

Предложения	Грамматические ошибки
А) По окончании бала гости неспешно правые изписью употребляли Б) Судя с действительного с предлогом никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре. В) Возвратившись из поездки по Азии, у него не осталось свободных дней от отпуска. Г) Те, кто серьезно готовятся к экзамену, без сомнения, сдадут его успешно. Д) Произведения А.С. Пушкина были откликом на новые проблемы, выдвигавшимися самой жизнью.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предложным 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) нарушение членности предложения с деепричастным несогласованным приложением оборотом 4) ошибка в построении предложения с косвенной речью предложения с однородными членами 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом 7) неправильное построение предложения с косвенной



Предлог **ПО** в
значении **«после
чего-либо»**
употребляется с
предложным
падежом:

***по прибытии**,
по завершении*,
***по приезде**,
по прилёте.*



Предложения	Грамматические ошибки
А) Впервые начав работать в жюри кинофестиваля, это помогло мне по-новому взглянуть на нашу профессию. Б) Сажать и ухаживать за цветами в саду отнюдь не просто. В) Все, кто хотя бы раз смотрел фильм «Место встречи изменить нельзя», легко узнает цитаты из него. Г) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если ему все время говорить, что ты свинья» . Д) Благодаря упорного труда участников экспедиций в Новгороде было найдено и описано большое количество древних берестяных грамот.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением 4) ошибка в построении предложения с однородными членами 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Предложения	Грамматические ошибки
А) Департамент образования наметил совещание, посвященного новому учебному году, на 28 августа. Б) Тот, кто напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, имеют шанс поступить в самые лучшие столичные вузы. В) Почти все любят путешествия и фотографировать. Г) Многие читатели знают писателя Гавриила Троепольского по его книге «Белому Биму Черное Ухо» Д) Изучая иностранный язык, помогает чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением 4) ошибка в построении предложения с однородными членами 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Предложения	Грамматические ошибки
А) Куда бы я ни ездил, повсюду встречал памятники архитектуры, нуждающихся в реставрации. Б) По приезду в Сочи мы, как всегда, остановились в гостинице «Жемчужина» В) Выбирая профессию, прошло немало времени, а он все колебался. Г) Старые липы в аллее перед главным входом в барский дом высоки и раскидистые. Д) Мы прогнозируем, что те, кто увлекается историей, с интересом отнесется к новому проекту.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением 4) ошибка в построении предложения с однородными членами 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Назови ошибку:

**Благодаря нашего проводника поход
оказался очень интересным.**



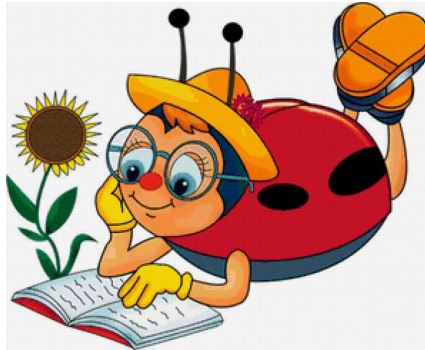
**Получив письмо от Маши, перед
Гриневым возникла трудная задача.**



Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующихся современной литературой.



**В начальной школе мы очень любили
читать произведение
А.С.Пушкина «Сказку о золотом петушке».**



**Те, кто внимательно прочитает
заглавие статьи, может определить
и тему, и основную мысль текста.**



**В описании Петербурга на страницах романа
«Преступление и наказание»
Достоевский использует мрачные краски,
и этим показал своё отношение
к городу Раскольникова.**



**Клара спросила, что нельзя ли
молока у вас купить?**



**Болельщики «Зенита» любили
и гордились своей командой,
не один раз выигрывавшей
сложнейшие матчи.**



“Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык —
это клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками!”

И.С. Тургенев