



**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

Общие рекомендации по обучению студентов финансовой грамотности и методике ее преподавания



ВАЖНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

▪ Вклад в укрепление макроэкономики:

- Повышение общего уровня сбережений домохозяйств;
- Преодоление дефицита «длинных денег» в экономике, рост депозитной и клиентской базы финансовых учреждений.

▪ Эффективность функционирования финансовой системы:

- Доверие к финансовым институтам и снижение издержек;
- Понимание банковских продуктов и снижение доли наличного денежного оборота;
- Снижение уровня просроченной задолженности по потребительским кредитам;
- Лучшая защищенность от финансового мошенничества (информированность, понимание рисков).

▪ Лучшая подготовленность населения к неблагоприятной экономической конъюнктуре.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

< 60%

не готовы нести ответственность
за собственные финансовые решения
и возможные потери

1 из 5

уверен в справедливом
разрешении споров
с финансовыми организациями

30%

осознают важность
финансовой подушки
безопасности

38%

считают, что существует много
финансовых услуг, в которых трудно
разобраться

33%

справились с базовым тестом
по финансовой арифметике

59%

доверяют банкам

38%

не сравнивают финансовые
предложения перед подписанием
договора

34%

доверяют
страховым компаниям

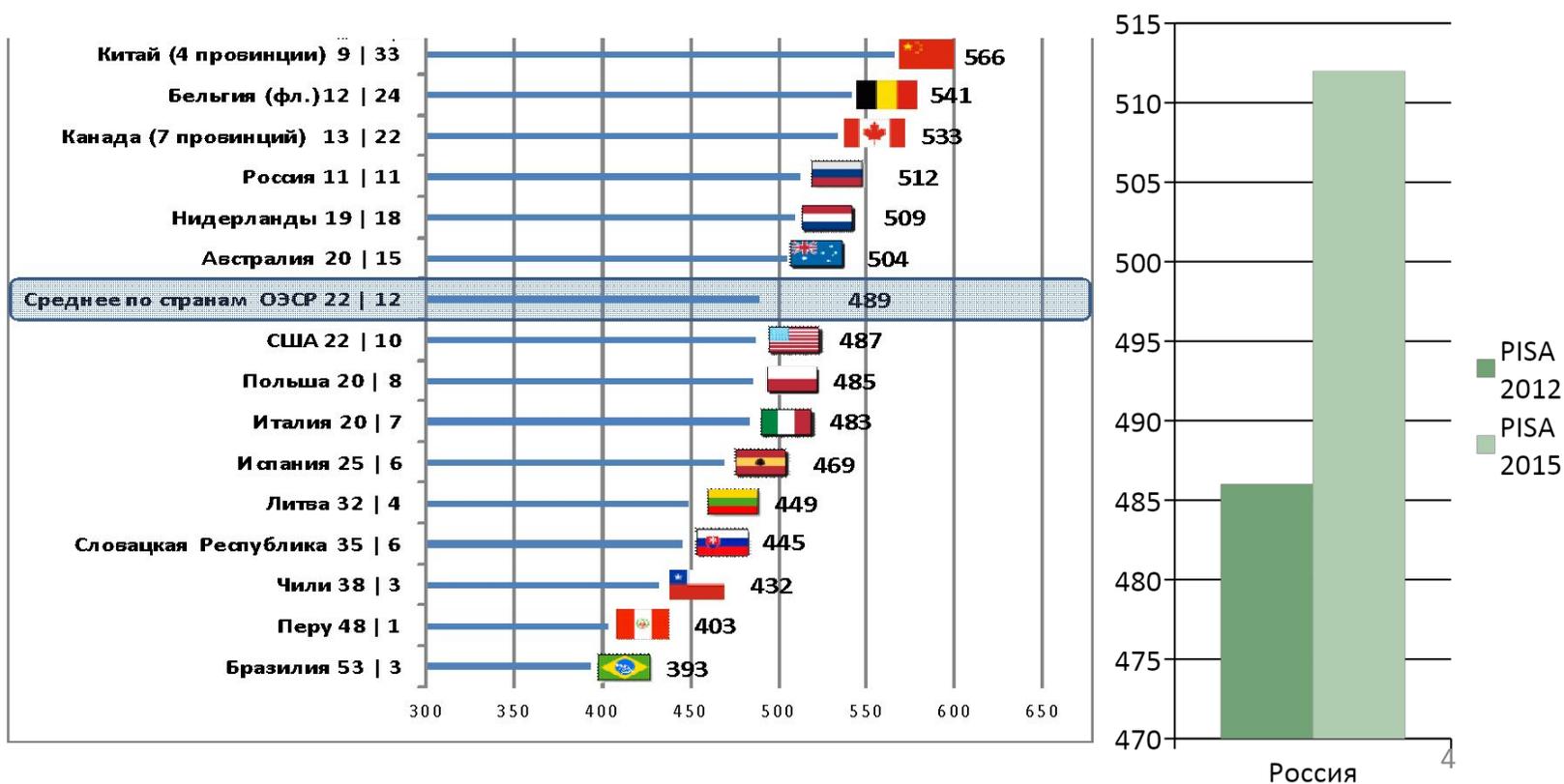
34%

доверяют микрофинансовым
организациям

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

В 2015 году проводился второй цикл исследования ОЭСР финансовой грамотности 15-летних PISA (Programme for International Student Assessment).

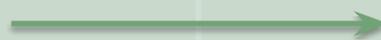
- Российские учащиеся превысили средний международный уровень - перешли с 10-го места на 4-е место.
- Всего в исследовании PISA в Российской Федерации приняли участие 6036 учащихся из 210 образовательных организаций 42 регионов страны.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Запуск проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»

2011 год



2020 год



Создание программного и учебно-методического потенциала, подготовка кадров, формирование инфраструктуры

9 пилотных регионов –
9 региональных программ

Мероприятия Проекта проходят на
всей территории страны



Разработка и принятие Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы

Минфин России

Банк России

ПРОЕКТ МИНФИНА РОССИИ «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Формирование рационального финансового поведения.
- Развитие финансового образования и просвещение населения.
- Защита прав потребителей финансовых услуг.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети
- Молодежь
- Взрослое население
- Пенсионеры

ФОНД ХОРОШИХ ИДЕЙ

Более **80** инициатив по повышению финансовой грамотности прошли конкурсный отбор.

Опыт **9** пилотных регионов используется для реализации комплексных программ повышения финансовой грамотности по всей России

- Архангельская область
- Алтайский край
- Волгоградская область
- Калининградская область
- Краснодарский край
- Саратовская область
- Ставропольский край
- Республика Татарстан
- Томская область



СТАРТ — 2011 г.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Созданы **3** методических центра для обучения учителей школ, преподавателей вузов, консультантов-методистов с региональной сетью по всей стране.

Подготовлены:

Более **40** образовательных программ — от дошкольников до взрослых.
17 000 преподавателей.
1500 методистов для общеобразовательных и профессиональных организаций.
600 игротехников.
Более **6000** консультантов для взрослого населения.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

Обработано **140 000** обращений от населения по вопросам финансовых услуг. Работают **84** центра и **580** пунктов Роспотребнадзора по всей стране.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ

Охват СМИ и социальных сетей — более **110 млн** человек.
4 Недели финансовой грамотности для детей и молодежи — более **5 млн** участников.
3 Всероссийских недели сбережений — более **1 млн** участников.
12 международных и российских коммуникационных наград Проекта.



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



КОМПОНЕНТ



КОМПОНЕНТ



КОМПОНЕНТ



КОМПОНЕНТ

- Разработка стратегии повышения финансовой грамотности, мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности.

- Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности: методические центры, обучение специалистов.

- Разработка и реализация образовательных программ и информационной кампании по финансовой грамотности.
- Образовательные программы для вузов и школ.
- Семинары для взрослых, обучение на рабочем месте.
- Онлайн-ресурсы, игры, самообразование.
- Продвижение идей Проекта в СМИ и социальных сетях, обучение журналистов.

- Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Создание и поддержка механизмов защиты прав потребителей, институциональное укрепление Роспотребнадзора.
- Независимый мониторинг соблюдения прав потребителей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2011-2020 гг.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Формирование ответственного отношения к личным финансам и рационального финансового поведения



Формирование системы финансового образования и просвещения



Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг

НА КОГО НАЦЕЛЕН ПРОЕКТ:



ДЕТИ



МОЛОДЕЖЬ



**ВЗРОСЛОЕ
НАСЕЛЕНИЕ**



ПЕНСИОНЕРЫ

СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2017 - 2023 гг.)

ЦЕЛЬ

Цель Стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.



ЗАДАЧИ



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ



ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ГРАЖДАНИН



- Следит за состоянием личных финансов
- Оценивает риски на рынке финансовых услуг
- Планирует доходы и расходы
- Знает свои права как потребителя финансовых услуг
- Анализирует финансовые услуги
- Распознает признаки финансового мошенничества
- Умеет находить необходимую финансовую информацию
- Избегает избыточной за кредитованности
- Формирует долгосрочные сбережения на случай непредвиденных обстоятельств
- Выполняет свои обязанности налогоплательщика
- Планирует жизнь на пенсии

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1. Корректировка содержания образования

- Внесение элементов финансовой грамотности в ФГОС и ПООП общего образования (2019 г.)
- Уточнение содержания общекультурной компетенции финансовой грамотности для среднего профессионального образования (2019)
- Определение содержания универсальной компетенции в области экономической культуры в том числе ФГ высшего образования (2018-2019)
- Совершенствование Рамок компетенций в области финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта (2021 г.).

2. Измерение уровня финансовой грамотности и качества УП

- Проведение регулярных измерений уровня ФГ в целях оценки эффективности реализации Стратегии (2018-2023).
- Участие в проведении международного исследования PISA уровня ФГ 15-летних учащихся (2018, 2021 гг.)
- Анализ разработанных инструментов оценки качества УП и практических умений оценка качества (2018 – 2023 гг.)

3. Развитие учебно-методического потенциала

- Доработка УМК для общего образования и СПО по результатам апробации (2018-2019)
- Актуализация УМК и разработка новых для ВО (2018 г.)
- Разработка и внедрение ЦОР (2018-2019 г.)
- Актуализация содержания УМК по ФГ с учетом изменений (2020 – 2023).
- Наполнение УМК и ДМ платформы «Электронная образовательная среда» проекта РЭШ

4. Внедрение в практику программ ФГ

- Внедрение в образовательную практику общего образования программ ФГ в рамках внеурочной деятельности, элективов, факультативов (2018 – 2019).
- Внедрение в образовательную практику СПО программ по ФГ (2018-2023).
- Внедрение в образовательную практику программ и/или модулей ВО по всем специальностям подготовки во всех регионах РФ (2019-2020).
- Внедрение разработанных программ по обучению студентов – будущих учителей методике преподавания ФГ (2018 – 2019 г.).
- Организация и проведение олимпиад и Чемпионатов по ФГ среди детских и молодежных команд (2018-2020).
- Разработка механизмов популяризации и использования в образовательных организациях ДО программ и материалов по ФГ, созданных в рамках Проекта (2019 – 2020).
- Проведение Всероссийских недель финансовой грамотности (раз в полгода).
- Содействие развитию проектной деятельности обучающихся (2018 – 2019 гг.)

5. Обеспечение кадрового потенциала реализации Стратегии

- Анализ и обобщение опыта ПК, формирование методических рекомендаций для ОО ДО по внедрению программ ПК в области ФГ (2019).
- Разработка механизма управления и координации системы подготовки педагогических работников, реализующих программы ФГ (2019).
- Проведение массового обучения педагогов (2018 – 2020).
- Осуществление систематической методической поддержки педагогических работников (2018 - 2023).

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Виды функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность

• Финансовая грамотность

- ИКТ-грамотность
- Гражданская грамотность

ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

Финансово грамотное население



**Ориентируется
в финансовой сфере**



**Рационально подходит к выбору
финансовых продуктов и услуг**



**Ведет учет личных
и семейных
расходов и доходов**



**Живет в рамках своего бюджета,
не злоупотребляя заемными
средствами**



**Планирует свое финансовое будущее, готово к непредвиденным
жизненным обстоятельствам, создает финансовую подушку безопасности,
оценивает перспективы выхода на пенсию**

ЧТО ЗАДАЕТ ОСНОВУ СОДЕРЖАНИЯ?

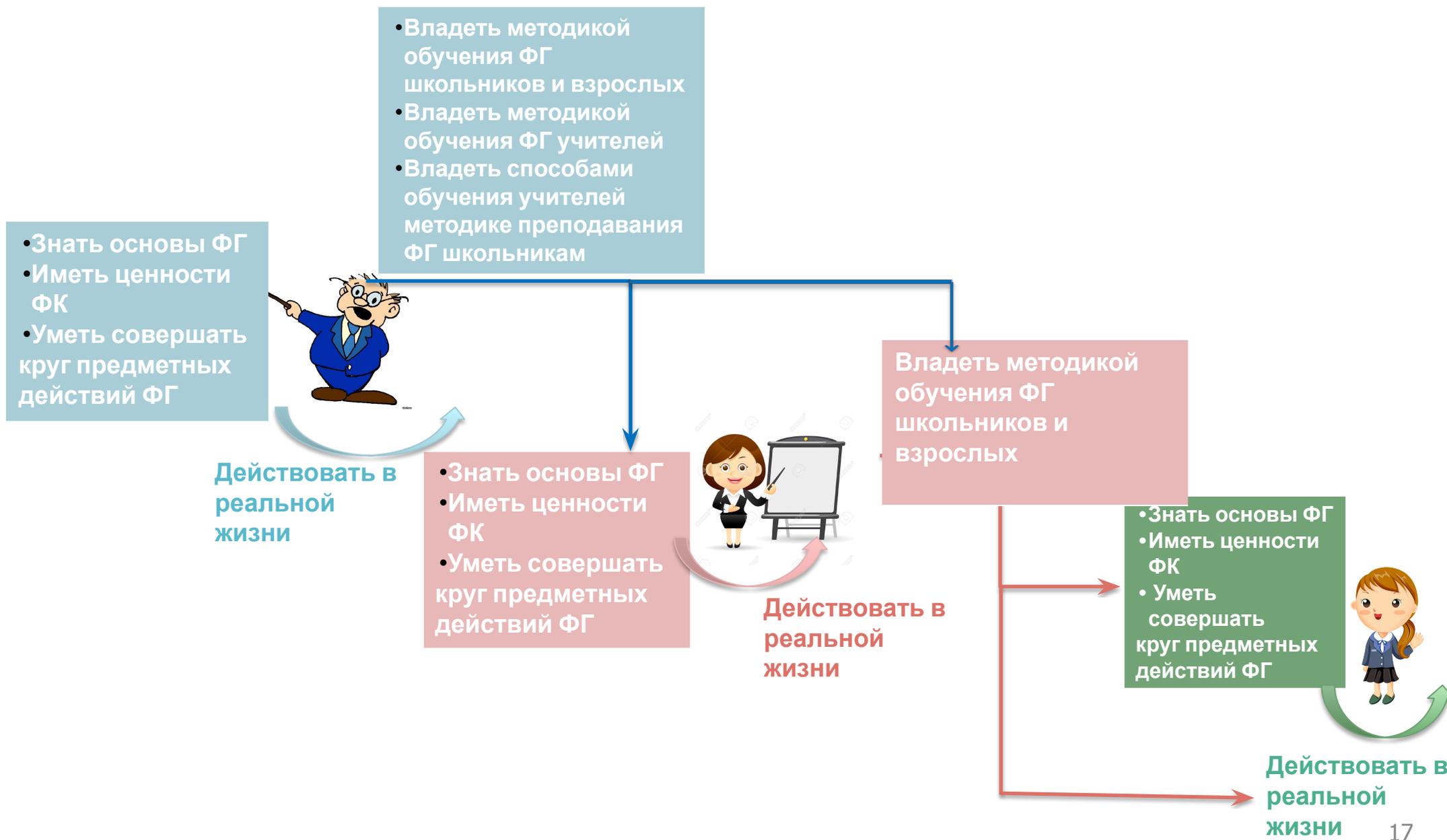
**1) Система (рамка) финансовой компетентности
взрослого населения Российской Федерации**

**2) Система (рамка) финансовых компетенций
для учащихся школьного возраста**

КТО КОНЕЧНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ?

- 1) ДЕТИ – учащиеся сельской школы**
- 2) МОЛОДЕЖЬ - молодые люди, проживающие на селе**
- 3) ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО И ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА**
- 4) ПЕНСИОНЕРЫ – пожилые люди, проживающие в сельской местности**

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»



ОТЛИЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОТ ДРУГИХ КУРСОВ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Отсутствие большого опыта обучения финансовой грамотности в нашей стране, следовательно большая свобода в выборе методики обучения;**
- 2. Имеет возможность использования наиболее интересных способов обучения, что обусловлено жизненным содержанием курсов / модулей / тем;**
- 3. Имеет межпредметный характер, что позволяет использовать потенциал разных наук;**
- 4. Широта возможностей обучения финансовой грамотности:**
 - А) как самостоятельного курса**
 - Б) как модуль или тема в составе общеобязательных предметов (обществознание, математика, ОБЖ)**
 - В) в программе воспитания и социализации как образовательное событие**

ЛОГИКА ПРОГРАММЫ

Название раздела

Раздел 1. Основы финансовой грамотности (21 ч)

Раздел 2. Методика преподавания финансовой грамотности различным целевым группам обучающихся (36 ч.)

Тема 2.1. Финансовая грамотность как компетенция современного человека и педагога. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения

Тема 2.2. Методика обучения финансовой грамотности: общие подходы, инструменты и возможности их использования

Тема 2.3. Вариативные модули

Тема 2.3/1. Вариативный модуль 1 «Обучение финансовой грамотности учащихся начальной школы»

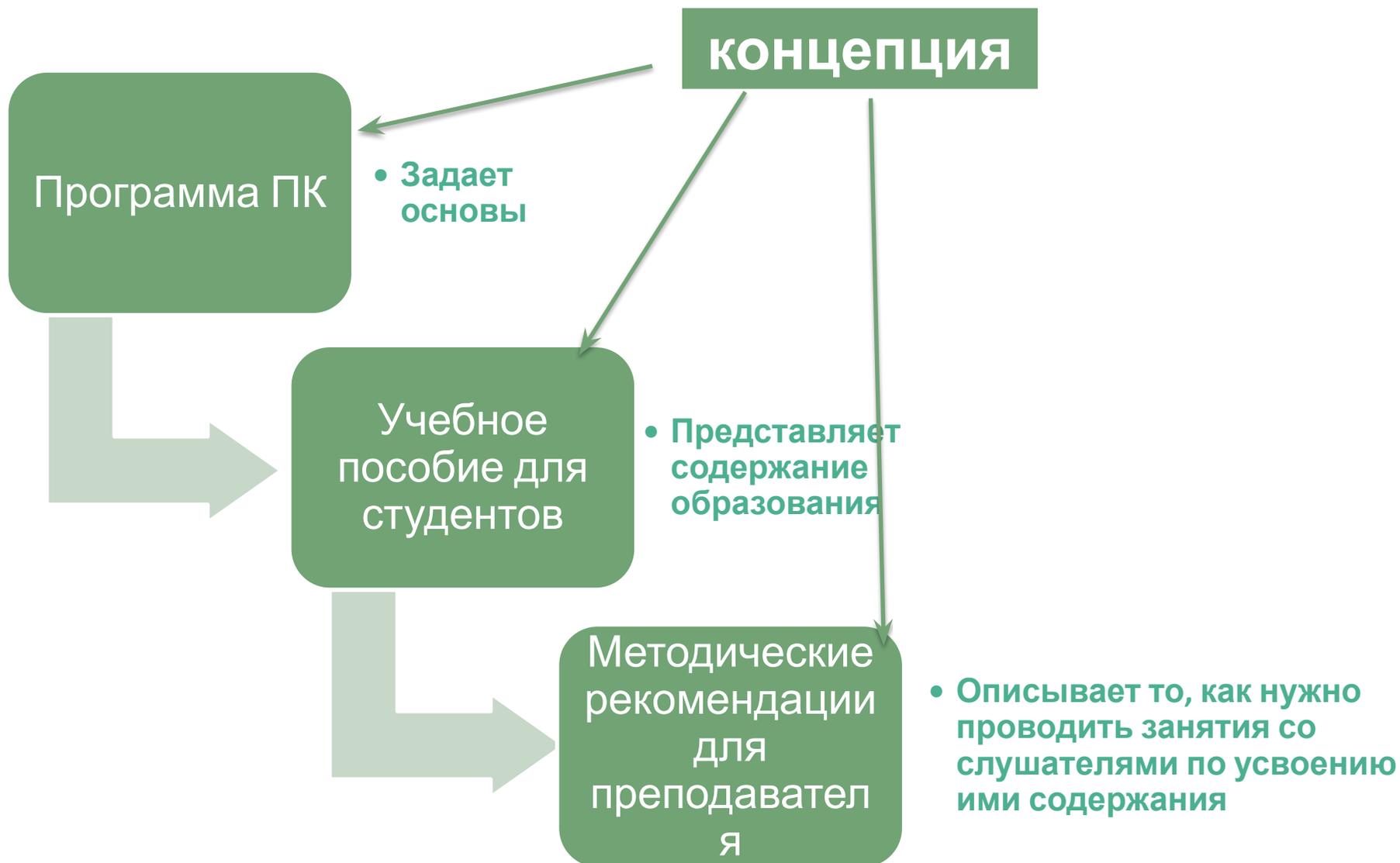
Тема 2.3/2. Вариативный модуль 2 «Обучение финансовой грамотности учащихся основной и средней школы»

Тема 2.3/3 Вариативный модуль 3 «Обучение финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций (СПО)»

Тема 2.3/4. Вариативный модуль 4 «Преподавание финансовой грамотности в детских домах и школах-интернатах»

Раздел 3. Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности для различных групп обучающихся (15 ч.)

СТРУКТУРА УМК ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА



ЧЕМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ?

ЗАЩИТОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА,

ВКЛЮЧАЮЩЕГО:
1) технологическую карту плюс сценарий урока

/ занятия / мероприятия;

2) презентацию, которая будет использоваться на занятии;

3) дидактический материал (видеоролики, таблицы, графики, заготовки для какой-либо работы и др.).



**Дружи
с финансами**
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЭКСПЕРТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ
ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ
ЛАВРЕНОВА ЕКАТЕРИНА**

