

**«Развитие коммуникативных
способностей детей младшего
дошкольного возраста средствами
театрализованной деятельности»**

**Составила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Кузнецова О.Н.**

Коммуникативная деятельность предполагает:

1. Взаимообогащение детей новым опытом познания, формами взаимодействия.
2. Освоение детьми разных видов деятельности.
3. Установление эмоционального взаимодействия с детьми и взрослыми.



Цель:

развитие коммуникативных качеств детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- обогащать пассивный словарь;
- развивать эмоциональную сферу каждого ребенка;
- развивать имитационные движения;
- формировать навыки культурного общения.

Пальчиковый театр

Настольный театр



Театр на цилиндрах



Театр на варежке



Театр на лопатках



Театр би-ба-бо



Изобрази героя



АНТОШКИНЫ ЭМОЦИИ









Две подружки





Результат

- У большинства детей группы сформированы коммуникативно – речевые навыки.
- Дети освоили простейшие образно – выразительные средства общения.
- Дети научились самостоятельно выбирать друзей, игрушки, виды деятельности.
- Дети стали более положительно относиться к окружающим людям, стремиться к совместной деятельности, знать способы взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.
- Словарный запас детей расширился. Сформированы навыки диалогической речи в соответствии с возрастом детей.
- У многих детей скорректированы эмоционально – личностные особенности: страх, негативизм, моторная неловкость, зажатость, тревожность.

Спасибо за внимание!