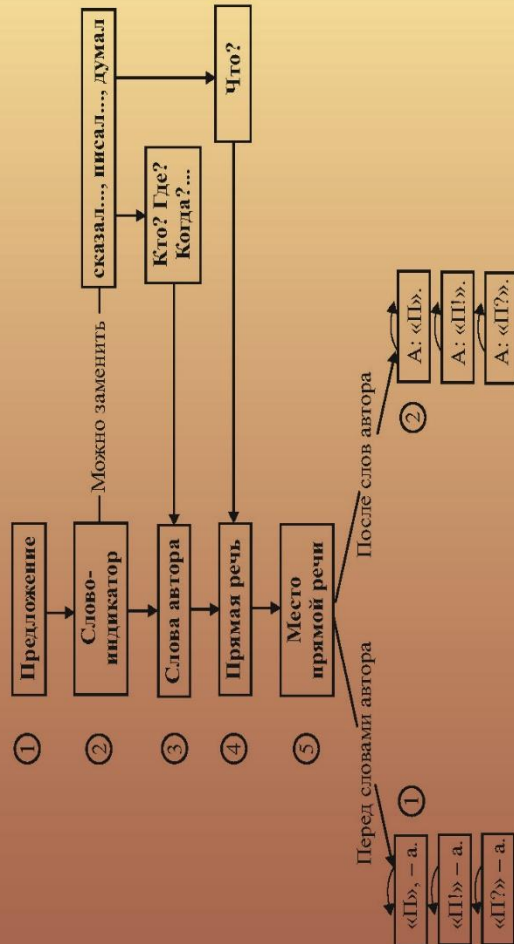


Технология эффективного обучения
«Достижение прогнозируемых результатов»

В.В. Лебедев, М.Е. Рыжкова, И.Н. Рябова,
О.Н. Свербиненко

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

Рабочая тетрадь и мониторинг успешности
учения школьника



Карта темы «Склонение имён существительных»



Тема 4. Склонение имён существительных.

Прогнозируемые результаты

В конце изучения темы мы

будем знать:

- названия падежей и их вопросы;

будем уметь:

- определять падеж имени существительного;
- составлять предложения с использованием имён существительных, стоящих в определённом падеже.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели <u>существительные</u>
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.
III уровень	III. Укажи падеж всех имён
	трусика от врагов.

Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- что склонение - это изменение формы слова;
- названия падежей и их вопросы;

будем уметь:

- склонять существительные;
- определять падеж существительных по вопросу.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели
	окончания. Свет, кино.
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.
	В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён
	существительных. Узнай зверька. В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

2

И.п.

3

Кто? **Что?**

4

СЛОВО

5

Вопросы

(Нет) **Кого?** Чего?

(Даю) Кому? Чему?

(Вижу) **Кого?** **Что?**

(Творю) Кем? Чем?

(Думаю) Где?

О ком? О чём?

СЛОВО

Вспомогательное слово

лиса

земля

Р. п.

Ы

И

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

У

Ю

6

п
а
д
е
ж

Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.



Задание.

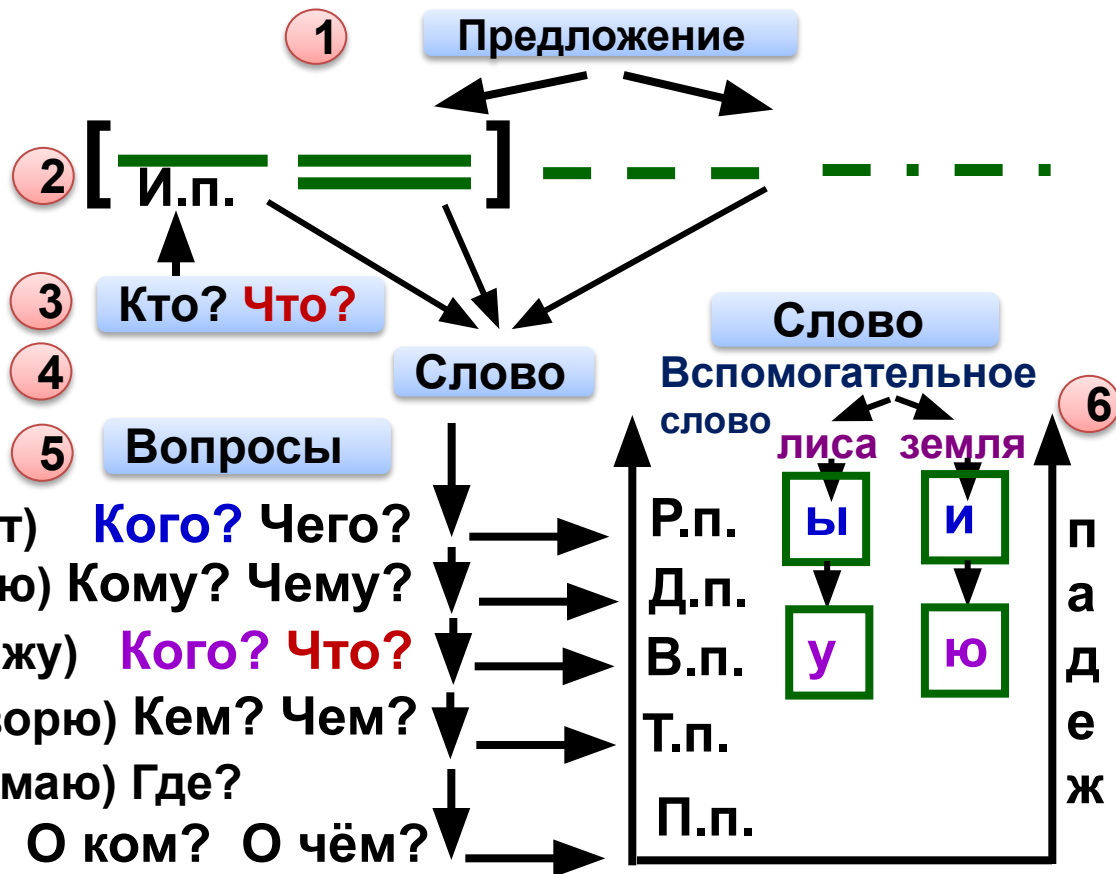
Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Ученик

И.п. (кто?) **ученик** □ В.п.(вижу кого?) **ученика** □

Р.п. (нет кого?) **ученика** □ Т.п. (кем?) **учеником** □

Д.п. (кому?) **ученику** □ П.п.(о ком?) **об ученике** □



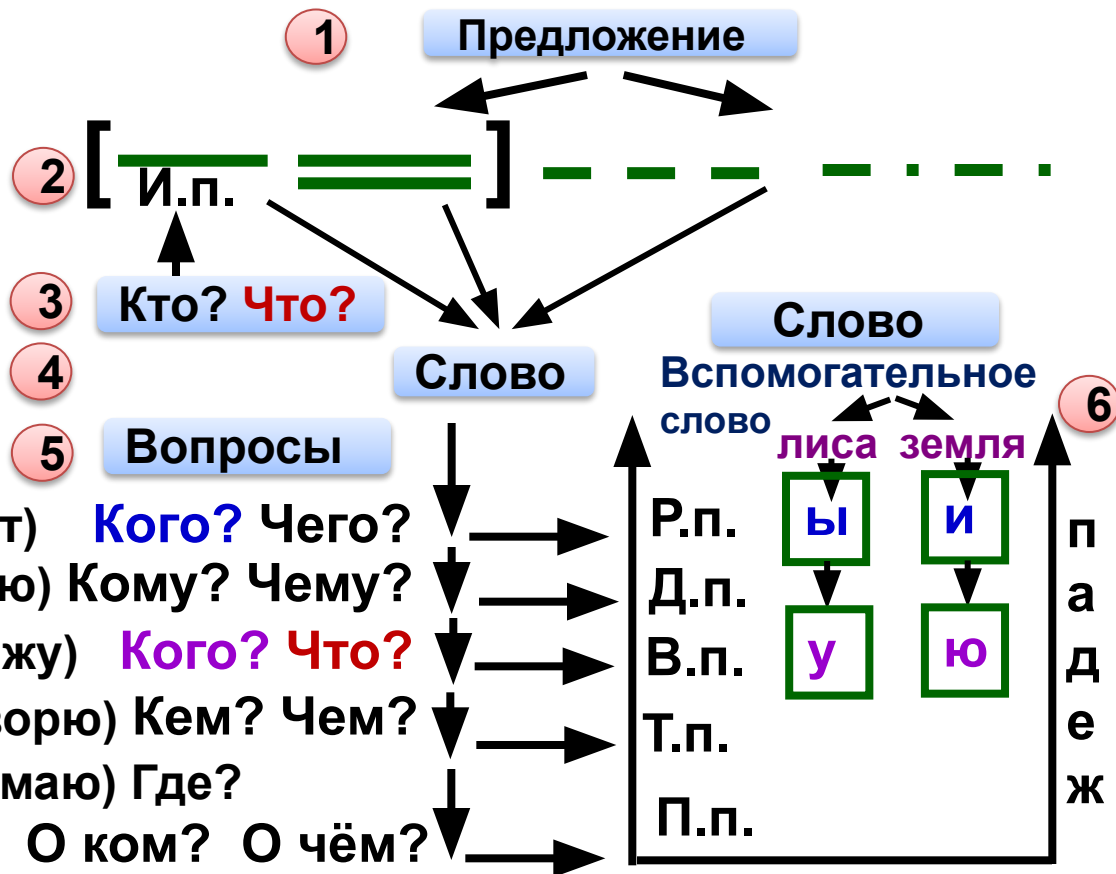
Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.



Задание.

Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Школа



И.п. (что?) **школа** В.п. (вижу что?) **школу**

Р.п. (чего?) **школы** Т.п. (чем?) **школой**

Д.п. (чему?) **школе** П.п. (о чём?) **о школе**

Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.

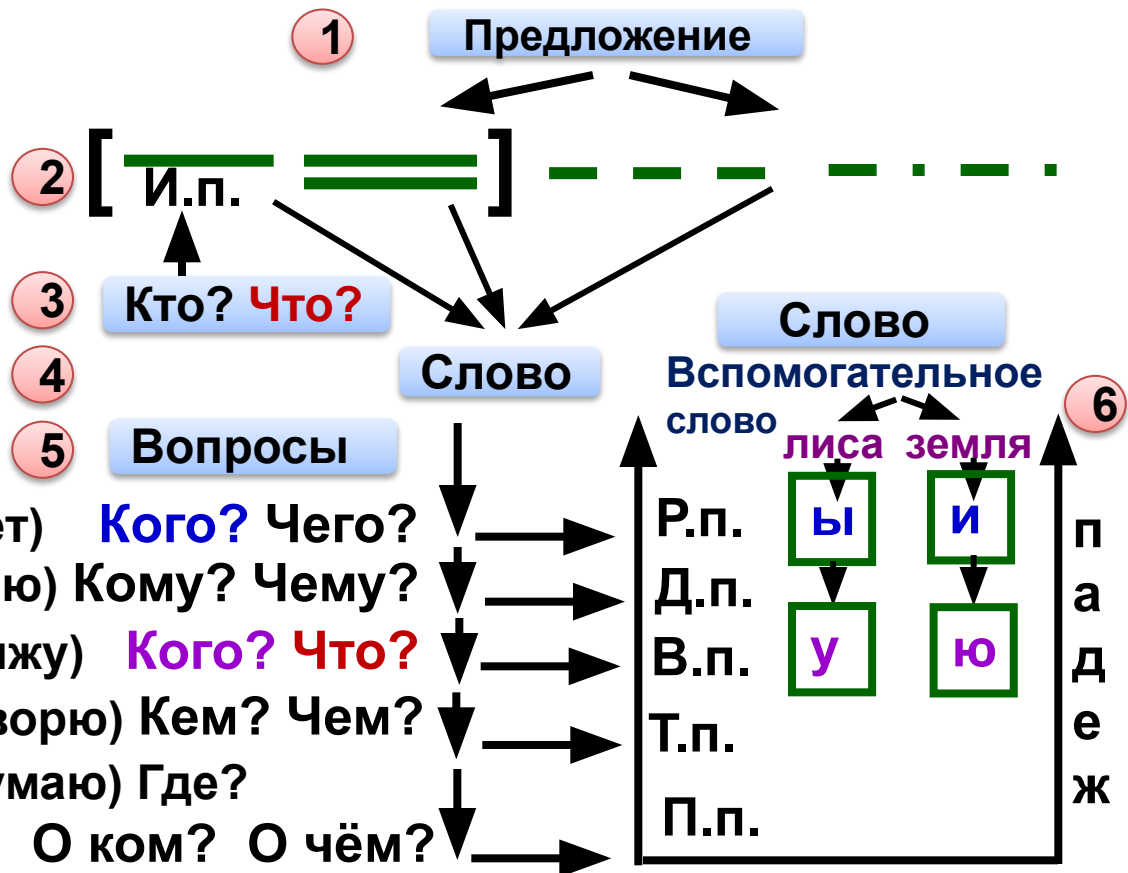


Задание.

Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Вода

И.п. (что?)	вода	В.п. (вижу что?)	воду
Р.п. (чего?)	воды	Т.п. (чем?)	водой
Д.п. (чему?)	воде	П.п. (о чём?)	о воде



Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.



Задание.

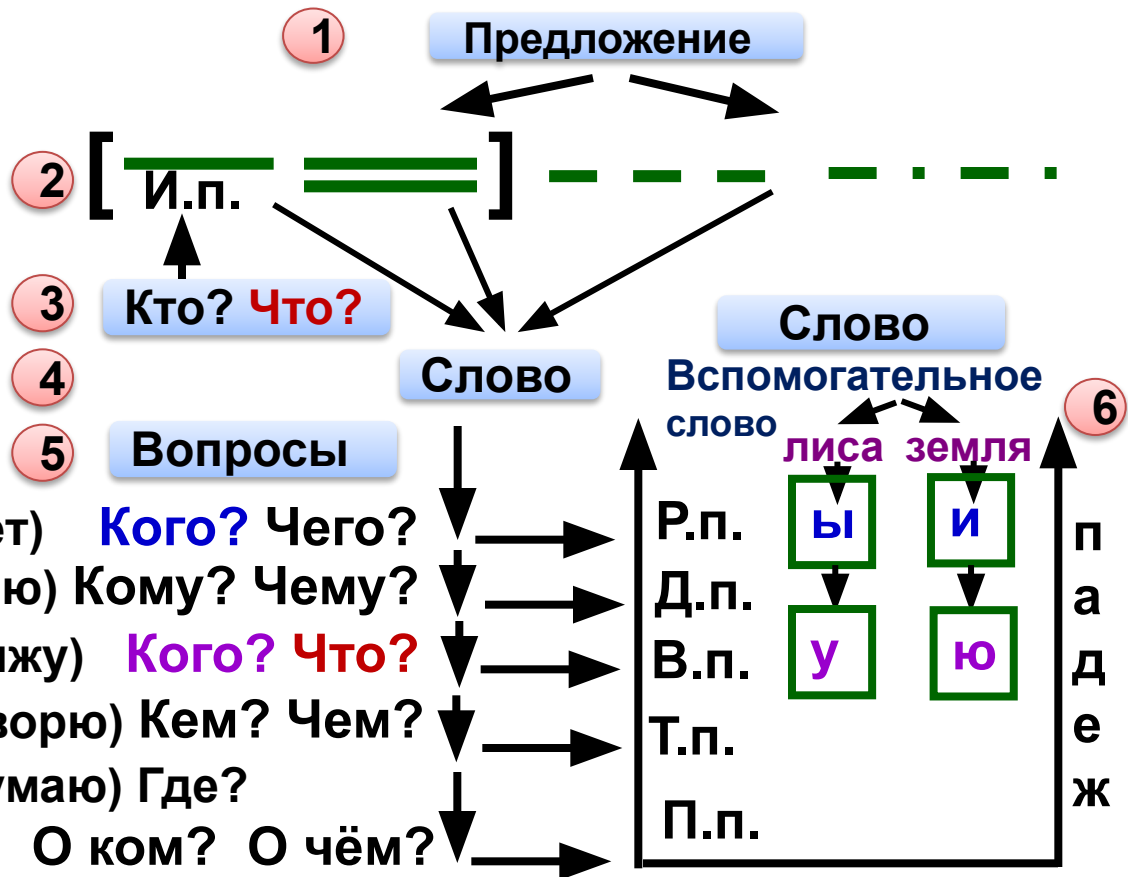
Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Лиса

И.п.(кто?) **лиса** В.п.(вижу кого?) **лису**

Р.п. (нет кого?) **лисы** Т.п. (кем?) **лисой**

Д.п.(кому?) **лисе** П.п.(о ком?) **о лисе**



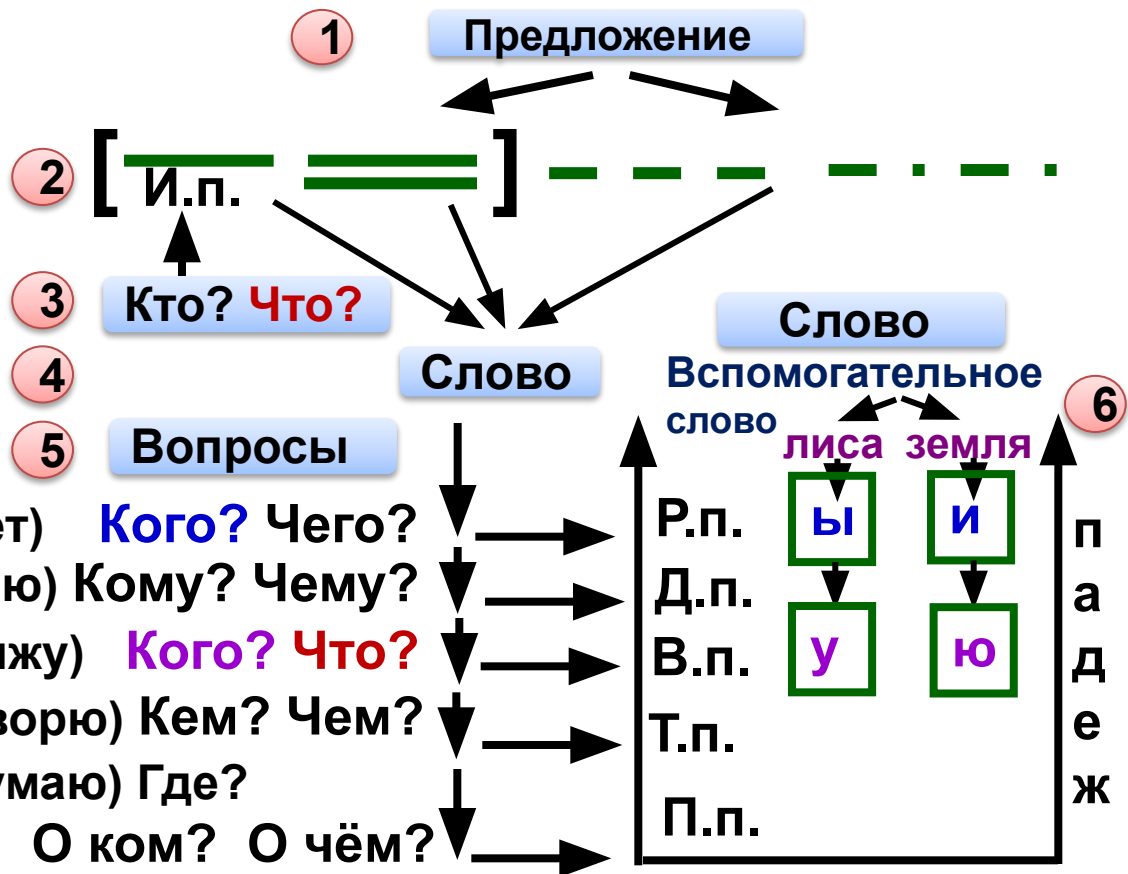
Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.



Задание.

Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Сосна



И.п. (что?) **сосна** В.п. (вижу что?) **сосну**

Р.п. (чего?) **сосны** Т.п. (чем?) **сосной**

Д.п. (чему?) **сосне** П.п. (о чём?) **о сосне**

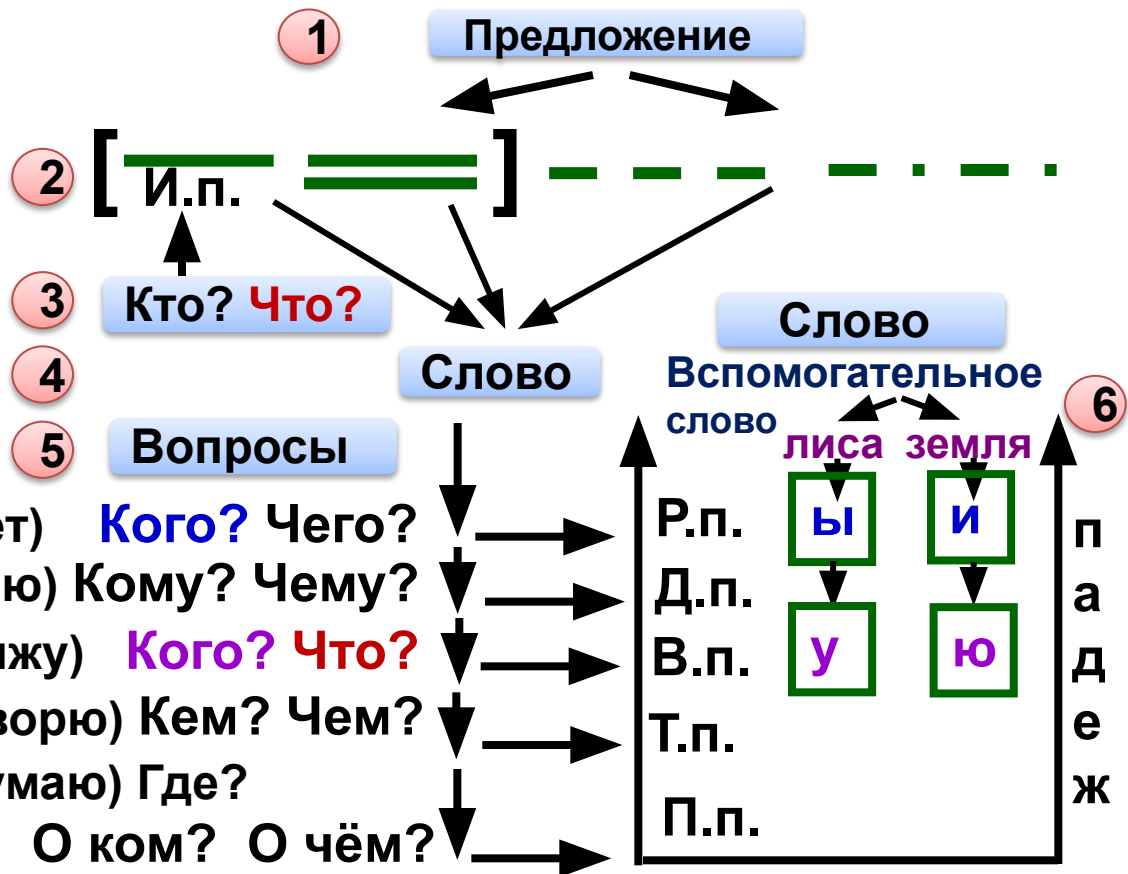
Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.



Задание.

Просклоняй имена существительные.
Выдели окончания.

Сова



И.п. (кто?) **сова** В.п. (вижу кого?) **сову**

Р.п. (нет кого?) **совы** Т.п. (кем?) **совой**

Д.п. (кому?) **сове** П.п. (о ком?) **о сове**

Урок 1. Склонение имён существительных в единственном числе.

Срезовая работа

Задание.

Просклоняй существительные: ВОДА, КОТ. Выдели окончания.

И.п. (что?) вода а (кто?) кот

Р.п. (чего?) воды ы (нет кого?) кота а

Д.п. (чему?) воде е (кому?) коту у

В.п. вижу (что?) воду у (нет кого?) кота а

Т.п. (чем?) водой ой (кем?) котом ом

П.п. (о чём?) о воде е (о ком?) о коте е

**В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания**

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели окончания.		
	Свет, (что?) свет, кино. Р.п. (чего?) света, кино Д.п. (чему?) свету, кино кино	В.п. (что?) свет, кино Т.п. (чем?) светом, кино П.п. (о чём?) о свете, о кино	
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.		
	В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).		
III уровень	III. Укажи падеж всех имён существительных. Узнай зверька.		
	В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.		

Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- каким членом предложения являются имена существительные именительного и винительного падежей;

будем уметь:

- распознавать имена существительные именительного и винительного падежей.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели
	окончания. Свет, кино.
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.
	В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён
	существительных. Узнай зверька. В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

2

И.п.

3

Кто? **Что?**

4

СЛОВО

5

Вопросы

(Нет) **Кого?** Чего?

(Даю) Кому? Чему?

(Вижу) **Кого?** **Что?**

(Творю) Кем? Чем?

(Думаю) Где?

О ком? О чём?

СЛОВО

Вспомогательное слово

лиса

земля

Р. п.

Ы

И

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

У

Ю

6

п
а
д
е
ж

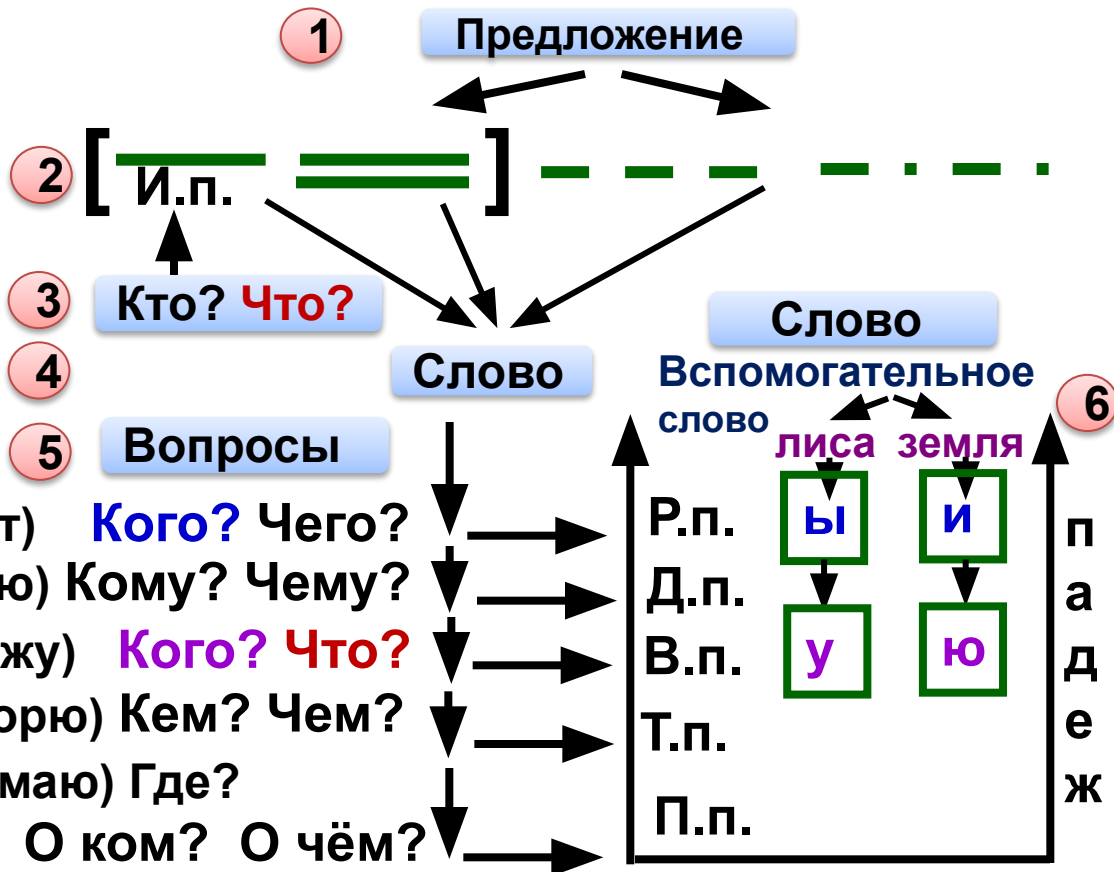
Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



Задание.

Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.

(Нет) **Кого?** Чего?
 (Даю) Кому? Чему?
 (Вижу) **Кого?** **Что?**
 (Творю) Кем? Чем?
 (Думаю) Где?
 О ком? О чём?



Над пожарищем плыло тяжёлое облако.

Опытный лётчик направил на облако

самолёт и выстрелил особым составом.

Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



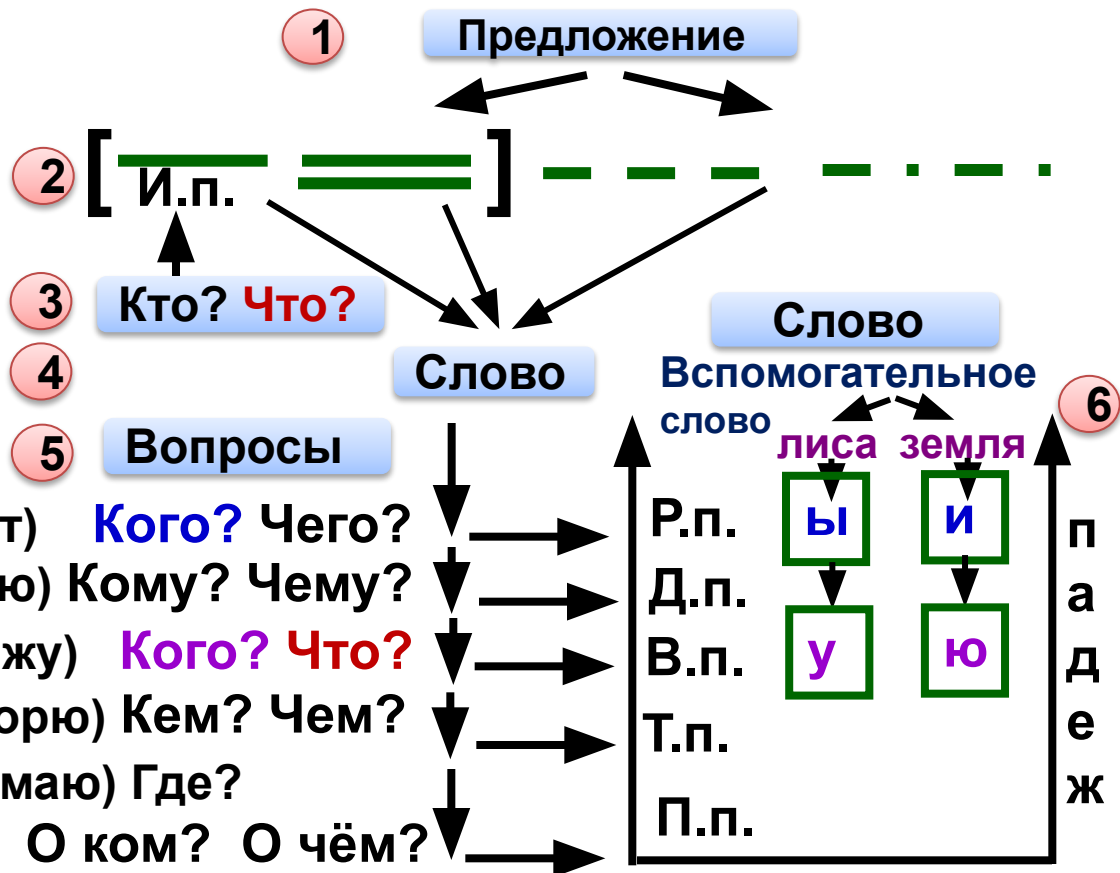
Задание.

Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.

(Нет) **Кого?** Чего?
(Даю) Кому? Чему?
(Вижу) **Кого?** **Что?**
(Творю) Кем? Чем?
(Думаю) Где?
О ком? О чём?

Бегут минуты и часы.
сущ. И.п.

Им точный счёт ведут часы.
сущ. И.п.

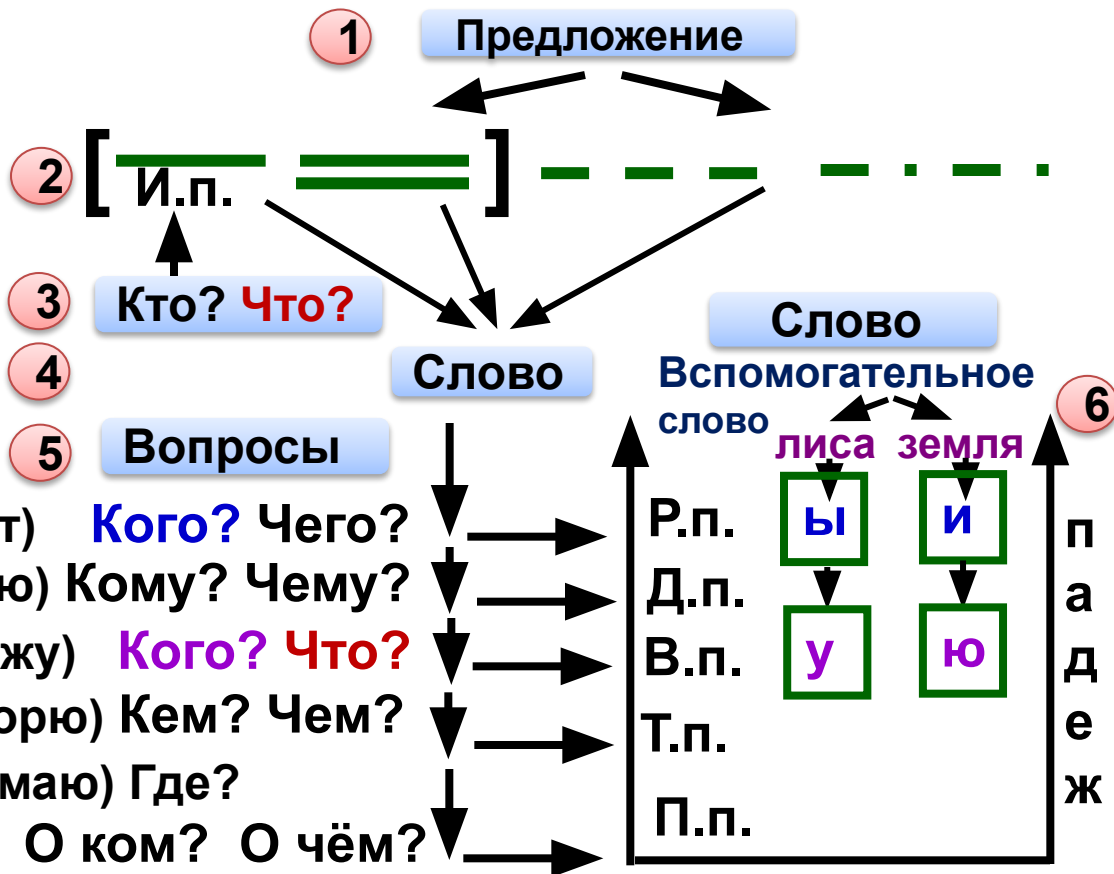


Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



Задание.

Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.



сущ. И.п.

Посёлок находится на берегу озера.

сущ. В.п. (во что?)

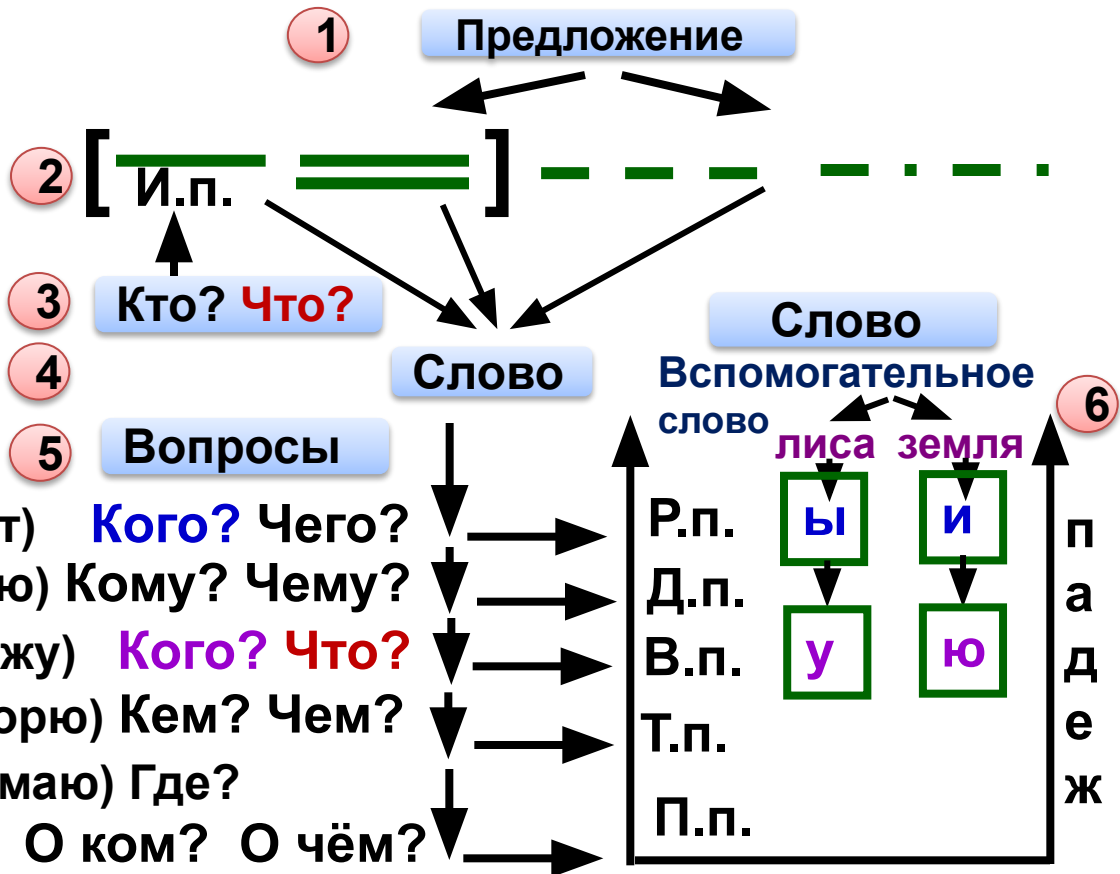
△ В посёлок ведёт широкая дорога.

Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



Задание.

Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.



Машинист остановил поезд.

(что?) сущ. В.п.

сущ. И.п.

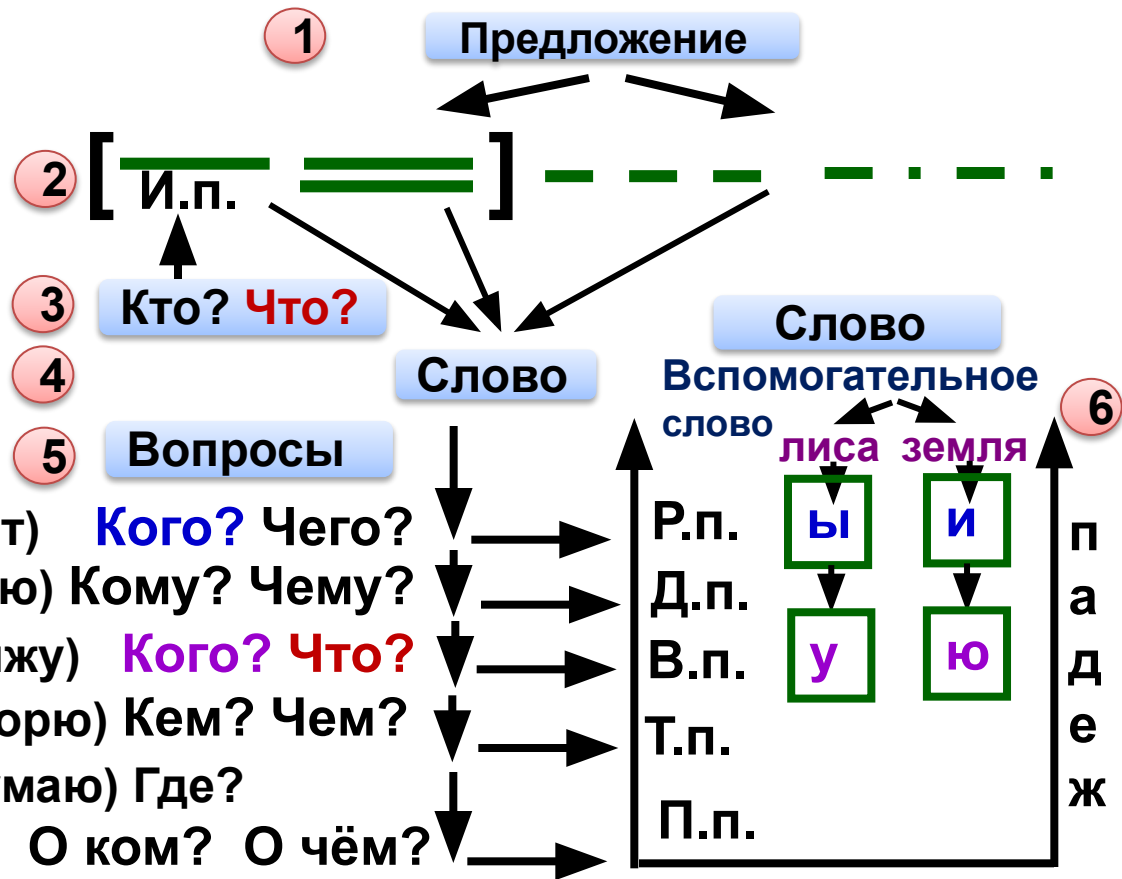
Поезд подошёл к перрону.

Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



Задание.

Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.



В небе летел воздушный шарик.
сущ. И.п.

Маша купила воздушный шарик.
(что?) сущ. В.п.

Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.



Задание.

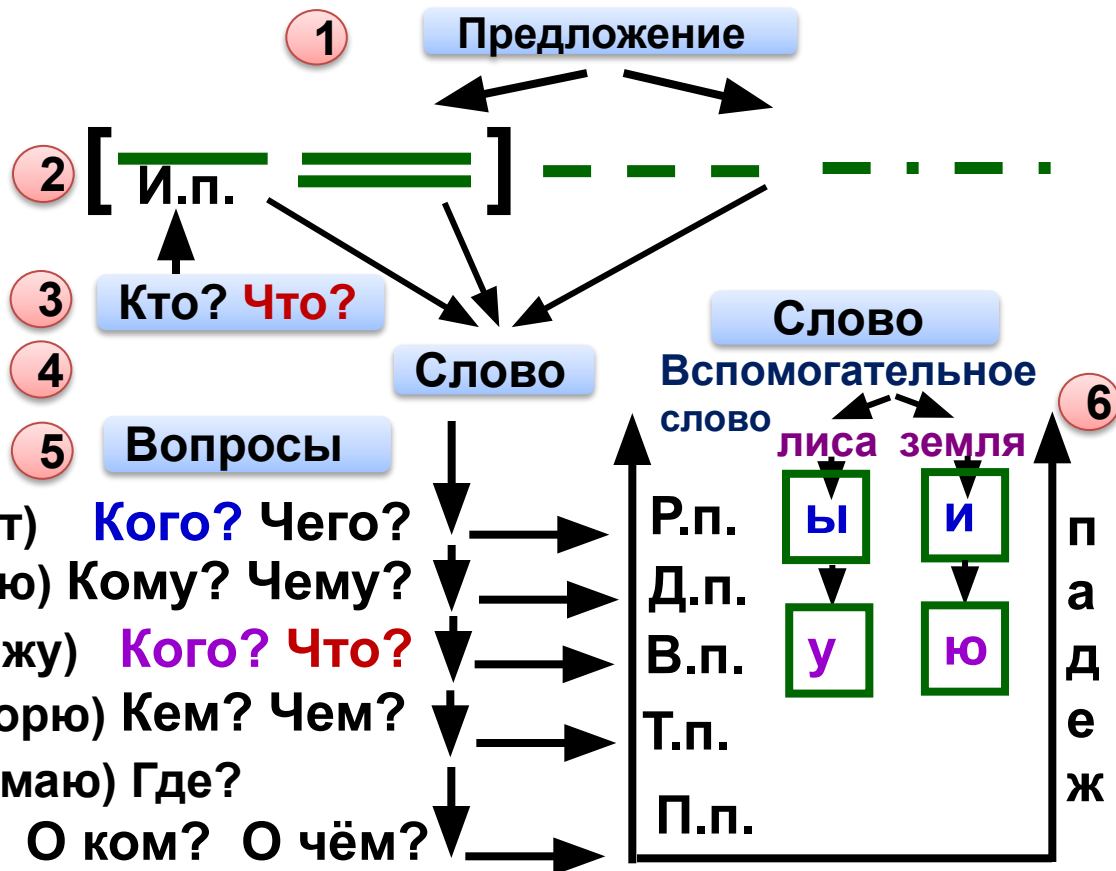
Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.

сущ. **И.п.**

Мяч летал высоко и удивительно
легко прыгал.

Мальчики стали догонять мяч.

(что?) сущ. **В.п.**



Урок 2. Именительный и винительный падежи имён существительных.

Срезовая работа

Задание. Определи, каким членом предложения являются одинаковые имена существительные. Подчеркни их. Определи падеж.

Взошло солнце. Туча закрыла солнце.

сущ. И.п. (что?) сущ. В.п.

сущ. И.п.
Лес растёт медленно.

сущ. В.п. (что?)
Нужно беречь лес.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- окончания одушевлённых существительных родительного падежа (- и, - ы) и винительного падежа (- у, - ю);

будем уметь:

- пользоваться вспомогательным словом (лиса) для определения падежа имени существительного.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели
	окончания. Свет, кино.
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.
	В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён
	существительных. Узнай зверька. В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

2

И.п.

3

Кто? **Что?**

4

СЛОВО

5

Вопросы

(Нет) **Кого?** Чего?

(Даю) Кому? Чему?

(Вижу) **Кого?** **Что?**

(Творю) Кем? Чем?

(Думаю) Где?

О ком? О чём?

СЛОВО

Вспомогательное слово

лиса

земля

Р. п.

Ы

И

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

У

Ю

6

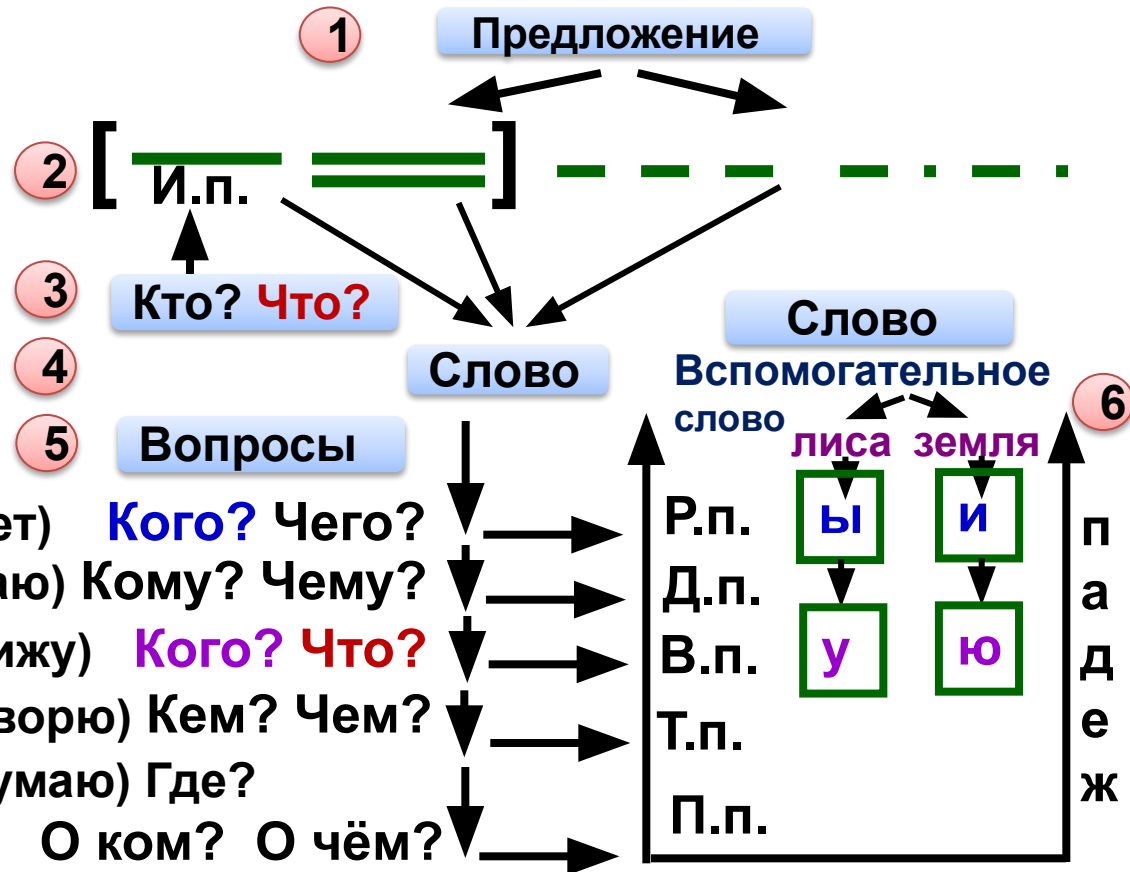
п
а
д
е
ж

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.



Задание.

Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.



(у кого?) Р.п.
В гостях у (бабушки).

сущ. И.п.

Митя пыхтел и таращил на (бабушку) чёрные глаза.

(на кого?)

В.п.

мест. И.п.

Мы получили телеграмму от (дяди Пети).

(от кого?)

Р.п.

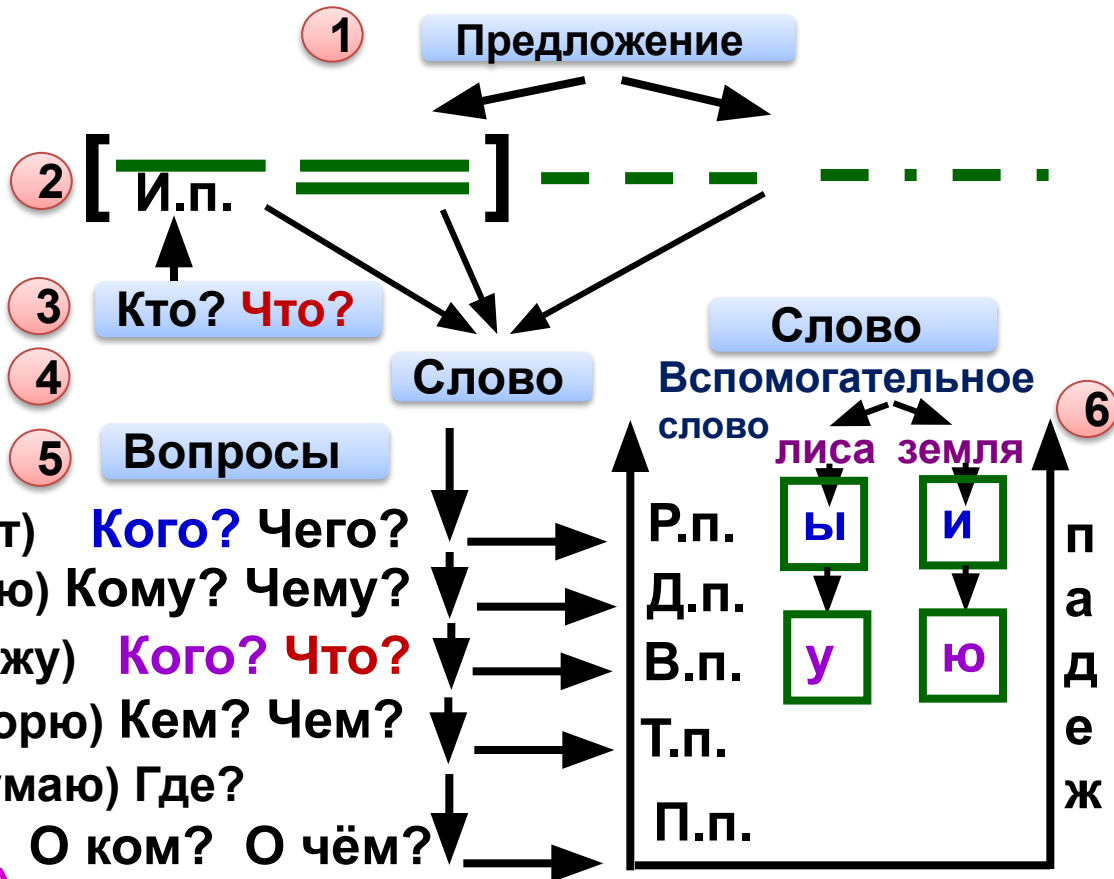
Р.п.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.



Задание.

Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.



мест. И.п. (кого?) В.п.

На дереве я увидел (синичку).

(кого?) Р.п. И.п. сущ.

На лице (Тани) появилась весёлая улыбка.

(кого?) Р.п. И.п. сущ.

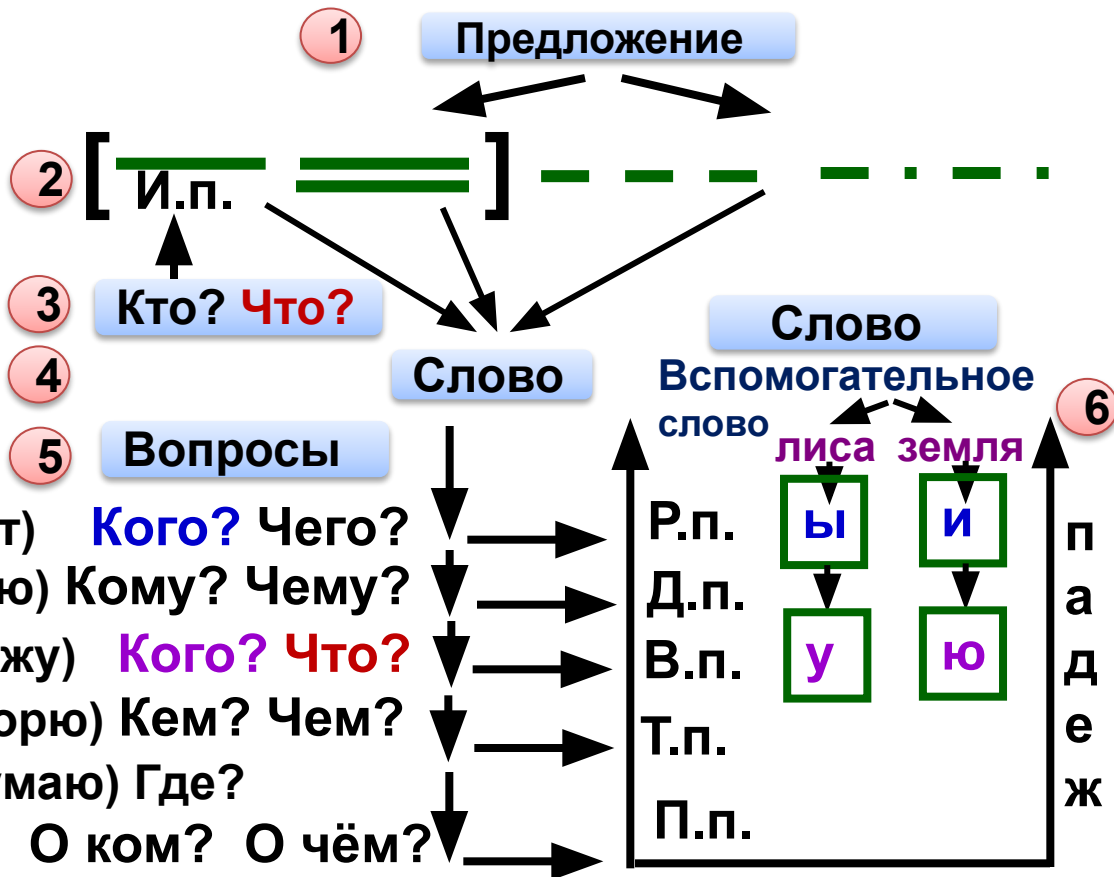
На панцире (черепахи) сидела белокрылая бабочка.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.



Задание.

Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.



сущ. И.п. (кого?) В.п. В.п.

Ваня увидел (дятла) (лису) вызавойска сосне.

(кого?) Р.п. Р.п.

На теле (спортсмена) (лисы)

И.п.сущ.

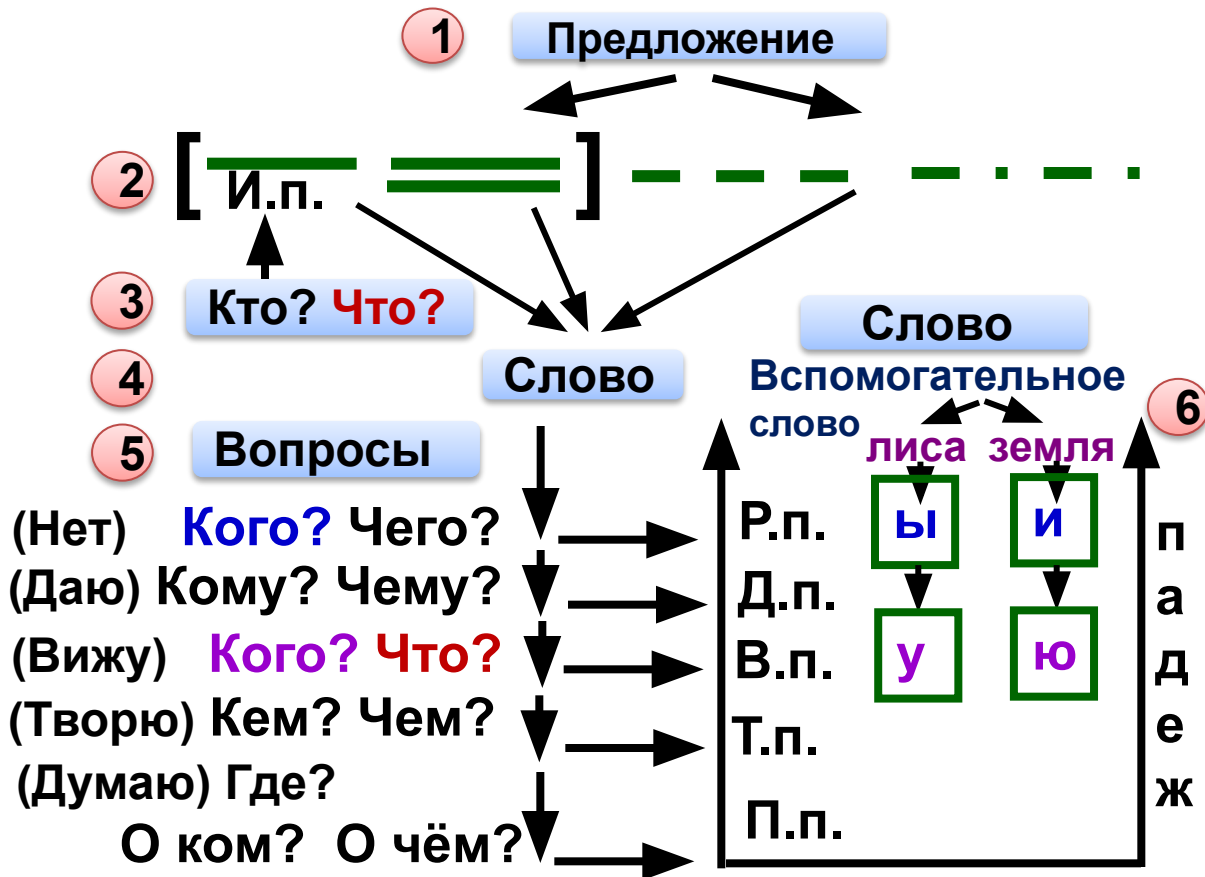
выступил пот от физических упражнений.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.



Задание.

Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.



мест. И.п. (от кого?) Р.п. Р.п.

Мы получили посылку от (тётя Рая) из Уфы.

В.п. (кого?)

(Свету) поблагодарили за оказание помощи старым людям.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.

Срезовая работа

Задание. Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.

Из чащи кустов я услышал голос (иволги).
мест. И.п. (кого?) Р.п.

Маленькую (сестрица) мою я очень люблю.
В.п. (кого?) мест. И.п.

Стал он кликать золотую (рыбка).
мест. И.п. (кого?) В.п.

Дом (тётя Маша) стоял на краю деревни.
сущ. И.п. (кого?) Р.п. Р.п.

Тетрадь (Наташа) по письму - лучшая в классе.
сущ. И.п. (кого?) Р.п.

Урок 3. Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.

Срезовая работа

Задание. Измени данные имена существительные в скобках по смыслу. Укажи падеж.

Дедушка Дуров объясняет зрителям, как он обучает своих животных.

Вот дошла очередь до (собака и Рыжика а).

Снежная пыль осыпала пальто и шапку (Вани и).

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели окончания. Свет, кино.
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж. В (дом)е (П.п.) жил ёжик. Сладко спало маленькой (птичке) (Д.п.) мягкой тёплой (подстилке) (П.п.) (гравии) (Р.п.) и перьев (Р.п.). По (дороге) (Д.п.) именуемой тройка борзых бежит. Солнышко то прячется за (тучи) (В.п.) раскидает (лучи) (В.п.).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён существительных. Узнай зверька. В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- распознавать по вопросу имена существительные винительного падежа и предложного падежа с предлогами: **в, на.**

будем уметь:

- определять падеж существительных данных в винительном и предложном падежах.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели
	окончания. Свет, кино.
II уровень	II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.
	В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён
	существительных. Узнай зверька. В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая шубка. К зиме он меняет её на беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

2

И.п.

3

Кто? **Что?**

4

СЛОВО

5

Вопросы

(Нет) **Кого?** Чего?

(Даю) Кому? Чему?

(Вижу) **Кого?** **Что?**

(Творю) Кем? Чем?

(Думаю) Где?

О ком? О чём?

СЛОВО

Вспомогательное слово

лиса

земля

Р. п.

Ы

И

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

У

Ю

6

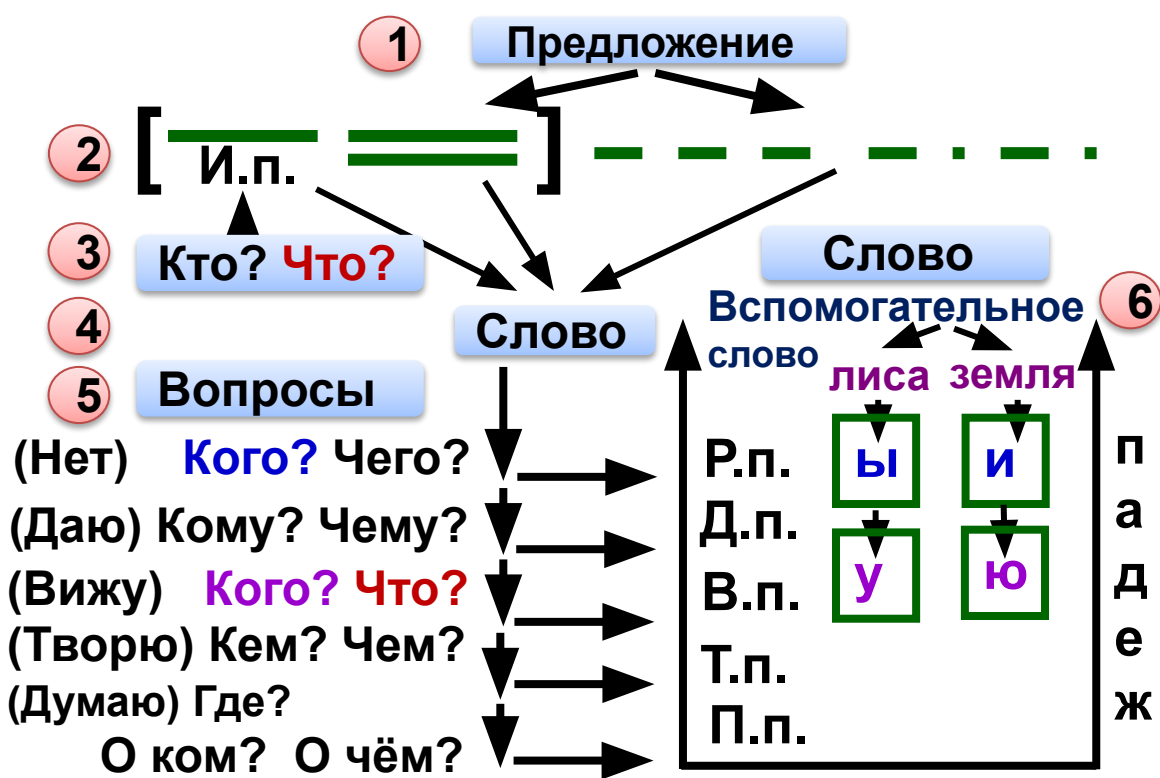
п
а
д
е
ж

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



Белый И.п. снег пушистый,

П.п. В воздухе кружится П.п. (в чём?)

И В.п. (на что?) на землю тихо

Падает, ложится.

В.п. (во что?) В небо взлетают

И.п. цветные огни,

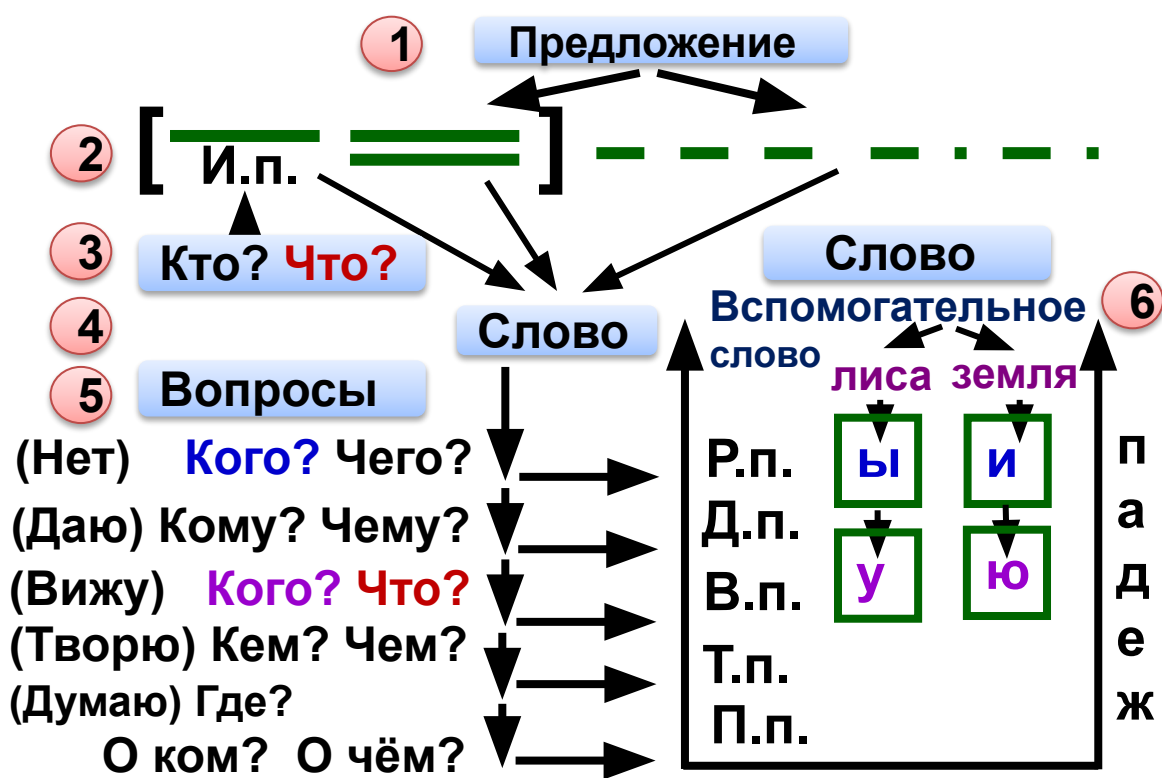
П.п. (в чём?) В небе звёздочки И.п. горят.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



(где? за чем?)

Т.п.

(где? на чём?)

П.п.

сущ. И.п.

(во что?)

В.п.

За парком на лужайке ребята играли в сенокос.

(что?)

В.п.

Они рвали траву, сушили её, сгребали,

(во что?)

В.п.

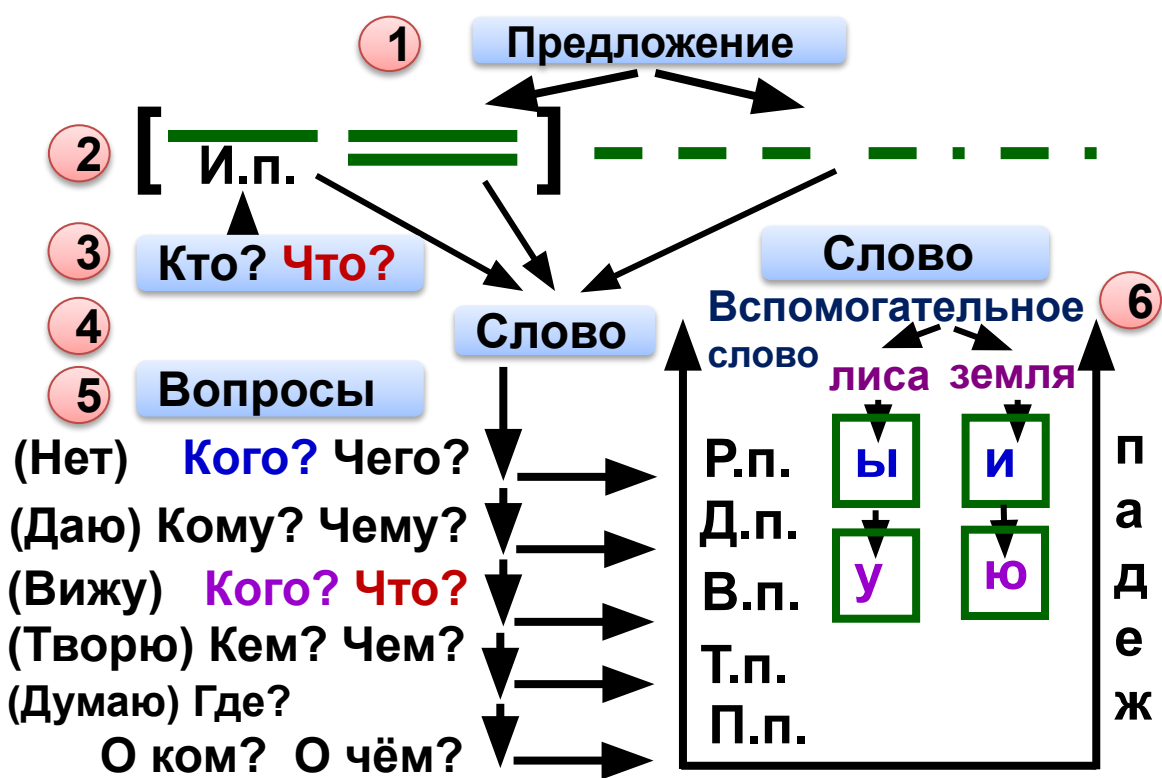
складывали в копны.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



(где? в чём?)

П.п. П.п. (чего?) Р.п.

В Сибири, в долине реки вырос новый

И.п. (кого?) Р.п.

город сталеваров. (лисы).

И.п. (кого?) Р.п. (на что?) В.п.

Родители Журки прилетели на его писк, но

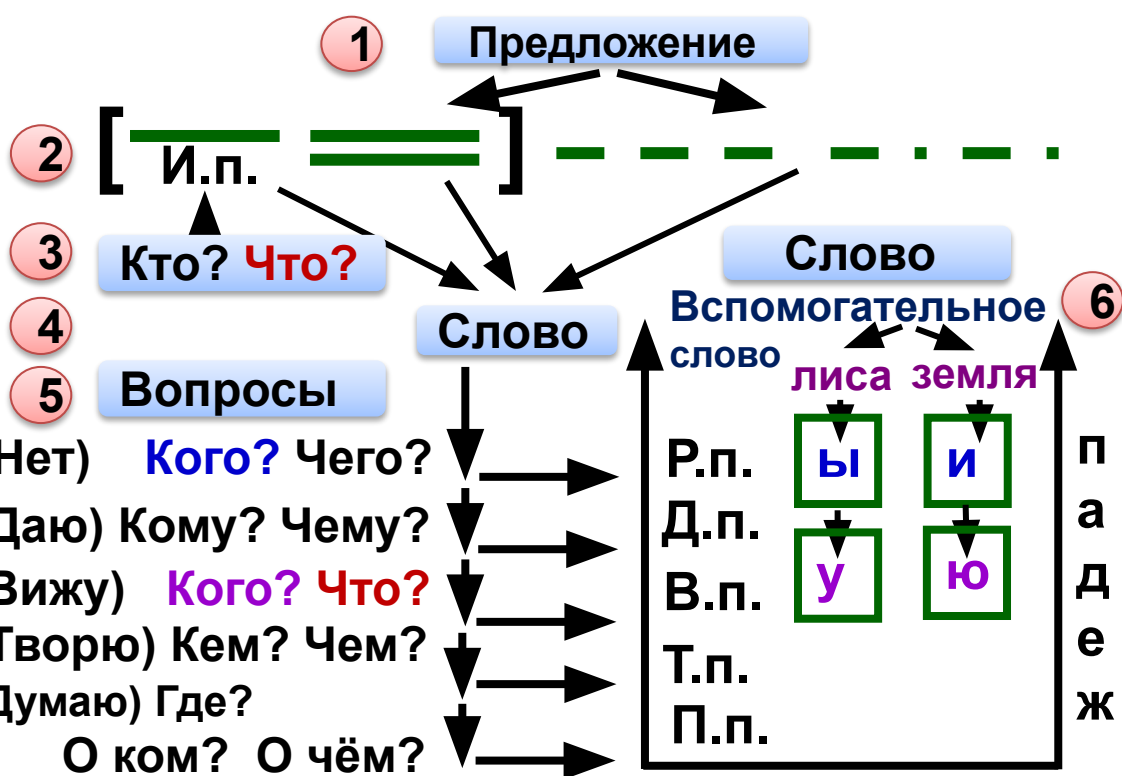
сесть не решались.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



По утрам ты идёшь в школу.

И.п. мест. (во что?) В.п.

В твоём ранце тетради и книги.

П.п. (в чём?) И.п. И.п.

Кто распахнул перед тобой двери в мир знаний?

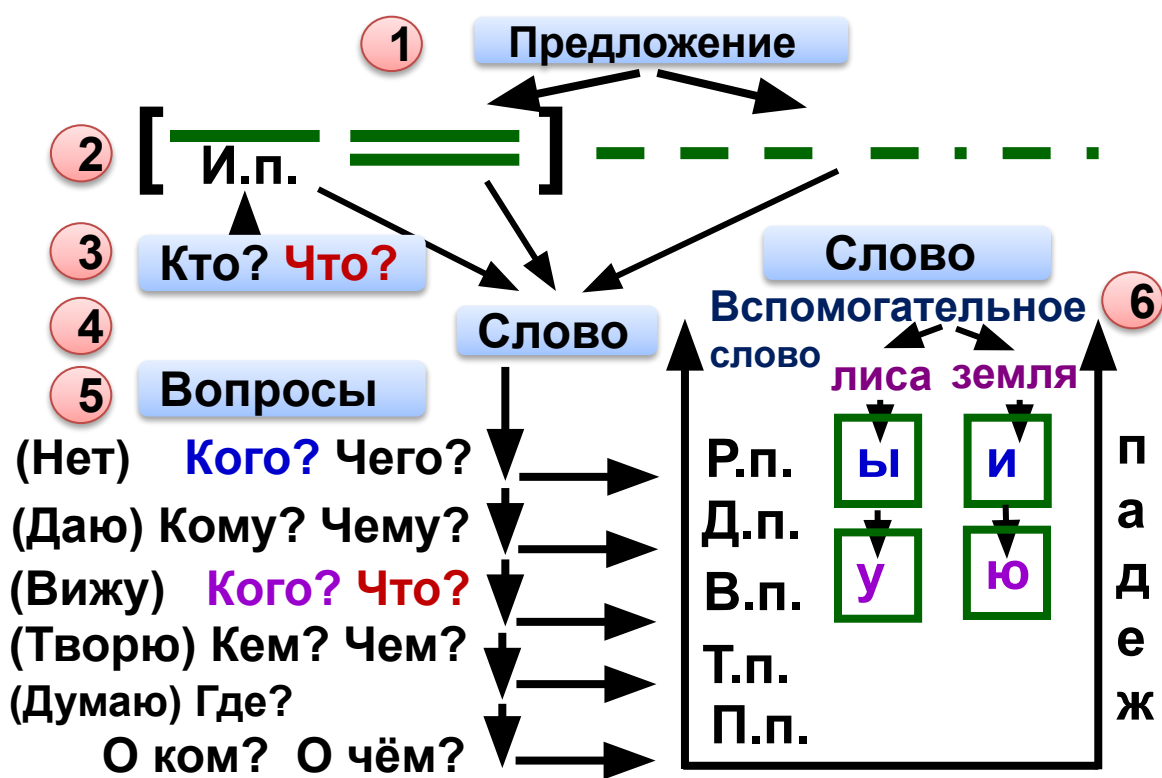
И.п. (что?) В.п. (во что?) (чего?) В.п. Р.п.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



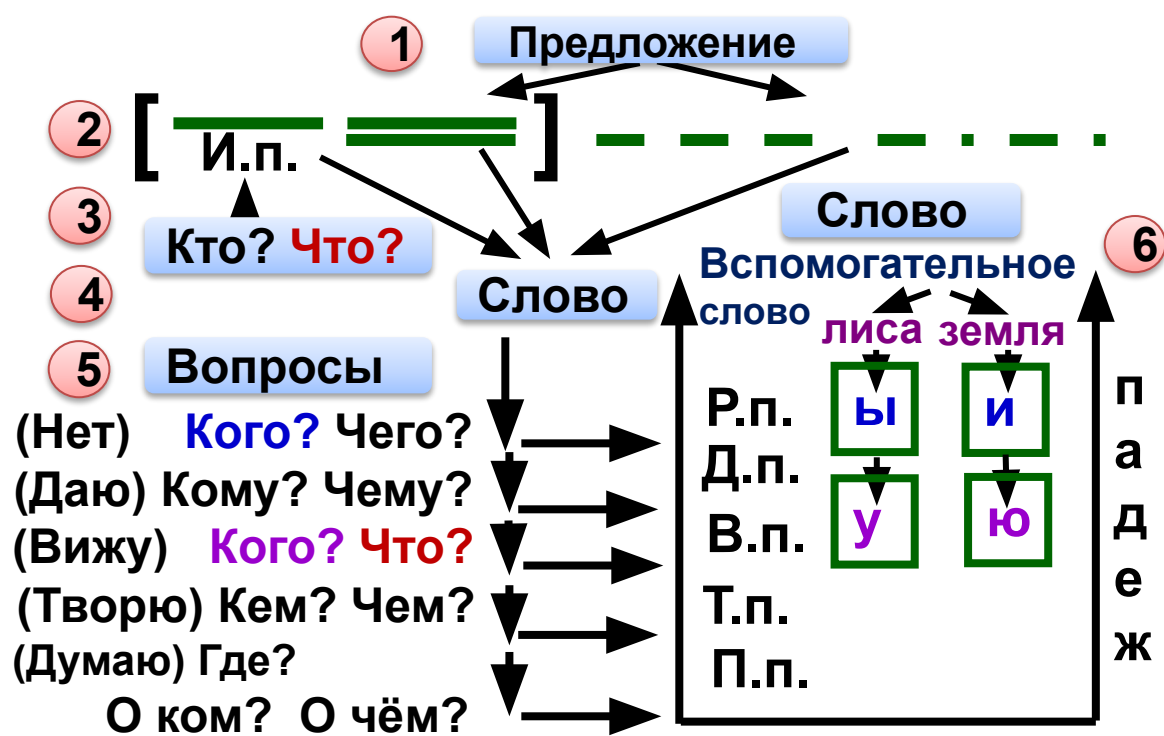
Летом приехали мы с Наташей на дачу и пошли
гулять в лес. Насекомые суетились в траве.
Вдали на небе виден самолёт. Я ушёл в школу.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



Степан Иванович снимал спелые плоды яблок и укладывал их в корзину. В зелёных берегах течёт Дон.

По праздникам соседские ребята приходили к бабке Гане в гости.

Case analysis for the first sentence:

- Степан (И.п.)
- Иванович (И.п.)
- снимал (В.п.)
- спелые (В.п.)
- плоды (В.п.)
- яблок (Р.п.)
- и (соединительная частица)
- укладывал (В.п.)
- их (В.п.)
- в корзину (П.п.)
- В зелёных (П.п.)
- берегах (П.п.)
- течёт (В.п.)
- Дон (И.п.)

Case analysis for the second sentence:

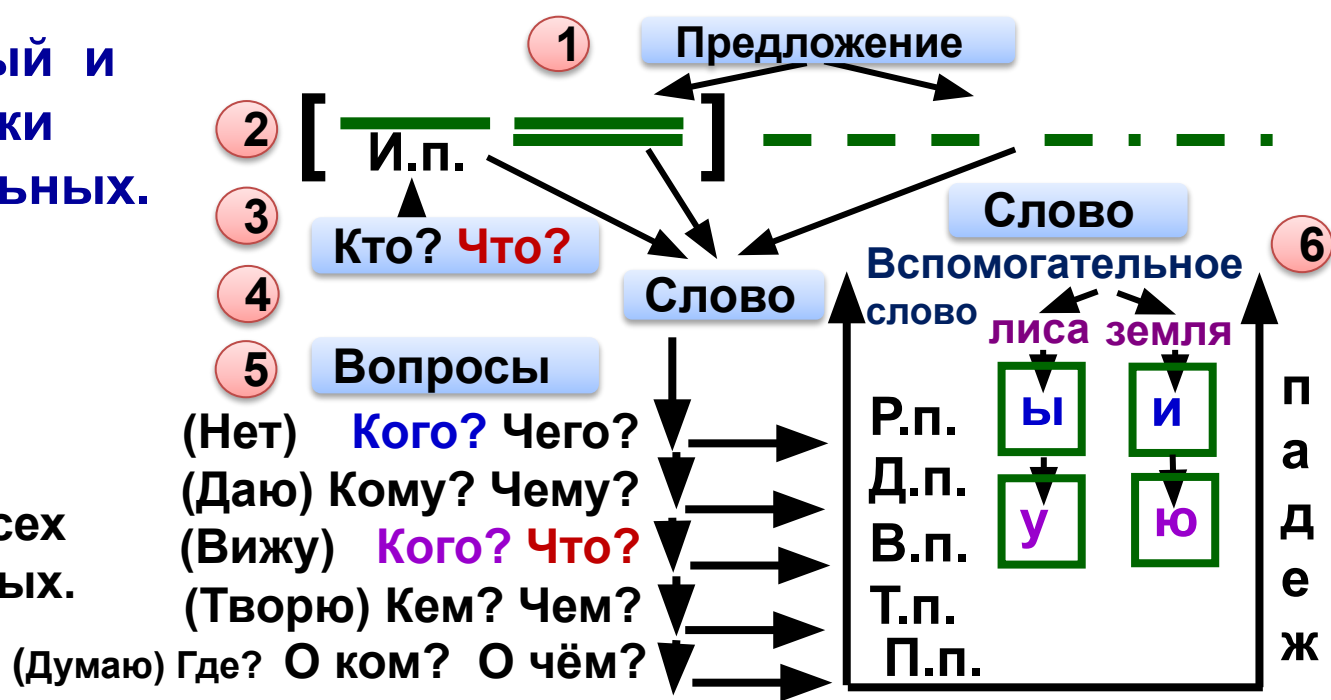
- По (П.п.)
- праздникам (П.п.)
- соседские (Д.п.)
- ребята (И.п.)
- приходили (В.п.)
- к бабушке (Д.п.)
- Гане (Д.п.)
- в гости (П.п.)

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.



Задание.

Определи падеж всех имён существительных.



И.п. (в чём?) П.п. (у чего?) Р.п.
Осень царствовала в роще у реки.

(у чего?) Р.п. П.п. (на чём?)
 У осинки на земле вырос удивительный
 нарядный ковёр.

И.п. (в чём?) П.п.
 Родная берёзка вся в золотой одежке.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.

Срезовая работа

Задание. Определи падеж всех имён существительных.

И.п. (чего?) Р.п. (на чём?) (в чём?) П.п. П.п.
Ветки сирени стояли в кувшине на окне.

(у чего?) (в чём?) П.п. Р.п. (с кем?) Т.п. И.п. (кого?) Р.п.
В зоопарке у клетки с обезьянами всегда толпятся группы детей. (лисы).

(на чём?) П.п.
На самолёте сияли большие красные звёзды.

Урок 4. Винительный и предложный падежи имён существительных.

Срезовая работа

Задание. Определи падеж всех имён существительных.

И.п. Д.п. (по чему?) (во что?) В.п.
Охотники по тропе вышли в поле.

Д.п. (по чему?) (на что?) В.п.
По форме похоже на яйцо.

И.п. (на что?) (что?) (чего?) В.п. В.п. Р.п.
Ёж надел на колючки уголок газеты и

(подо что?) В.п.
потащил её под кровать.

В конце изучения темы
Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели окончания. Свет,
II уровень	кино. II. Измени данные в скобках имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж. В (дом) у нас жил ёжик. Сладко спалось маленькой (птичка) на мягкой тёплой (постелька) из (травинки) и (перья). По (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Солнышко то прячется за (туча), то раскинет жёлтые (луч).
III уровень	III. Укажи падеж всех имён существительных. Узнай зверя (лис <u>у</u>) - В.п. В наших лесах живёт робкий зверёк (И.п.). Летом на семейной <u>кубке</u> (И.п.) он пьёт (д.п.) <u>беленую</u> (Р.п.) <u>сметанку</u> . Она спит на <u>зверьке</u> (И.п.) и <u>убегает</u> (В.п.) от <u>мороза</u> (Р.п.) <u>служит</u> ему (Р.п.) <u>у бедняки</u> (Р.п.) <u>большими</u> <u>хорошками</u> <u>служит</u> ему <u>трусишка</u> (И.п.) от врагов (лис <u>ы</u>) (Р.п.).

Урок 5. Несклоняемые имена существительные.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- что есть такие имена существительные,
которые не склоняются;

будем уметь:

- находить несклоняемые имена
существительные в тексте и определять их
падеж.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

2

[И.п. =] - - - - -

3

Кто? **Что?**

4

СЛОВО

5

Вопросы

(Нет) **Кого?** Чего?

(Даю) Кому? Чему?

(Вижу) **Кого?** **Что?**

(Творю) Кем? Чем?

(Думаю) Где?

О ком? О чём?

СЛОВО

Вспомогательное слово

лиса

земля

Р. п.

Ы

И

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

У

Ю

6

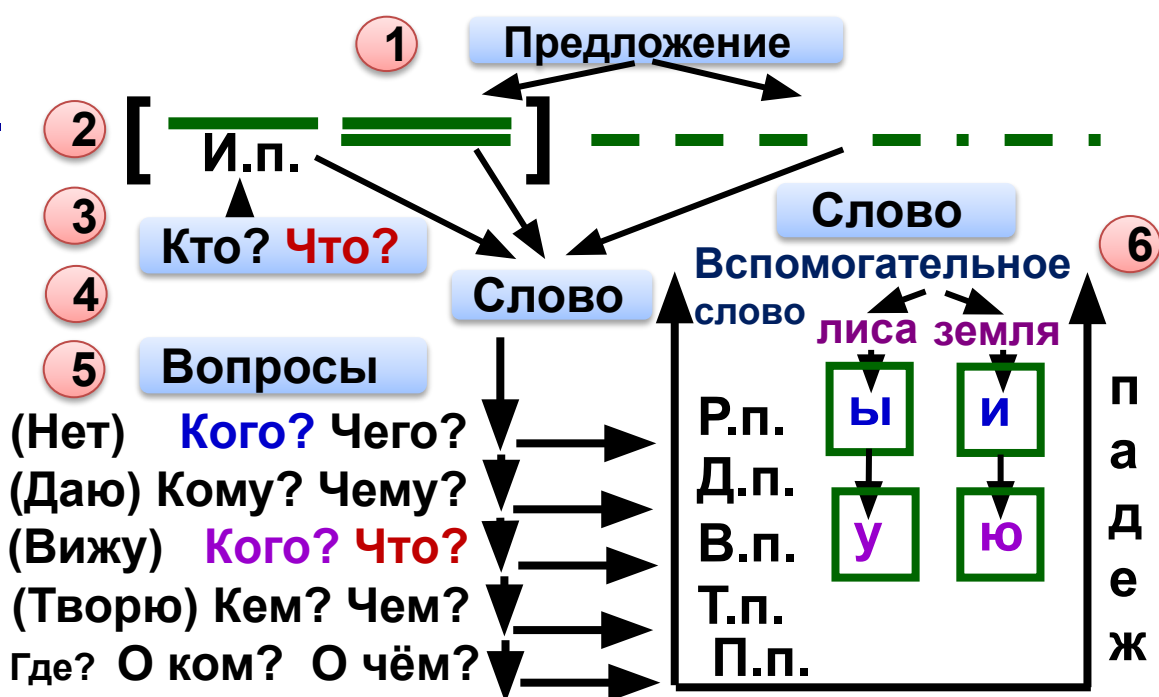
п
а
д
е
ж

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в тексте несклоняемые имена существительные. Определи их падеж.



Розовым фламинго любовались дети в зоопарке.

Поэзия Петрарки завораживала слушателей.

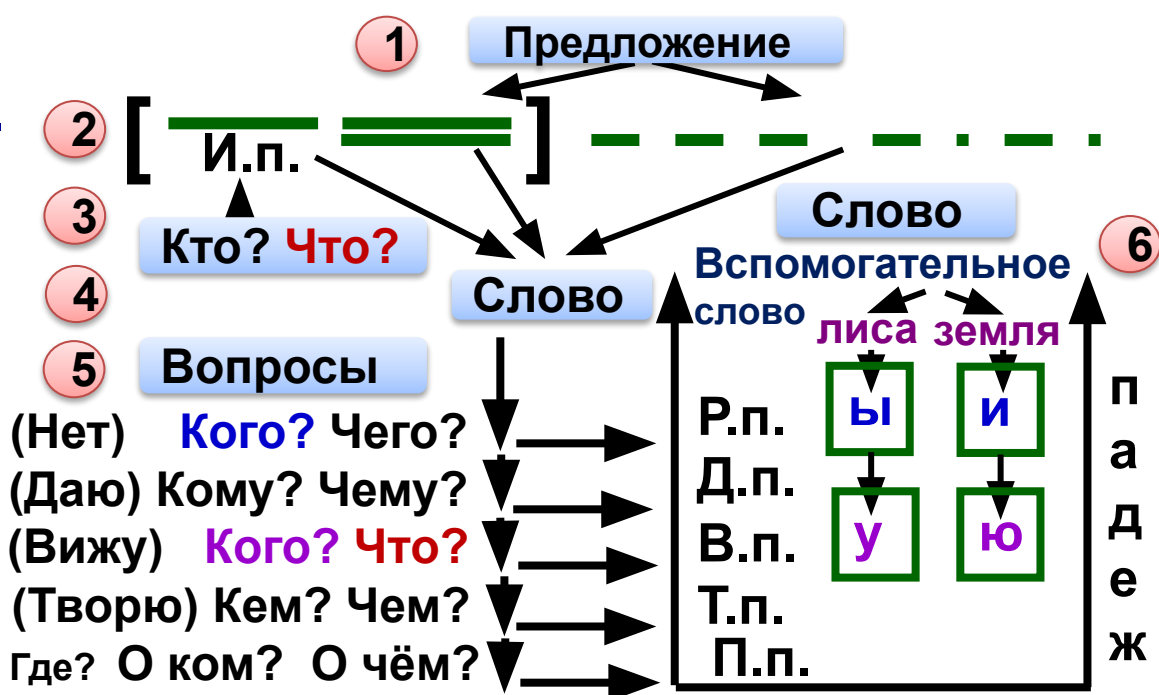
Трудному па было уделено огромное внимание тренера.

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в тексте несклоняемые имена существительные. Определи их падеж.



И.п.

Сабо изящно красовалось на женской ножке.

(о чём?)

П.п.

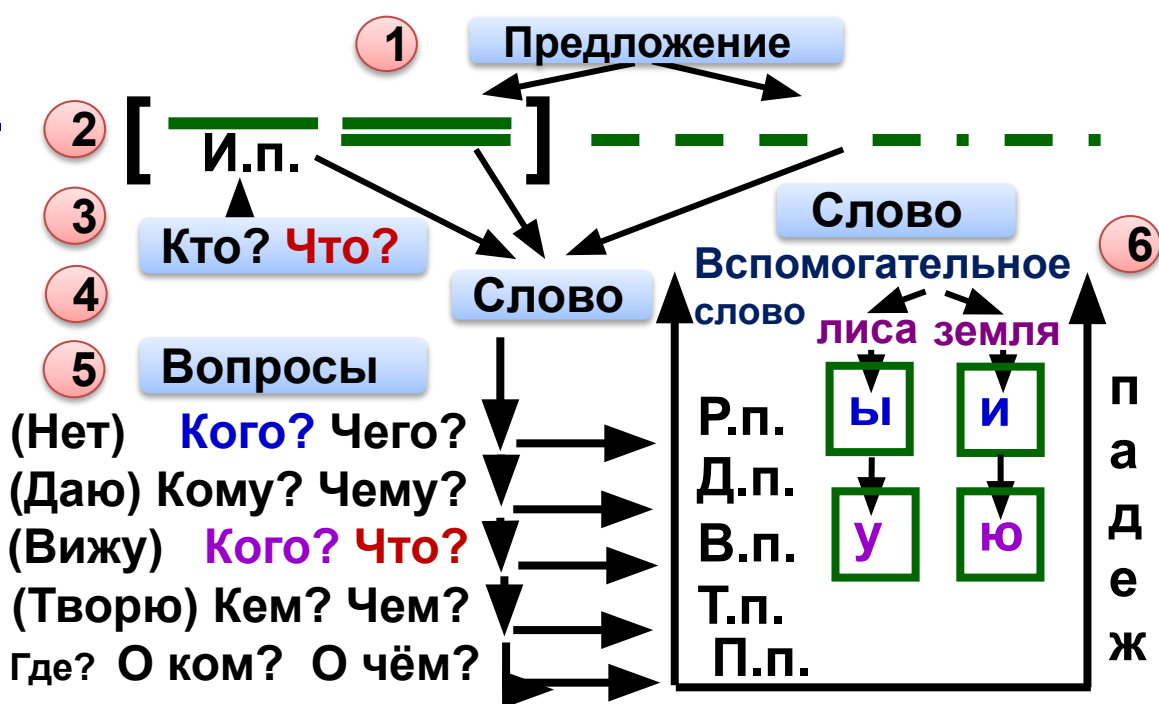
О прекрасном Сан – Франциско с гордостью рассказывали туристы.

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в
тексте несклоняемые
имена существительные.
Определи их падеж.



Широкое И.п. шоссе скрылось за горизонтом.

Дети играли в доми́но.
(во что?) В.п.

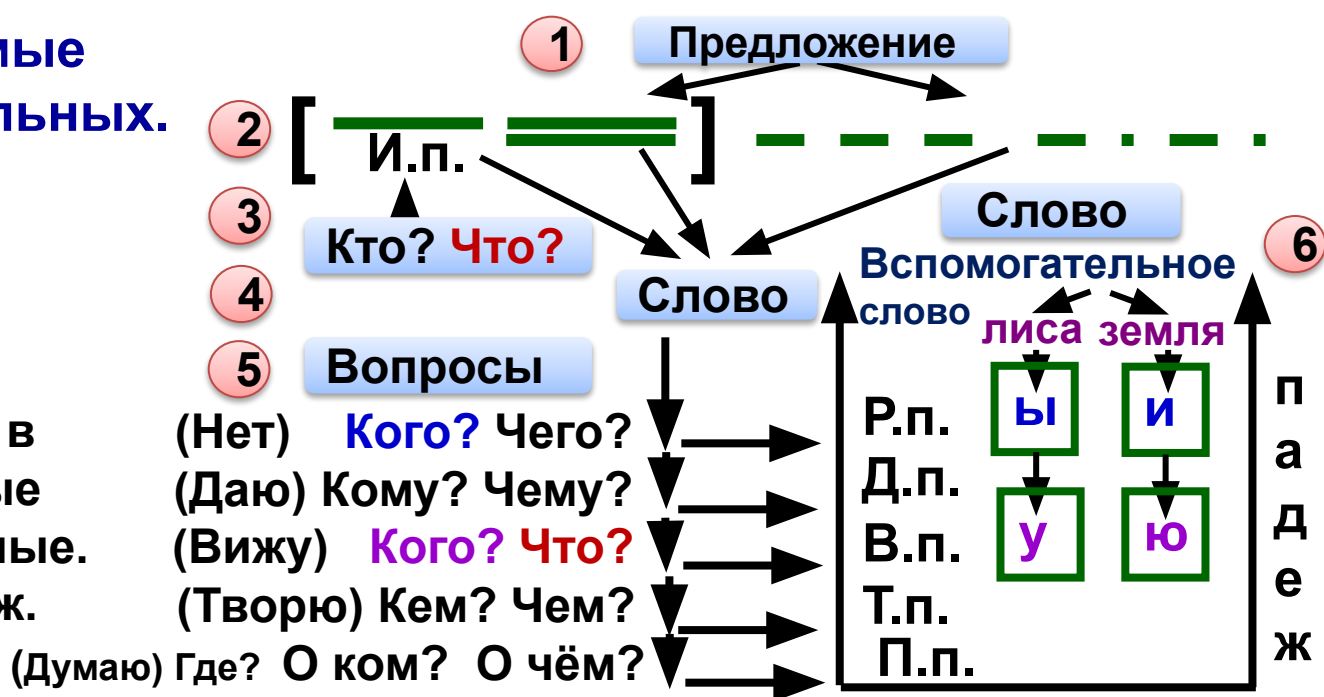
Прихожую украсили светящимся бра́.
(чем?) Т.п.

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в
тексте несклоняемые
имена существительные.
Определи их падеж.



От заваренного кофе исходил чарующий аромат.

Р.п. (от чего?)

Шерстяному кашне отдают предпочтение в зимние холода.

Д.п. (чему?)

О радио было сказано много добрых слов.

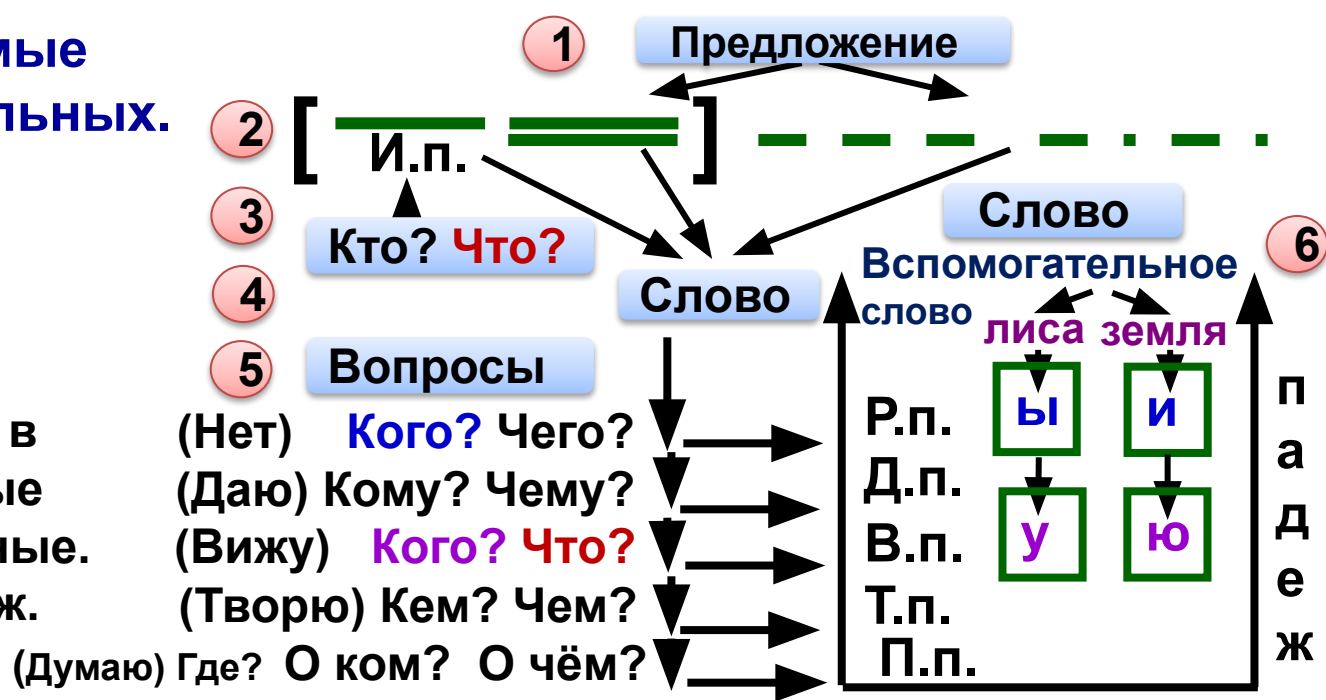
П.п. (о чём?)

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в тексте несклоняемые имена существительные. Определи их падеж.



Лондонская «Таймс» сообщила интереснейшую новость.

О романах Дюма написано много критических статей.

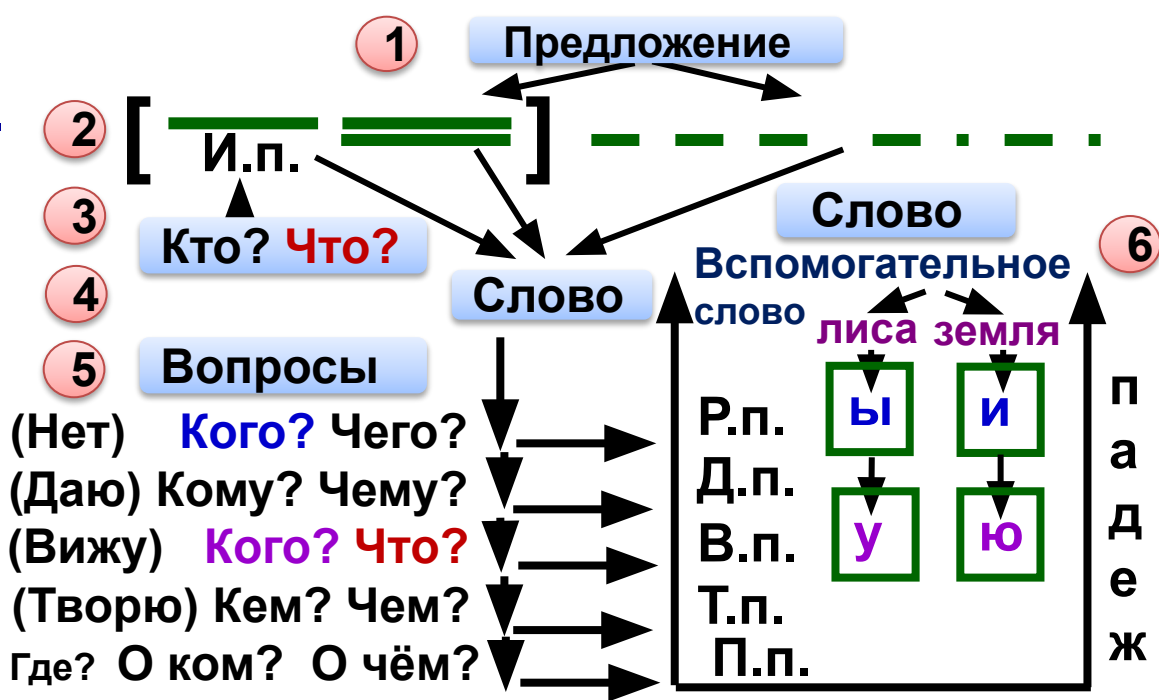
Торнадо заинтересовались учёные всего мира.

Урок 5. Несклоняемые имена существительных.



Задание.

Найди и выдели в тексте несклоняемые имена существительные. Определи их падеж.



Корреспонденту газеты дали откровенное интервью. (что?) В.п.

Первое место в конкурсе «Юрмала - 80»

(кому?) Д.п.
присудили Ротару.

П.п. (о ком?)
О моей протее распространили дурные слухи.

Урок 5. Несклоняемые имена существительные.

Срезовая работа

Задание. Найди и выдели в тексте несклоняемые имена существительные. Определи их падеж.

Морж спросил ^(у кого?) у ^{Р.п. (у лисы)} Кенгуру:

Как выносишь ты жару?

Я от холода дрожу! –

^{И.п.} Кенгуру сказал Моржу.

Итоговая работа по теме «Склонение имён существительных»

I уровень	I. Просклоняй существительные. Выдели окончания.	
	Река, кофе. рек <u>а</u> , кофе В.п. вижу (что?) реку <u>у</u> , кофе	Р.п. (чего?) реки <u>и</u> , кофе Т.п. (чем?) рекой <u>ой</u> , кофе
II уровень	II. Измени данные имена существительные, употребив их в нужном падеже. Укажи падеж.	
	Переходи (улиц<u>у</u>) (В.п.) толпы (возвраща<u>ю</u>сь) (В.п.) свет. В (сторон<u>е</u>) (П.п.) (дерева<u>м</u>) (Р.п.) (диринга) (И.п.) жирная (П.п.) (дорога) зимней, скучной тройка борзая бежит. Над (дорог<u>а</u>) (Д.п.) весёлый (И.п.) вестр (В.п.) тройка борзая бежит. Над страной (Т.п.) весенний ветер веет. Зайчонок.	
III уровень	III. Укажи падеж всех имён существительных.	
	Зайчик (И.п.) родился летом, закрытыми глазками (Т.п). Шерстка у зайчика (И.п.) у зайца (утиры (Р.п.) бважиря Шёрстка у зайчишки (И.п.) зайчиха (И.п.) уриказала зайчиху (Д.п.) положить зайчишку (И.п.) бегом. Мухомор (И.п.) (бегу (В.п.) Мухомор (И.п.) (И.п.) и другие зайчихи (И.п.) Оскорбитель (И.п.) накрывал елочку (И.п.) уривбу (В.п.) и бегу (И.п.) Он лез (Д.п.) для с птицами (И.п.) сными звер (Т.п.) ми. В сухой траве как (Т.п.) (И.п.) Вайчик (И.п.) прав (П.п.) тигра (Т.п.) зайчик (И.п.) прыгал ужи врагов (от лисы (Р.п.) Так зайчишка (И.п.) жил и не тужил.	