

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с целью обеспечения поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Департамента образования Белгородской области №784 от 12 апреля 2013 года «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01 сентября 2013 года»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

19 сентября состоялось организационное совещание по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в 2018-2019 учебном году. В мероприятии приняли участие руководящие и педагогические работники пилотных общеобразовательных организаций Белгородской области, реализующих ФГОС среднего общего образования, специалисты и методисты муниципальных методических служб.



инновационная деятельность по теме «Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС среднего общего образования»

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



В федеральном государственном образовательном стандарте **среднего** общего образования значимое место занимают вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

*“Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас”.*

*К.Д.Ушинский*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



**Цели:** Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества; Сформировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить учащихся информацией об профессиях в пределах страны, области, района, школы.
3. Формирование у учащихся знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Показать социальную ценность и общественную необходимость ряда профессий, дать конкретные представления о некоторых популярных видах деятельности и отдельных профессиях.





**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



### **Основные направления программы:**

- Организационно-методическая работа.
- Работа с учащимися.
- Совместная работа школы, службы занятости населения, профессиональными учреждениями.
- Организация работы с родителями учащихся.
- Мониторинг качества профориентационной работы. Формы работы по реализации программы:
  - беседы;
  - тренинги;
  - экскурсии на предприятия;
  - «круглые столы»
  - групповая дискуссия;
  - профориентационные игры.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



### Ожидаемые результаты:

- развитие мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;
- возможность получения практико-ориентированных знаний;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности;
- выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поисковоисследовательской деятельности.



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Прогнозируемые результаты	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
Создание условий для успешной профессиональной ориентации школьников	.Анкетирование учащихся. Мониторинг результатов
Разработка критериев и показателей успешности профориентации школьников в условиях введения ФГОС	Публикация статей
Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникативных технологий	Анкетирование педагогов и учащихся на предмет ИКТ компетентности. Количество профессиональных интернет сообществ, в которых зарегистрированы и активно участвуют педагоги школы
Формирование педагогического опыта в создании электронных образовательных ресурсов и сетевых проектов, использование их в обучении.	Количество и анализ уроков с использованием мультимедиа технологий.
Повышение уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг учреждения	Анкетирование. Оценка имиджа школы.
Подготовка и публикация методических рекомендаций по сопровождению и организации профильной подготовки школьников в условиях введения ФГОС.	



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



**Идея инновационной деятельности:** используя современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, построить модель профессиональной ориентации школьников в соответствии с требованиями ФГОС, которая обеспечит успешную социализацию школьников.

**1. Педагогическими условиями профессиональной ориентации старших школьников в профильном обучении являются:**

- создание ситуаций выбора школьниками разносторонних знаний о перспективах продолжения образования;
- организация деятельности старшеклассников по формированию потребности в профессиональном самоопределении;
- постоянная педагогическая корректировка процесса формирования профильной профессиональной ориентации учащихся.

**2. Создание ситуаций выбора**

школьниками разносторонних знаний о перспективах продолжения образования составляет содержание информационного сопровождения формирующего процесса, включает в себя когнитивное обогащение представлений учащихся о различных профессиях, самом себе, кадровых потребностях региона и осуществляется посредством работы в современной ИОС

**3. Организация деятельности старших школьников по формированию потребности в самоопределении**

осуществляется с учетом образовательных и профессиональных интересов, склонностей, убеждений, установок, идеалов и представлений учащихся и включает в себя прохождение практикоориентированных курсов и выполнение профориентированных проектов.

**4. Постоянная педагогическая корректировка процесса**

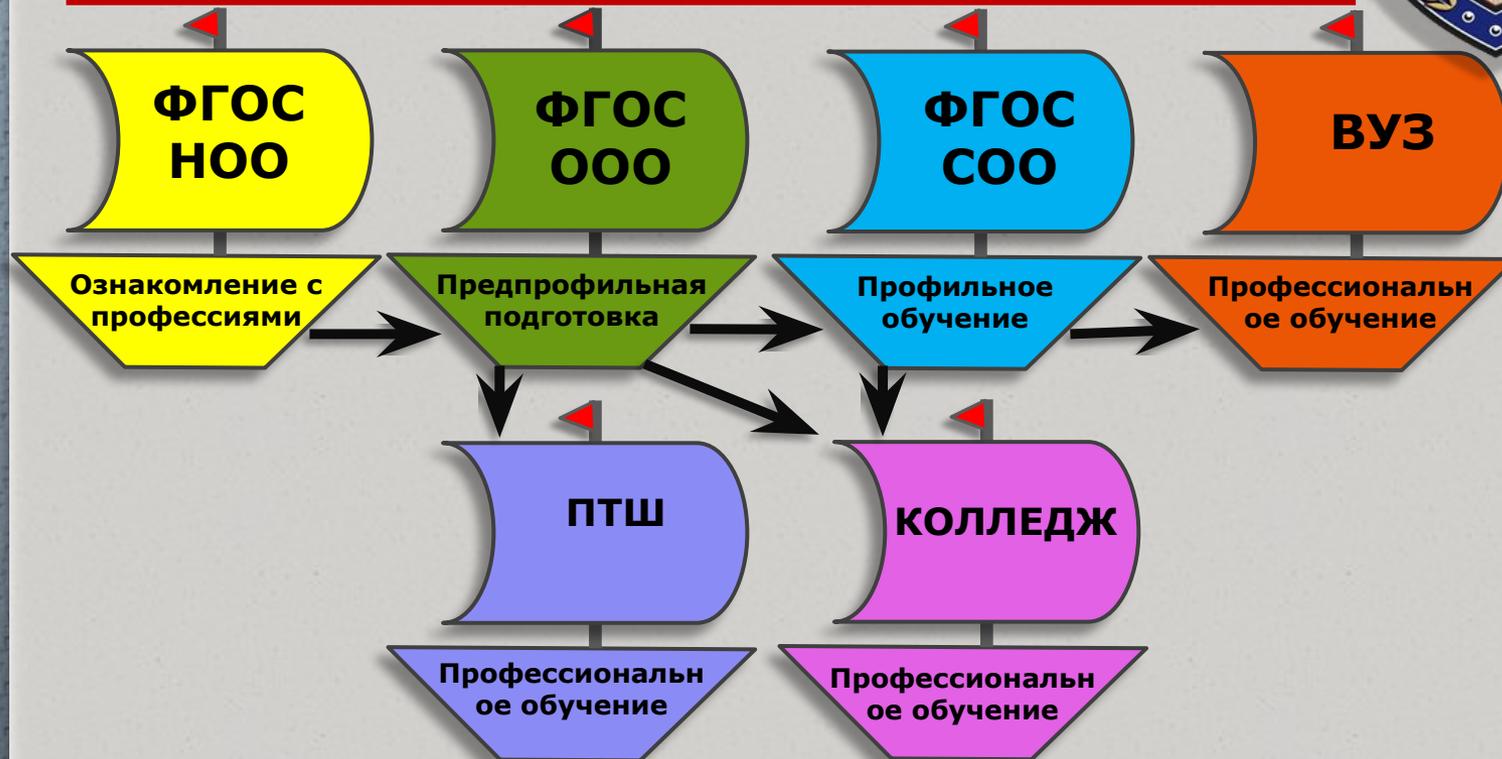
периодическое оценивание педагогом профконсультантом объективности и реальности проекта индивидуального образовательного маршрута и согласовании его с родителями школьников.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



**Непрерывный процесс профориентации на всех возрастных этапах**



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

Какие предметы Вы хотели бы изучать на профильном уровне/углубленно (**НЕ МЕНЕЕ ДВУХ**, помимо русского языка и математики)?

- Литература
- Иностранный язык
- История
- География
- Экономика
- Право
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология

Укажите предметы по выбору (**ИХ ДВА**), по которым Вы будете сдавать ОГЭ в 2018 году:

- Информатика
- Биология
- История
- География
- Физика
- Английский язык
- Обществознание
- Химия

Если бы Вы сегодня выбирали предметы для сдачи ЕГЭ (11 класс), то что бы Вы выбрали (количество предметов **не ограничено**)?

- География
- Информатика
- Математика (профиль)
- Химия
- История
- Английский язык
- Обществознание
- Биология
- Литература
- Физика

Анкета заполнена:

- самостоятельно
- при согласовании с родителем (законным представителем)

**Предварительный выбор  
дальнейшего образовательного маршрута  
выпускниками 9-х классов**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

## **Условия поступления в профильный 10 класс**

Для поступления в профильный 10 класс решающее значение имеет вся предшествующая работа учащегося по выбранному профилю:

- сдача экзаменов в формате ОГЭ по основным предметам профиля, которые будут изучаться углубленно, и полученные баллы за них;
- отметка в аттестате о получении основного общего образования не ниже «хорошо» (4) по профильным предметам;
- опыт участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях по направлениям профиля;
- выполнение учебного исследования или проекта в области будущего профиля или смежной с ним.

**Документ:** Положение О случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «ЦО - СШ №22» для получения среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

АКТУАЛЬНОСТЬ обусловлена противоречием между требованиями ФГОС и реальной ситуацией организации профориентационной работы в школе.

Недостаточная осознанность выбора выпускниками образовательной траектории; недостаточный опыт сотрудничества с родителями (запросы); отсутствие у младших школьников представлений о профессиях



ЦЕЛЬ – создание модели профориентационной работы школы, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами, способностями каждой личности и с учётом социокультурной ситуации, обеспечивающей непрерывность, последовательность и преемственность.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



## Сотрудничество с учреждениями высшего образования

ПОДГОТОВКА  
К ГИА



СОФ НИУ «БелГУ»

СТИ НИТУ "МИСиС"



совместное участие  
в научно-  
практических  
конференциях,  
семинарах,  
конкурсах

стажировки, семинары,  
конференции

проведение  
консультаций для  
педагогов и  
обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



## Информация о профессиях

Сколько профессий существует в России? Какие навыки и умения необходимы для каждой профессии? Какие профессии самые востребованные? Какие новые профессии появятся в ближайшем будущем? Кто поделится личным опытом работы в той или иной отрасли? Что можно посоветовать выпускникам 9 и 11 классов? Рекомендуем сайты, на которых Вы найдете ответы на эти и другие вопросы:



[smartia.me](http://smartia.me)



[profchoice.ru](http://profchoice.ru)

**PROprof.ru**  
О профессиях и профессионалах

[www.proprof.ru](http://www.proprof.ru)



[proforientator.ru](http://proforientator.ru)



[atlas100.ru](http://atlas100.ru)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

Условное название типа профессий	Характеристика предмета труда	Профессионально-техническое образование	Среднее специальное образование	Высшее образование
«Человек — природа»	Живые организмы, биологические, микробиологические процессы	Плодоовощевод, животновод	Техник-лесовод, зоотехник, флорист	Зооинженер, агроном, ветеринарный врач
«Человек — техника»	Технические системы, энергия, искусственные и неживые природные материалы	Слесарь, машинист автокрана, аппаратчик	Техник-технолог, техник-строитель	Инженер
«Человек — человек»	Люди, коллективы, группы, социальные процессы	Продавец, парикмахер	Медсестра, воспитатель дошкольного учреждения	Учитель, инженер, менеджер
«Человек — знак»	Условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки (формулы)	Наборщик, чертежник, оператор ПК	Инспектор-финансист, экономист	Инженер-экономист, редактор, ученый-теоретик
«Человек — художественный образ»	Художественные образы, их свойства, элементы	Гравер, лепщик архитектурных деталей	Декоратор-оформитель, скульптор-исполнитель	Художник-конструктор, дизайнер интерьера, модельер, актер



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



### Предпрофессиональные пробы

Во время обучения в 9 классе каждая образовательная организация предлагает своим учащимся ряд мероприятий, помогающих ребенку определиться с профилем будущей деятельности:

Мероприятия	Что получает ребенок
Психологическое тестирование	Формирует представление о своем психологическом типе и склонностях к тем или иным профессиям
Экскурсии на предприятия	Знакомится с деятельностью конкретного предприятия, пробует себя в различных профессиях
Ежегодные открытые площадки «Ярмарка профессий»	Общается с людьми разного рода деятельности, узнает особенности конкретных профессий
Волонтерская деятельность	Получает опыт работы и деловой коммуникации
Проектная деятельность	Ищет психологически комфортное для себя направление деятельности, пробует себя в разных научных областях и видах деятельности



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**

По итогам 2018 года 92% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего профессионального образования и образовательные организации среднего профессионального образования г. Москвы, Курска, Воронежа, Белгорода, Старого Оскола. 54% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах.



«...Подготовка специалистов должна вестись с учетом реальных потребностей экономики в условиях модернизации нашей экономики. Чтобы профессионально-техническое образование было переориентировано на нужды перспективных производств, нужны региональноотраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах...»

Президент РФ В.Путин



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**ФГОС СОО – это актуально! Учимся работать по-новому!**



Информационно-образовательная среда (**ИОС**) - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера. Информационно-образовательные ресурсы (**ИОР**) – это совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих оптимально использовать новые информационные технологии в сфере образования, внедряя их во все виды и формы образовательной деятельности. Это открытая коммуникационная структура, состоящая из взаимосвязанных компьютерных локальных, региональных сетей, совокупности технических и программных средств, обеспечивающих свободный доступ членам общества к любым источникам удаленной информации и обмен информацией учебной, научной, культурной и любой другой. Электронные образовательные ресурсы (**ЭОР**) – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Электронный учебно-методический комплекс (**ЭУМК**) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Учебно-методический комплекс (**УМК**) – открытая система взаимосвязанных печатных учебных изданий, электронных учебных изданий и ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. **Образовательный контент** – структурируемое предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006). **Интерактивный контент** – контент, обладающий возможностями установления различных форм интерактивного взаимодействия пользователя с электронным образовательным контентом: манипулирование экранными объектами, линейная навигация, иерархическая навигация, контекстно-зависимые справки, обратная связь, конструктивное взаимодействие, рефлексивное взаимодействие, имитационное моделирование и т.д. **Мультимедийный контент** – контент, представляющий собой синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), при котором возможны различные способы ее структурирования, интегрирования и представления.



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**Облик современной новой школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем**



Наша школа становится центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. В связи с этим качественно меняется школьная инфраструктура в условиях новых образовательных стандартов, который предусматривает занятость в кружках, спортивных секциях, различного рода творческих занятиях по интересам. В новых условиях для качественного обязательного и дополнительного образования, самореализации и творческого развития детей формирование современной школьной инфраструктуры направлено на обеспечение личных потребностей детей, реализацию деятельностно-компетентного подхода.



**ФГОС СОО – это актуально!  
Учимся работать по-новому!**

Работать, меняться, совершенствоваться, становиться лучше, ~~непрестанно~~ ~~повышать~~ ~~свой~~ ~~уровень~~ ~~придётся~~ всем: учителям, чиновникам, работодателям, детям и их родителям. **Главное – хотеть и не лениться.**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - средняя школа №22» Старооскольского городского округа



**Контактная информация**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования - средняя школа №22»  
Старооскольского городского округа  
Директор: Голдобина Татьяна Валериевна  
Адрес: 309511 Белгородская область, г. Старый Оскол,  
м-н Олимпийский, д.34  
Сайт: <http://sh22.oskoluno.ru/p1aa1.html>  
E-mail: [st-sh22@yandex.ru](mailto:st-sh22@yandex.ru)

