами-образцами (размер 4×4 см).
- На первой (на передней стенке) изображен квадрат, на второй – треугольник, на третьей – круг
- Набор из 24 предметов в мешочке: 8 – похожие на квадрат (кубик, коробок, квадратная пуговица и др.), 8 – похожие на треугольник (конус, елочка, формочка и др.) и 8 – похожие на круг (монета, медаль, полусфера и др.)



Оригинальный стимульный материал и в современной комплектации

Вариант Л.А. Венгера



Современный комплект



«Разрезные картинки»

- двухсоставные, разрезанные по вертикали;
- по трехсоставные, разрезанные по вертикали;
- четырехсоставные, разрезанные по вертикали и по горизонтали



«Сложи пирамидку/ мисочки»

□ Пирамидка/

□ Мисочка

□ (5 шт.)



Возможные варианты

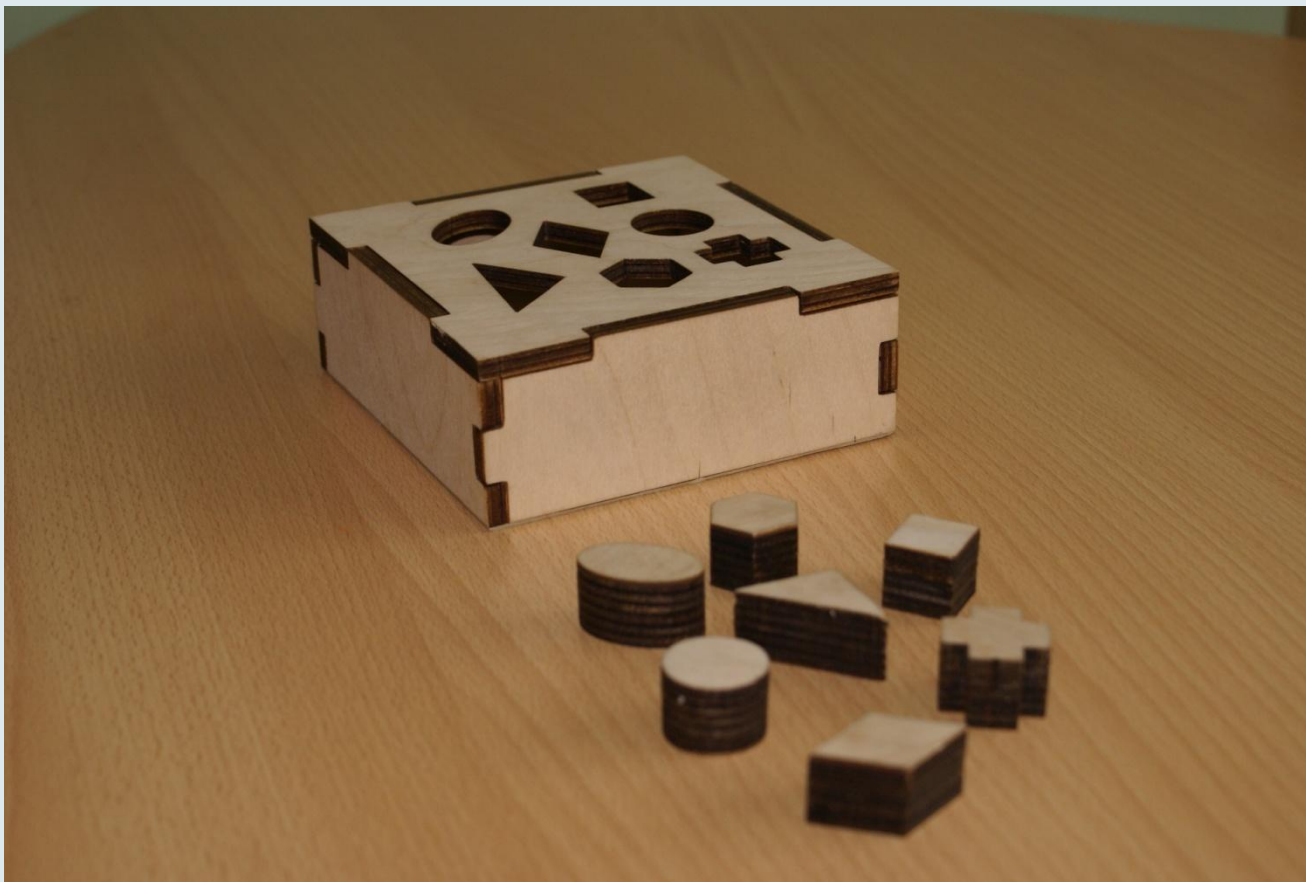


«КОРОБКА ФОРМ» (5-6 фигурок)

- деревянная или пластмассовая коробка с пятью прорезями (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, полукруг);
- объемные геометрические фигурки, основание каждой из которых соответствует по форме одной из прорезей.

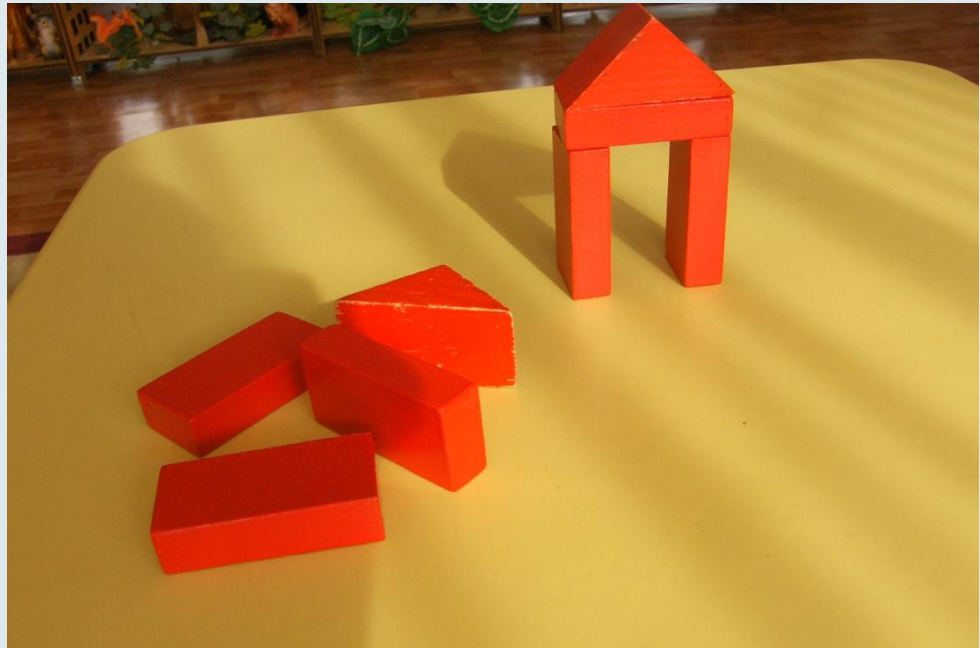


Возможные варианты



«Конструирование по образцу»

- 2 набора строительного материала:
- В каждый набор входят: 3 кирпичика, 1 призма.



Возможные варианты



Развитие речи

картинки с изображением ситуаций, близких к жизненному опыту детей:

- девочка кормит куклу,
- мальчик умывается,
- мальчик катает мишку на машине)



Из диагностического комплекта Е.А. Стребелевой

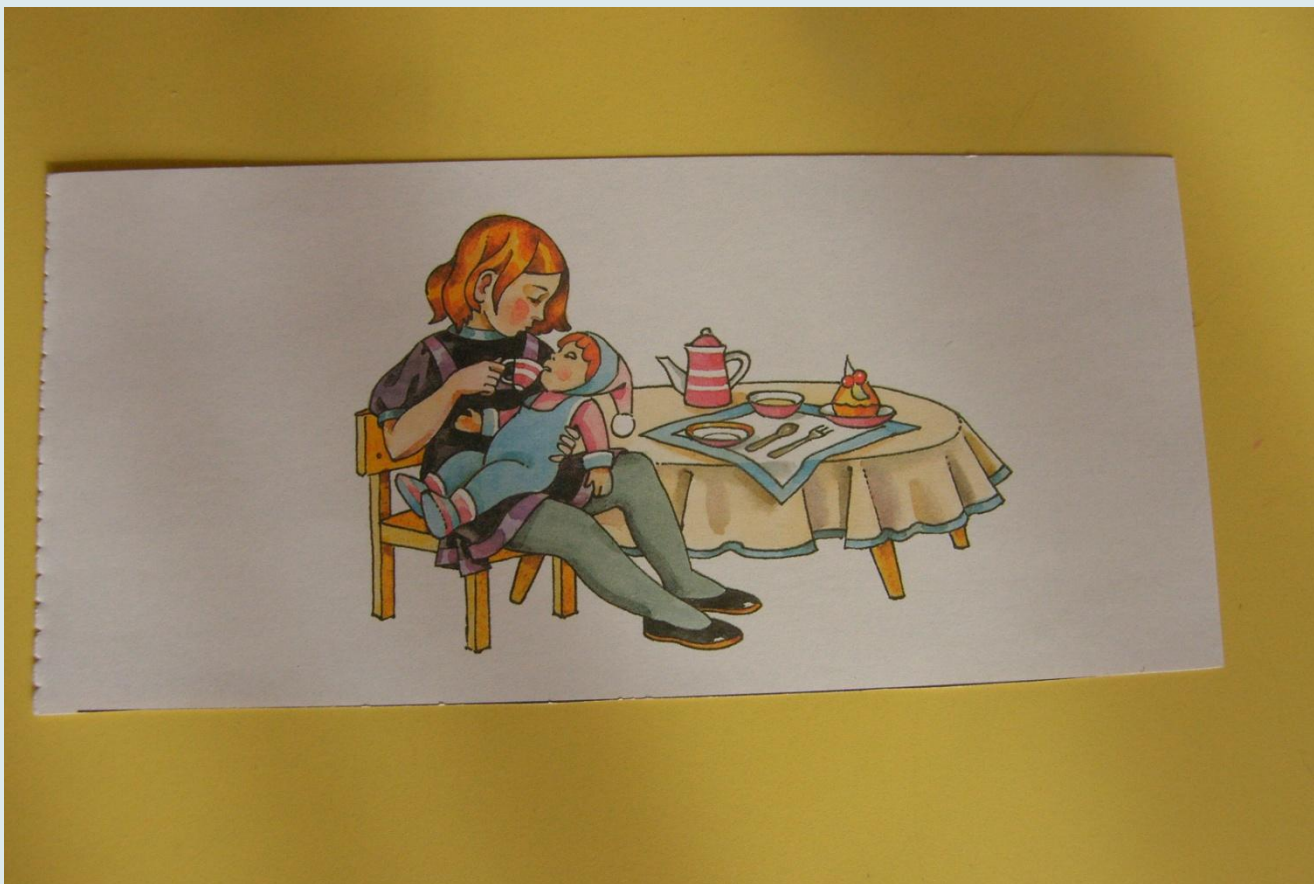
«Мальчик везет мишку»



«Мальчик умывается»



«Девочка кормит куклу»



Возможные варианты



Время обследования

- *От 8 до 18 минут на одного ребенка*