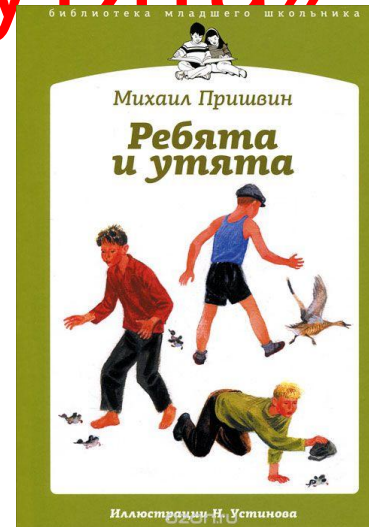
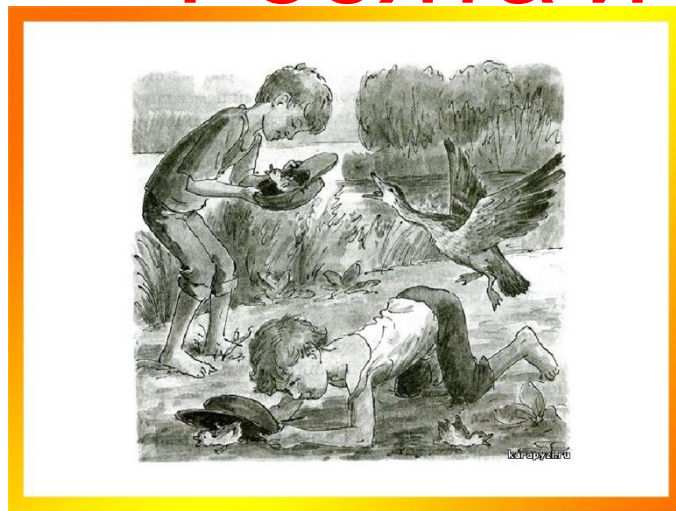


Здравствуйте, дорогие
ребята!

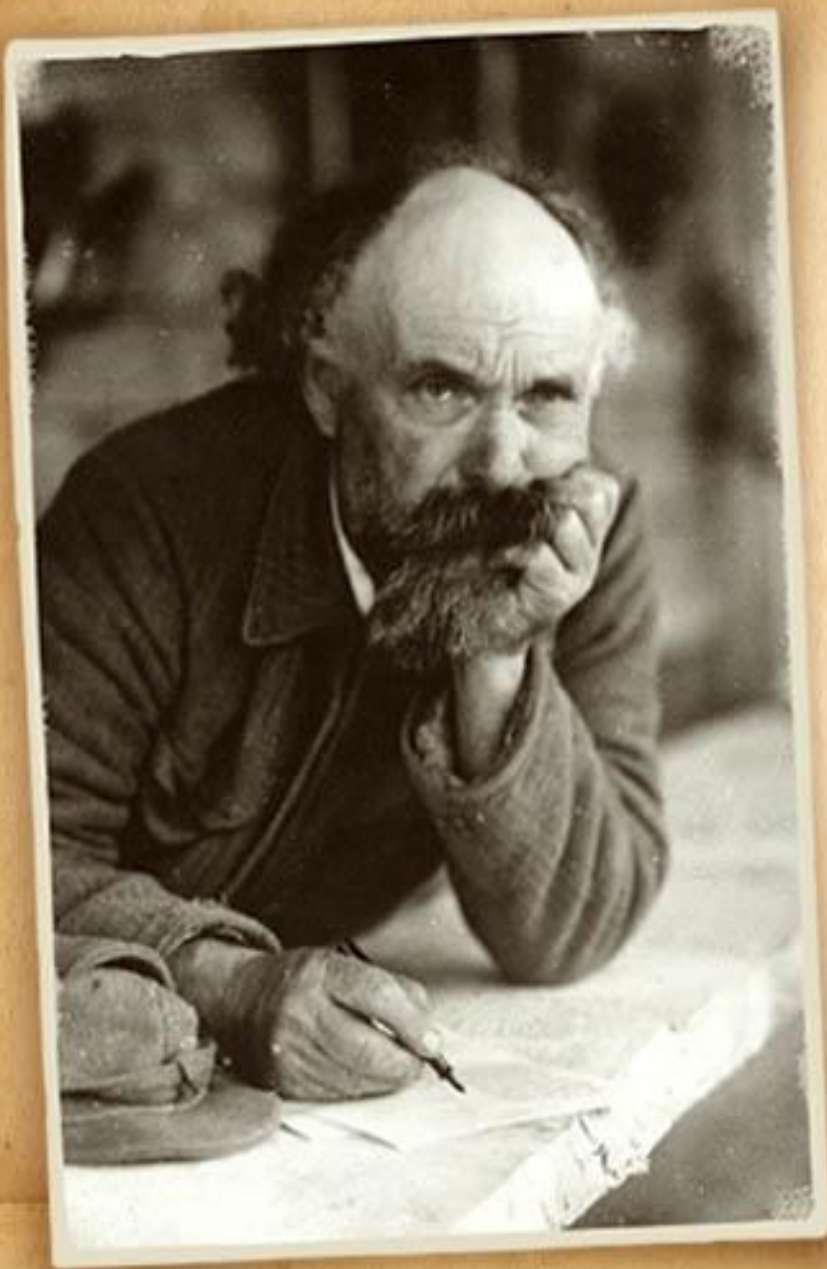
Сегодня на уроке мы с вами
изучим произведение

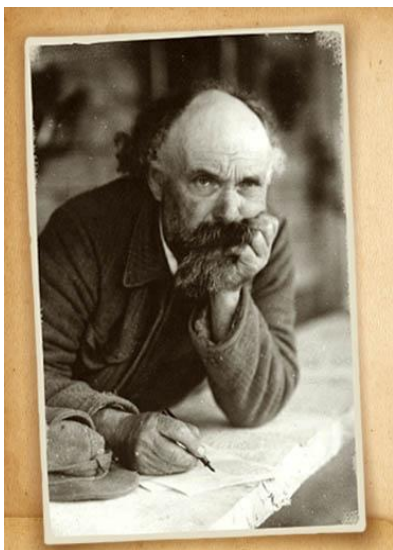
М.М. Пришвина
«Ребята и утята»



Михаил Михайлович Пришвин

1873-1954





Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую, насыщенную событиями жизнь. Родом он из бедной купеческой семьи, проживавшей в Елецком уезде Орловской губернии.

Он получил хорошее естественнонаучное образование. Работал агрономом, в течение нескольких лет был сельским учителем, библиотекарем. Писать он начал в 30 лет, этому предшествовал длительный период накопления впечатлений, когда писатель путешествовал по северным краям.

Пришвин был влюблён в свою Родину, в её красоту, в леса и поля, реки и озёра, в её птиц и зверей. Все произведения писателя проникнуты большой любовью к природе.

Словарная работа:

ХОЛМ –
небольшой бугорок



ВЕРСТА –

русская мера длины,
равная 1, 06 км

1 км



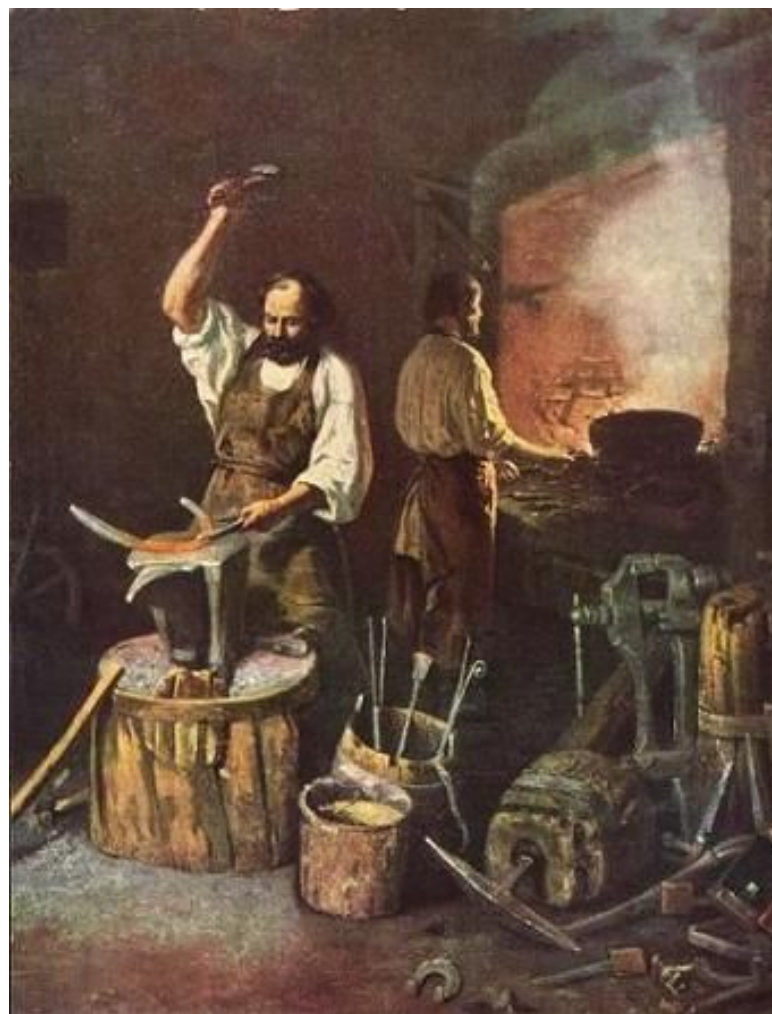
1 верста



ЧИРОК-СВИСТУНОК – уточка.



КУЗНИЦА –
место, где работает кузнец.



ПАРОВОЕ ПОЛЕ – отдохнувшее поле.



/
ВОДА СПАЛА –
стало меньше воды.



**ПРОЧИТАЙТЕ
РАССКАЗ**

М. Пришвин

РЕБЯТА и УТЯТА

Художник А. Гапоненко





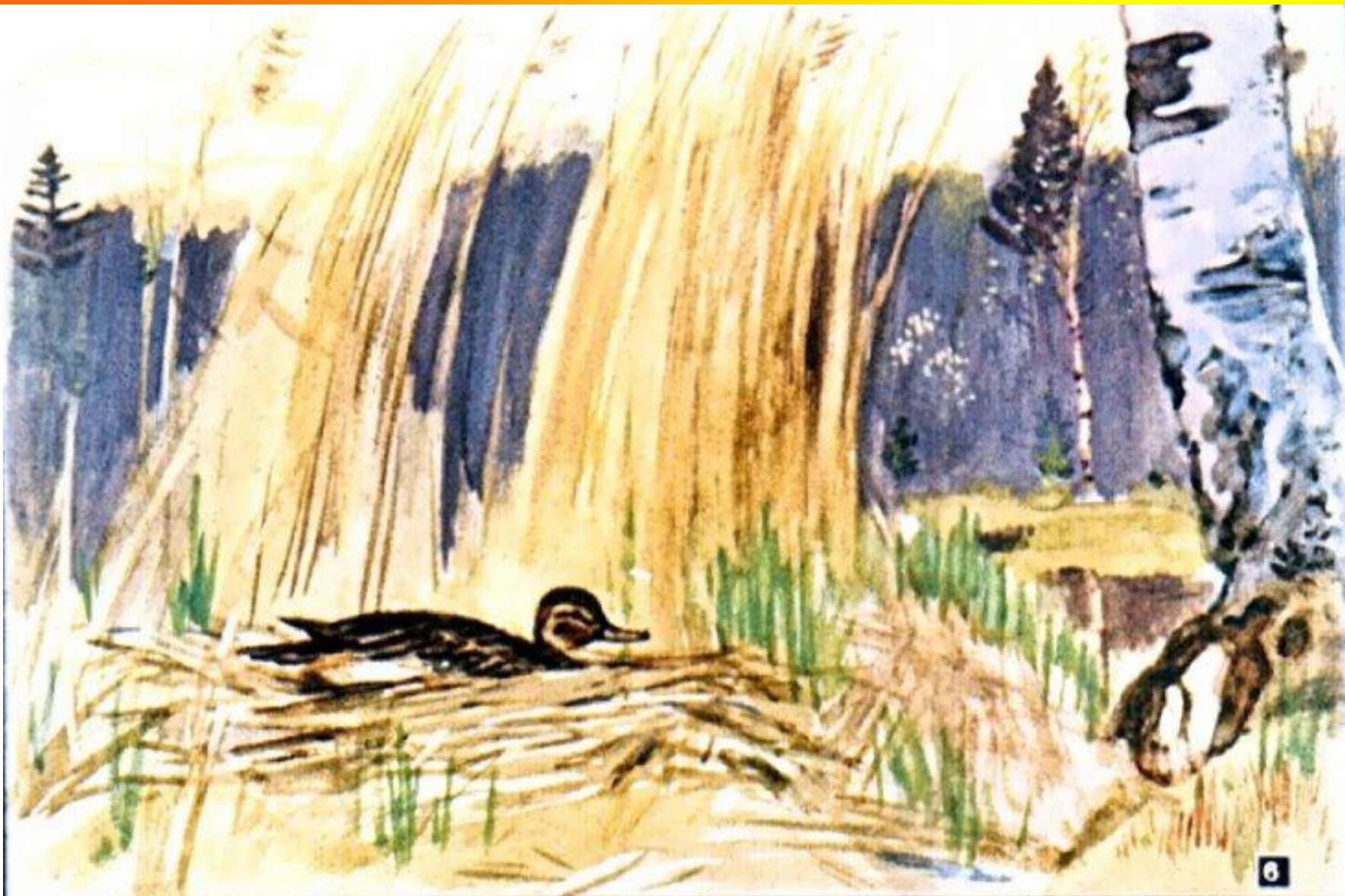
**Маленькая дикая уточка чирок-свиистунон решилаь
наконец-то перевести своих утят из леса.**



в обход деревни, в озеро на свободу.



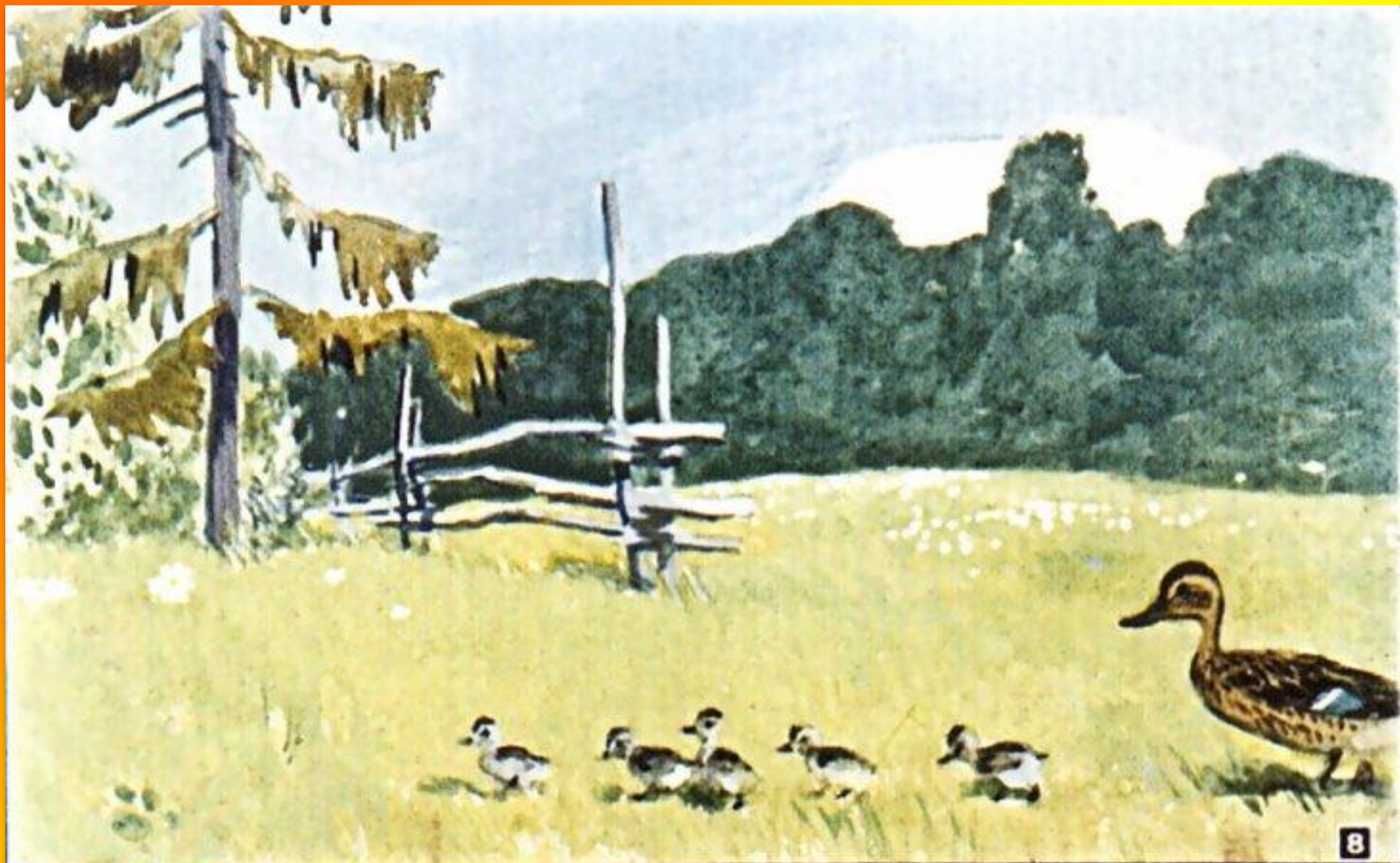
Весной это озеро далеко разливалось,



и прочное место для гнезда можно было найти
только версты за три, на кочке, в болотном лесу.



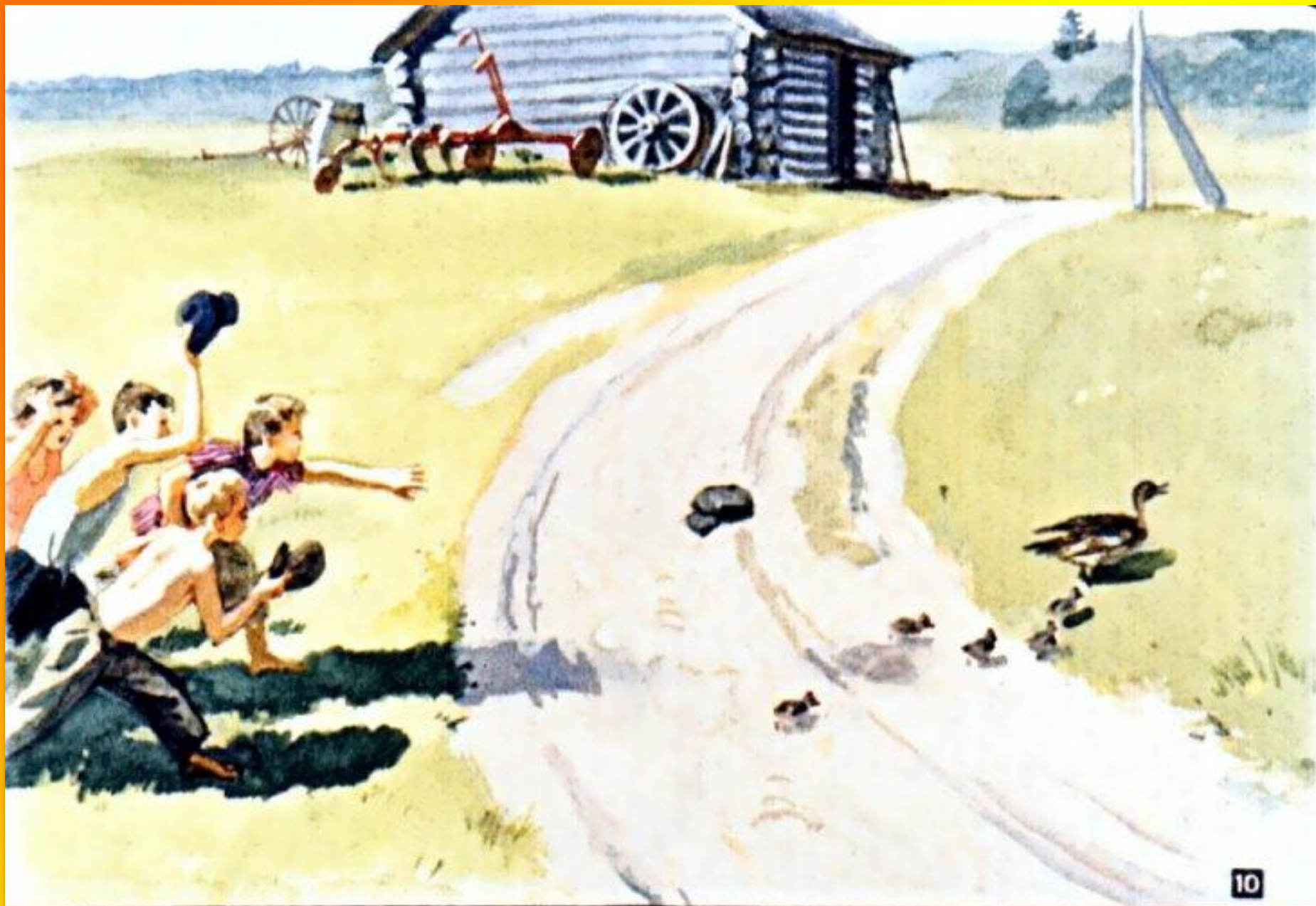
А когда вода спáла, пришлось все три версты путешествовать к озеру.



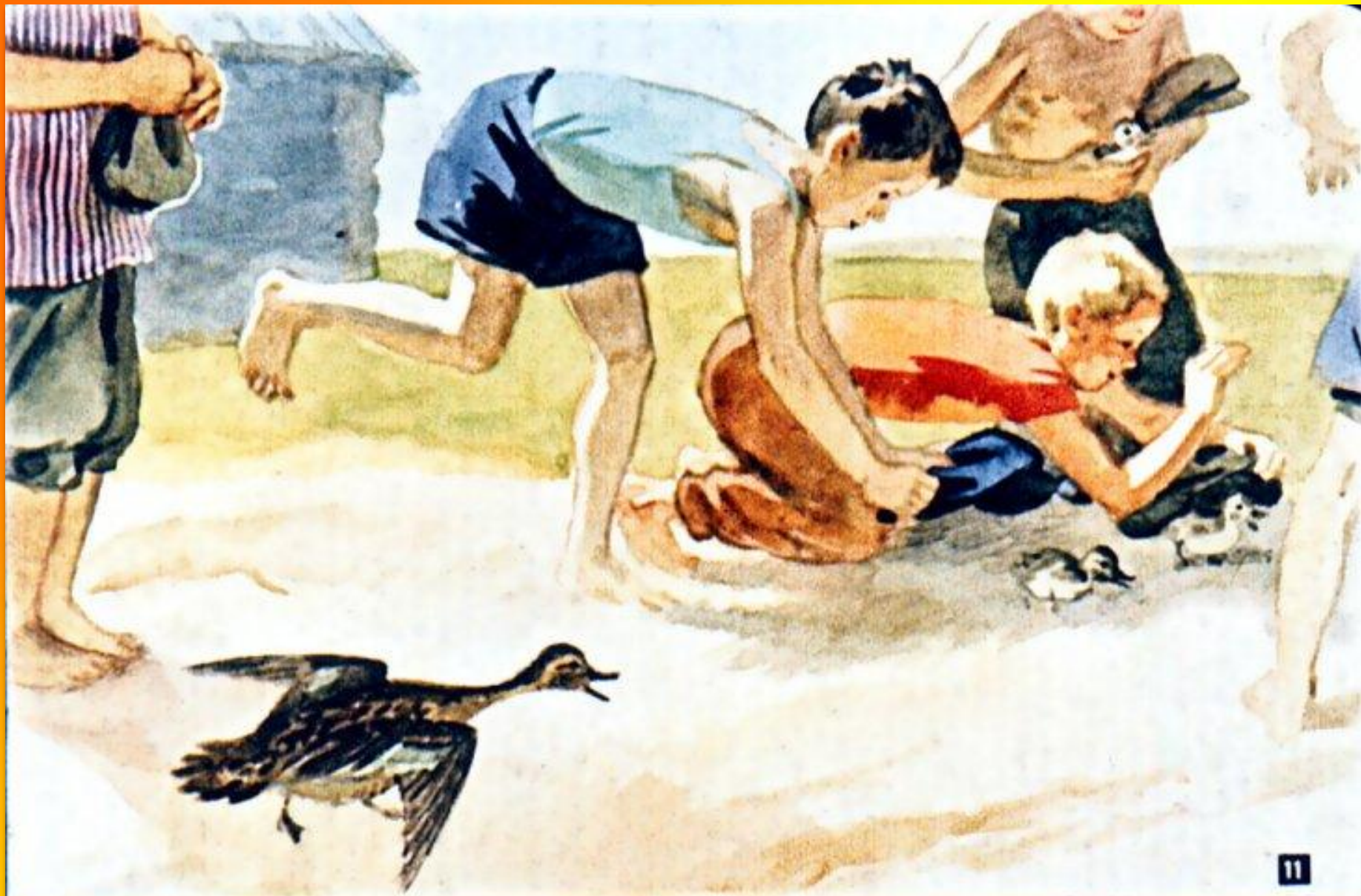
В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду.



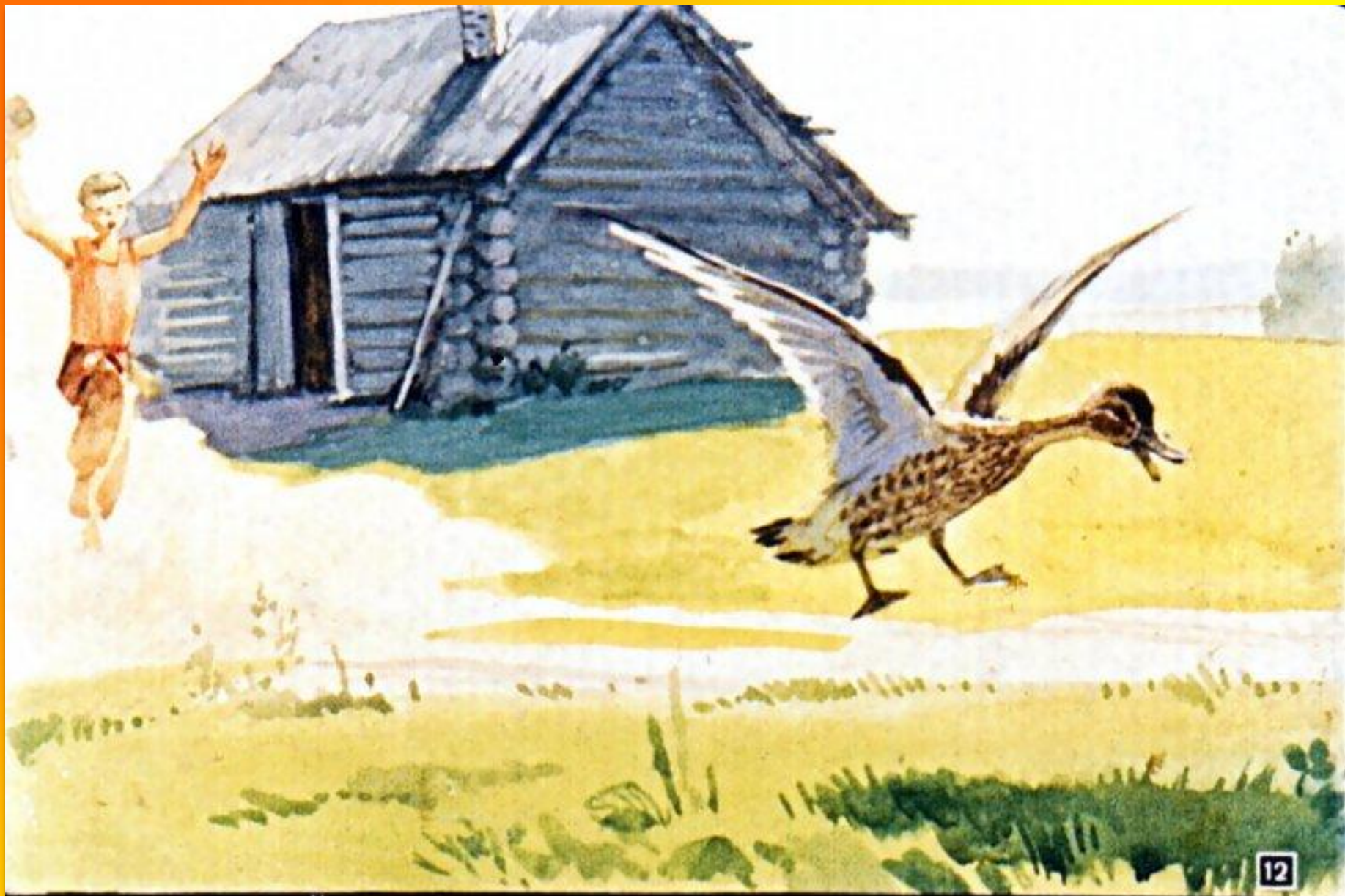
И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперёд.



Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками.



Всё время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом

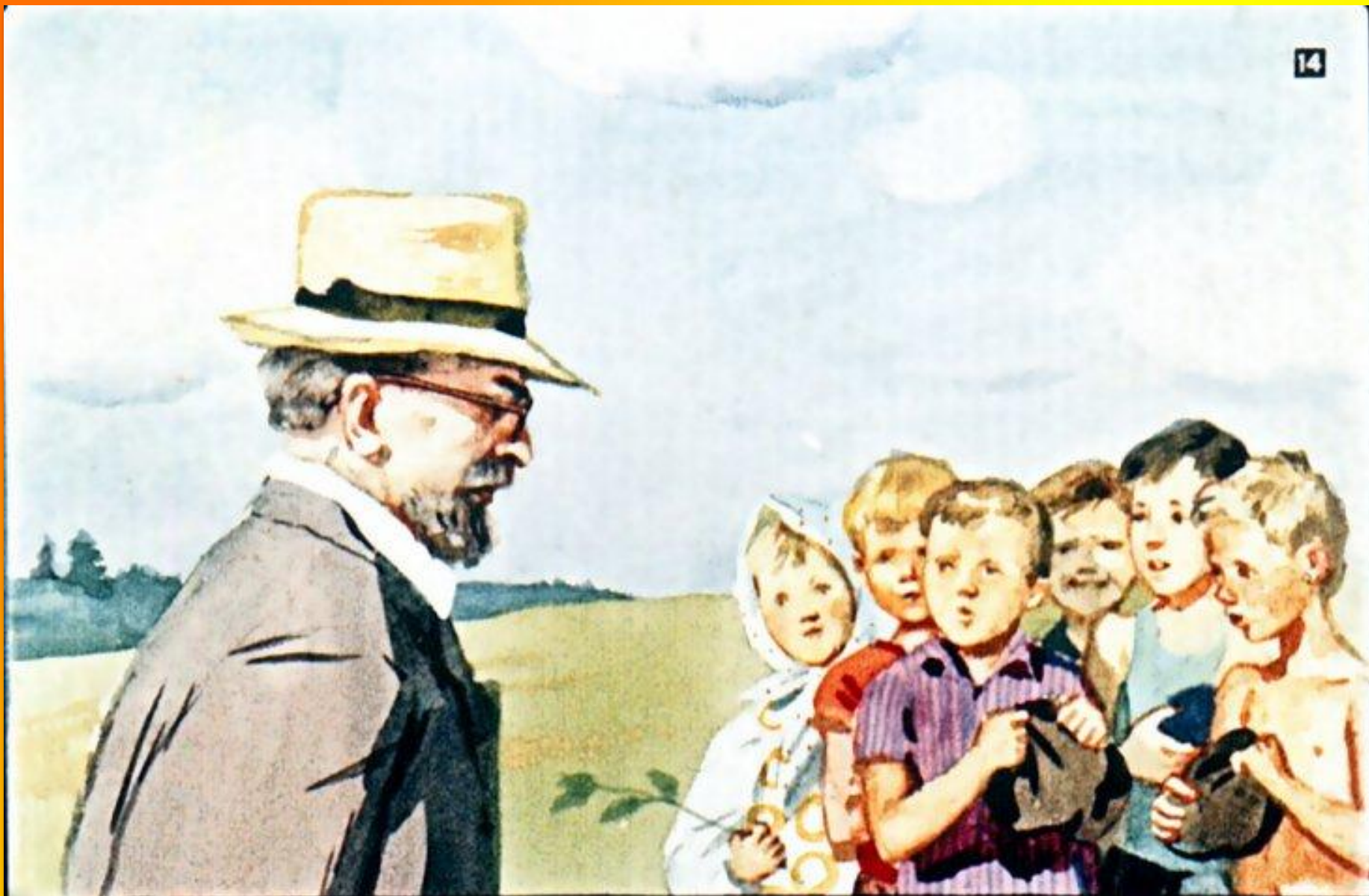


12

или перелётывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении.



Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать её, как поймали утят, но тут я подошёл.



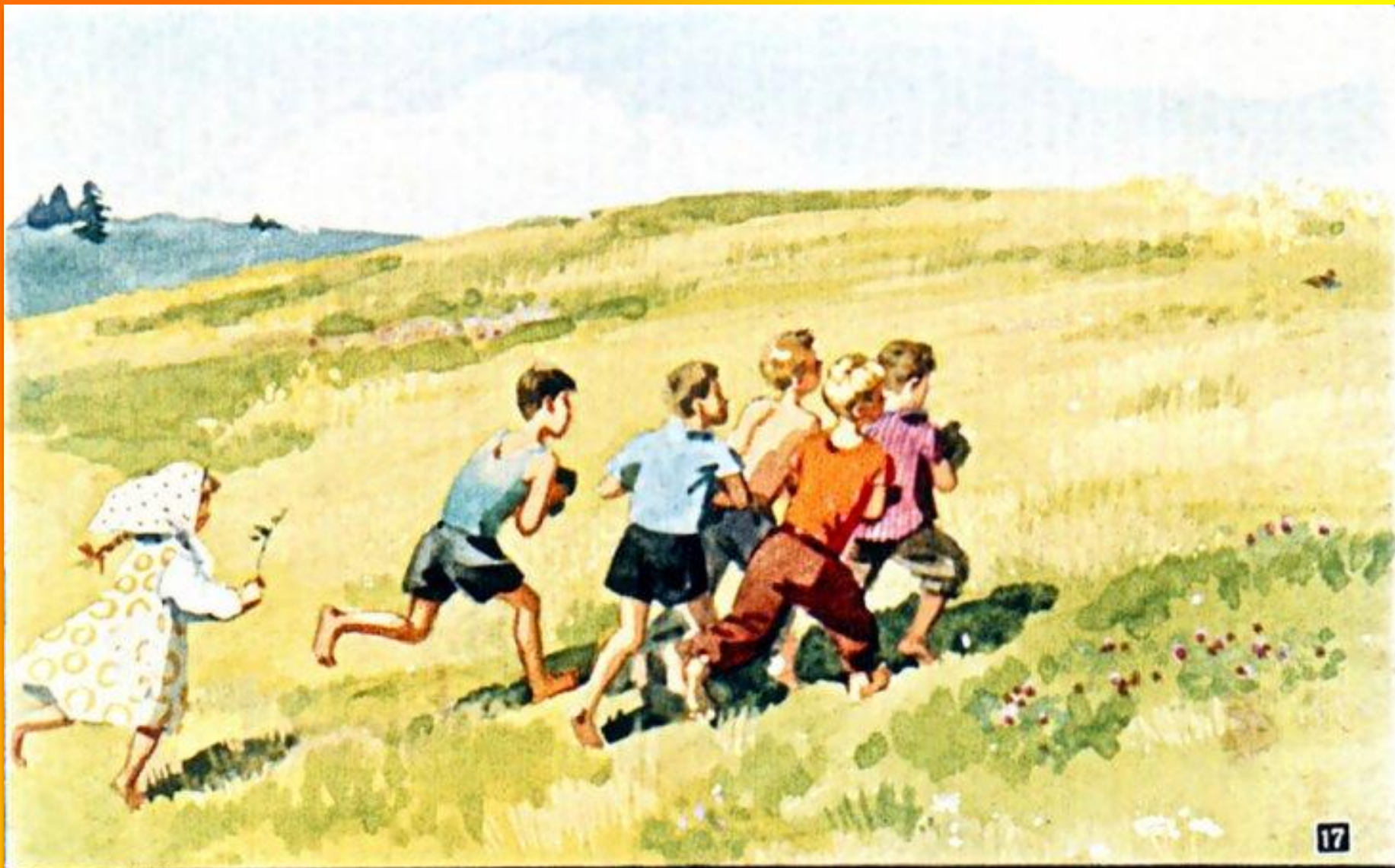
– „Что вы будете делать с утятами?“ – строго спросил я ребят. Они струсили и ответили: „Пустим“.



– „Вот то-то „пустим!“ – сказал я очень строго. – Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?“
– „А вон сидит!“ – хором ответили ребята.



И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.



– Живо, – приказал я ребятам, – идите и отдайте ей всех утят! – Они как будто даже и обрадовались моему приказанию и побежали с утятами на холм.



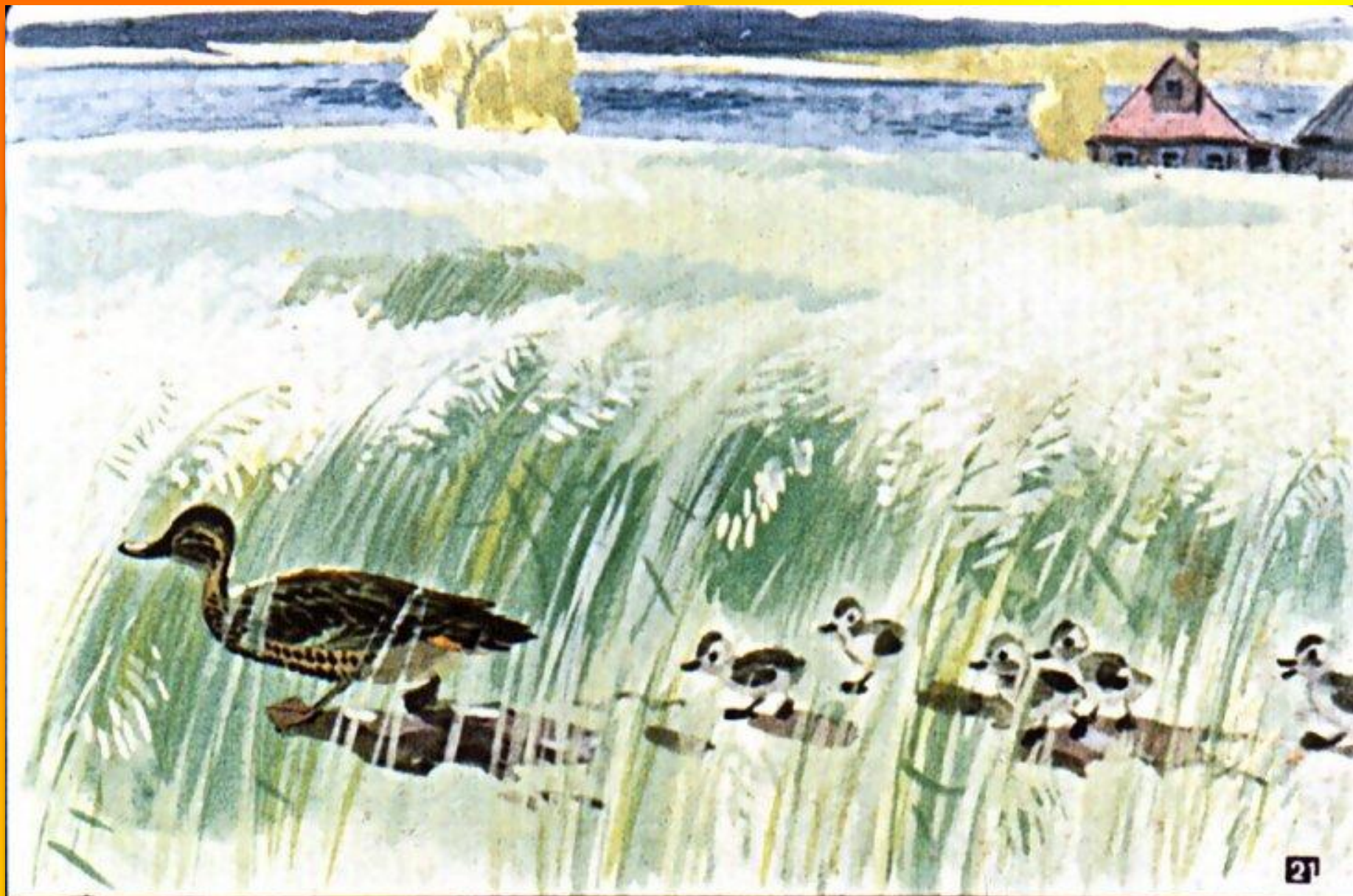
Мать отлетела немного и, когда ребята ушли,



бросилась спасти своих сыновей и дочерей.

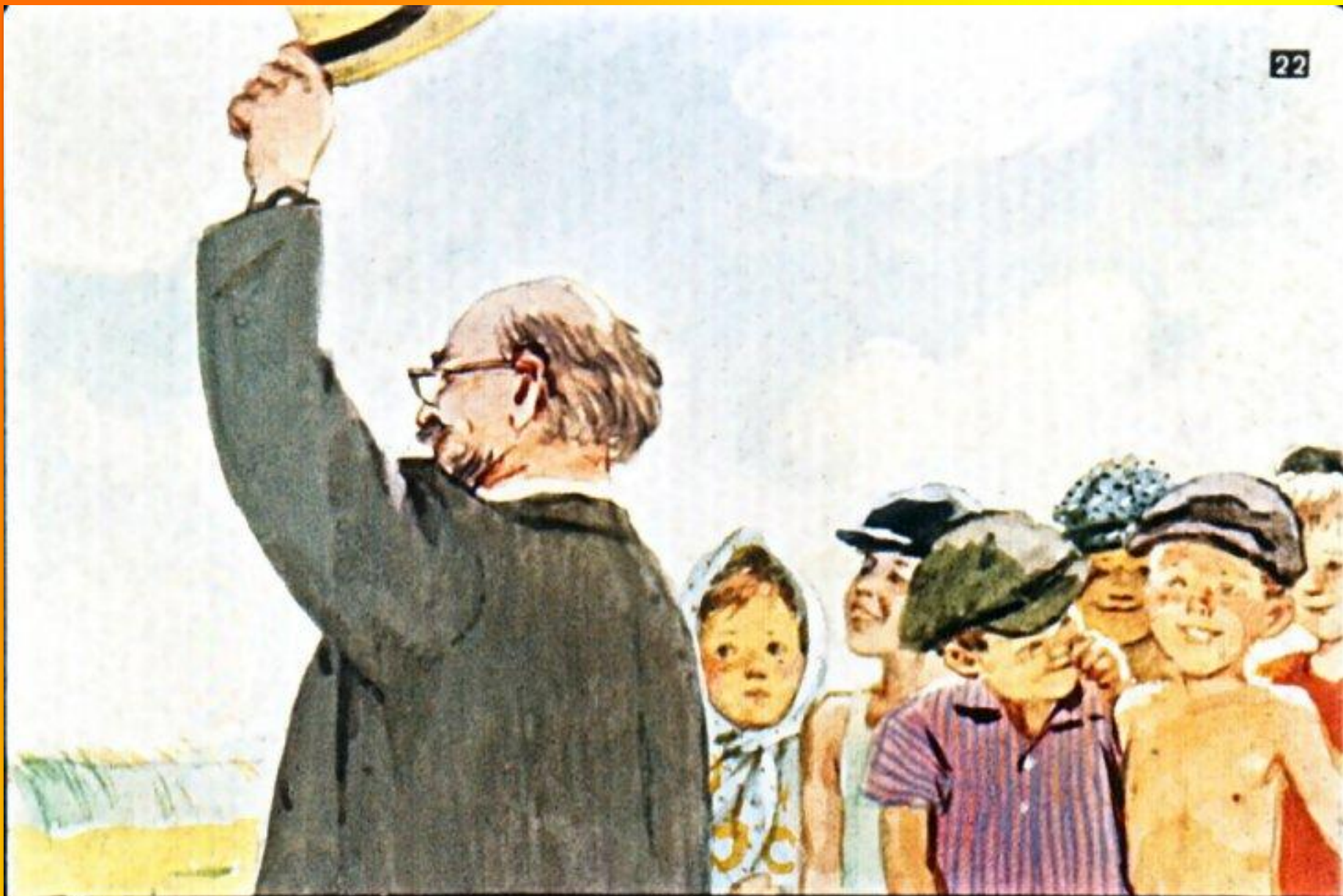


По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук.

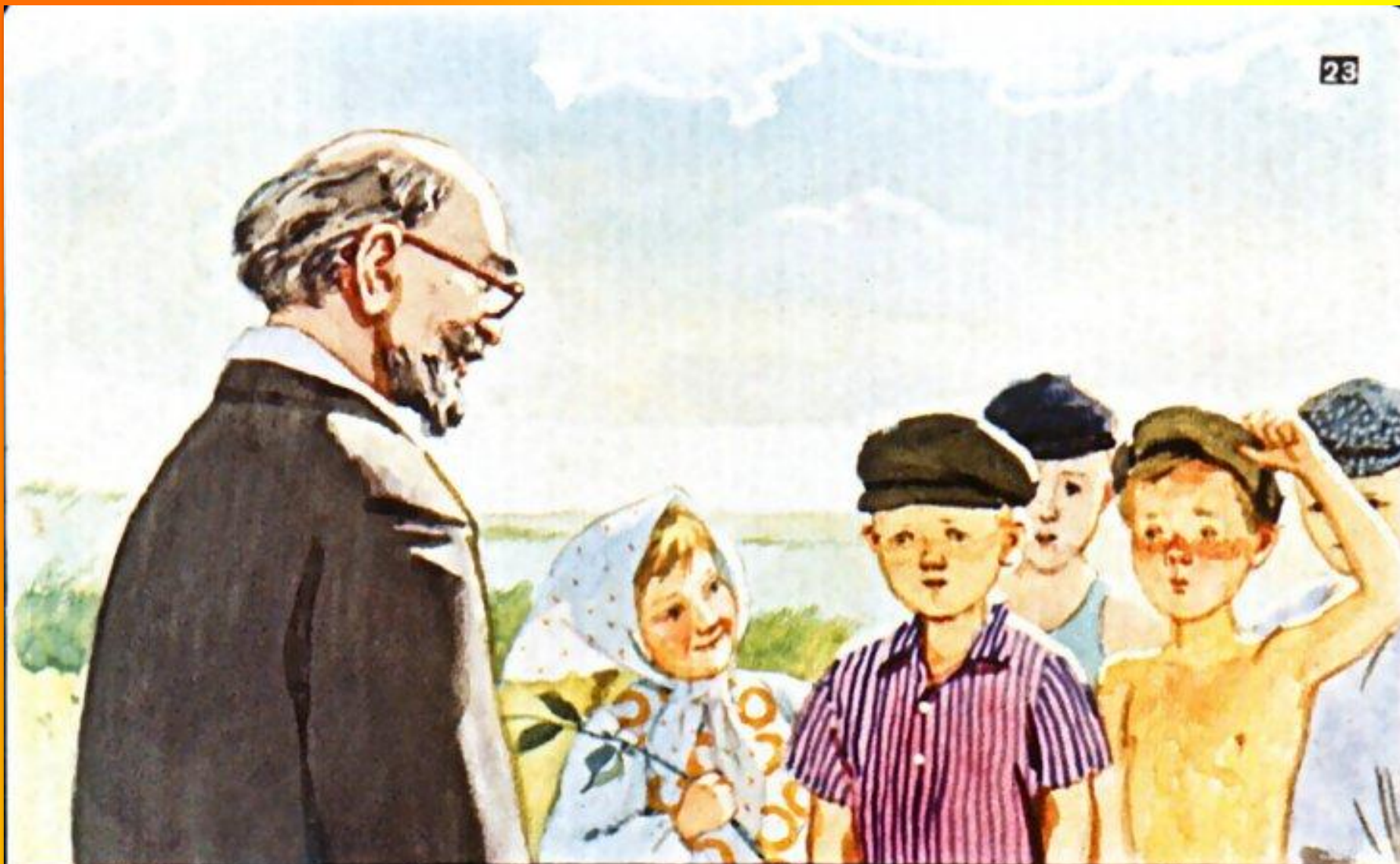


21

И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала своё путешествие к озеру.



Радостно снял я шляпу и, помахав ею, крикнул: „Счастли-
вый путь, утята!“ – Ребята надо мной засмеялись.



– Что вы смеётесь, глупыши? – сказал я ребятам. –
Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро?
Снимайте живо шапки, кричите „до свидания!“



24

И те же самые шапки, запylённые на дороге при ловле утят, поднялись в воздух; все разом закричали ребята: „До свидания, утята!“

Ответьте на вопросы устно:

1. Кто автор рассказа?
2. Какой породы была уточка?
3. Какое расстояние надо было пройти утятам?
4. Чем кидали ребята в утят?
5. Где сидела мать-утка?
6. Сколько было утят?
7. По какому полю шла семья уточки?
8. Кто первый закричал утятам «счастливый путь»?

Д/з: подготовьте пересказ рассказа