

Индивид, индивидуальность, личность



2) социологический;

*3) персоналистически
й.*

**ЛИЧНОСТЬ: ТРИ
ОСНОВНЫХ ПОДХОДА К ЕЕ
ТРАКТОВКЕ**

*Л. Фейербах:
Личность –
продукт
природы.*



**антропологически
й**

**представление о личности как о
носителе общечеловеческих
свойств.**

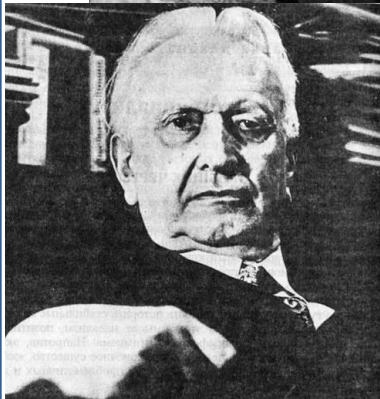


***Ролевая теория личности - представлений о личности как системе ролевого поведения под влиянием социальных ожиданий.
(Т. Парсонс)***

социологический

личность рассматривается преимущественно как объект и продукт социальных отношений. (Э. Дюркгейм)

**Экзистенциалист
ы:
Ж. П. Сартр,
К.**



**пер
я**

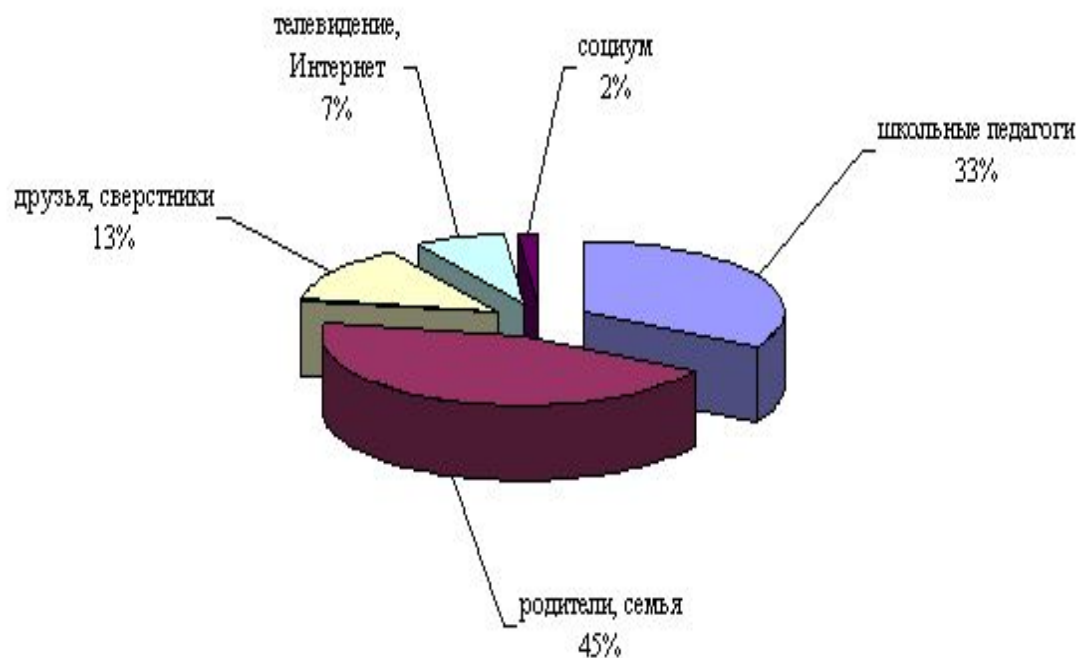


***сущность личности в ее абсолютной
духовной самостоятельности и***

Личностью не рождаются, а становятся...



Кто оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников



Может ли человек не быть личностью?



формирующаяся

персональность

Зрелая личность характеризуется:

Целостностью

-

человек в
разных
условиях
ведет себя
предсказуе
мо



Иерархичность

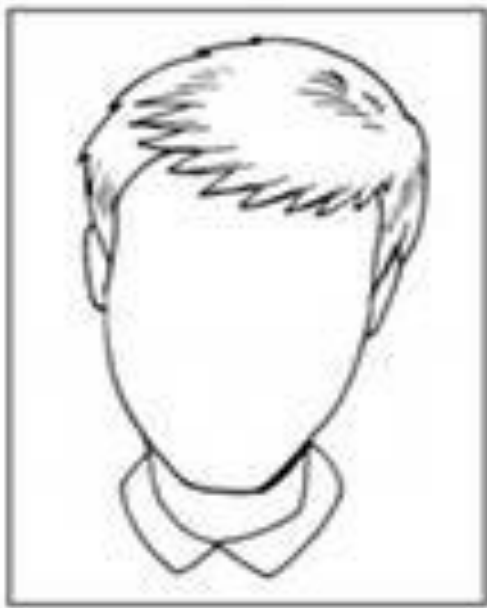
способность
человека
управлять
своими
биологически
ми
потребностями
ми

+ активная жизненная

ИНДИВИД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

индивидуальность -

совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.



индивид - (впервые введено в научный оборот Цицероном как латинский аналог греческого термина "атом") сопряжено с представлением об отдельно взятом представителе человеческого рода, общества, народа, класса, социальной группы, как своеобразном социальном атоме.

свойства,
характеризующие
человека как
биологический организм

свойства, которые
являются социально
типичными

индивидуал
ьность

личность

*свойства личности, которые
составляют основу ее
индивидуальности.*

**Структура личности —
специфическая
организация качеств,
способностей, мотивов,
ценностей, присущих
данному индивиду,
образующая его
неповторимую личность в
различных проявлениях.**

Соотношение социального и биологического

Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы,
стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания
личности

Особенности психических процессов:
восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с
полом, возрастом, темпераментом

Уровни рассмотрения и проявления личности:

Интроиндивидуальный: личность рассматривается с точки зрения индивидуальных отличий от других людей, представлены качества, данные человеку от рождения

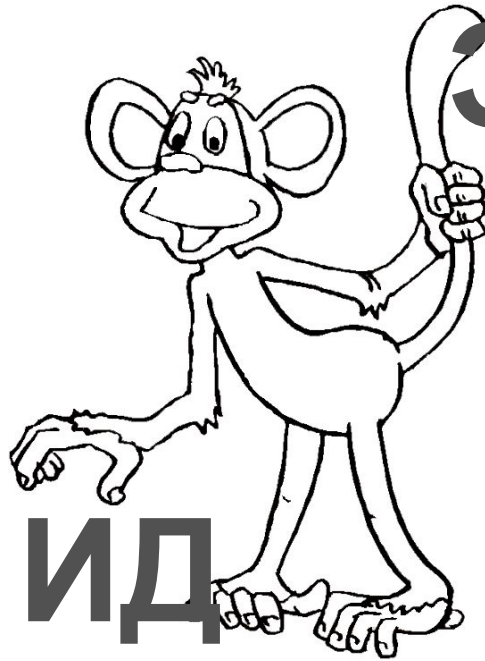
Интериндивидуальный: личность рассматривается с точки зрения качеств, которые проявляются только при взаимодействии человека с другими людьми

Метаиндивидуальный: определяет воздействие личности на других людей через ее деятельность

Структура личности по З.

Фрейду

ЭГО



«принцип удовольствия»
примитивные, инстинктивные
и врожденные аспекты
личности, нечто темное,
биологическое, хаотичное, не
знающее законов, не
подчиняющееся правилам.

(от лат. «я») — это часть
психики, ответственная за
принятие решений. Эго стремится
выразить и удовлетворить
желания Ид в соответствии с
ограничениями, налагаемыми
внешним миром. «Супер-Эго» — это
личности: областью протекания
интеллектуальных процессов и
решения проблем.



СОВЕСТЬ -
включает
способность к
критической
самооценке,
наличие
моральных
запретов и
возникновение
чувства

ЭГО – идеал. Он
формируется из того,
что окружающие
одобряют или высоко
ценят в человеке; он
ведет к выбору для себя
высоких стандартов,
которым следует
соответствовать. И
если цель достигнута,
это вызывает чувство
самоуважения и
гордости



sorry.

Супер - ЭГО



Супер-Эго считается сформировавшимся, когда родительский контроль заменяется

самоконтролем.

Супер-Эго, пытаясь полностью затормозить любые общественно осуждаемые импульсы со стороны **Ид**, пытается направлять человека к абсолютному совершенству в мыслях, словах и поступках. Пытается убедить **Эго** в преимуществе идеалистических целей над реалистическими.



Предметное мышление	Символич. мышл.	Знаковое мышл.	Образное мышл.	Креативность
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11				
16				
21				
26				
Сумма=	Сумма=	Сумма=	Сумма=	Сумма=

Литература: Боголюбов Л.Н. Обществознание 10
класс
М., «Просвещение», 2008 г.

<http://www.moyareklama.ru/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BB/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/96847>
<http://ece.ru/blog/?q=%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&in=tags>
<http://planeta.rambler.ru/users/vk29101991/friends/>
<http://whoyougle.ru/texts/anonymous-werewolves-society>
http://litzona.net/show_54242.php
<http://besage.ru/lichnostnyj-rost/audioknigi/bratchenko-sl-psixologiya-lichnosti.html>
<http://www.refrns.ru/human/people/33-mladency.html>
<http://peachonka.ru/2010/03/page/16/>
<http://demiart.ru/forum/index.php?showtopic=6253&hl=%E7%E0%E2%E5%F0%ED%F3%F2%FB%E9&st=600>
<http://touchmytalala.beon.ru/18985-821-test-test-na-kartinki-mnogo-mnogozhtml>
<http://stolbtsy.net/news/>
<http://forum.hari-katha.org/lofiversion/index.php?t11118-4150.html>