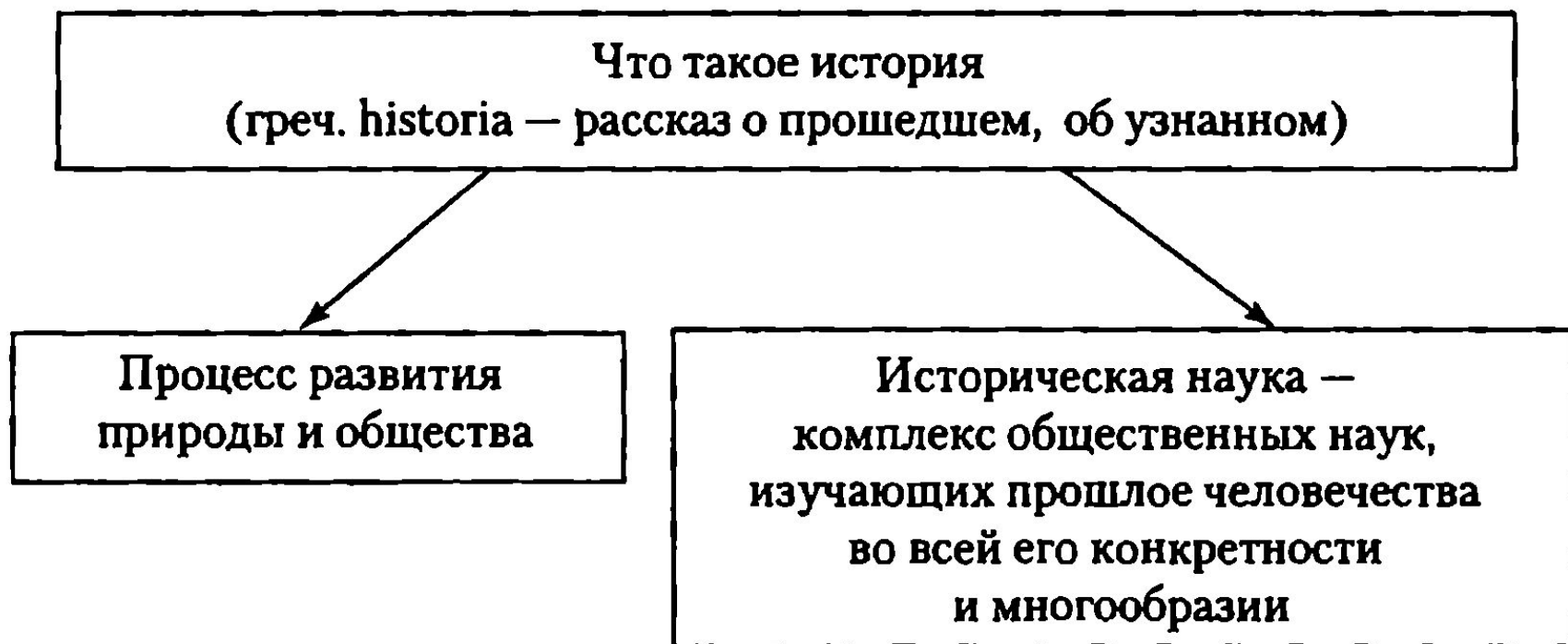


ВВЕДЕНИЕ

- 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.*
- 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.*
- 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.*
- 4. Источники и историография курса.*

Первый вопрос. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.



Первый вопрос. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

Взаимодействие истории с другими социально - гуманитарными науками



Первый вопрос. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.



Первый вопрос. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ изучают определенные виды или отдельные формы и содержания исторических источников

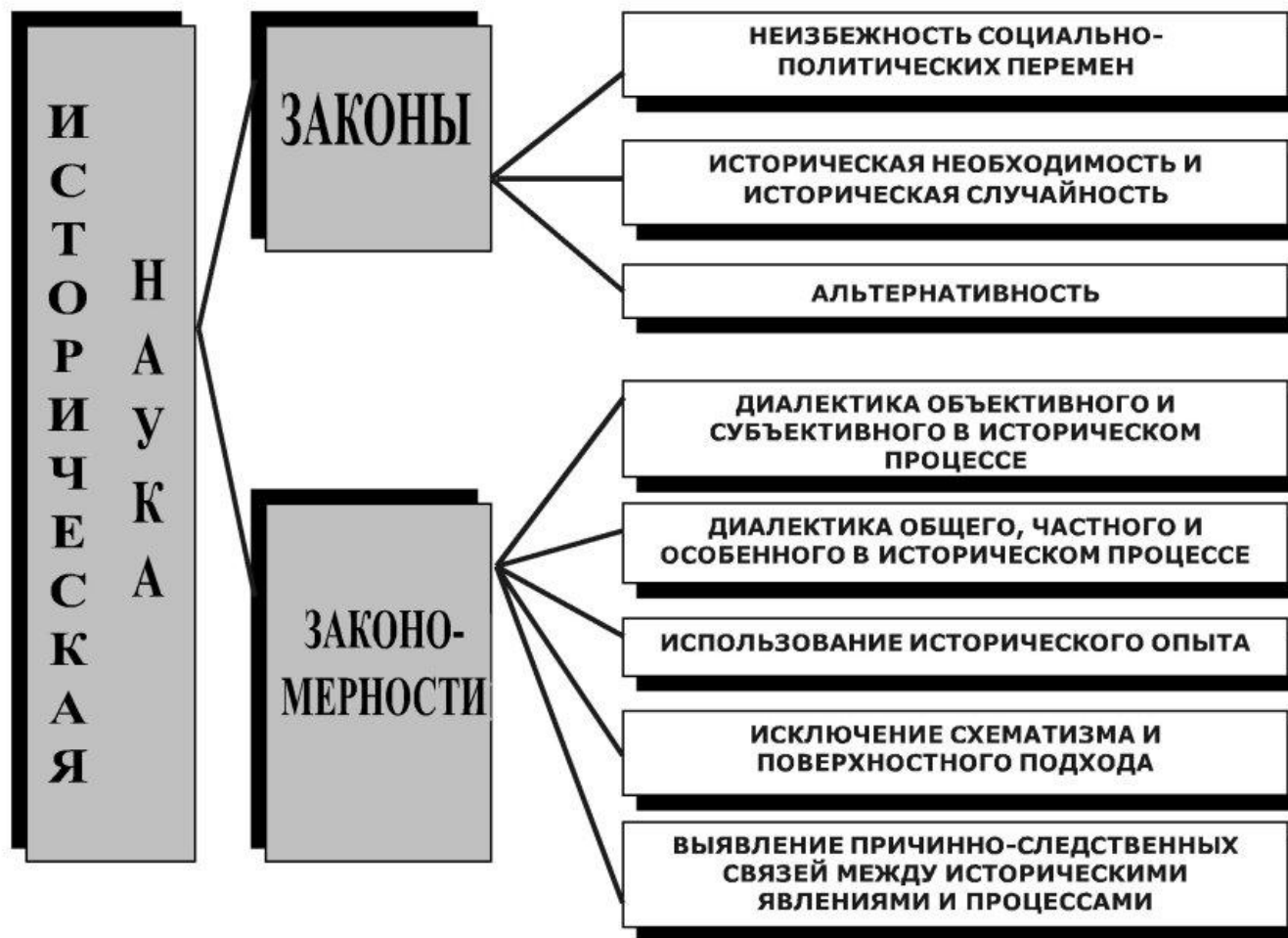
Генеалогия (от <i>греч.</i> – родословная)	Наука о происхождении, возникновении и развитии родственных отношений
Геральдика (<i>лат.</i> heraldus – глашатай)	Наука, изучающая гербы как исторический источник
Дипломатика (<i>греч.</i> diploma – документ)	Наука, изучающая происхождение, форму и содержание, а также функционирование документов правового характера
Метрология (<i>греч.</i> metron – мера и logos – наука)	Наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры длины, площади, объема, веса – в их историческом развитии
Ономастика (<i>греч.</i> onoma – имя, наименование)	Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения. Имеет несколько разделов: топонимика – изучает географические названия; антропонимика – изучает личные имена людей; этнонимика – изучает названия племен, народов и других этнических общностей; теонимика – изучает имена богов
Нумизматика (<i>лат.</i> numisma – монета)	Наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.
Палеография (<i>греч.</i> palos – древний и grafo – пишу)	Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)
Сфрагистика (<i>греч.</i> sphragis – печать)	Наука, изучающая печати
Хронология (<i>греч.</i> chronos – время и logos – наука)	Наука, изучающая системы летоисчисления и календари различных народов
Этимология (<i>греч.</i> etymon – истина, истинное значение слова)	Раздел языкознания, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения

Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Законы и закономерности исторической науки

ЗАКОН – СТРОГОЕ, НЕПРЕРЕКАЕМОЕ ПРЕДПИСАНИЕ, ОБЩЕПРИНЯТОЕ ПРАВИЛО В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

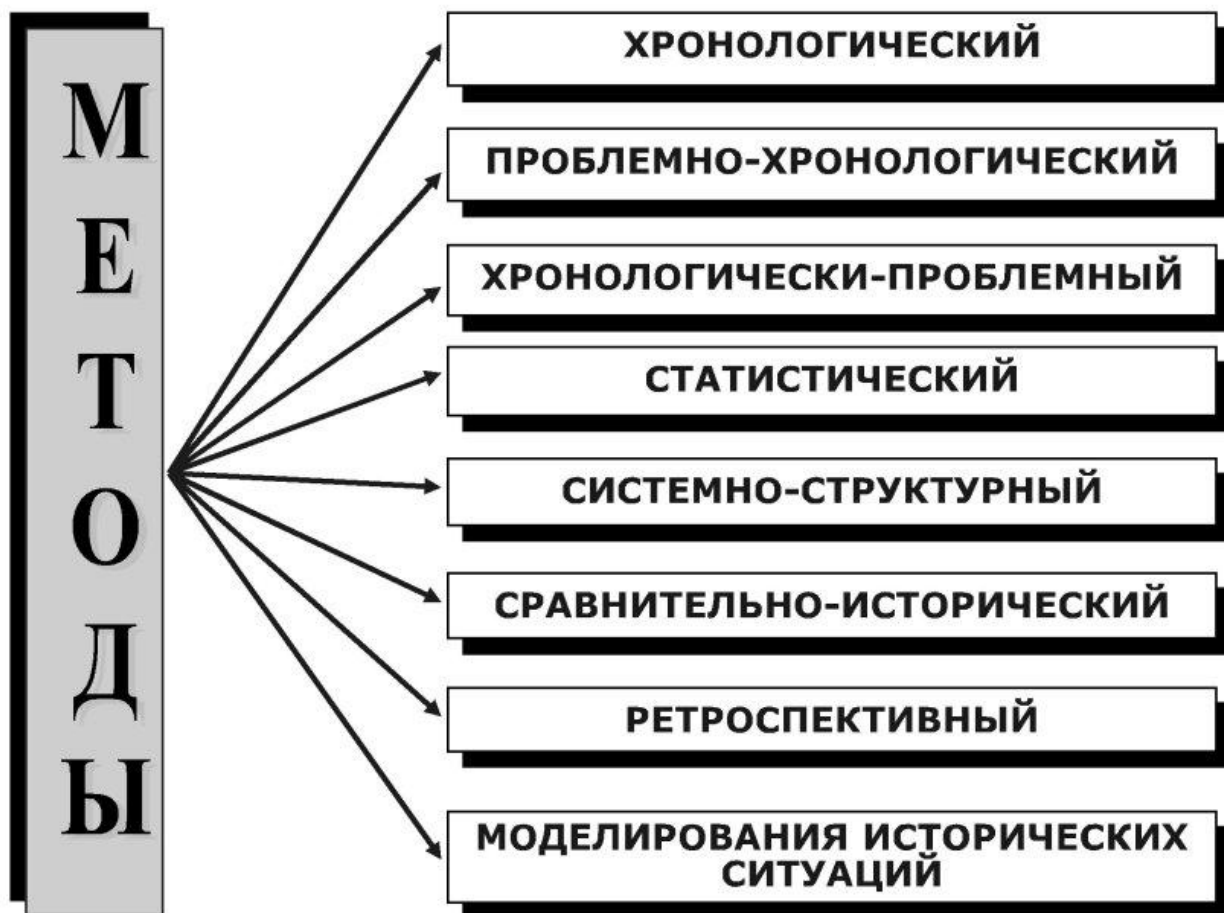
ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ОБЪЕКТИВНЫМИ ЗАКОНАМИ



Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Методы исторических исследований

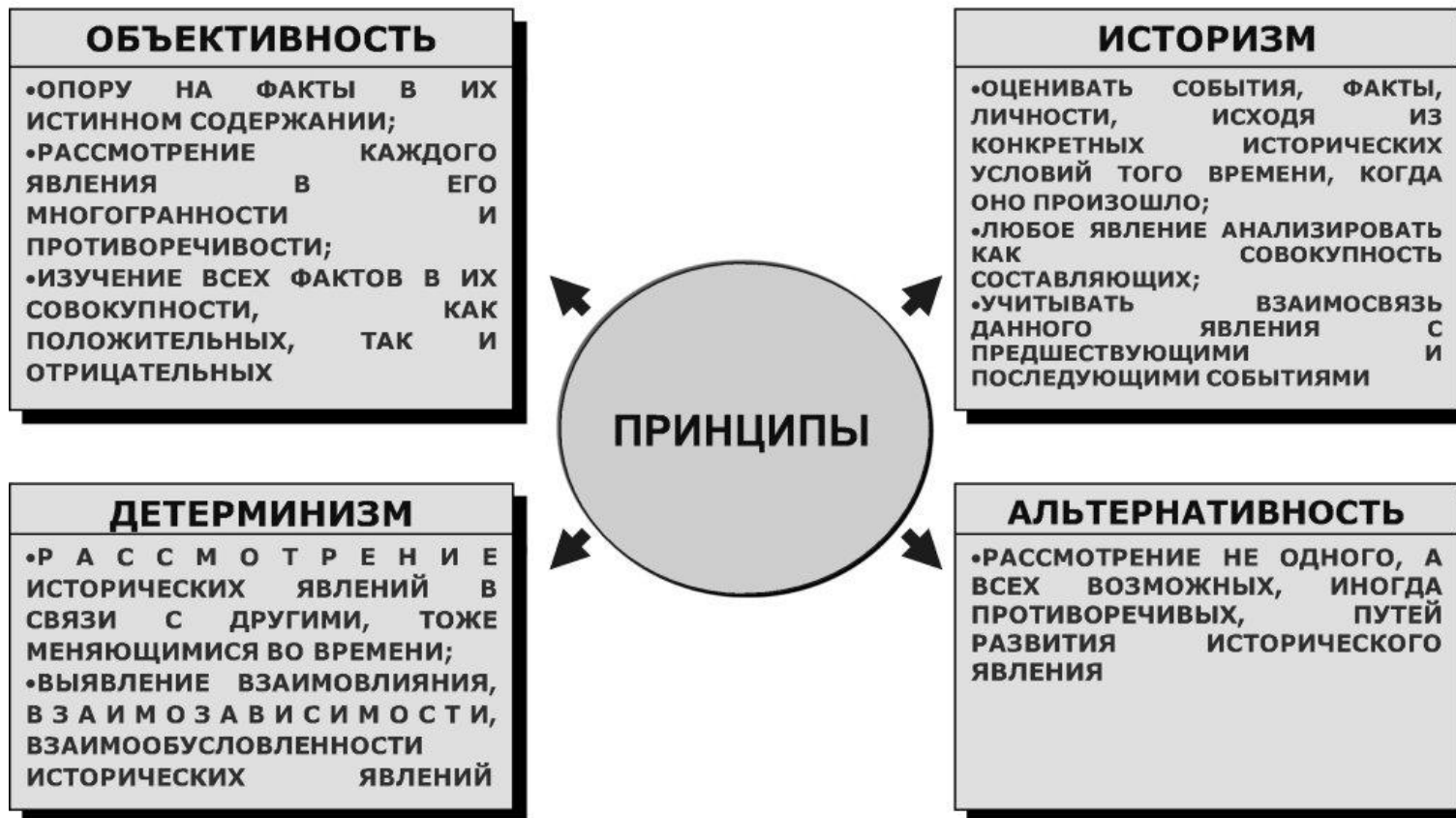
МЕТОД – ЭТО СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИХ КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ – ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ, СПОСОБ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ФАКТОВ НОВЫХ ЗНАНИЙ.



Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

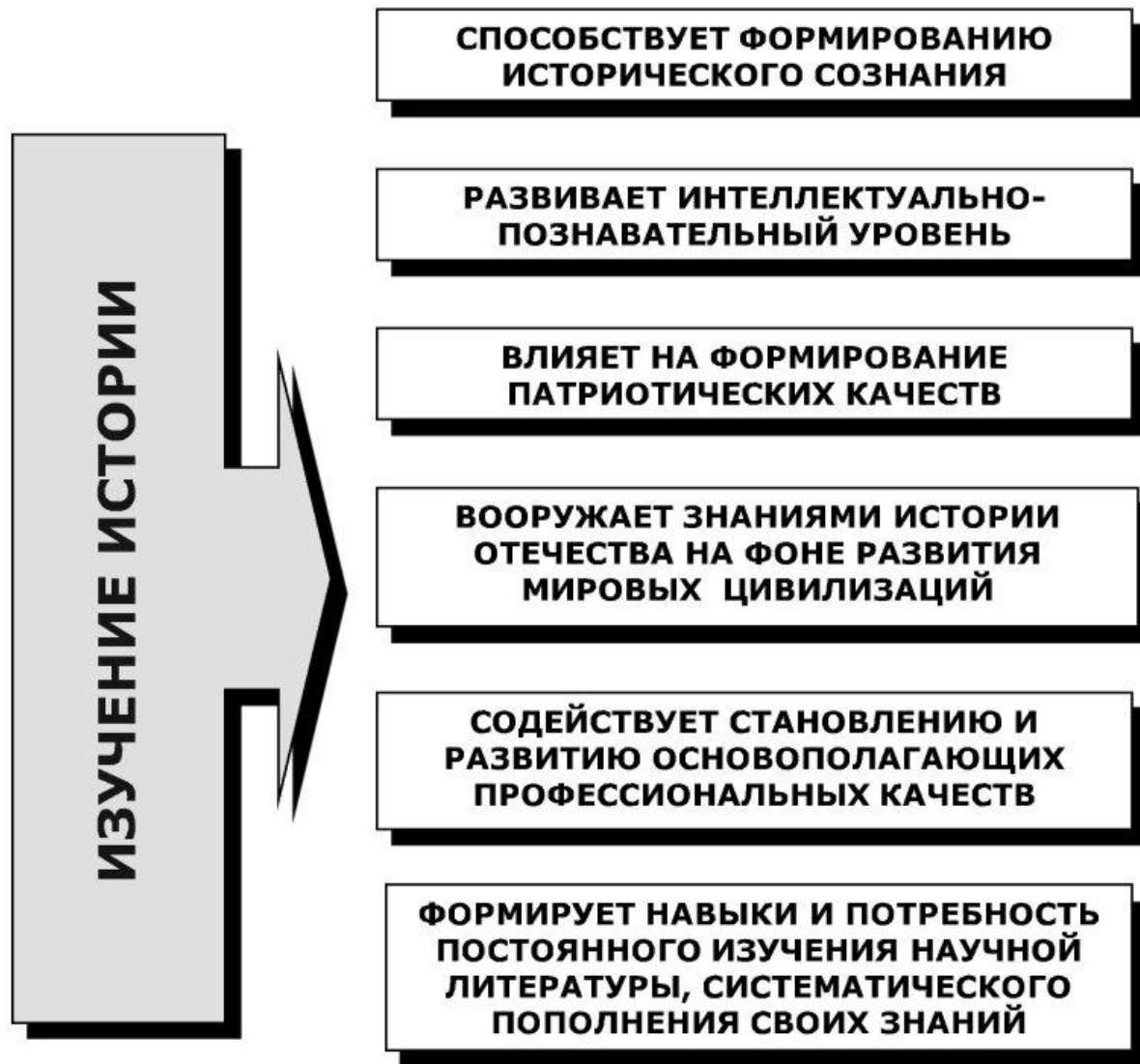
Принципы исторической науки

ПРИНЦИПЫ – ЭТО ГЛАВНЫЕ, ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУКИ



Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Значение изучения отечественной истории



Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

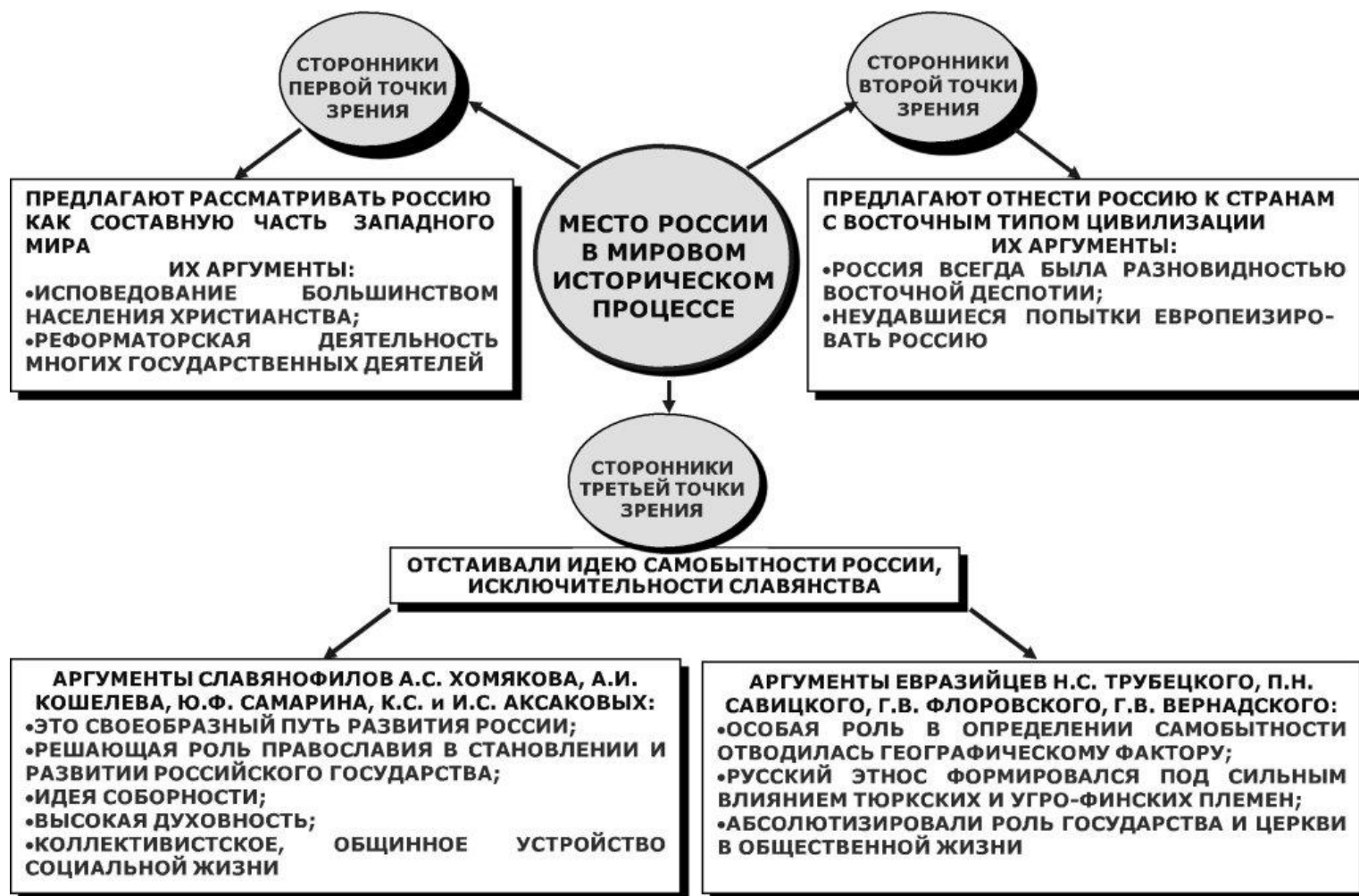


Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.



История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Точки зрения на место России в мировом историческом процессе



Источники и историография курса



Источники и историография курса

Нестор	«Повесть временных лет»	Зарождение научного подхода к истории России
В.Н. Татищев	«История Российская с самых древнейших времён»	Первая попытка создания обобщающей работы по истории России
Государственная школа		
Н.М. Карамзин	«История государства Российского»	Концепция «государственника»: Россия – громадная страна, государственным строем которой должна быть монархия
С.М. Соловьёв	«История России с древнейших времён»	Государственность – основная сила общественного процесса, внутренняя обусловленность и закономерность исторического процесса
В.О. Ключевский	«Курс русской истории»	Ставил вопрос об общеисторическом процессе, в котором каждая местная история имеет своеобразие. Высшим достижением национального и морального единства народа является государство как орган бесклассовый и общенародный, защищающий национальные интересы
Советская школа		
М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, И.Я. Фроянов, Р.Г. Скрынников, А.А. Зимин, В.Б. Кобрин, В.И. Буганов, А.М. Сахаров и др.		Материалистическая концепция понимания истории; рассмотрение фактов русской истории с позиций формационного подхода; главная движущая сила исторического процесса – классовая борьба
Современная историческая наука: региональные школы		
Московская, Петербургская, Поволжье, Новосибирская, Дальневосточная		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебники и пособия

- 1.История для бакалавров. Под ред. Самыгин П.С. Р.-на-Д., 2012;
- 2.Кирилов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2007;
- 3.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2006;
- 4.Орлов А.С. и др. История России. Учебник. М., 2011.

Интернет-ресурсы

- 1.Сайт Alleng.Ru. Образовательные ресурсы Интернета:
<http://www.alleng.ru/>
- 2.Сайт Gumilevica: <http://gumilevica.kulichki.net/>
- 3.Сайт Historic.Ru: <http://historic.ru/>
- 4.Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>