

Сленг в современной школе

Исследование на базе БОУ «СОШ №4»
5-11кл.

Цель

- 0 Основная цель исследования - дать характеристику современного школьного жаргона (сленга) на материале нашей школы, создать школьный толковый словарь жаргонизмов.

Задачи

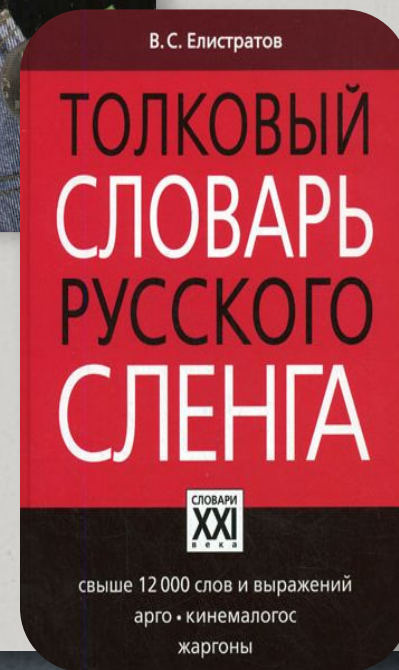
- собрать языковой материал;
- определить лексическое значение сленговых слов и выражений;
- выявить функцию сленга в речи учащихся;
- сделать вывод об употреблении молодёжного школьного сленга.



Определения сленга

- ◎ Сленг – это слова и выражения, употребляемые людьми определённых возрастных групп, профессий, классов.
- ◎ Сленг - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни.
- ◎ Сленг – это молодежный жаргон, составляющий слой разговорной лексики, отражающей грубовато-фамиллярное, иногда юмористическое отношение к предмету речи.
Сленг – слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке.
- ◎ Сленг - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни.

Созданы даже словари

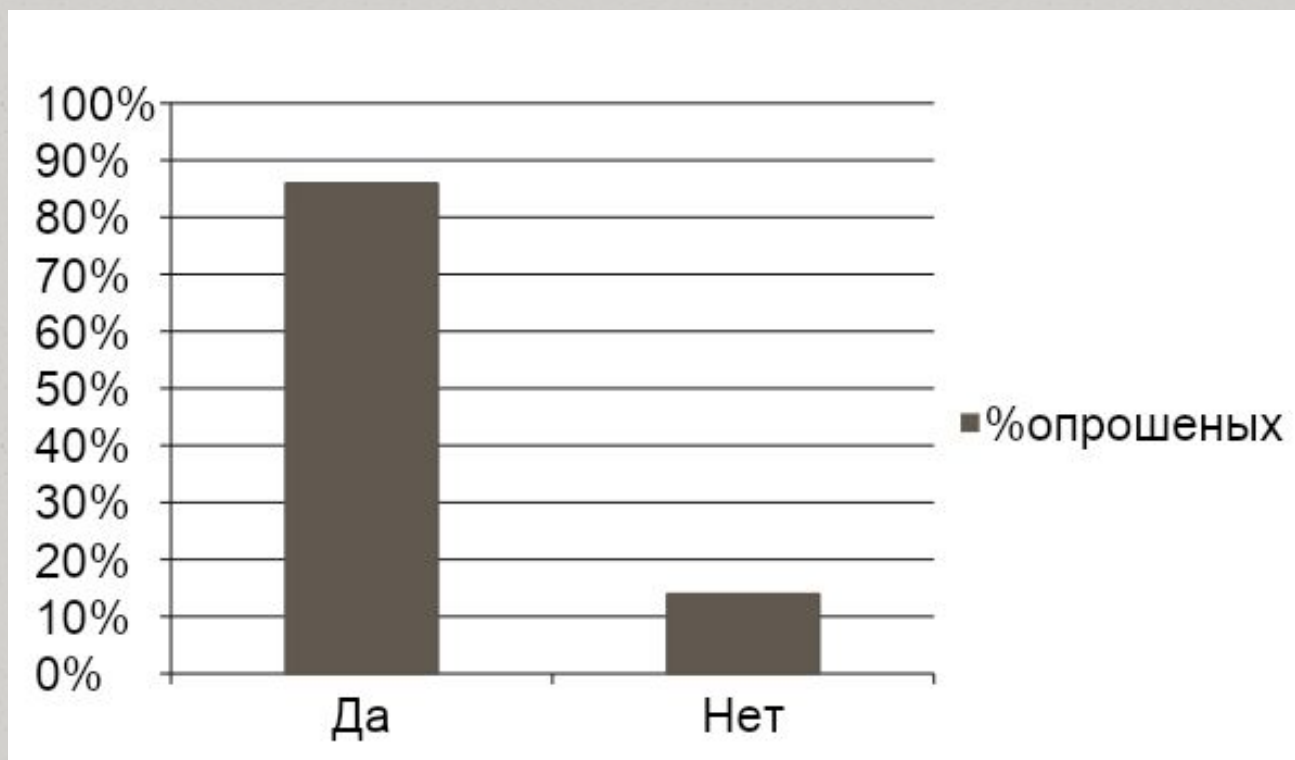


0 Я провел анкетирование среди обучающихся 5 - 11 классов нашей школы, всего 54 анкетированных.

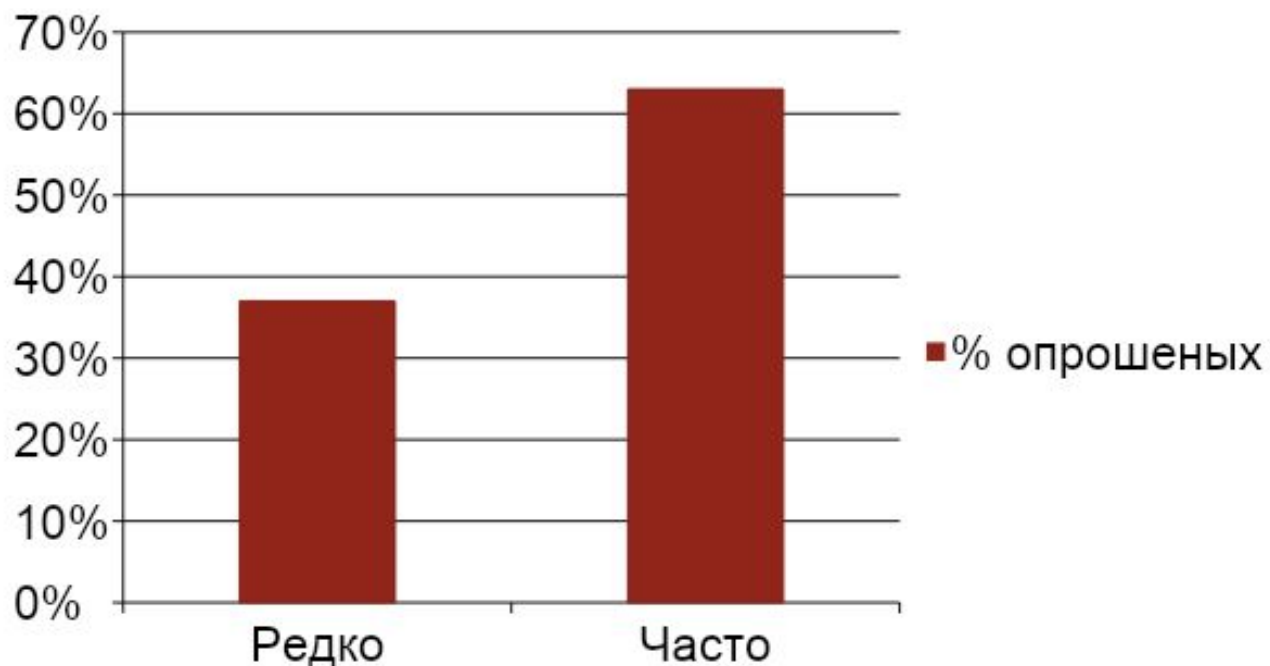
0 Анкета

- 1) Используете ли Вы в своей речи жаргон (сленг)? Да Нет
- 0 2) Широко ли, часто ли Вы употребляете жаргонизмы?
Часто Редко
- 0 3) В какой обстановке Вы употребляете сленг?
0 В формальной (школьный урок, общение в учреждении культуры: театр, кино, библиотека, музей и т. д. – но не со сверстниками).
0 В неформальной (внешкольное общение со сверстниками в узком кругу).
- 0 4) Можете ли Вы обойтись без сленга? Да Нет
- 0 5) Чем привлекает Вас употребление сленга?
- 0 6) Приведите на обратной стороне анкеты примеры употребляемых Вами сленговых выражений в паре с общеупотребительными синонимами (в столбик – по образцу):
0 «хавчик» - еда
0 «тусоваться» - развлекаться в компании

Используете ли вы в своей речи сленг?

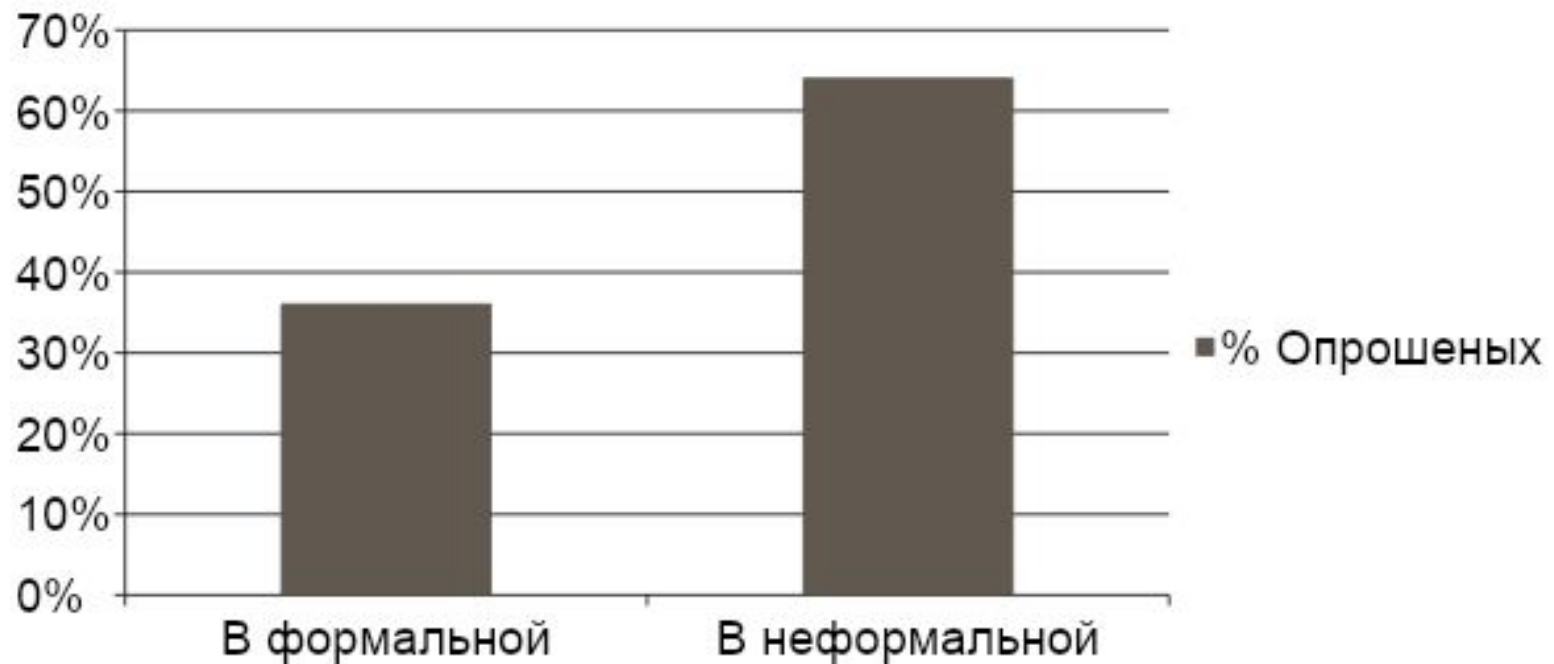


Часто ли употребляете жаргонизмы?

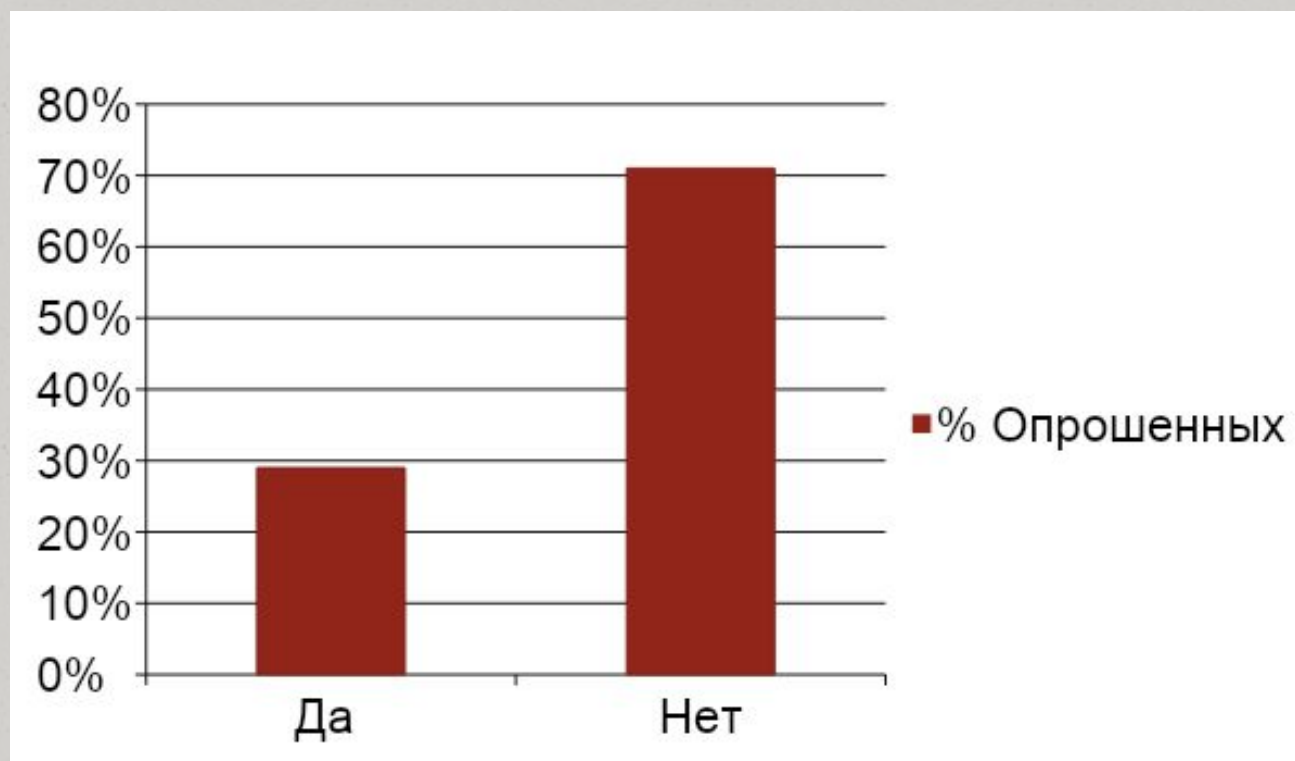


В какой обстановке Вы употребляете сленг?

- В формальной (школьный урок, общение в учреждении культуры);*
- В неформальной (внешкольное общение со сверстниками в узком кругу).*



Можете ли вы обойтись без сленга?



*Чем привлекает Вас
употребление сленга?*

*О Использование жаргонизмов
в речи школьников вызвано
стремлением сделать свою
речь интереснее, веселее,
оригинальнее и проще*

Вывод

- О Итак, сленг был, есть и будет в школьной лексике. Хорошо это или плохо? Вопрос, по-видимому, неправомерный. Сленг нельзя ни запретить, ни отменить. Безусловно отрицательным можно считать факт, если жаргон полностью заменяет человеку нормальную речь. Но современного школьника совсем без жаргонизмов представить невозможно.*
- О Главные достоинства тут – выразительность и краткость.*
- О Существование молодежного сленга нужно принимать как данность, ведь это отнюдь не «покушение» на «великий и могучий».*

Краткий словарь современного школьного сленга

- Балдёж - шум
- Запарить – надоесть
- Ни фи́га себе – удивление
- Облом – не хочется, лень
- В шоке – удивление
- Да ну на фиг - отрицание
- Сто пудов – конечно
- Училка –учительница
- Гон –враньё
- Пипец - плохо
- Шнурки – родители
- Лове – деньги
- Шляпа – плохо
- Базар – разговор
- В натуре - да, точно (выражение согласия)
- Фигня - ерунда, пустяк
- Пятый элемент – шпаргалка
- Телек – телевизор
- Офигено –прекрасно
- Окно – отсутствие урока
- Хвост – долг
- Класно –здорово
- Приколисты – шутники
- Понтоваться - выставлять себя
- Отстой - о любом плохом предмете, лице или явлении
- Облом – не хочется, лень
- Ни фи́га себе – удивление
- Днюха - День рождения
- Кайф –хорошо