

Общественная сущность человека

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ



<i>Человек как личность</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Характер и темперамент человека</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Направленность личности</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Духовный мир человека</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Взаимосвязь человека и общества</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Человек и история</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
<i>Реальный гуманизм</i>	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>

Какая сторона жизни
человека характеризует
БИОЛОГИЧЕСКАЯ
строение и
функционирование его
организма, психические
реакции, наличие инстинктов

Человек как отдельное
единичное существо,
ИНДИВИД
~~выражающее его~~
принадлежность к
человеческому роду

Целостное социальное
качество человека состоит в в
ЛИЧНОСТЬ
способности человека быть
сознательным субъектом
отношений и деятельности

Присущая человеку
способность воспроизводить
в мыслях и образах, понимать
происходящее и осмысленно,
целенаправленно
Сознание
действовать

Характерное для человека

активное,

целенаправленное
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

отношение к

окружающему миру и

самому себе

Совокупность
относительно устойчивых
своих ХАРАКТЕРные
проявляются в действиях
и поступках человека

Совокупность
индивидуальных
особенностей, придающие
своеобразие поведению и
деятельности человека,
ТЕМПЕРАМЕНТ,
характеризуют степень его
жизненной активности

КАРЛ ГУСТАВ

Автор учения о типах

характера, о типах архетипах

Свойства и устойчивые
ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
~~отношения человека~~

Признаки поведения
личности,
ДИНАМИЧЕСКИЕ
~~подчеркивающие ее~~
особенности

Представление о
ИДЕАЛ
~~высшей степени~~
совершенства

Наличие жизненной цели,
умение подчинить свои
поступки и действия её
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОС
достижению
ТЬ

Объективная самооценка
САМОКРИТИЧНОСТЬ

СОВОКУПНОСТЬ
УСТОЙЧИВЫХ МОТИВОВ,
КОТОРАЯ ОРИЕНТИРУЕТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ЛИЧНОСТИ
ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В
РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ

Способность правильно понять
и принять воспитательные
ВОСПРИИМЧИВОСТЬ
воздействия педагогов,
КРЕДИТ ДРУГИМ
авторитетных людей, умение
использовать имеющиеся
условия для
самосовершенствования

Обобщённая
характеристика

ценностных ориентиров как
ДУХОВНОСТЬ
отдельного человека, так и
общества, в котором он
живёт

Нравственность, наука,

искусство и религия –

ДУХОВНОСТИ

ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ ...

ОБЩЕСТВА
(продолжите)

Глубокие и прочные убеждения,
ОСНОВОЙ
основанные на знаниях,
МИРОВОЗЗРЕНИЯ

(продолжите)

Отношение человека к
окружающей

МИРООЩУЩЕНИЕ

природе, выражающееся в
тех или иных настроениях,
чувствах

Обобщённое понимание
человеком самого себя,
окружающего мира и
МИРОВОЗЗРЕНИЕ
~~своей связи с миром,~~
состоящее из его
важнейших убеждений

Самая первая и
исходная форма связи
человека и общества
СЕМЬЯ

Деятельность, направленная
прежде всего на создание
ПРОИЗВОДСТВЕННА
~~предметов, изменение~~
природной среды и придание
ей полезных людям качеств

Исторически развивающаяся
совокупность отношений
между людьми, которые
складываются в процессе их
совместной деятельности

Область общественной
жизни связанная с
СОЦИАЛЬНАЯ
взаимоотношениями
разных групп людей

Процесс усвоения
человеком совокупности
знаний, норм поведения,
СОЦИАЛИЗАЦИЯ
привычек, позволяющих
ему жить в обществе

Резкий, скачкообразный
переход к новому
РЕВОЛЮЦИЯ
~~качественному состоянию~~
общества

Временная
последовательность
Исторический процесс,
которая явилась
результатом деятельности
многих поколений людей

Постепенные и вместе с
тем существенные
ЭВОЛЮЦИЯ
изменения в
общественной жизни

Единый исторический тип,
объединяющий ОБЩЕСТВЕННО
социально-экономической
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
социально-экономической
ФОРМАЦИЯ
системой

Исключительная одарённость
человека, который в качестве
пророка, проповедника или
политического деятеля
обладает необычайной
способностью воздействовать
на людей

Эпоха, в которую
за ВОЗРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫЙ
гуманизм

Мировоззренческая идея,
которая утверждает
ГУМАНИЗМ
достоинством
самоценность человека,
его свободу и право на
счастье.

Что определяется
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ
~~размерами доходов~~

Совокупность идей и идеалов,

которые отражают

национально-исторические

традиции и ценности
БЕЛОРУССКОГО

белорусского народа,

характеризуют основные цели

современного развития

белорусского общества

Программа, включающая меры
по оказанию помощи детям-
«ДЕТИ БЕЛАРУСИ»,
невалидам и детям-сиротам,
профилактике детской
преступности и наркомании,
социальной поддержке
белорусской семьи

ОПРЕДЕЛИТЬ ОШИБКИ,
ВСТАВИТЬ ПРОПУСКИ,
СООТНЕСТИ ЭЛЕМЕНТЫ (*по 10
баллов за задание*)

1

2

3

4

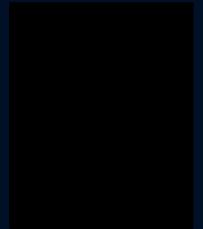
5

6

7

8

9



В процессе духовной
В процессе ПРАКТИЧЕСКОЙ
деятельности люди изменяют
деятельности люди
окружающие предметы,
изменяют окружающие
условия жизни
предметы, условия жизни

Индивидом рождаются,
~~Индивидом рождаются,~~
~~становятся~~
ЛИЧНОСТЬЮ становятся

Самооценка – представление
Я-КОНЦЕПЦИЯ –
человека о своём поведении,
представление человека о
характере, внешности,
своём поведении, характере,
достоинствах и недостатках
внешности, достоинствах и
недостатках

Экстраверты – люди, главные
интересы которых направлены на

Экстраверты – люди,
внутренний мир

главные интересы которых
направлены на *ВНЕШНИЙ*

мир

Если наука исследует, каковы
Если наука исследует, каковы
законы и свойства окружающих
законы и свойства окружающих
нас предметов, то
нас предметов, то **РЕЛИГИЯ**.
призывает подчиниться некоей,
призывает подчиниться некоей
высшей силе и следовать ее
высшей силе и следовать ее
предписаниям
предписаниям

Творцами истории и главными
~~Творцами истории и~~
~~участниками исторического~~
главными участниками
~~процесса являются~~
исторического процесса
являются НАРОДНЫЕ
МАССЫ

СООТНЕСИТЕ Я-ОБРАЗЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ



Я-
РЕАЛЬНОЕ

Я-
ИДЕАЛЬНОЕ

Я-
ВООБРАЖАЕМО
Е

Я-
ФАНТАСТИЧЕСКОЕ

Я-
ОЖИДАЕМОЕ

*Каким, по моему мнению, меня
воспринимают окружающие*

Какой я в своих мечтах

*Какой я есть на самом
деле*

*Каким бы я хотел быть, если
бы это было возможно*

Каким бы я хотел быть



СООТНЕСИТЕ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКУ

1. САНГВИНИК

А Спокойный, медлительный; движения и мимика невыразительны; настойчивый и упорный работник

2. ХОЛЕРИК

Б Подвижный, весёлый, общительный; легко сходится с людьми; не доводит дело до конца; легко приспосабливается к новым условиям

3. ФЛЕГМАТИК

В Обидчив, легко ранимый; голос тихий, движения невыразительны; тяжело переносит неудачи; сдержан; плохо приспосабливается к новому

4. МЕЛАНХОЛИК

Г Быстрый, порывистый, с большой жизненной энергией; часто меняется настроение; вспыльчив, несдержанный; не любит работы с медленным темпом

НАЙДИТЕ ПАРУ

УСТАНОВКА

Твёрдая уверенность личности в чём-либо, побуждающая поступать в соответствии со своими взглядами

УБЕЖДЕНИЕ

Реальная причина, осознаваемая нами и направляющая деятельность

МОТИВ

Состояние готовности человека совершить что-либо

ИНТЕРЕС

Внутренняя причина; то, ради чего человек выполняет действия



Состояние готовности
человека совершить что-
либо

УСТАНОВКА

Твёрдая уверенность личности
в чём-либо, побуждающая
поступать в соответствии со
своими взглядами

УБЕЖДЕНИЕ

Внутренняя причина; то,
ради чего человек
выполняет действия

МОТИВ

Реальная причина,
осознаваемая нами и
направляющая
деятельность

ИНТЕРЕС