

Русский язык.

13 апреля.

Повторение.

Продолжи высказывание.

- Человек обладает **речью**.
- Речь состоит из **предложений**.
- Предложение состоит из **слов**.
- Слова делятся на **слоги**.
- Слоги состоят из **звуков речи**.

Звуки речи.

```
graph TD; A[Звуки речи.] --> B[гласные]; A --> C[согласные]; B --> D[ударные]; B --> E[безударные];
```

гласные

согласные

ударные
безударные

Если буква гласного вызвала сомнение,
Ты её немедленно ставь под ударение.

13 апреля.

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

Р

Спиши, вставив в слова пропущенные буквы.

Вр.а.чи, хле.ба, д.о.жди,
стр..ела, ки.ты, ко.рова.

*К какому слову не получилось
подобрать проверочное слово?*

Тема урока:

Всегда ли можно проверить
написание буквы, обозначающей
безударный гласный звук?

Цель урока:

Узнаем, всегда ли можно проверить безударную гласную в слове?

Что нужно делать, если не удаётся подобрать проверочное слово?

Как называются слова, написание которых нужно запомнить?

Работа по теме урока

Упражнение 17 на с.71

17. Прочитай. Составь из частей пословицы.

Корова в тепле —

и куста боится.

Сорока

молоко на столе.

Пуганая ворона

без причины не стрекочет.

● Напиши любую пословицу. Объясни её смысл. Обозначь в словах ударение. Подчеркни выделенные буквосочетания.

Коро́ва в тепле́ — мо́локо на столе́.

● Можно ли проверить написание первой буквы **о** в выделенных буквосочетаниях?

к**о**ро́ва



м**о**локо́



Запиши словарные слова в словарь.

Закрепление. Упр.16 на с.70 (устно)

16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

Орфографический словарь точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).
- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев**о**чка, маль**ч**ик, **р**абота, ме**д**ведь.

Самостоятельная работа.

Упр.18 на с. 71. (письменно)

18. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три группы?

е

п..нал
д..ревня
учит..ль

а

п..льто
м..шина
к..р..ндаш

о

в..рона
с..рока
в..робей

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К[/]о[/]р[/]о[/]ва в те[/]пл[/]е – мо[/]ло[/]ко на сто[/]ле.

па[/]ль[/]то

ма[/]ши[/]на

ка[/]ра[/]нда[/]ш

Итог урока:

Всегда ли можно проверить безударную гласную в слове?

Какой источник поможет узнать написание непроверяемой безударной гласной в слове?

Как называются слова, написание которых нужно запомнить?

Рекомендации на 15 апреля.

Упражнение 19 на с. 72, словарные слова МОЛОКО и КОРОВА выучить наизусть.

19. Прочитай в орфографическом словаре учебника (с. 137) слова, в которых безударный гласный звук обозначен:

- а) буквой **а**; в) буквой **е**;
- б) буквой **о**; г) буквой **я**.

- Напиши любые пять слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

- Составь с одним из слов предложение. Запиши его.