

Основные черты древнегреческой философии. от мифа к логосу

- 1. Рациональное постижение мира**
- 2. Космоцентризм**
- 3. Антропологизм**
- 4. Развитие от мифологической формы знания к логической**

Основные черты античной философии

Антропоморфизм – (от греч. «*антропос*» - человек и «*морфе*» - форма, вид) – уподобление человеку, наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, животных, мифических существ.

Гилозоизм – (от греч. *hyle*–вещество, материя; и *zoe*–жизнь) – философское воззрение, согласно которому всей материи присуще свойство живого, чувствительность, способность к ощущению, восприятию.

Космоцентризм – направленность на осмысление Космоса, Вселенной, т.е. природы.

Субстанция – (лат. *substantia*- сущность, основа) – первооснова, сущность всех вещей и явлений действительности. Нечто неизменное в противоположность меняющимся состояниям и свойствам; то, что существует благодаря самому себе и в самом себе.

Милетская школа

Фалес (ок. 625 – 545 гг. до н.э.)

Философия Фалеса установила источник, «первоначало» всего существующего: «Все сущее происходит из воды»

Анаксимандр (ок. 611-545 гг. до н.э.)

Первоначало есть бесконечное бытие – *апейрон*

Анаксимен (ок. 585 – 525 до н.э.)

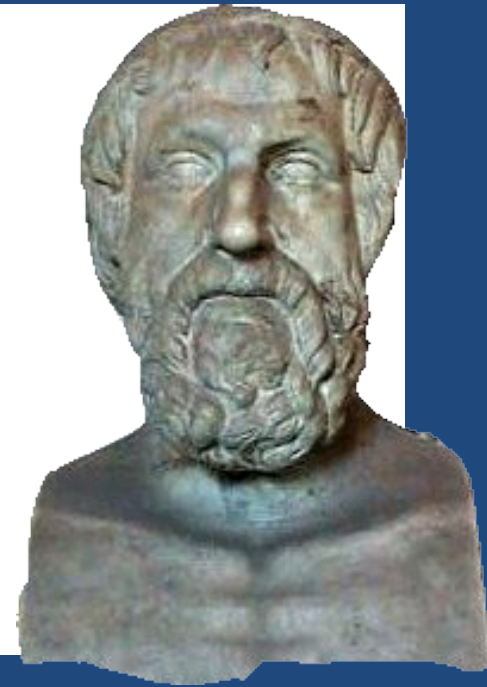
Первоначалом всего сущего объявил воздух, процессы сгущения и разряжения которого раскрывают природу движения.

Пифагорейцы

Числа как первоначала Число – основа всего
сущего

Мировая гармония. Закон мироздания

Заключен в мировой гармонии. Мировая
гармония- есть единое во множестве
и множество в единстве.



Пифагор
(VI в. до н.э.)

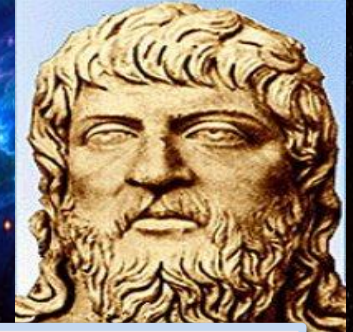
Метемпсихоз (переселение душ). Душа в человеке
пребывает в состоянии сравнительного
несовершенства.

Она состоит из трех элементов: разум, ум, страсть.

Первоначалом является огонь

ГЕРАКЛИТ

ок. 530—470 до н.э.



Космос един, а все сущее, никем не сотворенное, всегда было, есть и будет вечно живым огнем, то загорающимся, то потухающим

Огонь как основа мироздания вечен, в то время как космос не вечен

**Всеобщее развитие и изменение вещей, их борьба и переход в свои противоположности
Всё происходит через борьбу: борьба – отец всего**

Всё течёт, всё изменяется

В одну реку нельзя войти дважды

Но эта борьба порождает не хаос, а упорядоченный космос, подчинённый разумному принципу – логосу

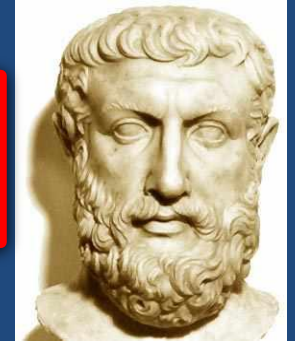
ЭЛЕАТЫ

В философию вводится понятие **БЫТИЯ**

Бытие существует, а небытие не существует. «Мышление и бытие одно и то же»

Оно есть основа реальности

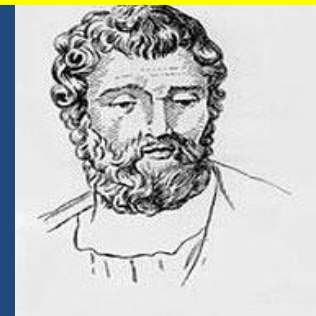
Вечно, цельно, неделимо, неподвижно и неуничтожимо



Парменид
(540-480 гг. до н.э.)

Истинность доступна для познания разумом, в опыте формируется лишь ошибочное мнение о свойствах природы

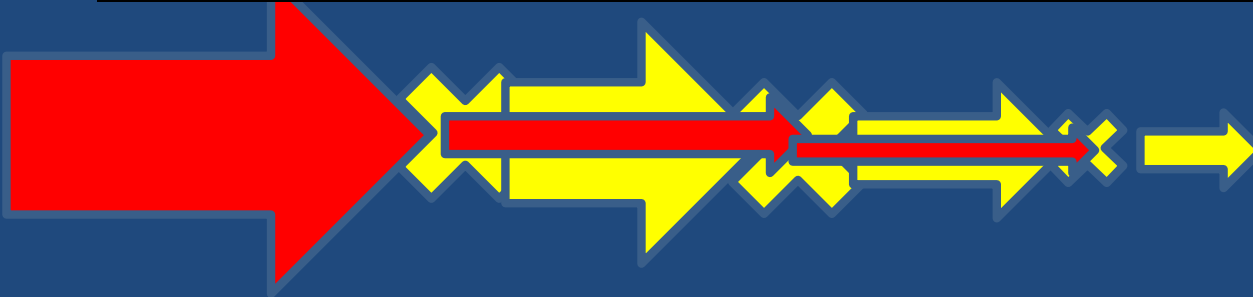
Создал знаменитые апории, направленных на опровержение возможности помыслить движение и множественность



Зенон
(490-430 гг. до н.э.)



Быстроногий Ахиллес никогда не догонит черепаху, если в начале движения черепаха находилась впереди на некотором расстоянии от него



Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности. Поэтому движение никогда не начнется.

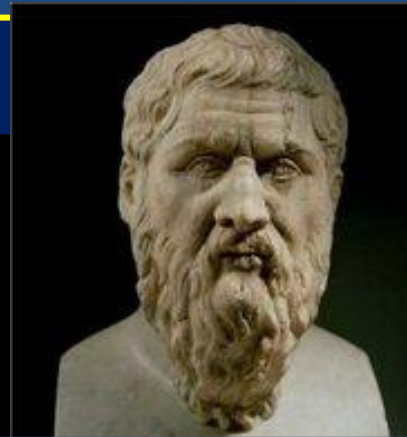


Летающая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она покоится, а поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится всегда.



СОФИСТЫ

Человек - мера всех вещей.



Протагор (V в. до н. э.)

**В качестве критерия оценки
окружающей действительности,
хорошего и плохого софисты выдвинули
субъективное мнение человека**

Все в мире относительно

Моральные нормы произвольны

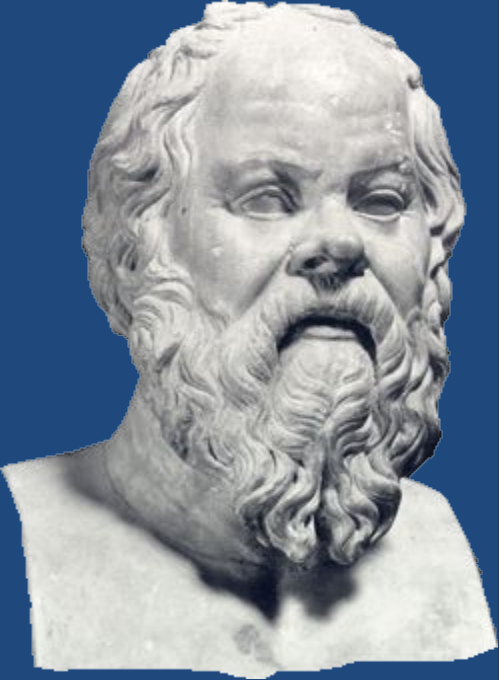
**«О БОГАХ Я НЕ МОГУ ЗНАТЬ НИ ТОГО, ЧТО ОНИ
СУЩЕСТВУЮТ, НИ ТОГО, ЧТО ИХ НЕТ. ИБО МНОГОЕ
ПРЕПЯТСТВУЕТ УЗНАТЬ (ЭТО): И НЕЯСНОСТЬ
(ВОПРОСА) И КРАТКОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ»—
ПРОТАГОР**

Сократ <...> представляет собою не только в высшей степени важную фигуру в истории философии и, может быть, самую интересную в древней философии, а также и всемирно-историческую личность.

Ибо главный поворотный пункт духа, обращение его к самому себе, воплотился в нём в форме философской мысли



**Гегель.
«Лекции по истории
философии»**



ок.470-399 до н.э.

Главная задача познания — самопознание: *«познай самого себя»*, познание самого себя как «человека вообще», т.е. как моральную, общественно значимую личность. Познание — главная цель и способность человека, ибо в процессе познания он приходит к общезначимым истинам, к познанию добра и красоты, блага и счастья.

В этом и есть цель философии.

Этика Сократа отождествляет *добродетель со знанием*:

- 1) добродетель (мудрость, справедливость, постоянство, умеренность) есть всегда знание, порок — это всегда невежество;
- 2) никто не грешит сознательно, а кто совершает зло, делает это по незнанию.

Этот этический рационализм Сократа сводит моральное благо к факту сознания.

Не самое ли это позорное невежество — думать, что знаешь то, чего не знаешь?

Диалектика Сократа совпадает с *диалогом*, который состоит из двух моментов:

«*опровержения*» («*иронии*») и «*майевтики*».

«Сократовский» метод — это метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой, к признанию собственного невежества.

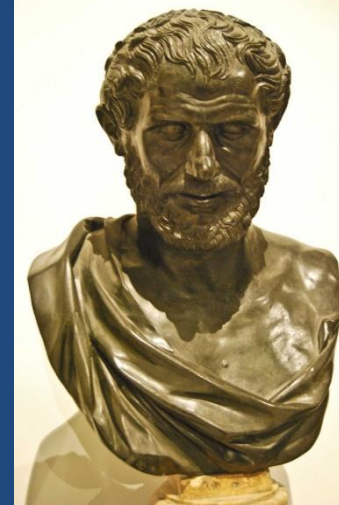
В этом суть «*иронии*».

Суть «*майевтики*» — посредством наводящих вопросов и логических приемов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Задача метода — найти «*всеобщее*» в нравственности посредством «*индукции*» (отыскания общего в частном) и «*определения*» (установления родов и видов, их соотношений).

ДЕМОКРИТ (460—370 до н.э.)

В атомизме отвергается положение элеатов о неподвижности бытия, поскольку это положение не дает возможности объяснить движение и изменение, происходящее в чувственном мире



В основе бытия лежат атомы – неделимые частицы. Атомы не возникают и не уничтожаются. Они вечны и неделимы, просты и качественно неизменны

Между ними существуют первоначальные отличия: *форма, порядок и положение*. Кроме того, они различаются по величине и тяжести.

Количество этих атомов бесконечно, как бесконечна и пустота, являющаяся пространством, «вместилищем» для атомов. Пустота отделяет одно тело от другого.

Бытие – это атомы, неделимые мельчайшие частицы, их нельзя воспринять органами чувств, но можно представить умозрительно

Пустота – условие всех этих процессов – неподвижна и беспредельна.

Принцип движения материи составляет основу всей атомистической системы

Атомы находятся в извечном движении

**Процесс разъединений и соединений приводит к исчезновению и
появлению отдельных предметов**

Признание всеобщей причинной необходимости является одним из основных принципов всей системы Демокрита. Атомисты отрицают случайность.

Исходным началом и основанием в познании являются *ощущения*, и всем, что дает для познания ум, он в конечном счете обязан чувствам

**Недостаточные и неточные свидетельства ощущения
исправляются более тонким усмотрением ума**

Причиной появления религии были природные явления, которые первобытный человек не мог объяснить

Онтология Платона

Мир вещей и мир идей

Мир вещей

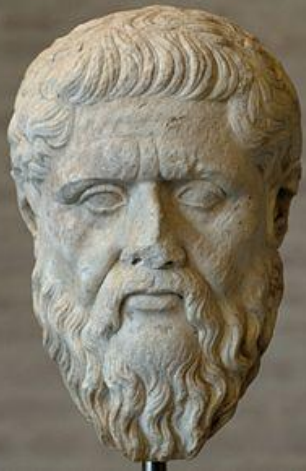
Мир идей



**Гераклитов мир
вечного становления**



**Парменидов мир
неизменного бытия**



Главным в философии Платона было *учение об идеях*

Есть материальный мир, в котором живет человек.
Но есть и другой мир — несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный.

Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».

427- 347 до н.э

Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса)

Вещи

Единичны

**Чувственно
воспринимаемы**

Ущербны

Идеи

Универсальны

Умопостигаемы

Совершенны

Аргументы

Онтологические

Гносеологические

Аксиологические

Онтологическое обоснование идеализма

| Вещи | Идеи | Аргументы |
|------------------------------|---|---|
| Сложны, делимы | <u>Просты,</u> <u>неделимы</u> | Идеи неделимы значит вечны ; вечны значит предшествуют вещам как во времени, так и онтологически. |
| Преходящи, изменчивы | <u>Вечны,</u> <u>неизменны</u> | |
| Множественны, единичны | <u>Едины,</u> <u>универсальны</u> | |
| Лишь имеют свойства | <u>Тождественны</u> <u>своим свойствам</u> | |
| Суть комплексы акциденций | <u>Суть</u> <u>сущности</u> | |

Всё это и значит, что общее (идеи) обладает онтологическим приоритетом сравнительно с чувственно воспринимаемыми (материальными) единичными вещами.

Белый снег можно видеть,
тепло воды – воспринимать
посредством осязания,

*Гносеологическое
обоснование*

но белизну как таковую,
теплоту как таковую
воспринять чувствами нельзя –

идеи белизны и теплоты
можно только мыслить.

Но откуда и как
появляются у нас
эти мысли?


**Математическое знание, как и любое знание общего, невозможно
НИ получить из единичных чувственных восприятий, НИ обосновать с их
ПОМОЩЬЮ
Так обстоит дело потому, что действительными объектами этого знания
являются не чувственно воспринимаемые вещи, а умопостигаемые
сущности**

**Настоящее (т.е. достоверное) знание есть знание общего
(о единичном можно иметь
лишь мнение)**

**Общее знание нельзя получить из единичных «знаний»,
поскольку
полная индукция невозможна
(а неполная индукция позволяет делать лишь вероятностные выводы)**

**ТАК КАК ЧУВСТВАМИ ВОСПРИНИМАЮТСЯ
ЛИШЬ ЕДИНИЧНЫЕ ВЕЩИ, НАСТОЯЩЕЕ
ЗНАНИЕ НЕ МОЖЕТ ОСНОВЫВАТЬСЯ
НА ЧУВСТВЕННОМ ВОСПРИЯТИИ**

Концепция эйдоса и обоснование идеализма

|  | Онтологическая аргументация | Гносеологическая аргументация | Аксиологическая аргументация |
|--|---|--|---|
| Идеи | Простое, вечное, единое, самосушее, необходимое <u>первично</u> онтологически. | Простое, вневременное, общее, неизменное, сущностное <u>первично</u> логически (и онтологически). | Вечное, самосушее, совершенное, образцовое <u>первично</u> аксиологически (равно как логически и онтологически). |
| Вещи | Составное, преходящее, множественное, зависимое, случайное <u>вторично</u> онтологически. | Сложное, временное, частное, изменчивое, акцидентальное <u>вторично</u> логически (и онтологически). | Преходящее, зависимое, ущербное, подражательное <u>вторично</u> аксиологически (равно как логически и онтологически). |

Знание как припоминание

Поскольку умопостигаемые
сущности (идеи) не даны
чувственному восприятию
непосредственно

и не могут быть получены
из него опосредованно –
путём **вывода,**

остаётся допустить, что
мы знаем их до всякого
чувственного восприятия,

т.е. ещё

до рождения.

Но тогда и носитель этого знания – **душа** –
должна была существовать до рождения нашего тела и, значит,
будет существовать и после его смерти.


А если какие-то идеи нам неизвестны,
то это лишь потому, что они забыты.

С этой точки зрения,
всякое познание идей
есть не что иное, как
припоминание.

«Миф о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его.



**Душа – это колесница
Крылатые кони –
ВОЛЯ и вожделение**

**Возничий –
это разум**

**Но обе эти части неразумны,
их движения призван
согласовать разум**

**Возничий – разум – управляет колесницей, в которую впряжены два коня:
один – дикий и неукротенный, рвущийся идти собственным путем, а другой –
породистый, благородный, поддающийся управлению**

**Души созерцали вечные идеи еще до того, как попали в тело человека, и
они существуют после его смерти**

**Душа способна к созерцанию мира идей и воспоминанию о своем
пребывании в нем, благодаря чему они становятся доступны человеку**

Идеальное государство Платона

Правители – философы

Мудрость — это достояние тех, кто способен к созерцанию идей и в силу этого может руководить государством. Мудрость приобретается через занятие философией. Она охраняет государство от случайности и различных несчастий, поэтому правители — стражи

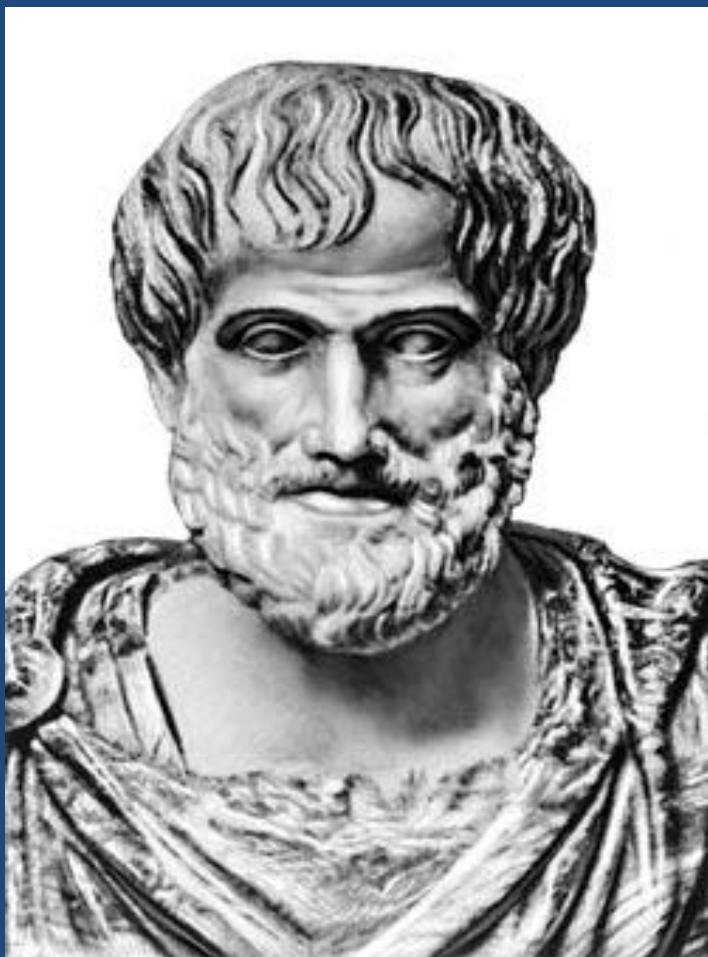
Воины

Мужество — рождается из способности твердо придерживаться знания справедливого и противостоять опасности. Никакие искушения не могут его поколебать

Торговцы и ремесленники

Умеренность — власть над вожделениями. Эта добродетель присуща всем сословиям. Никакая потребность, если она не воспринимается как значимое и самодовлеющее, не становится пороком.

Философы и воины не должны иметь частной собственности и семьи



(384 — 322, гг. до н. э.)

АРИСТОТЕЛЬ

*- ученый-энциклопедист,
философ,
ученик Платона,
воспитатель Александра
Македонского.*

335 — 322 гг. до н.э.
*основал философскую
школу — Ликей
(перипатетическую школу)*

Материя — субстрат. Без материи нет бытия, но и сама материя не существует самостоятельно.

До принятия определенной формы материя находится в состоянии небытия. Эта первая материя лишена жизни, энергии, целостности, всяких свойств, всякой определенности. Материя еще не есть действительность, а только возможность.

Действительностью она становится лишь в связи с формой.

Материя — это потенция, ограниченная формой; потенция (субстрат) есть пассивное начало, форма — активное.

Всякая вещь есть единство «материи» и «формы».

Движение — обнаружение активности формы в момент ее соединения с материей.

Виды причин: материальная (субстрат)

формальная (образующая «сущность», вещь)

производящая (раскрывающая цель движения).

Высшей формой всего сущего является Бог, имеющий бытие вне мира.

Душа –

носитель сознания

и одновременно ведает функциями организма.

Три уровня души:

«растительная душа»,

отвечает за функции питания и размножения;

«чувственная (животная) душа»,

**отвечает за функции питания, размножения,
ощущения и желания;**

«разумная душа»,

**охватывает все вышеперечисленные функции и ведает
еще функциями познания и мышления.**

Одушевление материи (гилозоизм) —

«нелепость и противоречие».

Аристотель выделяет *шесть типов государства*:

монархия

тирания

аристократия

олигархия

ПОЛИТИЯ

(смесь умеренной олигархии и умеренной демократии)

охлократия

(власть толпы, крайняя демократия)

Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является полития

— совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии

Государство "среднего класса"

Теория познания Аристотеля

Роль чувственного опыта и мышления в познании

Единичное «первично для нас», хотя «вторично по природе».

Общее (причины и начала) «первично по природе», но «вторично для нас».

Познающая мысль восходит от частного к общему.

Познание начинается с чувственного восприятия единичных вещей.

Задача мышления – выявить общее и объяснить через его посредство единичное.

Теория познания Аристотеля

Понятие – это то **общее**, что присуще всем предметам данного вида или рода. Таким образом, в аристотелевской концепции понятия прочно увязываются: **общее, существенное, необходимое.**

Суждение – это такая форма мысли, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов и явлений, их свойств, связей и отношений. Суждение **выражает либо истину, либо ложь.**

Умозаключение – это такое логическое действие, в результате которого из одного или нескольких – определённым образом связанных – суждений (именуемых **посылками**) получается новое суждение (**вывод**), в котором содержится новое знание. Достоверным может считаться лишь необходимый вывод, а **необходимое** связано с **существенным** и **общим**.

*Главной своей заслугой в логике Аристотель считал разработку учения о
силлогизме*

(разновидность умозаключения, посредством которого устанавливается логическое отношение между двумя понятиями на основании их отношения к некоему третьему понятию).

Логика Аристотеля

Формы мышления



Закон запрета противоречия

А самое достоверное из всех начал – то, относительно которого невозможно ошибиться, ибо такое начало должно быть наиболее очевидным (ведь все обманываются в том, что не очевидно) и свободным от всякое предположительности.

**Невозможно, чтобы
одно и то же
в одно и то же время
было и не было присуще
одному и тому же
в одном и том же отношении.**



Законы мышления

Закон
тождества

$$A \equiv A$$

Закон [запрета]
противоречия

$$\sim [A \wedge (\sim A)]$$

Закон исключённого
третьего

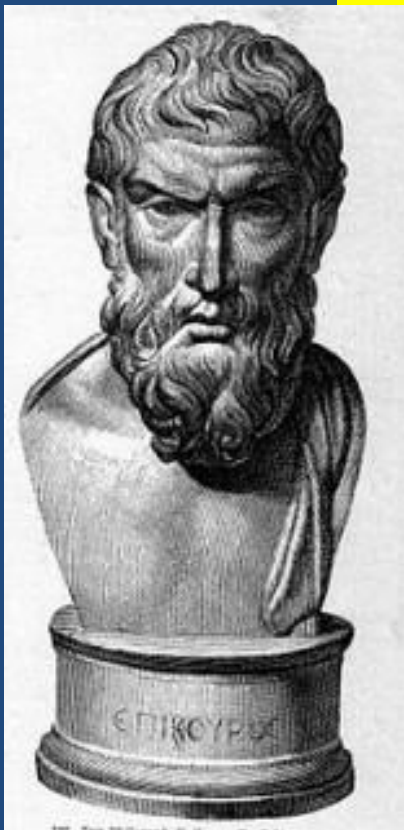
$$A \vee (\sim A)$$

Логические
выводы
надёжны лишь при
условии,
что все понятия
(термины)
в пределах
рассуждения
имеют один и тот
же смысл.

Не могут быть
одновременно
истинными
два
противоположных
высказывания об
одном и том же
предмете.

Из двух
противоположных
высказываний об
одном и том же
предмете
одно непременно
истинно.

Школа эпикурейцев



Эпикур из
Самоса

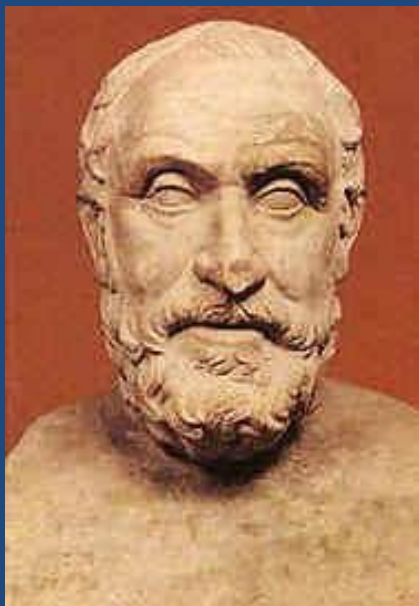
341-270 до н.э.

На первом месте – наслаждение

**Высшие наслаждения –
духовные наслаждения**

**Высшие удовольствия – дружба
и знание, идеал – безмятежность
(атараксия)**

Школа скептиков

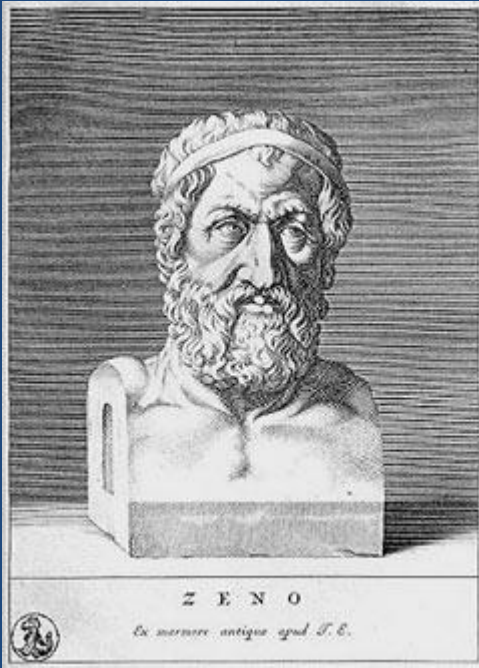


Пиррон из Элиды
(ок.360-270 гг. до н.э.)
основатель школы
скептиков

Нас обманывают и наши чувства,
и
наш разум

Доказать ничего
невозможно, никакой
истины не существует

Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

**Идеал стоиков – спокойствие
и невозмутимость**

**Всё управляется Логосом, поэтому
происходящее всегда является
наилучшим, разумным и
совершенным.**

**Философия, или познание логики,
физики и этики есть самый
эффективный способ исцелиться от
страстей и обрести совершенное и
разумное душевное равновесие.**