

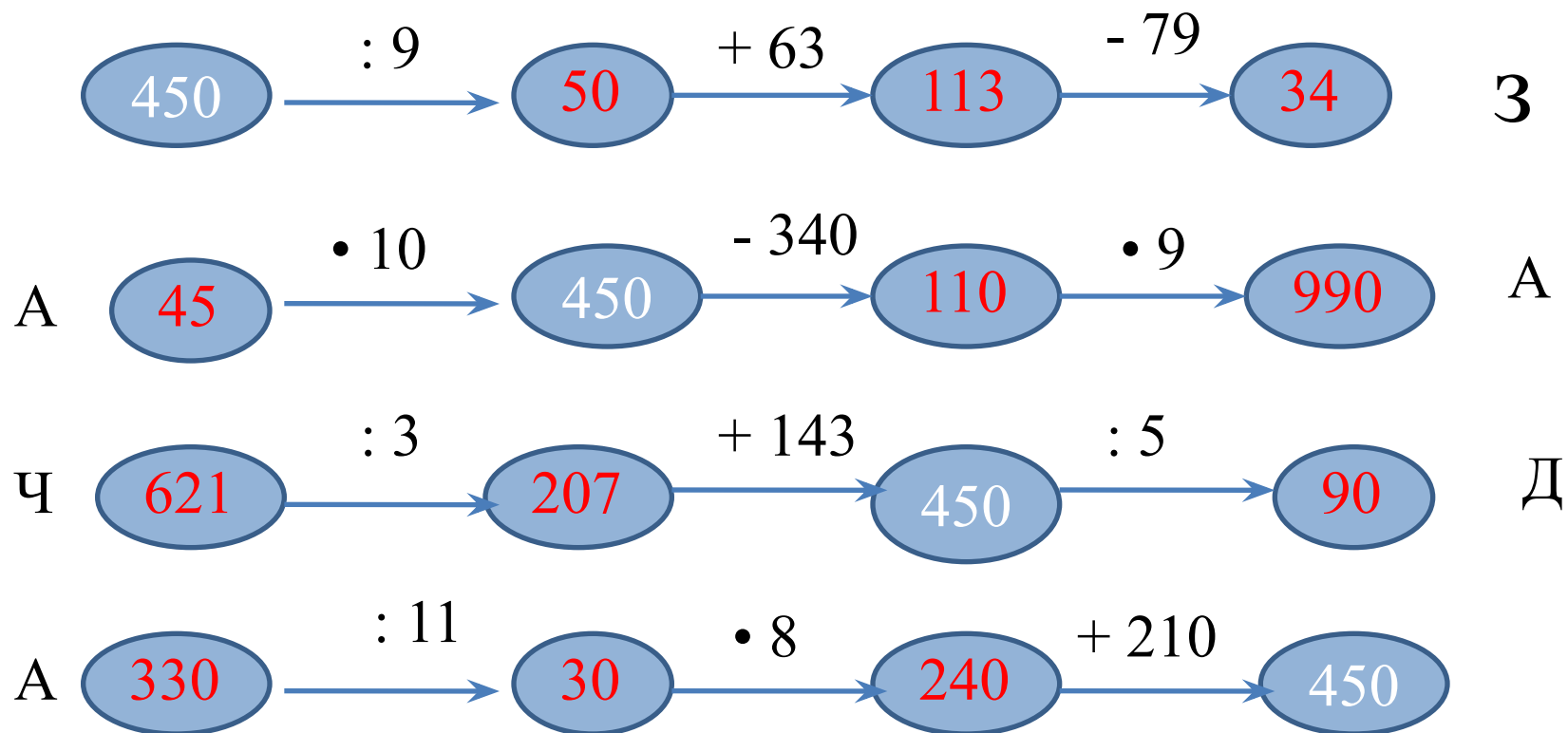
Формирование устных вычислительных навыков



Д. По́йа

**Умение решать задачи –
такое же искусство,
как умение плавать
или бегать на лыжах.
Ему можно научиться
только путем упражнения.**

Чем мы будем заниматься на уроке, мы узнаем, если правильно выполним задание.



Расположите числа с соответствующими буквами в порядке возрастания

Выполнить деление :

$$45 : 9 ; \quad 0 : 67 ; \quad 234 : 1 ;$$

$$567 : 567 ; \quad 34 : 17 ; \quad a : a ;$$

$$24 : 0 ; \quad 200 : 2 ; \quad 0 : a ; \quad c : 1 ;$$

$$47 : 13$$

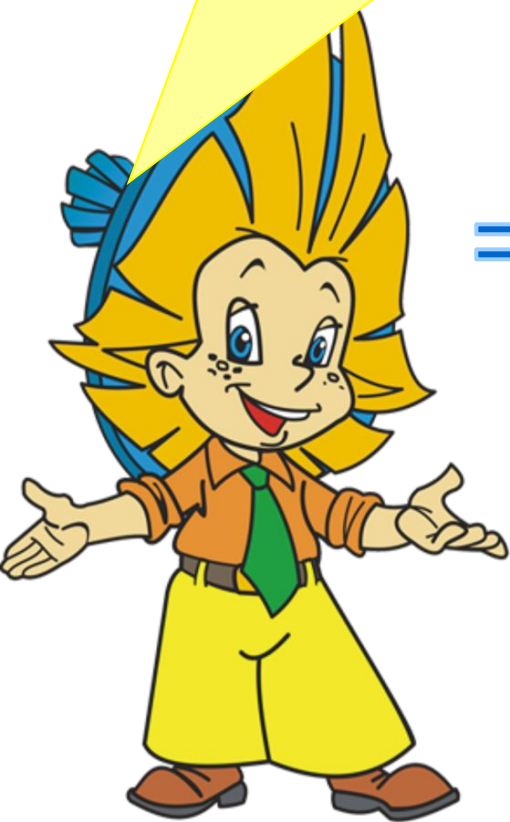
Вычисли удобным способом:

$$37 + 48 + 23 + 12 =$$

$$= (37 + 23) + (48 + 12) =$$

$$= 60 + 60$$

120



• *Пример:* $23 \cdot 12 = 276$

а) $2 \cdot 3 = 6$

б) $2 \cdot 2 + 1 = 7$

в) $1 \cdot 2 = 2$



- *Некоторые числа можно умножать на 15 устно*
- $42 \cdot 15 = 42 \cdot (10 + 5) = 420 + 210 = 630$.

Видно, что результат можно было получить, приписав к числу 42 справа нуль и прибавив половину полученного числа.

Пользуясь этим приемом, выполните умножение на 15 чисел

- *а) 62; б) 120; в) 32; г) 780*



*Найдите ошибки в решении
примера:*

$$270 + 300 \cdot 60 - 840 : 6 = 18130$$

1) ~~300 + 600 = 18000~~;

2) ~~840 : 60 = 140200~~;

3) ~~24200 + 188400 = 183260~~;

4) ~~183260 : 6149560 = 18130~~

Молодцы!



Математический диктант

Вариант 1.	Вариант 2.
1. Как называется результат сложения?	1. Как называются числа, которые складывают?
2. Чему равна сумма чисел 2 367 и 3 633 ?	2. Чему равна сумма чисел 7 549 и 3 451 ?
3. Чему равна сумма 3 456 и 0 ?	3. Чему равна сумма 0 и 4 567 ?
4. Запишите все натуральные числа, которые больше 12, но меньше 15.	4. Запишите все натуральные числа, которые больше 15, но меньше 18.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 13, 15 и 17 см.	5. Найдите периметр треугольника со сторонами 19, 22 и 21 см.

Математический диктант

Вариант 1.	Вариант 2.
1. $137 - (37 + 18),$	1. $137 - (37 - 18)$
2. $284 - (84 + 37);$	2. $(245 - 38) - 145.$
3. $(139 + 60) - 39$	3. $119 - (40 + 19)$
4. $10 \cdot (12 + 3)$	4. $5 \cdot (20 + 30)$
5. $4 \cdot 13 + 7 \cdot 4 + 2 \cdot 15 + 5 \cdot 2$	5. $36 \cdot 6 - 6 \cdot 30 + 9 \cdot 2 + 9 \cdot 8$

- ***Объясните, как выполнено умножение и вычислите:***

$$35 \cdot 6 = (30 + 5) \cdot 6 = 30 \cdot 6 + 5 \cdot 6 =$$

$$125 \cdot 5 = (100 + 20 + 5) \cdot 5 = 100 \cdot 5 + 20 \cdot 5 + 5 \cdot 5 =$$

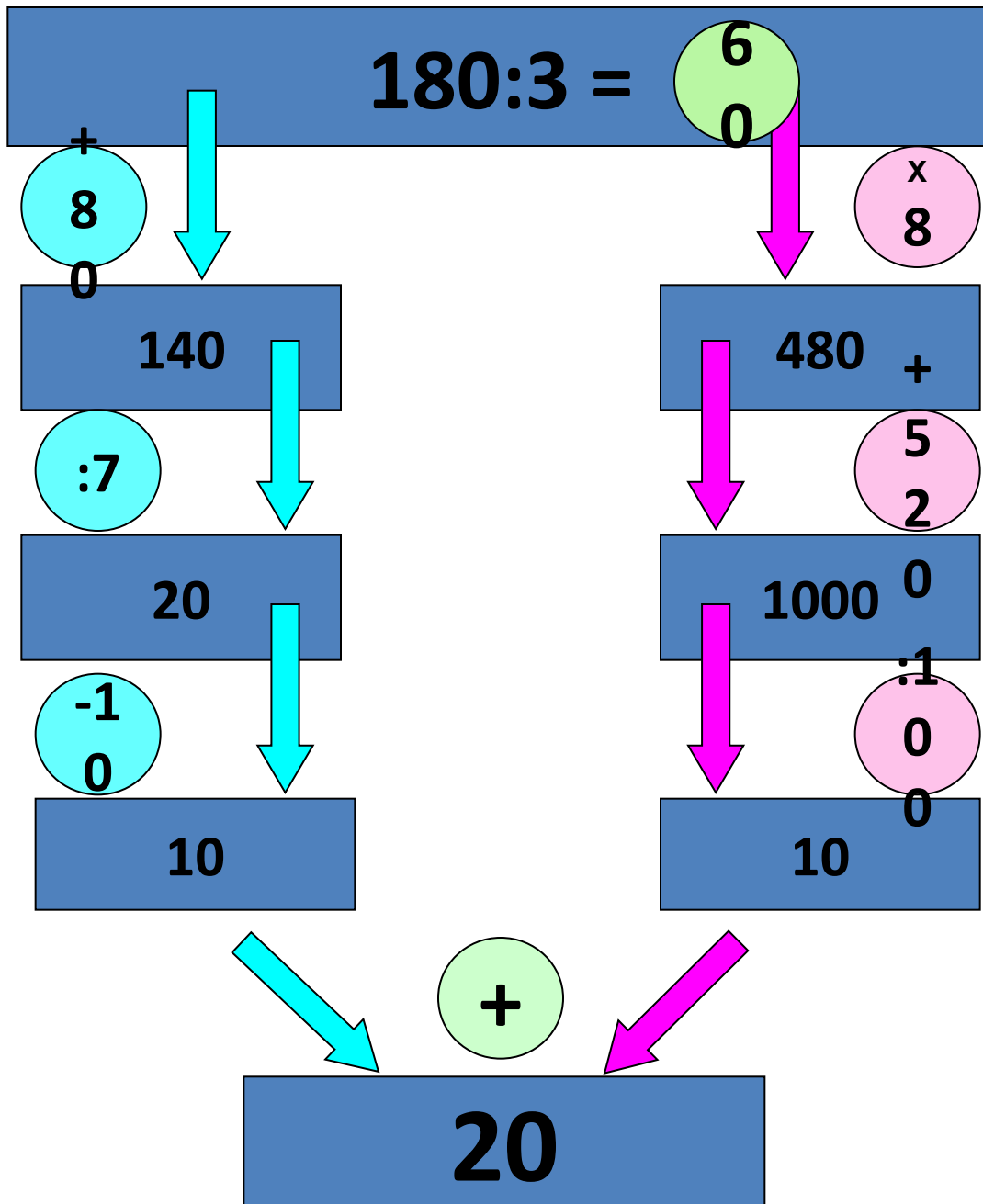
- ***Вычислите, вынося общий множитель за скобки:***

а) $90 \cdot 25 + 10 \cdot 25$

б) $50 \cdot 32 - 49 \cdot 32$

в) $4 \cdot 16 + 16 \cdot 6$

г) $134 \cdot 25 - 34 \cdot 25$



**Выбери и укажи правильный вариант
ответа.**



10015 м

1015 м

10150 м

10 км 15 м

Задача.

- Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 9 дм.

Периметр
:

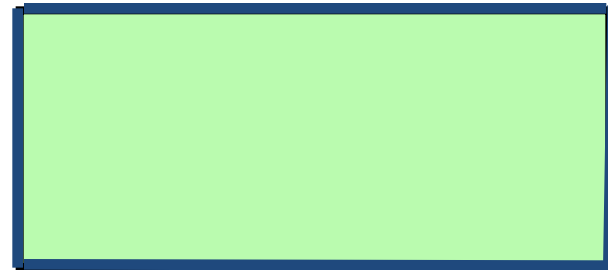
26 дм

Площадь:

36 кв.дм

4 дм

9 дм





*Вместо звёздочек поставь цифры,
чтобы получилось верное равенство*

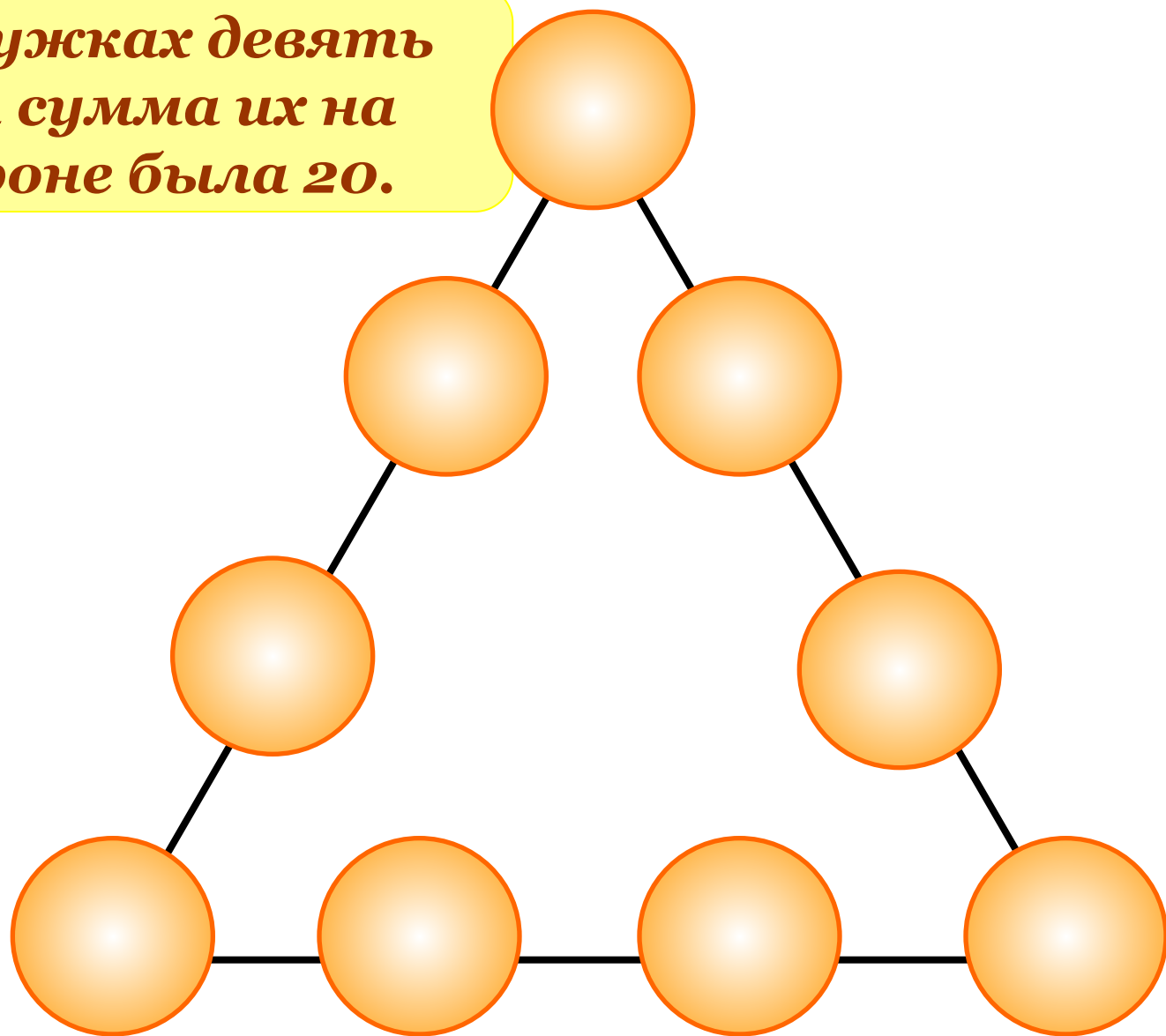
$$\begin{array}{r} + \textcolor{blue}{4}5\textcolor{red}{*}7\textcolor{blue}{8} \\ \textcolor{blue}{5}\textcolor{red}{6}3\textcolor{red}{*}1 \\ \hline \textcolor{blue}{1}0209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750\textcolor{red}{2}814\textcolor{red}{*}4 \\ + \textcolor{red}{*}32\textcolor{red}{5}6\textcolor{red}{*}89\textcolor{red}{*}31 \\ \hline 10\textcolor{red}{*}7597\textcolor{red}{0}75 \end{array}$$



Дополнительное задание.

Расставь в кружках девять цифр, чтобы сумма их на каждой стороне была 20.



1. Найдите закономерность и продолжите ряд:

- 1, 2, 4, 7, 11 ...
- 1002, 2004, 3008, 4016, ...

2. Определите порядок действий:

$$(a + b) \cdot c - m : k + n \cdot z$$



3. Решите цепочки примеров:

$$780 + 250 + 240 + 210 - 650$$

$$335 + 408 - 109 + 607$$

$$621 + 204 - 505 + 70 - 100$$

- *Прочитайте записи и решите уравнения:*

$$x + 600 \cdot 2 = 3000$$

неизвестное

известное

сумма

слагаемое

слагаемое

$$a : 2 - 300 : 2 = 1800$$

неизвестное

известное

разность

уменьшаемое

вычитаемое

- *Обсудить выражения и их значения и обнаружить ошибки, если таковые имеются.*

$$21,6+4,7=25,3;$$

$$6,7-3,9=2,8;$$

$$8,2+1,91=9,11;$$

$$5,84-2,7=3,16;$$

$$8-3,8=5,2;$$

- ***Заполните таблицу:***

I слагаемое	7,8	5	8,65
II слагаемое	2	6,43	1,35
Сумма	9,8	11,43	10

*Арифметический диктант. Запишите
ответы.*

1. Найдите сумму чисел 5499 и 8000.
2. Увеличьте число 270 в 1000 раз.
3. Запишите наименьшее пятизначное число.
4. Сколько цифр в записи числа 775775.
5. Найдите разность чисел 99000 и 88000.
6. Найдите четвёртую часть от числа 960.
7. Найдите три четверти от числа 1000.
8. Выразите 540 мин в часах
9. Выразите 5 м 20 см в миллиметрах.

Проверьте ответы:

13499, 270000, 10000, 2, 11000, 240,750,
9 часов, 5200 мм.

Математический фокус.

Задумайте число.

Прибавьте к нему 12,

Затем вычтите 7.

К результату прибавьте 8.

Скажите, сколько получилось.

$$(X + 12) - 7 + 8 = x + 13$$

Какое число было задумано, если в ответе получилось:

а) 16;

б) 27;

в) 13?



Математический фокус.

- *Напишите в тетрадях секретно трехзначное число*
- *Припишите к нему то же самое число*
- *Разделите его на 7*
- *Разделите на 11*
- *Разделите на 13*

РЕЗУЛЬТАТ: Вы получили загаданное число

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
!**