

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



«Үздік педагог - 2017»

Республикалық конкурсына қатысушы

Чернов Алексей Валериевич



**ЧЕРНОВ
АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ**



**Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжінің
өндірістік оқыту шебері**

**мастер производственного обучения
Северо-Казахстанского профессионально-
педагогического колледжа**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

- | | |
|--|----|
| 1.1 Общие сведения о педагоге | 4 |
| 1.2 Мой выбор - система технического и профессионального образования | 15 |

Раздел II ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

- | | |
|--|----|
| 2.1 Повышение квалификации- основа профессионализма | 17 |
| 2.2 Использование инновационных образовательных технологий | 18 |
| 2.3 Использование информационно- коммуникационных технологий | 19 |
| 2.4 Участие в профессиональных конкурсах | 22 |
| 2.5 Результаты исследовательской деятельности | 23 |
| 2.6 Эссе «Я-современный педагог» | 24 |

Раздел III НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

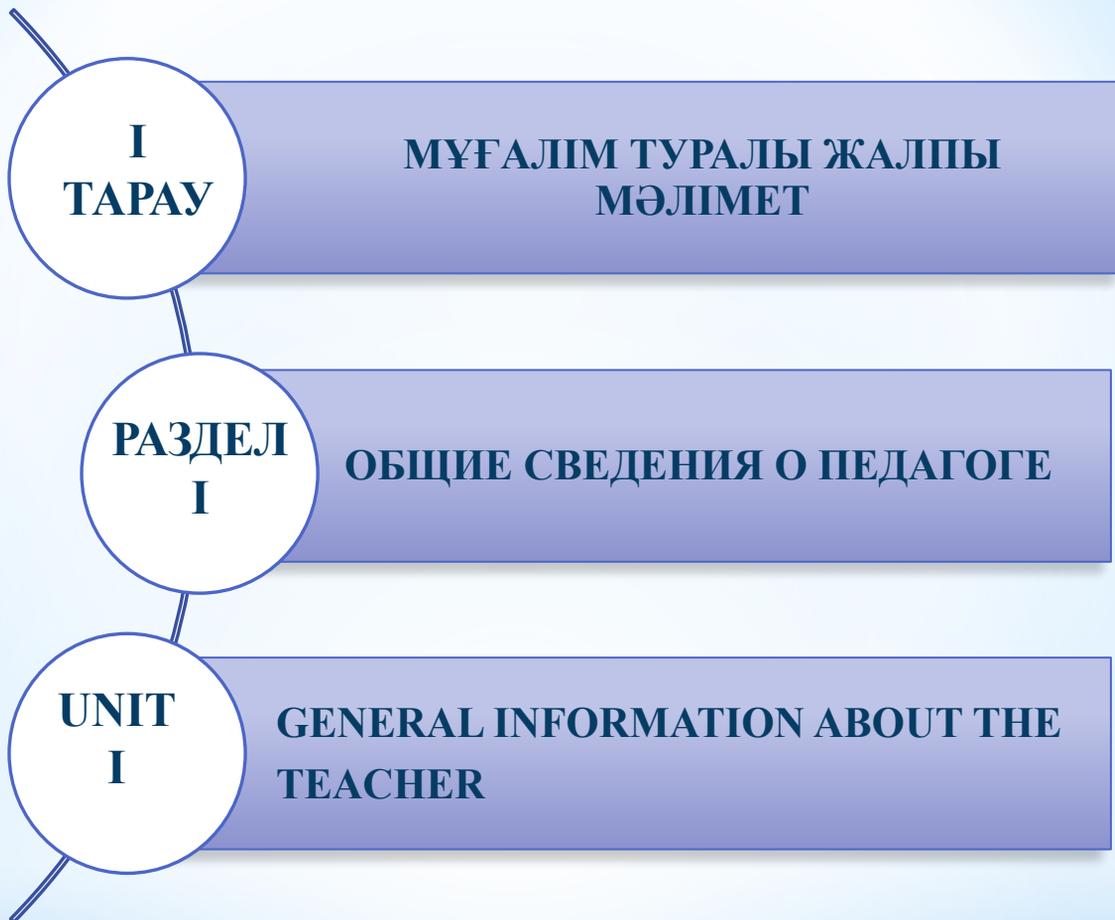
- | | |
|--|----|
| 3.1 Личный вклад в развитие образования региона, области | 28 |
| 3.2 Работа по внедрению в педагогическую практику государственных образовательных проектов | 36 |
| 3.6 Пропаганда инновационных педагогических идей | 38 |
| 3.7 Обобщение опыта по теме «Профессиональные конкурсы как средство формирования профессиональных компетенций» | 40 |

Раздел IV РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---|----|
| 3.1 Мониторинг качества знаний | 54 |
| 3.2 Республиканский конкурс «Взгляд в будущее» | 55 |
| 3.4 Открытое командное первенство по автомобильному многоборью среди студентов ТиПО | 56 |
| 3.3 Участие в чемпионатах WorldSkills | 58 |
| 3.5 Техническое творчество-дорога в будущее | 63 |

Раздел V. Оценка профессионального мастерства

- | | |
|---|----|
| 4.1 Отзывы администрации, коллег, студентов | 67 |
| 4.2 Благодарственные письма | 75 |
| 4.3 Сертификаты | 76 |



МЕСТО РАБОТЫ



КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан



ЧЕРНОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ

Туған жылы

1981 жыл 4 ақпан

Лауазымы

өндірістік оқыту шебері

Педагогикалық және мамандық бойынша еңбек өтілі

12 жыл

Білімі

**Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі,
Автомобиль көлігін жөндеу және қызмет көрсету, 2004 ж.
Қорған мемлекеттік университеті, Технология және
кәсіпкерлік, 2008 ж.**

Санаты

бірінші

Мекен жайы

Петропавл қ., Батыр Баян к., 7 ұй, 46 пәтер

Жеке куәлігігі бойынша мәліметтер

**№040379604 от 23.12.2015 г., ҚР ПМ
ЖСН 810204350153**

Байланыс телефоны

**үй тел. 87152374485, сот. 87052307442
e-mail: <aleksey_chernov.81@mail.ru >**

Марапаттары, көтермелеу

**СҚО білім басқармасының Алғысы, 2014 ж.
СҚО білім басқармасының Алғысы, 2016 ж.
СҚО білім басқармасының Алғысы, 2016 ж.**

Чернов Алексей Валериевич

Дата рождения
4 февраля 1981года

Должность
мастер производственного обучения

Педагогический стаж и стаж работы в должности
12 лет

Образование
Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж, Организация и ремонт автомобильного транспорта, мастер производственного обучения, 2004 г.; Курганский государственный университет, Технология и предпринимательство, 2008 г.

Квалификационная категория
первая

Домашний адрес
г.Петропавловск, ул.Батыр Баяна, д.7 кв.46

Данные удостоверения личности
**№040379604 от 23.12.2015 г., МВД РК
ИИН 810204350153**

Контактный телефон
дом. 87152374485. сот. 87052307442
e-mail: <aleksey_chernov.81@mail.ru >

Награды, поощрения
**Благодарность Управления образования СКО-2014 г.
Благодарность Управления образования СКО-2016 г.
Благодарность Управления образования СКО-2016 г.**



150013 Петропавл қаласы
Студент көшесі, 1
т-н 8(7152) 37-19-22
факс 8(7152) 37-22-20
email:skppk@list.ru

150013 г. Петропавловск, СКО
ул. Студенческая, 1
т-н 8(7152) 37-19-22
факс 8(7152) 37-22-20
email:skppk@list.ru

28.04.17 № 3832
на № _____ от _____

ӨТІНІМ

«Үздік педагог» атақ берілуіне байқауға қатысуға. Мені байқауға қатысуға рұқсат беруіңізді өтінемін. Өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

1	Жұмыс орны	Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі.
2	Т.А.Ә.	Чернов Алексей Валериевич.
3	Тұған күні, айы, жылы	04.02.1981 ж.
4	Лауазымы	Өндірістік оқыту шебері.
5	Педагогикалық өтілі	12 жыл.
6	Лауазымы бойынша жұмыс өтілі	12 жыл.
7	Білім (қандай оқу мекемесі, қай жылы бітірді)	«Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК. Автомобиль көлігіне қызмет көрсету және жөндеу, 2004 ж., Қорған мемлекеттік университеті, технология және кәсіпкерлік, 2008 ж.
8	Біліктілік санаты	Бірінші
9	Мекенжай, индексімен	150000 Петропавл қаласы, Батыр Баян көшесі 7 үй, 46 пәтер.
10	Жеке куәлік нөмірі, қайда және қашан берілгені, ЖСН	№040379604, ҚР. Әділет министрлігі, 23.12.2015 ж. 810204350153
11	Үй телефоны, ұялы тел.	37-44-85, 87052307442
12	Марапаттары	Солтүстік Қазақстан облысы Білім басқармасының алғысы, 2014 ж, 2016 ж, 2016 ж.

Қосымша: байқауға қатысу үшін құжаттар _____ парақта берілген.

Өтінім берілген мерзімі: 28.04.2017 ж.

Байқауға қатысушының жеке қолы А.В.Чернов

Колледж директоры Ж.Т.Әбілмәжин



150013 Петропавл қаласы
Студент көшесі, 1
т-н 8(7152) 37-19-22
факс 8(7152) 37-22-20
email:skppk@list.ru

150013 г. Петропавловск, СКО
ул. Студенческая, 1
т-н 8(7152) 37-19-22
факс 8(7152) 37-22-20
email:skppk@list.ru

28.04.17 № 3837
на № _____ от _____

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог»
Прошу допустить меня к участию в конкурсе. Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	Северо-Казakhstanский профессионально-педагогический колледж
2.	Ф.И.О. полностью	Чернов Алексей Валериевич
3.	Дата рождения, число, месяц	04.02.1981 г.
4.	Должность	мастер производственного обучения
5.	Педагогический стаж	12 лет
6.	Стаж работы в должности	12 лет
7.	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	Северо-Казakhstanский профессионально-педагогический колледж. Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2004 г. ГОУВПО Курганский государственный университет, технология и предпринимательство, 2008 г.
8.	Квалификационная категория	первая
9.	Домашний адрес с индексом	150000 г. Петропавловск, ул. Батыр Баяна, д.7, кв.46
10.	Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)	№040379604, выдан 23.12.2015 г, МВД РК ИИН 810204350153
11.	Контактный телефон (домашний, мобильный)	Дом.тел. 374485 Моб. тел. 87052307442
12.	Награды, поощрения	Благодарность Управления образования СКО, 2014, 2016, 2016 г.

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки 28.04.2017 г.

Личная подпись участника конкурса

А.В.Чернов

Директор колледжа



Ж.Т.Абильмажин

Мінездеме
Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық
колледжінің өндірістік оқыту шебері
Чернов Алексей Валериевичке

Чернов Алексей Валерьевич колледжде 2004 жылдан бастап өндірістік оқыту шебері болып істейді. Осы уақытта өзін жоғары білікті маман ретінде көрсетті. Сабақтарын жоғары әдістемелік деңгейде өткізеді. Тану қызметін белсендіру үшін проблемдік және техникалық есептерді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады. Оның сабақтарында ғылыми, көрнекілік, өмір және тәжірибе байланысының, қолжетімді принциптер толық жүзеге асырылады. Сабақ өткізуге шығармашылықпен қайрайды, үнемі ғылым мен техниканың жетістіктеріне назар аударады. Ол білім алушылардың техникалық ойлауын дамытуға, оларды адалдық, еңбексүйгіштікке, техникаға ұқыпты қарауды тәрбиелеуге тырысады.

Алексей Валерьевич біліктілігін арттыру курстарында оқып, семинарлар мен вебинарлардың жұмыстарына қатысып, өзінің педагогикалық шеберлігін арттыруға үнемі жұмыс жүргізеді. Өзінің тәжірибесімен бөлісу мақсатымен, ол «Профессионал Казахстана» ғылыми-әдістемелік журналда мақаласын басып шығарды (2014 ж), «Инновационная стратегия образования как фактор устойчивого развития государства, общества, личности» облыстық тамыз конференциясында (2014 ж) арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің облыстық әдістемелік бірлестігінің отырыстарында сөйледі (2014 ж., 2015 ж.), педагогтардың білімдік сайттарында басылымдары бар.

Оның жетекшілігімен студенттер жас техниктер-рационализаторлардың облыстық форумдарының, колледждің 60-жылдығына арналған, халықаралық қатысумен автомобильдік көпсайыстан, Т және КБ жүйесінде білім алатын студенттер арасында кәсіби шеберліктің бірінші ашық байқауының, World Skills аймақтық Чемпионаттың жеңіскерлері болды. Студенттер «Сельскохозяйственные машины» компетенциясы бйынша Орал Федералдық округінде (Первоуральск қ.) өткен World Skills стандарттары бойынша кәсіби шеберліктің ұлттық чемпионаттың жартылай финалының «Обслуживание грузовой техники» компетенциясы бойынша Қорған облысында (Щадринск қ.) өткен «Молодые профессионалы» World Skills Аймақтық чемпионаттың қатысушылары.

Ол Аккредитациялау және рейтингтің тәуелсіз агентігінің сарапшысы. Өндірістік оқыту шеберлерінің ЦӘК жетекшісі болып, өндірістік оқыту шеберлерінің әдістемелік шеберлігін арттыруға көп үлес қосады. «А,В,Г» санатты трактористтердің курстық даярлығын жүргізеді. «А,В,Г» санатты трактористтің жұмыс мамандығын алуға біліктілік емтихан тапсыру нәтижелері тұрақты екенін білім сапасының мониторингі көрсетті: 2014 ж.-100, 2015 ж.-100, 2016 ж.-100.

Ұжымда құрметті және беделді.

Колледж директоры



Ж.Т.Әбілмәжін

ХАРАКТЕРИСТИКА
на мастера производственного обучения Северо-Казахстанского
профессионально-педагогического колледжа
Чернова Алексея Валериевича

Чернов Алексей Валериевич работает в колледже мастером производственного обучения с 2004 года. За время работы зарекомендовал себя как высококвалифицированный специалист. Занятия проводит на высоком методическом уровне. Для активизации познавательной деятельности использует решение проблемных и технических задач, информационно-коммуникационные технологии. На его занятиях в полной мере реализуются принципы научности, наглядности, связи с жизнью и практикой, доступности. К проведению занятий подходит творчески, постоянно следит за достижениями науки и техники. Он стремится развивать у обучающихся техническое мышление, воспитывать у них добросовестность, трудолюбие, бережное отношение к технике.

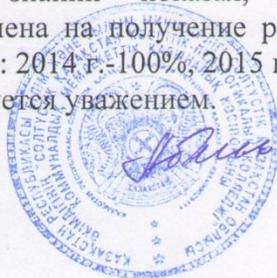
Алексей Валерьевич постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе семинаров и вебинаров. С целью распространения своего опыта он опубликовал статью в научно-методическом журнале „Профессионал Казахстана“ (2014г.), выступил на областной августовской конференции «Инновационная стратегия образования как фактор устойчивого развития государства, общества, личности» (2014г.), на заседаниях областного методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (2014г., 2015г.), имеет публикации на образовательных сайтах для педагогов.

Под его руководством студенты являются победителями областных форумов юных техников-рационализаторов, первого открытого конкурса профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в системе ТиПО, по автомобильному многоборью с международным участием, посвященного 60-летию колледжа, регионального Чемпионата WorldSkills. Студенты являются участниками полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Уральском Федеральном округе по компетенции «Сельскохозяйственные машины» (г. Первоуральск), Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Курганской области по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (г. Шадринск).

Является экспертом Независимого агентства аккредитации и рейтинга. Руководит ЦМК мастеров производственного обучения и вносит большой вклад в повышение методического мастерства мастеров производственного обучения. Проводит курсовую подготовку трактористов категорий «А,В,Г». Мониторинг качества знаний показал, что результаты сдачи квалификационного экзамена на получение рабочей профессии тракториста категории АВГ стабильны: 2014 г.-100%, 2015 г.-100%, 2016 г.-100%.

В коллективе пользуется уважением.

Директор колледжа:



Ж.Т.Абильмажин

**Кадр есебі жөніндегі
ЖЕКЕ ІС ПАРАҒЫ
ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК
по учету кадров**



1. Тегі Чернов
 Фамилия Алексей Әкесінің аты Валериевич
 Аты-жөні Алексей Отчество
 Имя
 2. Жынысы м 3. Туылған жылы, күні мен айы 04.02.1981
 Пол Год, число и месяц рождения
 4. Туылған жері Росси́я, Чувашия
 Место рождения (село, деревня, қаһа, аудан, облыс)
 (село, деревня, город, район, область)

5. Ұлты чуваш 6. Азаматтығы РК
 Национальность Гражданство
 7. Білімі высшее
 Образование

Оқу орнының атауы және оның орналасқан жері Название учебного заведения и его местонахождение	Факультеті немесе бөлімшесі Факультет или отделение	Түскен жылы Год поступления	Бітірген немесе шыққан жылы Год окончания или ухода	Бітірмесе қай курстан шықты Если не окончил, то с какого курса ушел	Оқу орнын бітірген соң қай мамандықты алды, диплом немесе куәліктің нөмірі Какую специальность получил в результате окончания учебного заведения, номер диплома или удостоверения
<u>ПШ-13</u>		<u>1996</u>	<u>1999</u>		<u>тракторист-машинист</u>
<u>СК ППК</u>	<u>ОРГАТ</u>	<u>1999</u>	<u>2004</u>		<u>мастер П/О</u>
<u>Курганский госу-перво-2004</u> <u>дарственный уни-второго</u> <u>верситет</u>	<u>инженер</u>	<u>2004</u>	<u>2008</u>		<u>учитель технологии и предпринимательства</u>

8. Ана тілі, басқа қандай тілдерді, қандай дәрежеде білесіз
 Родной язык, какими другими языками владеете и в какой степени русский

(оқи, сөздікпен аудар, түсінісе аласыз ба, еркін сөйлесісіз бе)
 (читаете и переводите со словарем, понимаете и можете объясняться, владеете свободно)

9. Ғылыми дәрежесі, атағы не ишете
 Ученая степень, ученое звание
 10. Қандай ғылыми еңбектеріңіз бен жаңалықтарыңыз бар не ишете
 Какие имеете научные труды и изобретения

11. Сіз бен жақын туыстарыңыз сотталған ба не судимы
 Имеете ли Вы и Ваши близкие родственники* судимость
(қашан, не үшін, кім соттады, жазалау шарасы)
 (кем, когда и за что осужден, меры наказания)

* Жақын туыстары ерлі-зайыптылар, олардың ата-әжелері, бауырлары, балалары.
 Близкие родственники: супруги, их родители, братья, сестры, дети.

12. Еңбек жолы басталғаннан бергі атқаратын жұмысы (жоғары және орта арнаулы оқу орындарындағы оқуды, әскери қызметті және қоса атқаратын жұмысты қосқанда)

Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу и работу по совместительству)

Осы тармақты толтыратын кезде кәсіпорындардың, ұйым-мекемелердің атауларын кезінде қалай аталғанына қарай атап, әскери қызметті лауазымды көрсете отырып толтыру керек.

При заполнении данного пункта учреждения, организации и предприятия необходимо именовать так, как они назывались в свое время, военную службу записывать с указанием должности.

Айы мен жылы Месяц и год		Лауазымы, кәсіпорындарды, ұйым-мекемелерді, сондай-ақ министрлікті (ведомствоны) көрсете отырып Должность, с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)	Кәсіпорындардың, ұйым-мекемелердің орналасқан жері Местонахождение учреждения, организации, предприятия
түскен ястұлпыяны	шыққан ухода		
09. 1996	05. 1999	ұрашқытса ПШ-13	СКО, Қызылжар шішкі рн. с. Богомалыбаев
09. 1999	06. 2004	ұрашқытса ПАТК, СКППК	г. Петропавловск
07. 2004	06	СКППК - мастер ЦО	
09. 2014		переведен старшим мастером производственного обучения	

13. Жеке іс парағы толтырылған сәттегі отбасы жағдайы Сіздің жақын туыстарыңыз*

Семейное положение в момент заполнения личного листа, Ваши близкие родственники

Туыстық дәрежесі Степень родства	Тегі, аты-жөні, әкесінің аты Фамилия, имя, отчество	Күні және туған жері Дата и место рождения	Жұмыс орны, лауазымы Место работы, должность	Тұрғылықты жері Место жительства
әнема	Черникова Светлана	СКО, г. Петропавловск	темержане дәртпа	СКО, г. Петропавловск, ул.
	Теннадоевна	27.03.1979		Батыр Байна 7-46
сөне	Чернов Леонид Александрович	г. Петропавловск 05.08.2012г		— " —



**Мой выбор -
система технического и
профессионального
образования**

**1996-1999 г.г.
учащийся профессиональной школы №13
Северо-Казахстанской области**

**1999-2004 г.г.
студент Северо-Казахстанского
профессионально-педагогического
колледжа**

**с 2004 г.
мастер производственного
обучения Северо-Казахстанского
профессионально-педагогического колледжа**





2.1 Повышение квалификации- основа профессионализма



**«Педагог новой
формации системы
ТиПО»,
НАО «Холдинг
«Кәсіпқор», Центр
профессионального
образования,
20 июня-1 июля 2016 г.**



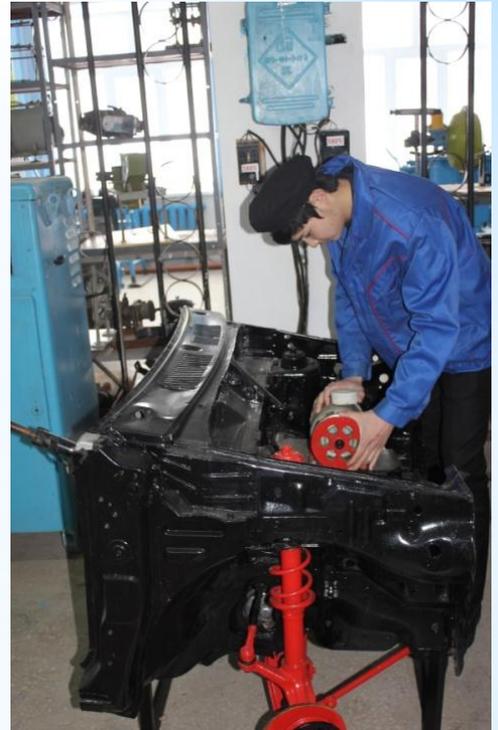
**«Инновационный подход в
подготовке специалистов в
организациях в
организациях ТиПО»,
АО РНМЦ ТиПО и
присвоения квалификации,
3-5 октября 2016 г.**



**«Организационно-
методические аспекты
перехода к кредитной
технологии обучения в
организациях ТиПО»,
НАО «Холдинг
«Кәсіпқор», Центр
профессионального
образования,
7-18 ноября 2016 г.**

2.2 Использование инновационных образовательных технологий

Личностно-ориентированное обучение



Групповые технологии обучения



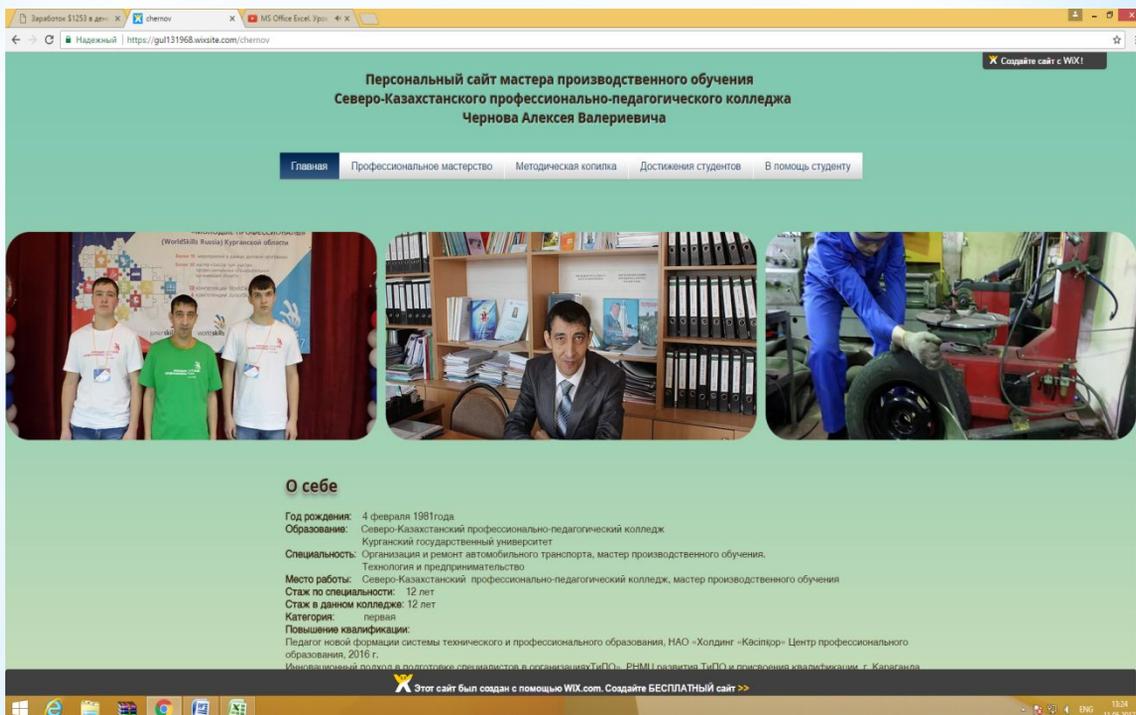
2.3 Использование информационно-коммуникационных технологий

Информационно-коммуникационная технология обучения-это процесс подготовки и передачи информации обучаемому средством осуществления которого является компьютерная техника и педагогические программные средства.



Использование ИКТ на уроках позволяет развивать умение студента ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Использование ИКТ на уроках позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором студент становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний студентов.

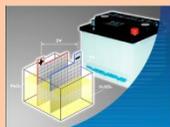
Персональный сайт мастера производственного обучения Чернова А.В. [Gull31968.wixsite.com/chernov](https://gull31968.wixsite.com/chernov)



Сайт – это продукт, рассчитанный прежде всего, на обучающихся. Им полезна рубрика «В помощь студенту» и интересна рубрика «Достижения студентов» Кроме того, полезную информацию с моего сайта могут почерпнуть мастера производственного обучения.

Это портфолио мастера производственного обучения, методические разработки, публикации, календарно-тематическое планирование и т.д.

Диагностирование, техническое обслуживание электрооборудования и аккумуляторных батарей



Вводный урок

Использование презентации

В ходе интенсивного информационного взаимодействия мастера и студентов возникает настоятельная необходимость в формировании современной эффективной обучающей среды. Информационная образовательная среда основана на использовании компьютерной техники.

Урок по изучению трудовых приемов и операций



Использование электронных плакатов



Использование электронных учебников

Урок по выполнению сложных комплексных работ

2.4 Участие в профессиональных конкурсах



III место в XIII Республиканском конкурсе учителей «Ұлағатты ұстаз»



**Чем бы я ни занимался в жизни,
делаю это всем своим сердцем**

2.5 Результаты исследовательской деятельности



Конкурс профессионального мастерства в учебном процессе, Профессионал Казахстана, 2014, №2, с.92-94

Развитие творческих способностей через конкурсы профессионального мастерства, Материалы Республиканской научно-практической конференции «Вклад в развитие Казахстана ТиПО: качество, успехи и перспектива», Аягоз, 2016 г.



Учебная практика по ремонту машин, 2015 г.

Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж

Учебное пособие

Учебная практика по ремонту машин

2015 г.

23

5012 1'

2.6 Эссе

Я – современный педагог

Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами
Али Аншерон

«Все, что создаётся вокруг, это делают рабочие люди. Это создано золотыми руками рабочих, мы должны славить человека труда», - отметил Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев в Послании народу Казахстана. Я мастер производственного обучения и имею непосредственное отношение к подготовке рабочих кадров. Мастер производственного обучения в системе технического и профессионального образования одна из центральных фигур. Сегодня роль мастера производственного обучения еще более возрастает. Президент РК Нурсултан Назарбаев в своем Послании народу Казахстана объявил, что в Казахстане с 2017 года будет дан старт новому проекту - «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех». Государство обязуется дать первичную профессию всем молодым людям получить первую рабочую специальность. С сентября 2017 года начинается реализация этого проекта. И роль мастера производственного обучения, который будет реализовывать этот проект, резко возрастает. И он должен соответствовать отведенной ему роли. Какими вырастет наша будущая смена? Какие у них будут устремления и цели? Как они начнут свой трудовой путь? Эти и другие вопросы предстоит решить в процессе обучения мастеру, ибо тогда будет выполнена основная цель его работы: «Воспитать достойную смену, вырастить профессионала своего дела, который превзойдет по мастерству своего учителя».

Главная задача мастера формировать у студентов профессиональные умения и навыки на основе тех знаний, которые они получают в процессе теоретического обучения. Характерными чертами мастера производственного обучения являются его

профессиональная компетентность и высокий профессионализм, ответственность за выполняемое дело.

Так было и, наверное, останется в будущем.

Успешно работать мастером производственного обучения может только тот, кто хорошо знает свою основную профессию, кто любит заниматься с обучающимися и чувствует ответственность за их судьбы перед семьей и государством, кто внимателен и заботлив, требователен, но справедлив, достаточно образован, знаком с педагогикой и психологией и постоянно повышает свой деловой и профессиональный уровень. Личность мастера – гражданина, организатора, педагога, воспитателя, его культура и образованность, профессиональное мастерство непременно проявятся как в его работе, так и в поступках и в делах его воспитанников. Огромную радость и гордость испытывает он, когда узнает, что по окончании обучения его воспитанники успешно работают на производстве, активно проявляют свою жизненную позицию. Труд мастера производственного обучения приносит глубокое удовлетворение тем, кто испытывает к нему призвание и может сказать о себе: «Нет большей радости, чем передавать свои знания и навыки молодежи». Каждый должен найти свое призвание. К мастеру производственного обучения как к воспитателю квалифицированных рабочих кадров предъявляются особенно высокие требования. Он должен быть примером для студентов в поведении на работе и в быту, в соблюдении дисциплины, в отношении к делу, проявлять педагогический такт в обращении с обучающимися, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности студента, уметь выявлять и развивать его положительные качества, принимать меры по сохранению контингента. Одним из показателей профессиональной компетентности мастера, является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлением к росту, самосовершенствованию.

«Любая деятельность становится творческой тогда, когда человек стремится выполнить свое дело правильное и лучше» (Апдай)

Я, как современный мастер производственного обучения, веду непрерывный поиск новых форм и методов работы, повышающих качество подготовки квалифицированных рабочих.

Проводя занятия, я никогда не стремлюсь просто передать знания. Я стремлюсь задействовать участников в процесс, сделать их активными, разбудить в студентах то, что скрыто даже для них самих, стараюсь понять и устранить то, что им мешает в саморазвитии.

Все мои действия направлены на то, чтобы подключить воображение студентов, создать такую атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении. Как известно любовь к профессии начинается с любви к колледжу, мастерской, рабочему месту.

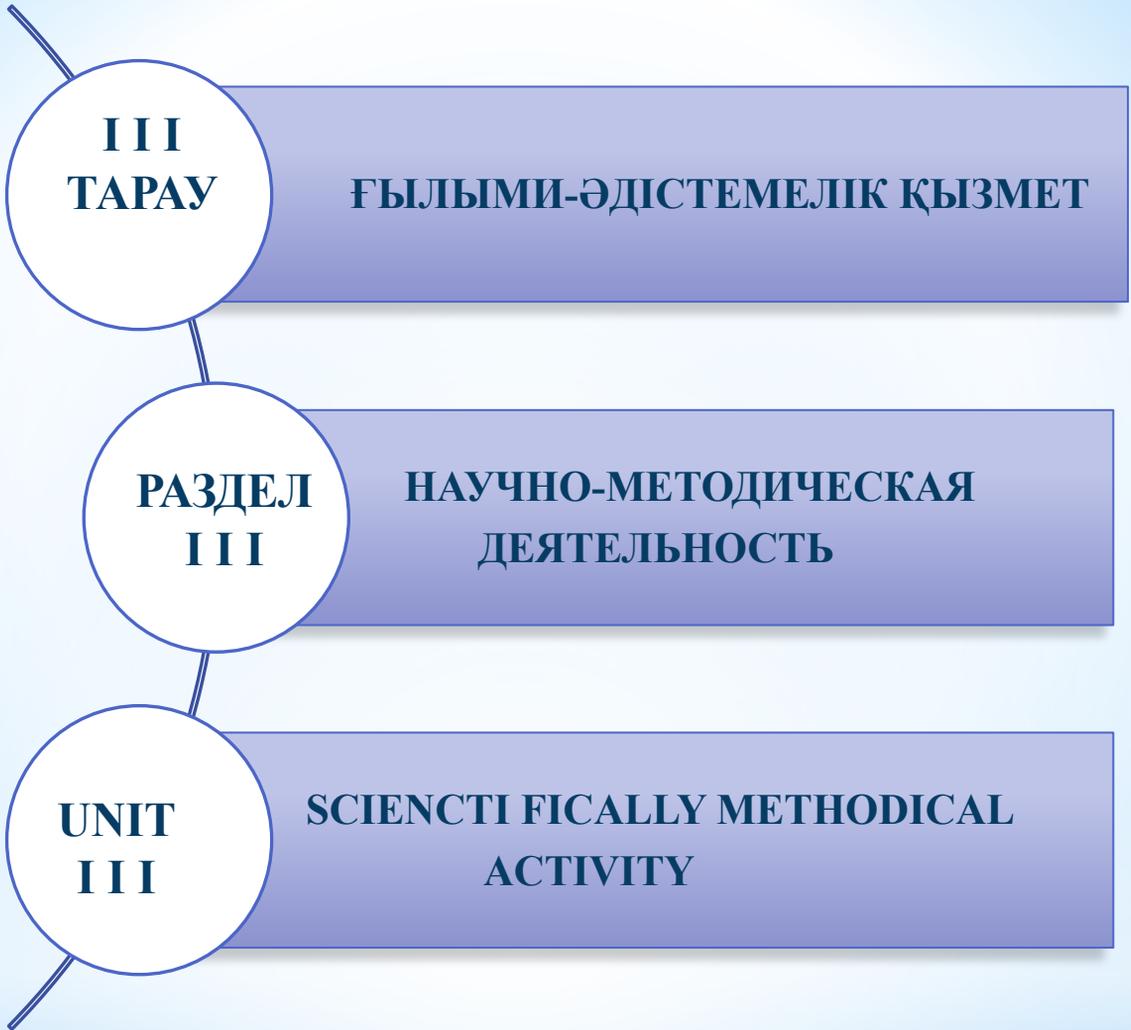
Считаю, что решающее значение имеет первое впечатление студента о уроке производственного обучения.

В моей деятельности, формулой успеха является высокое качество профессиональной подготовки студентов профессии через самообразование мастера производственного обучения и использование инновационных методов производственного обучения.

Я - наставник. В моем труде обязательно присутствуют радость умения, сила духа и способность к сопереживанию. Без этого трудно быть хорошим педагогом! Потому что каждый день, переступая порог колледжа, я должен забывать обо всех своих бедах и тревогах и входить в учебные мастерские с просветленной душой и доброй улыбкой. «Научить и душой обогреть – в этом профессии мастера суть».

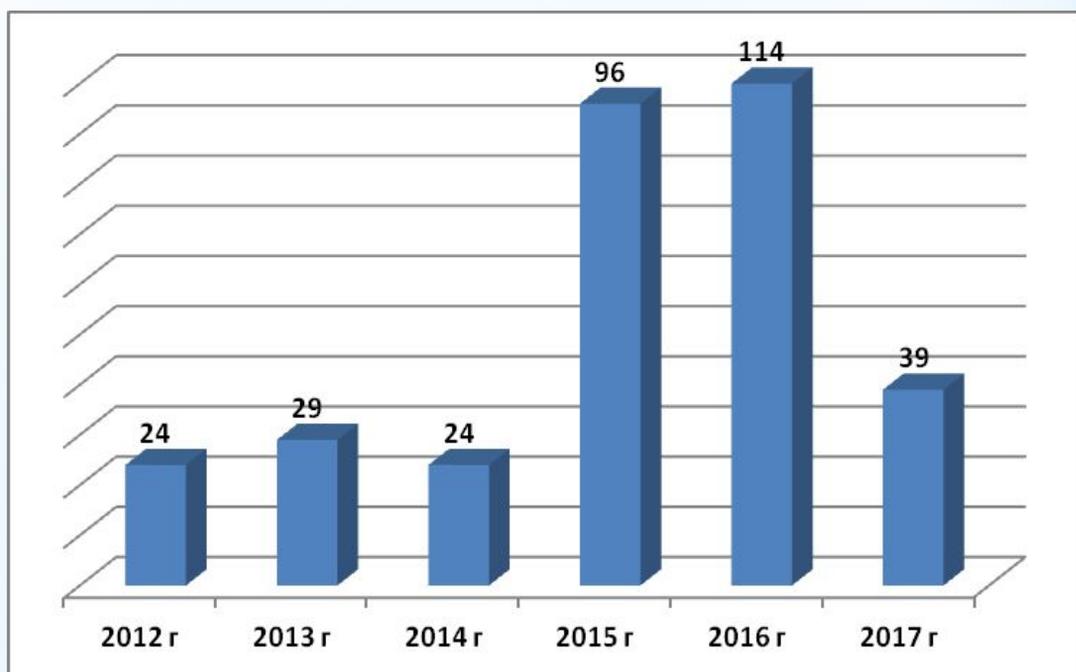
Таким образом, педагогическая деятельность мастера производственного обучения является весьма разносторонней и ответственной, требует от него больших знаний, педагогического опыта, профессионального мастерства и высокой общей культуры. Уроки производственного обучения являются незаменимыми при развитии производственных способностей студентов. Их умелая организация, продуманность индивидуальных творческих и групповых заданий, оригинальность и новизна форм деятельности способствуют развитию творческой, активной, самостоятельной личности, что, на мой взгляд, является особо востребовано в современном обществе.

Поэтому, мастер производственного обучения сам должен стремиться совершенствовать свое профессиональное мастерство ежечасно, каждодневно на протяжении всей трудовой деятельности.



3.1 Личный вклад в развитие образования региона, республики

Участие в подготовке трактористов-машинистов для сельскохозяйственных формирований Северо-Казахстанской области с 2012 по 2017 годы



Всего подготовлено
326
тракториста-машиниста

Председатель цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения



**Конкурс
«Лучшая цикловая
методическая комиссия»**



**Работа
с учебной документацией**



**Победа на областной
выставке технического
творчества**

Представитель Министерства образования и науки на Едином национальном тестировании



Объяснение правил тестирования



Бейджик

Работа над отчетом

Подготовка и проведение областных конкурсов по автомобильному многоборью



Выполнение конкурсных заданий

Подготовка и проведение Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства World Skills Kazakhstan

Разработка конкурсных заданий регионального Чемпионата Worldskills по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

Модуль «В»

Электрооборудование автомобиля.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Цель: Продемонстрировать навыки работы по поиску неисправностей электрооборудования и системы зажигания автомобиля.

Описание объекта: Автомобиль ГАЗ-53-12

Рекомендуемое к использованию оборудование и материалы:

Автомобиль ГАЗ-53-12

Верстак

Комплект инструмента

Переноска

Запасные элементы электрооборудования

Защитные накидки

Ветошь

Запрещенные к использованию оборудование, инструмент, материалы:

Любое оборудование предоставленное не организатором.

Инструмент специально изготовленный для выполнения конкурсного задания.

Средства индивидуальной защиты:

Ботинки с защитными мысками;

Комбинезон;

Кепка;

Защитные очки;

Перчатки;

Процедура выполнения работ:

1. Выполнить диагностирование элементов электрической системы
2. Определить неисправности
3. Устранить неисправности

Объективная оценка модуль В

_____ 20__ г

Конкурсант _____ Номер _____

Оценка модуля Электрические системы

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1.	1	Выполняет задание в спец. одежде, которая соответствует нормам ТБ	Да/Нет		
1.	1	Правильно подбирает инструмент	Да/Нет		
1.	1	Определил неисправность (сбит момент зажигания).	Да/Нет		
1.	1	Выкрутил свечу зажигания 1 цилиндра	Да/Нет		
1.	1	Заткнул отверстие свечи заглушкой	Да/Нет		
1.	1	Вставил пусковую рукоятку			
1.	1	Прокрутил коленчатый вал до выхлопа заглушки	Да/Нет		
1.	1	Совместил метку на шкиву коленчатого вала с меткой ВМТ	Да/Нет		
1.	1	Снял крышку прерывателя-распределителя	Да/Нет		
1.	1	Ослабил гайку крепления держателя привода прерывателя-распределителя	Да/Нет		
1.	1	Совместил метку на роторе со стрелкой на статоре	Да/Нет		
1.	1	Затянул гайку привода	Да/Нет		
1.	1	Поставил крышку прерывателя-распределителя	Да/Нет		
1.	2	Определил неисправность (переставлены провода).	Да/Нет		
1.	2	Устранил неисправность.	Да/Нет		
1.	5	Двигатель запустился	Да/Нет		
1.	1	Соблюдает технику безопасности	Да/Нет		
1.	1	Сложил инструмент, выполнил уборку рабочего места	Да/Нет		
1.	1	Сообщил о завершении работы	Да/Нет		

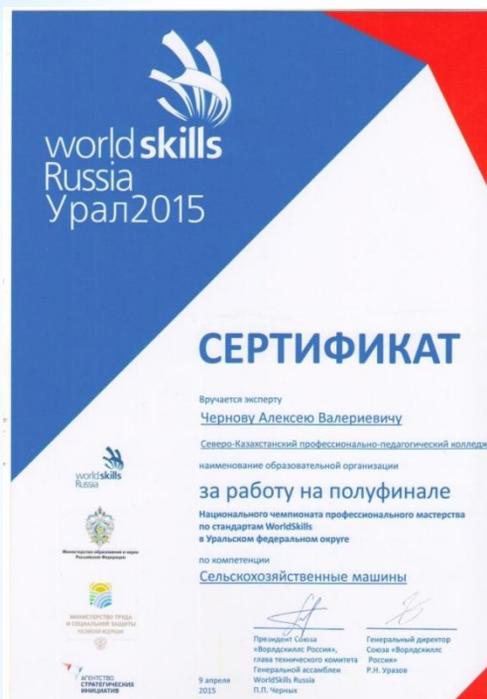
Время начала _____ Время окончания _____

25 Максимально количество баллов

Результат _____

Эксперт _____

Участие в качестве эксперта на чемпионатах по стандартам WorldSkills



Эксперт полуфинала Национального Чемпионата по стандартам WorldSkills в Уральском федеральном округе по компетенции «Сельскохозяйственные машины», 2015 г.



Эксперт Национального Чемпионата Республики Казахстан по стандартам WorldSkills по компетенции «Жүк автокөліктеріне қызмет көрсету», 2017 г.





Продвижение движения WorldSkills



Министр образования и науки Е.К. Сагадиев на площадке Национального Чемпионата WorldSkills Kazakhstan по компетенции «Жүк автокөліктеріне қызмет көрсету»



3.2 Работа по внедрению в педагогическую практику государственных образовательных проектов

Участие в творческой группе по разработке модульных Учебных планов

Типовой учебный план
технического и профессионального образования

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1510000 - Механизация сельского хозяйства

Квалификация: 151003 3 – Техник по механизации трудоемких процессов
151004 3 - Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
на базе: общего среднего образования



Квалификация: Слесарь-ремонтник 1 модуль

Сельскохозяйственные
машины и оборудование

Слесарно-
ремонтное дело

Тракторы и
автомобили

Техническое
обслуживание и
текущий ремонт машин

Критерии оценки:

Изучение по классификации тракторов, самоходных шасси и автомобилей по назначению, типу и устройству ходовой части;

- о тяговых классах тракторов;
- основных частях трактора и автомобиля, классификацию двигателей, основных механизмов и системе двигателей, их назначении, кратких технических характеристик двигателей тракторов, автомобилей, о рабочих циклах бензиновых и дизельных двигателей.
- о внешних силах, действующих на автомобиль и трактор при их движении, тяговом балансе, продольной и поперечной устойчивости, предельных углах, экономических характеристик автомобиля;
- о безопасных приемах вождения тракторов и автомобилей;
- о требовании безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машинотракторного парка

Результат обучения:

осуществлять процессы впуска, сжатия, сгорания, расширения, выпуска, температуры и давления в конце каждого процесса;

- регулировать влияние различных факторов на индикаторные показатели двигателей;
- находить основные неисправности механизмов двигателя, способы их устранения;
- находить неисправности систем и механизмов двигателя, устранять их и выполнять их регулировку;
- подготовить к эксплуатации приборов и механизмов электрооборудования тракторов и автомобилей;
- проводить ТО, последовательно разбирать и собирать механизмы трансмиссии тракторов и автомобилей;
- выполнять операции ТО за ходовой частью и рулевым управлением, тормозной системой автомобилей и тракторов;
- составлять тяговый баланс тракторов и автомобилей; определять предельные углы подъема и уклона;
- предельные углы поперечного наклона; анализировать экономическую, динамическую, тяговую характеристики автомобиля и трактора;
- поддерживать технику в исправном состоянии, проверить исправное состояние техники, использовать безопасные приемы работы.

3.3 Пропаганда инновационных педагогических идей

Областная августовская конференция
«Инновационная стратегия образования как фактор
устойчивого развития государства, общества,
личности», 2014 г.

Тема выступления: «Инновационная деятельность
мастера производственного обучения»



Выступления на заседаниях областного методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения Северо-Казахстанской области

дата	Место проведения	Тема заседания	Тема выступления
16.04. 2014г.	Гуманитарно-технический колледж	Перспективы развития дуального обучения	Материально-техническая база – залог успешной подготовки квалифицированных специалистов
18.01. 2015г.	Петропавловский колледж железнодорожного транспорта	Инновационные технологии обучения в подготовке конкурентоспособного специалиста системы ТиПО области в свете Послания Президента РК «СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050»	Компетенции мастера производственного обучения.

«СҚО әкімдігінің Білім
саласындағы әдістемелік жұмыс
және ақпараттық технологиялар
орталығы» КММ



КГУ «Центр методической работы и
информационных технологий
в сфере образования»
акимата СКО



«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Обобщение педагогического опыта

**Петропавловск,
2017 г.**

ББК 74.202.11
Ч-49 (русск. 2017)

Рекомендовано решением экспертного совета КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» протокол №2 от 29 мая 2017 года

Чернов А.В., мастер производственного обучения Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа

Ч-49 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» / Чернов А.В., Петропавловск, 2017- 23 стр.

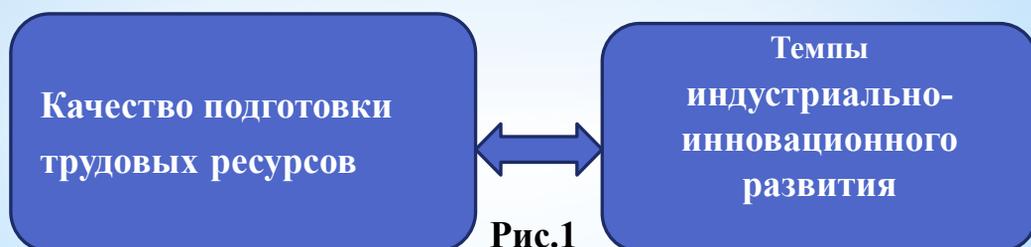
Представленный опыт мастера производственного обучения Чернова А. В. посвящен вопросу формирования профессиональных компетенций через конкурсы профессионального мастерства. Эффективность описанного опыта подтверждается победами студентов на конкурсах профессионального мастерства

ББК 74.202.11
Ч-49 (русск. 2017)

Петропавловск, 2017

Актуальность

В настоящее время по всему миру система технического и профессионального образования характеризуется широким разнообразием подходов в подготовке кадров для производства. В свете развивающейся глобализации все больше субъектов профобразования отдается предпочтение подходу, ориентированному на рынок. Вопрос отдается предпочтение подходу, ориентированному на рынок. Вопрос о качестве подготовки квалифицированных кадров технического и профессионального образования в Республике Казахстан становится в последние годы все актуальнее. От организаций ТиПО требуется обеспечение высокого качества подготовки выпускников, так как современному производству нужны специалисты с достаточным уровнем владения теорией и практикой производства, адаптированные к производству. Однако сегодняшние выпускники колледжей не всегда готовы к требованиям современного производства, т.е. не адаптированы использовать полученные знания на практике. Современное же производство ставит все новые требования к качеству подготовки специалистов. Сегодня выпускник колледжа должен владеть профессиональными компетенциями, иметь развитое техническое и творческое мышление, высокую креативность, должен уметь свободно разрешать непредвиденные производственные ситуации, проявлять готовность к инновациям, владеть в совершенстве менеджментом производства на всех уровнях. Для решения этой задачи требуются новые педагогические технологии, эффективные формы организации образовательного процесса. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Актуальность опыта определяется разрешением противоречий, представленных на рисунке 1:



Формирование ведущей идеи опыта

Представленный опыт формировался в условиях Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа с 2014 года.

Первый этап: 2014-2015 учебный год

1. Анализ проведения традиционных ежегодных общеколледжных конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии».
2. Изучение вопроса участия студентов колледжа в областных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.
3. Изучение опыта проведения конкурса профессионального мастерства в РФ по стандартам WorldSkills.
4. Формирование целей и задач опыта
5. Подбор материала для подготовки конкурсов

Второй этап: 2015-2016 учебный год

1. Изучение опыта проведения регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства в РК по стандартам WorldSkills.
2. Разработка положений и конкурсных заданий для проведения областных и международных конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

Третий этап: 2016-2017 учебный год

1. Участие в региональном этапе национального конкурса профессионального мастерства в РФ по стандартам WorldSkills.
2. Проведение областного конкурса профессионального мастерства на базе колледжа.
3. Проведение регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills на базе колледжа.
4. Проведение конкурса профессионального мастерства с международным участием на базе колледжа.
5. Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.
6. Обобщение и распространение опыта

Ведущая идея опыта:

Повышение качества подготовки специалистов через проведение конкурсов профессионального мастерства, что позволит создать благоприятную среду для совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, будет способствовать формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Объект исследования: образовательный процесс в колледже.

Предмет исследования: конкурсы профессионального мастерства в образовательном процессе учебного заведения системы ТиПО.

Цель работы: разработать методику проведения конкурсов профессионального мастерства для формирования профессиональных компетенций студентов ТиПО.

Гипотеза: проведение конкурсов профессионального мастерства будет способствовать формированию профессиональных компетенций, что позволит успешно осуществлять профессиональную деятельность, если:

1. Рассмотреть конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций студентов учебного заведения системы ТиПО.
2. Разработать методику применения конкурсов профессионального мастерства для формирования профессиональных компетенций студентов учебного заведения системы ТиПО.

Задачи:

- повышение качества знаний и формирование профессиональных компетенций,
- формирование опыта творческой деятельности в профессиональной сфере,
- разработка системы подготовки и проведения конкурсов.

Новизна

Рассмотрение конкурсов профессионального мастерства как средства формирования профессиональных компетенций студентов ТиПО.

Социальная значимость заключается в том, что участие в конкурсах профессионального мастерства способствует формированию профессиональных компетенций, что будет способствовать успешной социализации выпускников в условиях индустриально-инновационного развития.

Теоретическая база опыта

Развитие образования - многофакторный процесс, нацеленный на будущее и опирающийся на поиски перспективных идей и профессионального опыта на разнообразные источники, одним из которых в последние годы стали различные профессиональные конкурсы. В настоящее время профессиональные конкурсы стали одной из составляющих не только профессиональной педагогической реальности, но и социально значимым событием в жизни колледжа, локального сообщества, всей страны и мира в целом. Таковую

популярность и значимость конкурсы приобрели в соответствии с двумя своими важнейшими особенностями, в которых раскрываются характерные приметы происходящей трансформации основных составляющих педагогической деятельности: развитие различных форм образовательной интеграции и настойчивое проникновение интерактивных форм обучения в современную педагогическую практику. Все это позволяет характеризовать профессиональные конкурсы как новую открытую форму образовательной интеграции теории и практики, осуществляемую посредством применения инновации. В.Л.Матросов, Н. Ю. Борисова, Д.А. Мельников и Л.М.Аунапу рассматривают конкурсы профессионального мастерства как форму обучения студентов интерактивным формам взаимодействия на основе образовательной интеграции. В.П.Митронин и А.Б.Максимов подчеркивают, что конкурсы профессионального мастерства проводятся в целях выявления, широкого распространения и внедрения передовых приемов и методов труда, новой техники и технологий, повышения уровня профессиональной подготовки, интереса студентов к осваиваемой профессии, развития их творческой активности, пропаганды системы технического и профессионального образования. И я убежден, что профессиональные конкурсы являются средством формирования профессиональных компетенций. В трудах А.В. Хуторского компетентность и компетенция описаны следующим образом. Компетенция входит в состав компетентности. Компетенция - это заданное требование к образовательной подготовке, определенная совокупность знаний, умений, навыков. А компетентность – уже состоявшееся личностное качество, характеристика, владение данными знаниями, умениями, навыками. Компетентностный подход заключается в привитии и развитии у обучающихся набора ключевых компетенций, которые определяют его успешную адаптацию в обществе. По мнению ученых (Д.А. Иванов, В. К. Загвоздкин, А.Г. Каспржак и др.), компетентностный подход является способом достижения нового качества образования. Он определяет направление изменения образовательного процесса, приоритеты, это содержательный ресурс развития. Речь идет о новой единице измерения образованности человека, так как знания, умения и навыки уже полностью не удовлетворяют, не позволяют показать, измерить уровень качества образования.

О компетентностном подходе заговорили в середине XX века, когда в 1959 году вышла в свет книга Р. Уайт «Пересмотр понятия

мотивации: концепция компетентности». Автор использовал этот термин для описания особенностей, связанных с превосходным выполнением работы и высокой мотивацией отдельных лиц. Оказалось, что успешные и эффективные исполнители отличаются от менее успешных помимо знаний эффективной саморегуляцией, самосознанием и развитыми социальными навыками.

По предложению Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1991 года была созвана международная комиссия для разработки вопросов образования и обучения в XXI веке. В своем докладе Жак Делор сформулировал «четыре столпа», на которых основывается образование: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить», определив, таким образом, основные глобальные компетентности, одна из которых гласит – «научиться делать с тем, чтобы приобрести не только профессиональную квалификацию, но и в более широком смысле компетентность, дающую возможность справляться с различными многочисленными ситуациями и работать в группе.

В 1996 г. в Берне на симпозиуме по программе Совета Европы был поставлен вопрос о том, что для реформ образования существенным является определение ключевых компетенций. В обобщающем докладе В. Хутмахер отметил, что все исследователи соглашались с тем, что термин «компетенция» ближе к понятийному полю «знаю, как», чем к полю «знаю, что».



Технология опыта

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в Северо-Казахстанском профессионально-педагогическом колледже по традиции проводится ежегодно с целью повышения престижности профессионального образования и рабочих специальностей, определения качества профессионального обучения студентов, подготовки их к

самостоятельной трудовой жизни в современных условиях рыночной экономики.

Конкурс призван способствовать выявлению, распространению и внедрению в учебный процесс рациональных методов и приемов труда, современных технологий и на этой основе совершенствованию организации и содержания трудового, профильного, профессионального обучения и воспитания.

Основными задачами конкурса являются:

- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для его дальнейшей деятельности в

новых социально-экономических условиях;

- изучение уровня формирования профессиональных знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения.

Места проведения конкурса: слесарный, токарный, сварочный, ремонтный и столярный цеха, кабинеты «Правила дорожного движения» и «Тракторы», автодром колледжа.

Конкурс профессионального мастерства проводится в три этапа:

I этап – внутригрупповой,

II этап – внутриколледжный,

III этап – областной, республиканский, международный

Для организации работы по подготовке и проведению конкурса создается комиссия. В состав комиссии могут входить руководители, преподаватели и мастера производственного обучения, социальные партнеры и т.д.

Комиссия конкурса определяет оценку практических работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями, контролирует правильность выполнения технологии производственных работ, время выполнения задания, соблюдения норм и правил охраны труда.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» включает в себя выполнение теоретического и практического задания, проверку знаний по технологии производства изделий по каждой профессии (специальности) трудовых приемов, используемых участниками, соблюдения норм и правил по охране труда при выполнении работ. Комиссия разрабатывает содержание конкурсного задания по каждой профессии (специальности), обеспечивающие проверку знаний и практических умений участников конкурса.

Оценка результатов проводится по десятибальной системе за каждый этап конкурса. В ходе конкурса определяется: лучший слесарь, лучший токарь, лучший сварщик, лучший ремонтник, лучший столяр, лучший водитель, лучший тракторист. Победители отдельных этапов конкурса определяются по максимальной сумме баллов, полученной при выполнении теоретического и практического задания. При выполнении упражнений за ошибки снимаются штрафные баллы.

Для выполнения практического задания участникам конкурса по жребию предоставляются равноценные рабочие места с необходимым для выполнения работы набором инструмента, приспособлений, материалов. Общеколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучший ремонтник» в колледже проводится ежегодно среди студентов 2 и 3 курсов, обучающихся по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Профессиональное обучение» (специализации «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») с целью повышения престижности профессионального образования и рабочих специальностей, определения качества профессионального обучения студентов, подготовки их к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях рыночной экономики.

Этапы внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший ремонтник»





Победители внутриколледжных конкурсов становятся участниками областных, республиканских и международных конкурсов профессионального мастерства. В ходе подготовки к областному конкурсу профессионального мастерства, которая впервые была проведена в 2016 году, была

проведена большая подготовительная работа:

- изучен опыт проведения конкурсов профессионального мастерства,
- были разработаны: положение, теоретические и практические задания, дипломы и сертификаты участников конкурса
- создана и подготовлена команда из победителей внутриколледжного конкурса профессионального мастерства,
- подготовлена материально-техническая база мастерских,
- подготовлен сценарий торжественного открытия.



Подготовка и проведение первого открытого командного первенства по автомобильному многоборью среди студентов, обучающихся в системе ТиПО- это первый мой опыт проведения областного конкурса профессионального мастерства.

После проведения данного конкурса был проведен анализ результатов. Это позволило подготовиться к международным и республиканским конкурсам профессионального мастерства, которые проводятся по международным стандартам и принять участие в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Обслуживание грузовых автомобилей». WorldSkills—международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства.

Основные цели:

1. Выявление лучших мировых практик профессиональной подготовки молодежи и внедрение их в систему технического и профессионального образования Республики Казахстан;
2. Стимулирование инновационных процессов и внедрение новых технологий обучения в системе ТиПО Казахстана;



3. Развитие экспертного сообщества Казахстана через регулярную методическую помощь по совершенствованию учебных программ;
4. Повышение статуса человека труда и престижа технических профессий

Задачи:

1. Провести бенчмаркинг лучших мировых стандартов подготовки кадров по техническим профессиям высокотехнологичных отраслей;
2. Ознакомить предприятия с современными стандартами оценки компетентности рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации текущих и будущих сотрудников;
3. Предоставить доступ казахстанским специалистам к международной базе данных в области профессиональных стандартов по широкому кругу у профессиональных компетенций;
4. Организовать участие Казахстана в международных конкурсах профессионального мастерства среди студентов и молодых работников производства;
5. Обновить национальные профессиональные стандарты и образовательные программы в соответствии с международными требованиями;
6. Подготовить экспертов и кураторов на предприятиях, способных организовать повышение качества внутрифирменных конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills;
7. Повысить качество обучения в профессиональном образовании;
8. Повышение мастерства и расширение границ знаний и навыков молодежи.

Результаты:

1. Открытие доступа к инновационным формам подготовки кадров;
2. Предоставление возможности ознакомиться с передовым опытом обучения профессиональной квалификации и высоким навыкам;
3. Расширение опыта участия в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства;
4. Содействие в интеграции системы ТиПО РК с лучшей международной практикой профессиональной подготовки кадров;

5. Предоставление возможности выхода системы ТиПО РК на общепризнанные мировые стандарты обучения специалистов. Подготовка конкурсных заданий для регионального этапа-это уникальный опыт для меня в проведении конкурсов такого уровня. В ходе выполнения заданий конкурсант должен самостоятельно выполнить модули по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Каждый модуль состоит из одной или нескольких частей.

Каждый модуль включает в себя:

- описание задания;
- инструкцию для участника по прохождению задания;
- листок отчета участника (при необходимости);
- инструкцию для руководителя конкурсного участка.

Задание считается выполненным, если модуль сделан в основное время и в полном объеме. Автомобиль, агрегат, узел должны находиться в рабочем состоянии.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день начала проведения чемпионата и содержит 100 процентов объективной оценки выполнения задания.

Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

Участие в конкурсе дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде. Результатом деятельности выступают успехи студентов на региональных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.

IV. Анализ результативности

В 2015г. студент Бовшис А. участвовал в Полуфинале национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Уральском федеральном округе, который проходил в г. Первоуральск, РФ.

В 2016г. Студент Хисматулин К. занял 2 место в Региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

В 2017 г. студент Киселев И. участвовал в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в г. Шадринске РФ.

Студент Сигинов А. занял 1 место в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan, Ковзалов А. занял 2 место.

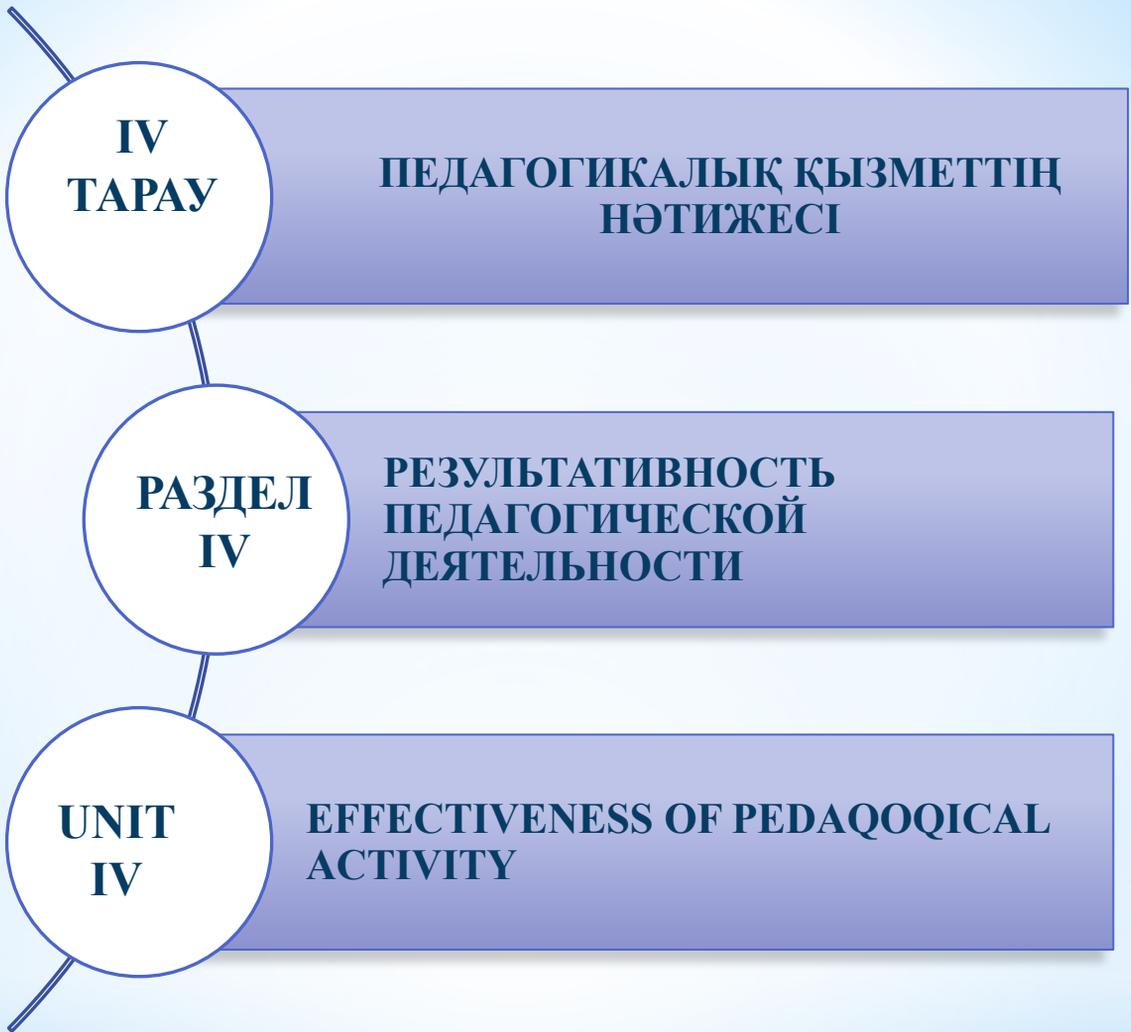
Ковзалов А. участвовал в Национальном Чемпионате WorldSkills Kazakhstan.

Результаты конкурсов профессионального мастерства

Год		участник	Результат
2016 г.	Первенство по автомобильному многоборью среди студентов, обучающихся в системе ТиПО СКО	Агрич В.	1 место
		Коновалов М.	2 место
		Спичак Н.	3 место
2017 г.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в системе ТиПО, по автомобильному многоборью с международным участием	Спичак Н.	1 место
		Агрич В.	2 место

Адресная направленность опыта

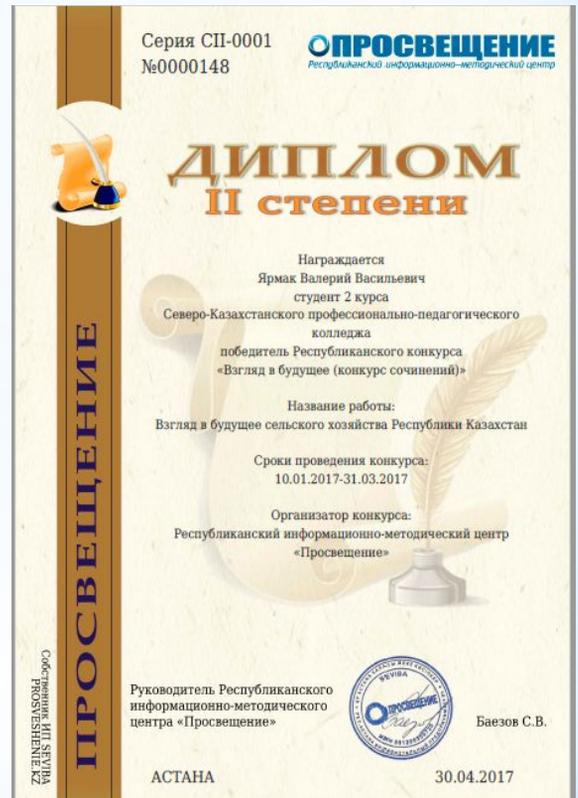
Данный педагогический опыт адресован преподавателям специальных дисциплин и мастерам производственного обучения, работающих в учреждениях технического и профессионального образования.



4.12 Мониторинг учебных достижения студентов



Республиканский конкурс «Взгляд в будущее»



**Студент Ярмак В.В.
с работой «Взгляд в будущее сельского хозяйства»
занял 2 место
в Республиканском конкурсе «Взгляд в будущее»**

Открытое командного первенства по автомобильному многоборью среди студентов ТиПО, 2016 г.



Спичак Н.
Диплом I степени
за участие в этапе
«Классическое
маневрирование»

Коновалов М.
Диплом II степени
за участие в
теоретическом этапе
ПДД



Спичак Н.
Диплом III степени
за участие в
теоретическом этапе ПДД



**Открытое командное первенство, с международным
участием, по автомобильному многоборью среди студентов,
обучающихся в системе ТиПО СКО, посвященного 60-
летию Северо-Казахстанского профессионально-
педагогического колледжа**



Диплом I степени Спичак Н.



Диплом II степени Агрич В.

Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills

В 2014 году Казахстан стал 70-й страной-участницей Ассоциации WorldSkills. В 2015 году впервые в Казахстане был проведен Первый Национальный чемпионат WorldSkills Kazakhstan.

Конкурсанты демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным. Результаты выступления говорят не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки.

The logo for WorldSkills, featuring a stylized globe composed of colorful, curved lines in blue, green, yellow, and red, positioned above the text "worldskills" in a lowercase, sans-serif font.

Региональный чемпионат
«Молодые профессионалы»
WorldSkills, РФ





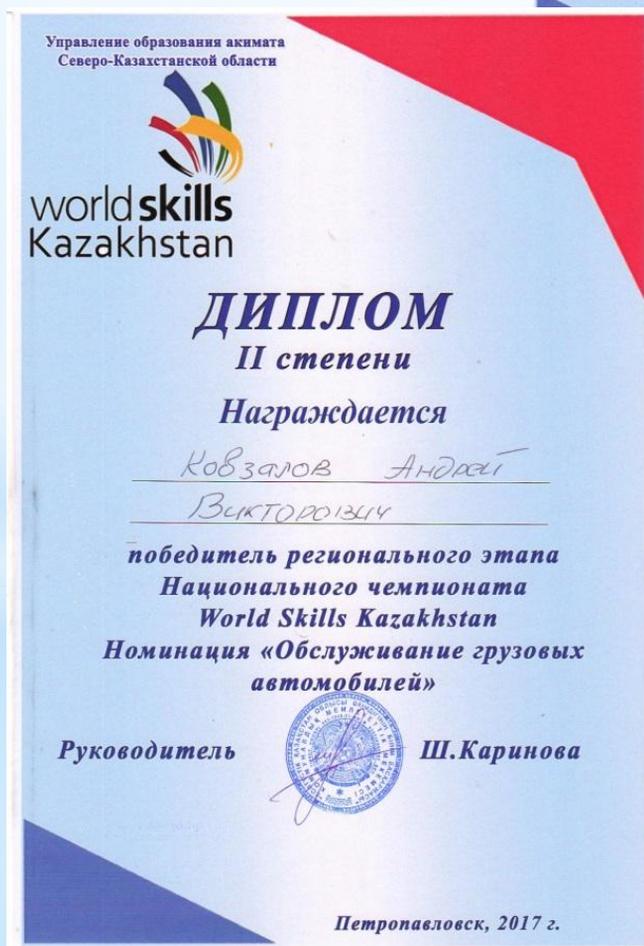
**Команда колледжа на
Национальном чемпионате
WorldSkills Kazakhstan, 2017 г.**



**Участие студентов в
чемпионатах по
стандартам
WorldSkills**

год	участник	уровень	Место проведения	Результат
2015 г.	Бовшис А.	полуфинал национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	Уральский федеральный округ, г. Первоуральск РФ	Сертификат участника
2016 г.	Хисматулин К.	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	г. Петропавловск	2 место
2017 г.	Киселев И.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills	г. Шадринск, РФ	Сертификат участника
2017г.	Сигинов А. Ковзалов А.	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства World Skills Kazakhstan	г. Петропавловск	1 место 2 место
2017г.	Ковзалов А.	Национальный Чемпионат профессионального мастерства World Skills Kazakhstan	г. Астана	Сертификат участника

Сигинов А.
занял 1 место на
Региональном этапе
Чемпионата
профессионального
мастерства World Skills
Kazakhstan



Ковзалов А.
занял 2 место на
Региональном этапе
Чемпионата
профессионального
мастерства World Skills
Kazakhstan



**Национальный
Чемпионат
профессионального
мастерства World
Skills Kazakhstan,
2017 г.**



**Кавзалов А.-
участник чемпионата
по компетенции
«Жүк автокөліктеріне
қызмет көрсету»**





Модуль А «Диагностика»
Компетенция «Обслуживание
грузовой техники»



Модуль С
«Электрические системы»
Компетенция
«Обслуживание грузовой
техники»



**Модуль С «Замена неструктурного элемента
кузова»**
Компетенция «Кузовной ремонт»

Техническое творчество - дорога в будущее

Техническое творчество-это получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощенных в реальных технических объектах.

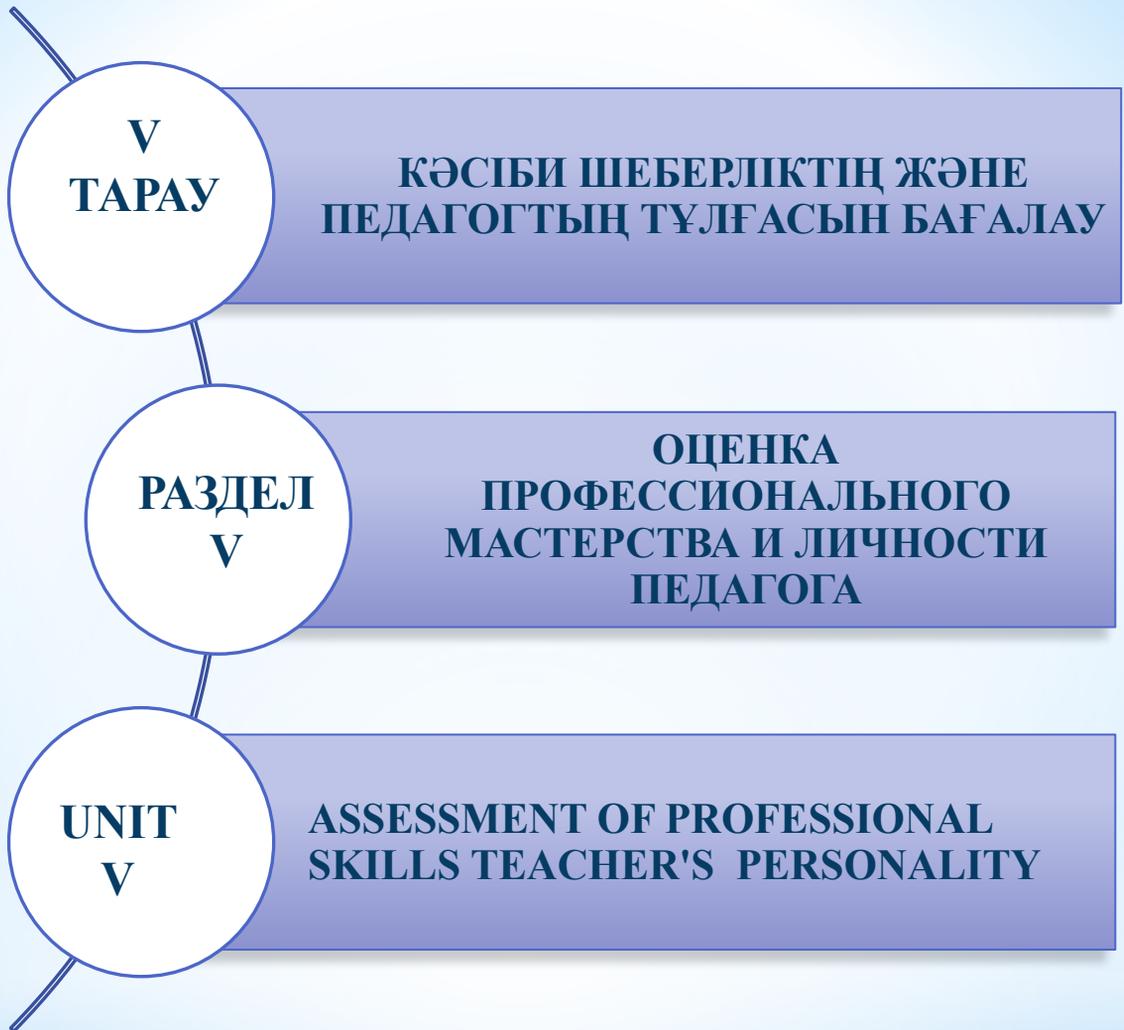




**Модель трактора МТЗ-82
с плугом ПЛН-3-35
Выполнили: Шарапов С., Шерстобитов И.**



**Модель трактора Фордзон-Путиловец
Выполнил: Ступаков А.**



5.1 Отзывы администрации, коллег, студентов



Чернов А.В. является высококвалифицированным специалистом. Занятия проводит на высоком методическом уровне. Самостоятельно и эффективно умеет решать учебно-производственные задачи. Он добросовестно относится к работе. Требовательный и справедливый, с уважением относиться к личности студента, уметь выявлять и развивать его положительные качества и профессиональные навыки. В обращении с обучающимися проявляет педагогический такт. Руководит цикловой методической комиссией мастеров производственного обучения. Передает свои знания и опыт молодым мастерам производственного обучения. Является членом творческой группы по разработке модульных учебных планов и программ.

Пользуется авторитетом в коллективе.

зам. директора по УПР:

Абраменко С.П.



Отзыв

на мастера производственного обучения
Северо-Казахстанского
профессионально-педагогического колледжа
Чернова Алексея Валерьевича.

Чернов Алексей Валерьевич работает в колледже с 2004 года по настоящее время.

Алексей Валерьевич активно и творчески подходит к решению задач на основе глубоких и разносторонних профессиональных знаний и умений, знаний методики и организации обучения, умении применять их в практической деятельности.

На уроках он успешно использует различные методы и приемы обучения: ИКТ, проблемное обучения, выполняя на своих занятиях производственные задания.

Для обеспечения связи теории с практикой занятия он проводит в специализированных лабораториях и в реальных условиях на тракторах и сельскохозяйственных машинах колледжа.

Имеет методические разработки и материалы, которые с успехом применяют начинающие педагоги. Разработал рекомендации по подготовке и проведению уроков производственного обучения по предмету «Подготовка сельскохозяйственных машин к работе».

Имеет публикации в областных и республиканских изданиях.

Обобщен педагогический опыт в 2014 году по теме: «Повышение профессионального уровня мастеров производственного обучения».

В своей работе мастер руководствуется концепцией воспитания и обучения в системе непрерывного образования, применяя принцип гуманизации, индивидуального подхода, использует методы педагогики сотрудничества.

Преподаватель специальных дисциплин:

Бакурова В.Н.

ОТЗЫВ

на мастера производственного обучения Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа

Чернова Алексея Валериевича

Чернов А.В. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории. В колледже работает с 2004 года, после окончания нашего колледжа с отличием.

Педагогический стаж работы – 12 лет.

В совершенстве владеет своим предметом, образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их в педагогической деятельности, имеет необходимый запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования. За время работы зарекомендовал себя профессионалом своего дела, грамотным, ответственным, знающим индивидуальные особенности студентов. К работе относится творчески.

Специальные знания, профессиональные умения и опыт позволяют ему квалифицированно подходить к организации учебной практики, на основе личностной направленности обучения, результативно осуществлять практическую адаптацию студентов к практическим занятиям.

В ходе педагогической деятельности постоянно повышает свою квалификацию через самообразование, активную методическую работу, на курсах повышения квалификации.

Мастерство, ответственность и профессионализм вызывают заслуженное уважение у коллег и студентов колледжа.

Мастер производственного обучения:

Сулейменов М.В.



Отзыв
на мастера производственного обучения
Чернова Алексея Валериевича

Алексей Валериевич к проведению занятий относится творчески. На уроках использует различные педагогические технологии, сочетает коллективные и индивидуальные формы работы. Во время вводного инструктажа в полной мере реализует принципы обучения. При проведении занятий особое внимание уделяет технике безопасности. Способствует развитию у обучающихся рационализаторских и изобретательских способностей, ведет подготовку студентов к выпускным квалификационным экзаменам. При проведении уроков производственного обучения создает рабочую обстановку приближенную к деятельности в организациях по ремонту машин. Ведет контроль за студентами при прохождении им практики на станциях технического обслуживания. Добросовестно относится к работе, находит подход к каждому студенту.

Ежегодно участвует в подготовке и проведении общеколледжного конкурса «Лучший по профессии». Принимал участие в организации областных конкурсов профессионального мастерства. Подготовил студентов к участию в региональном чемпионате WorldSkills.

Алексей Валериевич постоянно стремится к повышению профессиональной и педагогической квалификации.

Зав. отделением:

Черемисин А.В.



Отзыв
на мастера производственного обучения
Северо-Казахстанского
профессионально-педагогического колледжа
Чернова Алексея Валериевича

Характерными чертами Алексея Валериевича является его профессиональная компетентность и высокий профессионализм, ответственность за выполняемое дело. Он постоянно работает над повышением своей квалификации, изучая передовой производственный и педагогический опыт, отбирая и используя в учебном процессе то, что наиболее полно отвечает специфике будущей профессии студентов, а также изучает вопросы материально-технического оснащения мастерских и подготовки обучающихся для работы.

Педагогическая деятельность Алексея Валериевича как мастера производственного обучения является весьма разносторонней и ответственной, требует от него больших знаний, педагогического опыта, профессионального мастерства и высокой общей культуры. Уроки производственного обучения являются незаменимыми при развитии производственных способностей студентов. Умело организовывая, продумывая индивидуальные творческие и групповые задания он способствует развитию творческой, активной, самостоятельной личности, что, на мой взгляд, является особо востребовано в современном обществе.

Поэтому, Алексей Валериевич студенты его уважают и обращаются за помощью при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Методист колледжа:

Абалкасова Г.Е.

Отзыв

на мастера производственного обучения

Чернова Алексея Валериевича



Чернов Алексей Валериевич зарекомендовал себя как квалифицированный мастер производственного обучения. Он имеет большой практический опыт в сфере обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, постоянно участвуя в посевной и уборочной компаниях. Это позволяет ему проводить занятия на высоком методическом уровне. На занятиях применяет электронные учебники, плакаты по современным моделям тракторов, самоходных машин и другой сельхозтехнике, которые детализируются в учебных лабораториях и в реальной производственной обстановке во время производственных практик.

Постоянно работает над повышением своего профессионального уровня. Он постоянно изучает новую сельскохозяйственную технику, следит за новинками педагогической и методической литературы. Делится опытом своей работы с мастерами производственного обучения колледжей области.

Алексей Валерьевич технически грамотный, творческий мастер производственного обучения.

Преподаватель специальных дисциплин:

Кулатаев С.А.

Отзыв

на мастера производственного обучения

Чернова Алексея Валериевича

Алексей Валериевича уважаю за глубокие знания, высокий профессионализм. Его занятия всегда проходят интересно. Алексей Валериевич ведет уроки грамотно и доступно, и, что очень важно, он учитывает наши индивидуальные особенности. Я был очень не уверен в себе при вождении трактора, но внимательность и его поддержка помогли мне хорошо справиться с заданием. Научился водить трактор и мне это занятие очень понравилось. Я успешно сдал экзамен.

На занятиях Алексей Валериевича я понял, что, мне тоже хочется работать мастером производственного обучения. И мне кажется, что у меня это получится.

Сатывалдыев А.Е.

студент 416 группы специальности

«Механизация сельского хозяйства»

Отзыв

на мастера производственного обучения

Чернова Алексея Валериевича

За время моей учебы в колледже, мастер производственного обучения Чернов Алексей Валериевич показал себя очень квалифицированным, хорошо владеющим знаниями своего предмета. Прежде всего – это добрый и отзывчивый, тактичный человек, который всегда старается помочь найти правильный выход из любой ситуации. Со многими студентами он создает теплые и доверительные отношения, что очень важно в процессе обучения. На уроках Алексей Валериевич умеет правильно и доступно объяснить новый материал, использует современные методы обучения. Благодаря такому замечательному мастеру я хорошо владею знаниями по ремонту машин, он помогает нам всесторонне развиваться, вовлекая нас в различные внеклассные мероприятия. За что мы ему безгранично благодарны.

Ярмак В.В.

студент группы 316 специальности «Механизация

сельскохозяйственного производства»

ОТЗЫВ

на мастера производственного обучения
Чернова Алексея Валериевича

Наш мастер в совершенстве владеет своим предметом, интересно проводит занятия по учебной практике. Его хочется слушать и запоминать.

Учебный материал объясняет доступно и последовательно. Владение мастерством, своим предметом, ответственность и профессионализм вызывают уважение у нас, студентов колледжа. Одногруппники и я уважаем Алексея Валерьевича Чернова и с интересом ходим на учебную практику.

Ильин С.В.

Студент групп №12

ОТЗЫВ

на мастера производственного обучения
Чернова Алексея Валериевича

Чернов Алексей Валерьевич уважаемый нами мастер производственного обучения.

Его уроки отличаются тем, что он всегда интересно рассказывает, приводит примеры из практики, задает на проблемные задачи, а также мы решаем различные производственные ситуации.

Владение учебным материалом, профессиональные навыки вызывают уважение у студентов колледжа.

Киселев И.С.

студент группы № 226

5.2 Благодарственные письма, грамоты, дипломы



Благодарность Управления образования СКО «За многолетний труд в системе образования области», 2014 г.

Благодарность Управления образования СКО «За большой личный вклад в развитие системы образования области», 2016 г.



Благодарность Управления образования СКО «За многолетний и безупречный труд в системе образования области», 2016 г.



Благодарность РИМЦ «Просвещение» за подготовку студента к Республиканскому конкурсу «Взгляд в будущее»

5.3 Сертификаты



Спорт в моей жизни



3 место в соревнованиях по волейболу в рамках декады физического воспитания «Движение-жизнь»



**Занятия
в группе «Здоровье»**

Главная задача: воспитать сына



Развитие технических навыков



Приобщение к прекрасному



Первые навыки вождения



Знакомство с миром спорта



УВЕДОМЛЕНИЕ

об открытом 20-значном текущем счете в карточной базе
Уведомление является неотъемлемой частью Договора присоединения о выпуске и
обслуживании платежной карточки

г. Петропавловск

27.04.2017

Уважаемый клиент **ЧЕРНОВ АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ!***(полные данные Ф.И.О.)*

АО «Народный Банк Казахстана» уведомляет Вас об открытом (ых) текущем (их) счете (ах) в карточной базе:

Валюта счета	№ текущего счета в карточной базе	№ карточки к данному текущему счету в карточной базе
KZT	KZ346010002000041356	4402*****458963

Внимание!

Просим Вас уведомить об открытом 20-значном текущем счете в карточной базе:

- в случае получения заработной платы:

организацию работодателя;

- в случае получения пенсии:

Государственный центр по выплате пенсий;

- в иных случаях:

держателей дополнительных карточек к данному 20-значному текущему счету в карточной базе.

Дополнительную информацию можно получить в обслуживающем Вас структурном подразделении Банка или по телефонам Контакт-центра Банка: +7(727) 2590777.

* Введен в действие с 7 июня 2010 г.



<http://alax300/VisitClient20/print06012012.aspx?formid=9ef2dadf-00a5-4136-8271-d...> 27.04.2017