

Урок № 144

Времена глаголов. 2-е лицо глаголов

3 класс



Русский язык
«Школа России»



Повторение





Прошедшее время сказало о том,
Как листья желтели над чистым
прудом.

Смотрите, друзья, в **настоящем** со
мной,

Как ярко цветы полыхают весной.

А в **будущем времени** сможем
узнать,

Как будут бегать и играть дети.



глагол

пр.



Н.

**что делал?
что делали?
что**

б.



вр.

вр.



**что делает?
что делают?**

сделал?

**что будет
делать?
что сделает?**

что сделают?

Определите время и число глаголов.



**В семь часов он начал
дело,
В десять сумка
похудела,**

А к двенадцати **С.Я. Маршак «Почта»**
Всё разнёс по адресам.

Определите число и время глаголов.

Дядю Стёпу уважают



Все, от взрослых, до ребят,

Встретят – взглядом

проводжат

И с улыбкой говорят:

-Да – а! Людей такого роста

-Встретить запросто не

просто!

С.В. Михалков «дядя Стёпа»

**Плачет девочка
навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
Не зальёшь огня
слезами,
Будешь жить да
поживать**

С. Я. Маршак «Пожар»

Работа по новой теме



Разделите глаголы на
группы.

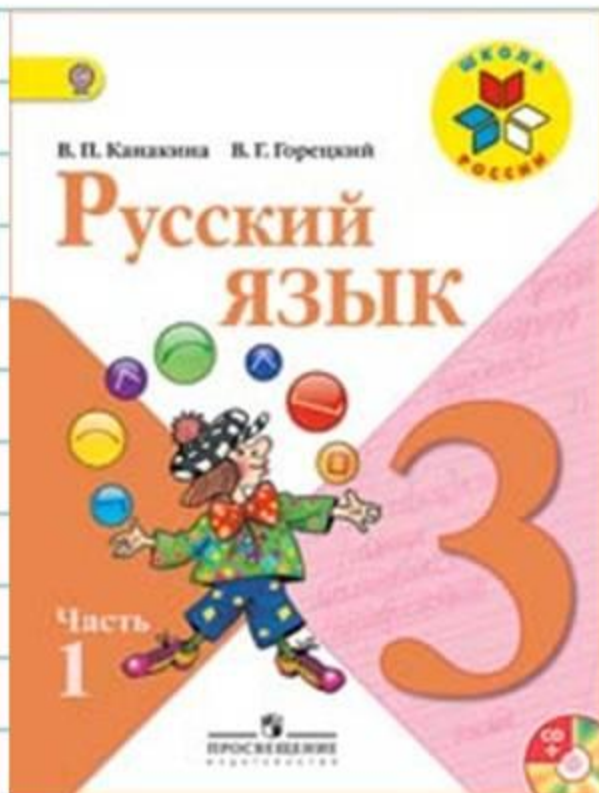


**Цветёт, выросли,
прольёт,
проплыл, выучи-
рисует.**



Сформулируйте тему
урока.

Работа по теме урока



упр. 200 - 204

стр. 114 -

Распределите данные слова на 2 группы.



Посту²чишь, дро²жь,
зашьёшь, тишь,
помощь, решишь,²
поможешь, тушь,
читаешь², брошь,

СИНЕ

Выделите окончания, сделайте

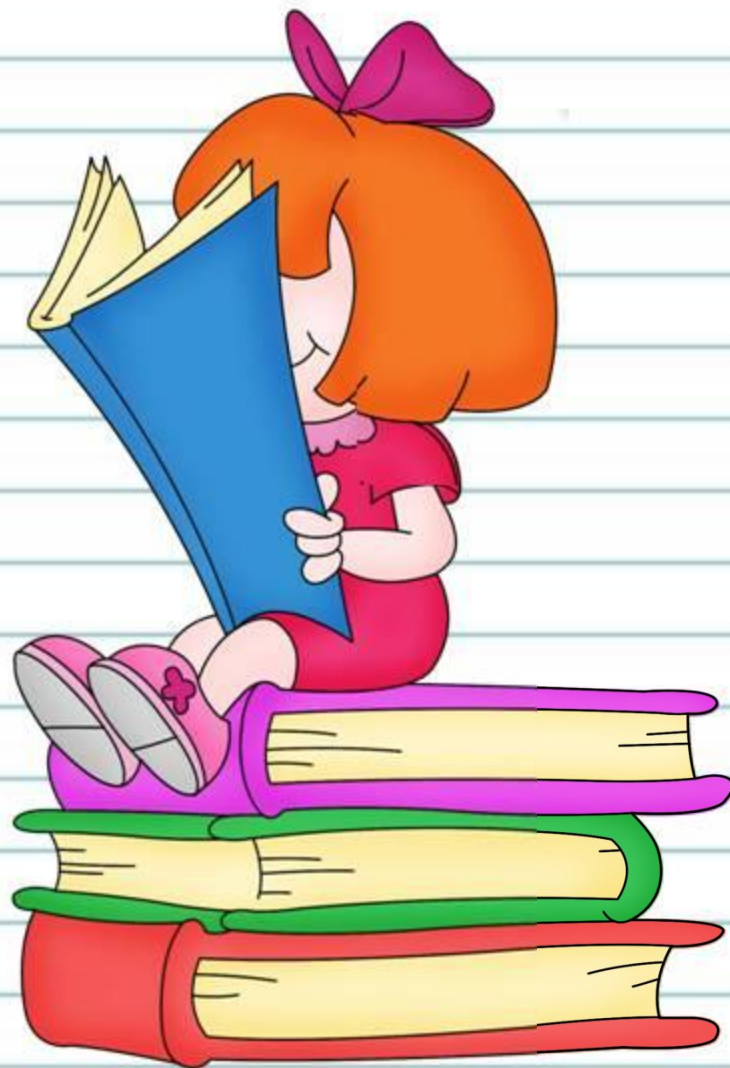
Вывод

**Глаголы 2 лица
единственного числа
настоящего и будущего
времени имеют окончания –
ешь, - ишь, на конце
которых пишется мягкий**

знак.

думаешь кричишь

Закрепление изученного



Спишите предложения, в которых есть глаголы 2 лица единственного числа . Выделите окончания глаголов. Подчеркните безударные гласные в корне слова. 

Мел.

Ты пишешь мелом на доске. А знаешь ли ты, что такое мел?

Если ты взглянешь на кусочек мела через сильное увеличительное стекло, то ты увидишь в нем остатки раковин и обломки скелетов вымерших морских животных. Мел откладывался миллионы лет на дне моря. Потом море ушло. Морское дно стало сушей. Сейчас здесь добывают мел.

Вставьте в пословицы глаголы 2 лица единственного числа настоящего или будущего времени. Выделите окончания глаголов.

Тише . . . , дальше 

Раньше , раньше и

Что пером, не ... и
топором.

... минуту, ... часам.

... - людей

Слова для справок: поспешишь – насмешишь, едешь – будешь, напишешь – не вырубишь, упустишь – потеряешь, догонишь – не воротишь, поспешишь – насмешишь, не накормишь – не получишь, начнёшь – закончишь.

Напишите данные глаголы во 2 лице единственного числа настоящего или будущего времени.



платить –
пожелать
–
кидать –

покупать –
точить –
запутать –
угощать –
насолить

проводить

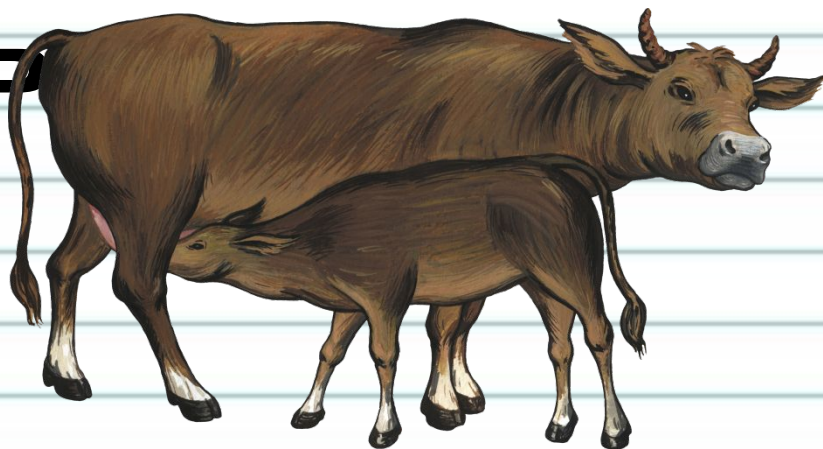
–

Развитие речи



Продолжите стихотворение. Сочините ещё две строчки.

**А у нас телёнок есть,
Любит он траву
поесть**



Рефлексия

**Чем отличается глагол
прошедшего времени от
глагола настоящего времени?
Какие окончания имеют
глаголы 2-го лица
единственного числа? - Какую
роль выполняет мягкий знак в
окончании этих глаголов?
Оцените свою работу на уроке.**



Конец урока

